

Путешествие в страну Металлию

**Обобщающий урок в 9
классе
по теме «Металлы»
Составила Будаева Л.Н.**

Цель урока:

- **обобщить знания учащихся по теме;**
- **проверить степень усвоения материала,**
- **развивать интерес к предмету, смекалку, эрудицию, умение чётко формулировать и высказывать свои мысли, логически рассуждать, применять свои знания на практике.**

*Семь металлов создал свет,
По числу семи планет:
Дал нам космос на добро
Медь, железо, серебро,
Злато, олово, свинец.
Сын мой, сера им отец!
И спеши, мой сын, узнать
Всем им ртуть родная
мать!*



***Цель нашего путешествия-
соревнования повторить,
систематизировать ваши знания о
металлах, их свойствах, способах***



**Наше путешествие будет
проходить по плану:**

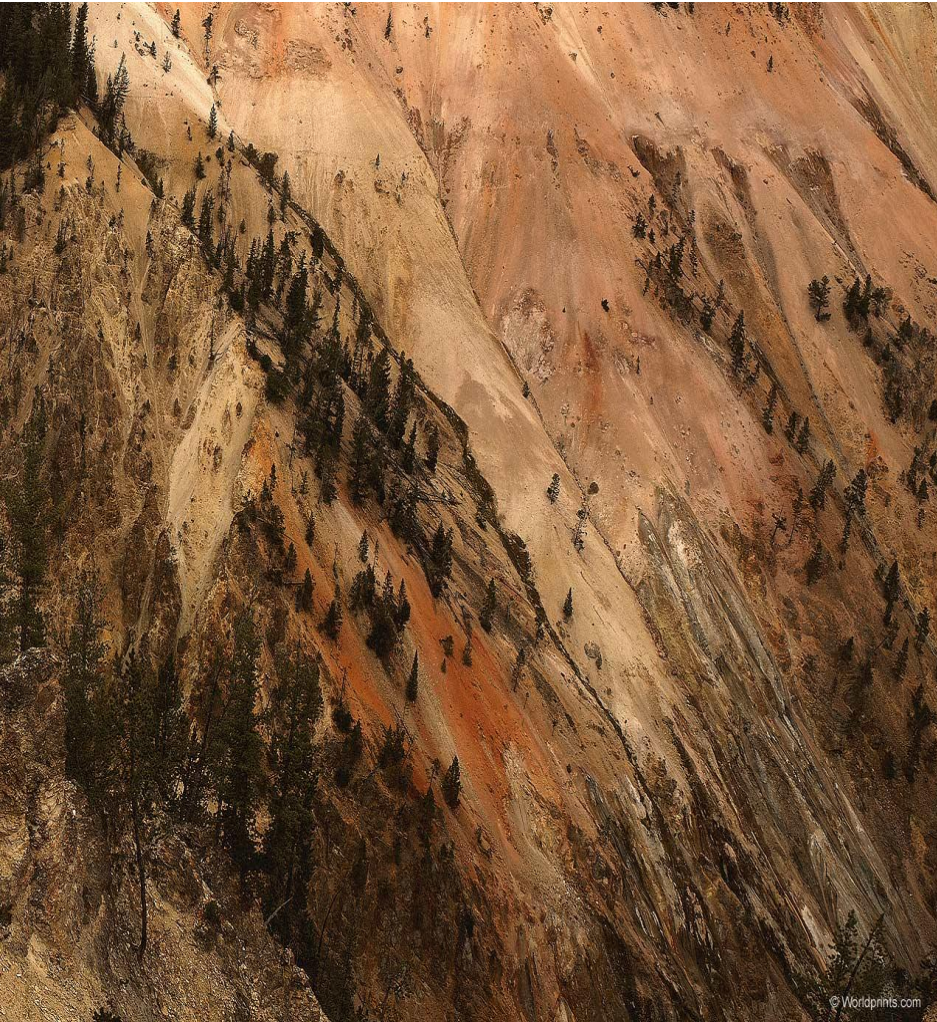
- 1. Приглашение в путешествие (3 мин.)**
- 2. Разминка. (5 мин.)**
- 3. « Составь правильно линию» (10 мин.)**
- 4. «Правильный выбор» (10 мин.)**
- 5. « Внимание! Коррозия» (5 мин.)**
- 6. Домашнее задание. (3 мин.)**
- 7. Подведение итогов (4 мин.)**

Задание № 1. Разминка.

Наше первое задание - **метаграмм**. Нужно не только назвать зашифрованные металлы. Но и определить к каким элементам: s-, p-, или d-элементам они относятся, какова активность этих металлов. На выполнение задания (5 мин.). Побеждает экипаж, который первый разгадает метаграммы и сможет ответить на все вопросы. Члены других экипажей могут дополнять ответы соперников.

Метаграммы – это загадки, в которых в которых зашифрованы различные слова, состоящие из одного и того же числа букв. Разгадав одно из слов метаграммы, нужно заменить в нем одну или несколько букв так, чтобы получилось новое слово по смыслу загадки.





1. Я - горная область
на нашей планете,
Повсюду известны
богатства мои.
Но ежели Л на Н мне
заменишь,
Среди актиноидов
меня уж ищи.

