

Цель урока:

Повторение основных сведений о простых веществах – металлах и неметаллах, путём выполнения различных заданий

Вопросы для обсуждения:

- На какие группы можно разделить все вещества по составу?
- Какие вещества называются простыми, а какие сложными?
- Как можно классифицировать простые вещества?
- Существует ли отличие в строении атомов металлов и неметаллов?
- Какая зависимость есть между составом, свойствами и применением веществ?
- Что понимается под понятием аллотропия? Привести примеры.

*Покажите выигрышный путь,
который составляют
формулы веществ металлов:*

K	O₂	C
F₂	Na	Cl₂
Mg	P	Al

**Покажите выигрышный путь,
который составляют электронные
схемы атомов-неметаллов:**

2e, 8e, 2e	2e, 5e	2e, 8e, 3e
2e, 6e	2e, 8e, 7e	2e, 1e
2e, 8e, 1e	2e, 6e	2e, 8e, 6e






Проверьте себя:

Cграфит, HCl, Cu, Pбел, Na, P, CO₂, K
~ ~

Образец выполнения задания

Химический элемент	Аллотропные модификации	
Углерод	Графит	Алмаз
Олово	Белое олово (β -олово)	Серое олово (α -олово)

Верно ли, что ...

- Среди известных химических элементов большая часть – металлы? 
- Молекула озона состоит из двух атомов кислорода? 
- Оловом покрывают изнутри консервные банки? 
- Неметаллы хорошие проводники электрического тока? 
- Для живых организмов особое значение имеет кислород? 

Домашнее задание:

- § 13-14;
- Список заданий.