

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15
города Балашова Саратовской области»**

**Обобщающий урок по теме:
Простые вещества**

**Учитель химии
I квалификационной категории
Сучкова Н.В.**

2009г.

Обобщающий урок по теме: Простые вещества

Задачи урока:

1. Развитие навыков решения задач с использованием понятия «количество вещества»
2. Систематизация знаний по теме: «Простые вещества»

Запишите обозначения физических величин:

- 1. Количество вещества n
- 2. Масса m
- 3. Молярная масса M
- 4. Молярный объем V_m
- 5. Число атомов, молекул,
ионов N
- 6. Объем V
- 7. Число Авогадро N_a

Соотнесите обозначение величины и формулу для ее определения:

- А) n
- Б) m
- В) N
- Г) v

1) m/M

2) $V_m \cdot n$

3) $N_a \cdot n$

4) V/V_m

5) N/N_a

6) $M \cdot n$

Проверьте:

- А) 1, 4, 5
 - Б) 6
 - В) 3
 - Г) 2

Рассмотрите таблицу:

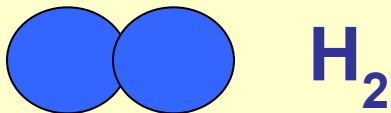
Формула вещества	m	n	V	N
O ₂	?	?	44,8л	?
N ₂	7г	?	?	?
O ₃	?	?	?	18·10 ²³

По данным таблицы составьте условие задачи и решите ее.

вещества

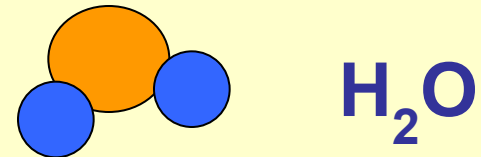
Простые

Состоят из
атомов
одного вида

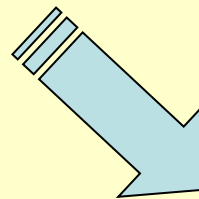
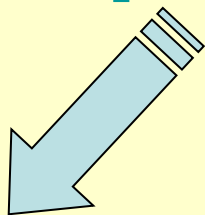


•Сложные

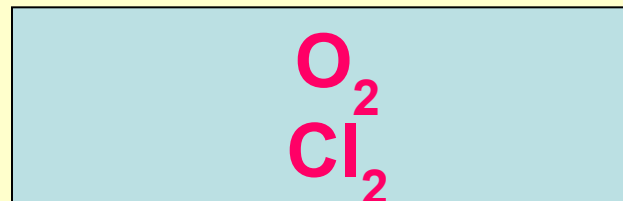
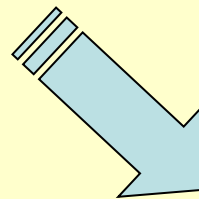
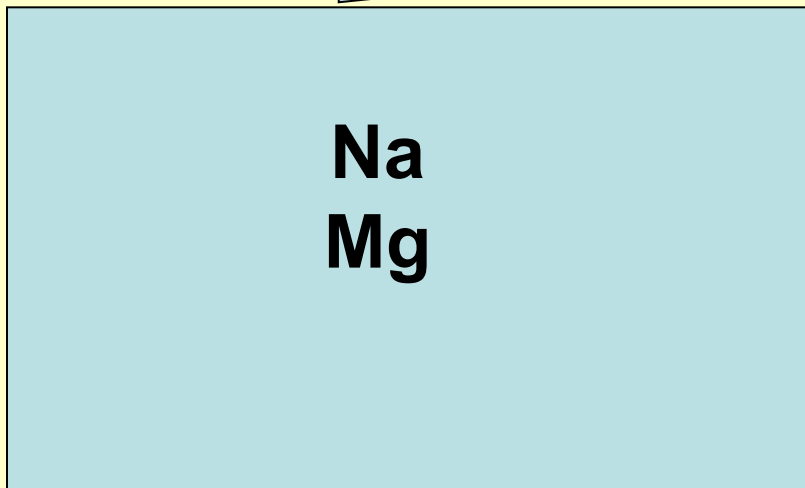
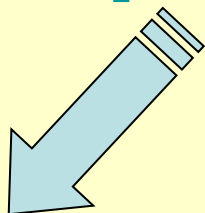
Состоят из
атомов
разного вида



Простые вещества

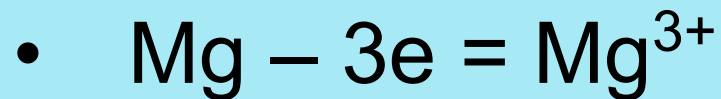
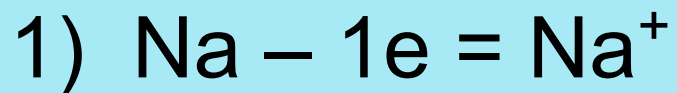


Простые вещества



Верно ли составлены схемы образования веществ:

Металлическая связь:



Ковалентная связь:



Найдите лишнее вещество:

- 1) Алмаз, графит, кремний



- 2) Азот, кислород, озон