2. Корабли меня
обходят:

Знает лоцман наизусть.

Если Л на Д заменят,

То металлом окажусь.



3. Элемент четвертой группы

Перед всеми на виду.

Стоит **Т** на **Р** исправить,
Будет деспот наяву.





4. Два элемента химических

В метаграмме я загадал:

С Х – элемент
металлический,

Ну а с **В** – я уже неметалл.

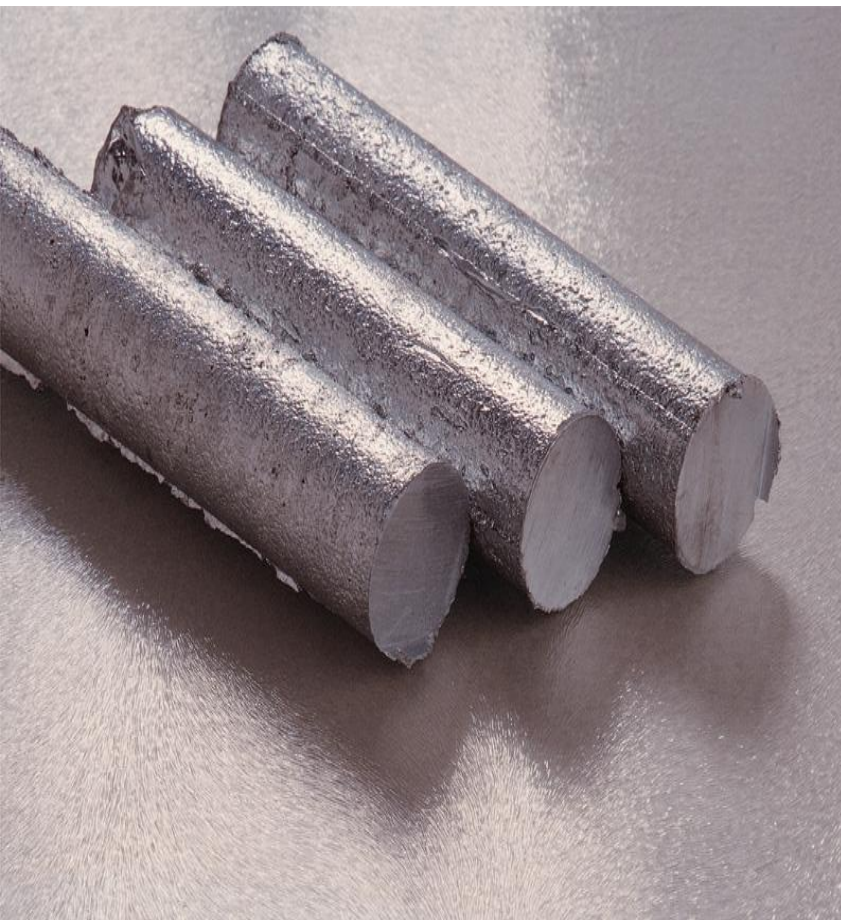
5. Живут два братца в
микром мире,

Свойства их полезно знать.

У А – восьмерка на квартире,

У О – квартира сорок пять.





6. Менделеев первым
меня предсказал,
Французский ученый
название дал.

Если в нем первую
букву заменишь,
Место в системе мне
быстро изменишь.

Проверка:

- 1. Урал – уран*
- 2. мель – медь*
- 3. титан – тиран*
- 4. хром – бром*
- 5. галлий – таллий*
- 6. галлий – таллий*

Задание № 2.

«Составь правильно линию»

В стране **Металлия** в области
«металлургия» переполох.

Перепутались химические
процессы.

Ваша задача: правильно составить
линию, т.е. сопоставить правую и
левую части уравнения, а так же
название процесса.

Время работы: 10 минут.

Задание №3 «Правильный выбор»

Необходимо: правильно
составить код.

Перед вами восемь
тестов - вопросов о свойствах
металлов.

Взаимопроверка

Критерии оценок:

8 ответов- «5»;

7 ответов- «4»;

6, 5 ответов- «3».

Задание №4.

Внимание! Коррозия металлов!>>

1. Что такое коррозия? Какие виды коррозии вы знаете?
2. При каких условиях коррозия протекает особенно интенсивно?
3. Как можно замедлить коррозию металлов?

4. Очень чистый цинк не растворяется в разбавленной H_2SO_4 , а если прибавить несколько капель CuSO_4 начинает энергично выделяться водород. Объясните это явление.
5. Почему лужённый бак в местах повреждения быстро ржавеет, а оцинкованный при тех же условиях не разрушается?
6. Почему считают, что рядом со стальной коронкой не рекомендуется ставить золотую?

Кроссворд «Семь металлов»

НАЙДИТЕ СЕМЬ МЕТАЛЛОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ РАСПОЛОЖИТЬСЯ
ПО ГОРИЗОНТАЛИ (5) И ПО ДИАГОНАЛИ (2)

			И	Й
			И	Й
			И	Й
			И	Й
			И	Й

5. Домашнее задание:

**Кроссворд «металлы» для группы.
Каждый самостоятельно составляет
кроссворд по теме «металлы»,
состоящий из 10 терминов.**

