

# *Рабочая программа учителя химии*

## **Методические рекомендации учителю в свете требований новых образовательных стандартов**



**Маршанова Г.Л.,**  
**К.П.Н.,**  
**доцент кафедры методики**  
**преподавания химии МИОО,**  
**учитель химии,**  
**ГБОУ Гимназия № 1596**  
**[gl1016@mail.ru](mailto:gl1016@mail.ru)**

# Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы учителя.
2. Примерная структура и содержание рабочей программы учителя.
3. Порядок утверждения рабочей программы.
4. Список литературы для учителя.

**Ст. 32 (п.2) Закон РФ «Об образовании»** – разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов является компетенцией образовательного учреждения.

# Общая характеристика рабочей программы учителя

- ❖ Рабочая программа составляется учителем химии на основе нормативных документов.
- ❖ Рабочая программа – это *нормативно-управленческий документ образовательного учреждения*, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога.
- ❖ Рабочая программа составляется *непосредственно учителем-предметником* на учебный год в соответствии с возможностями собственного методического потенциала, а также информационного, технического обеспечения и уровнем подготовленности учащихся.

# Нормативные документы

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Среднее (полное) общее образование (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. №413) ;
- Обязательный минимум содержания основного общего образования по химии (Приказ Министерства образования РФ от 19.05.1998г. №1236);
- Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования по химии (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999 № 56);
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089);
- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2012 г. государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по химии;

# Нормативные документы

- Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по химии;
- Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012-2013 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.12.2011г. №2885);
- Примерные программы по учебным предметам (Химия. 8-9 классы; Химия. 10-11 классы);
- Московский базисный учебный план;
- Учебный план образовательного учреждения, в котором работает учитель;
- Примерное положение о рабочей программе, разработанное в данном образовательном учреждении;
- Устав образовательного учреждения, в котором работает учитель.

# Цель рабочей программы учителя

- ❖ Цель рабочей программы учителя - *практическая реализация компонентов ФГОС* при изучении конкретного учебного предмета.
- ❖ Рабочая программа отражает *планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом* по определенной учебной дисциплине (образовательной области).
- ❖ Рабочая программа учителя-предметника – это *индивидуальный документ локального значения*, так как составляется учителем для своей деятельности в определенном образовательном учреждении.

# Функции рабочей программы учителя

- ❖ **нормативная** – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- ❖ **целеполагания** – определяет ценности и цели изучения конкретной учебной дисциплины;
- ❖ **определения содержания образования** – раскрывает содержание, подлежащее усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), и степень его трудности;
- ❖ **процессуальная** – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- ❖ **оценочная** – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и определяет критерии оценивания уровня обученности учащихся.

# *Примерная структура рабочей программы учителя*

- ❖ титульный лист;
- ❖ пояснительная записка;
- ❖ содержательная часть и требования к усвоению содержания;
- ❖ учебно-тематический план;
- ❖ поурочное тематическое планирование;
- ❖ список литературы.



# *Титульный лист рабочей программы*

- наименование образовательного учреждения;
- название предмета, для изучения которого составлена рабочая программа;
- указание параллели, классов, где изучается данный предмет, и количество отводимых на его изучение учебных часов в неделю в каждой параллели;
- фамилия, имя, отчество учителя-предметника, его квалификационная категория и личная подпись;
- фамилия, имя, отчество автора используемой программы и примерного тематического планирования;
- гриф утверждения программы, согласования и обсуждения (с указанием даты и номера приказа руководителя образовательного учреждения, с соответствующими подписями ответственных лиц);
- год составления рабочей программы.

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ЗАПАДНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 000

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ № 000  
\_\_\_\_\_ М.И.Иванова  
Приказ № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 201\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ И.П.Сачков  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

РАССМОТРЕНО  
на заседании м/о  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ХИМИИ**  
**для 8-11 классов**  
**на 2012-2013 учебный год**

**(8-а, 8-б, 9-а, 9-б по 2 ч/нед; 10-а, 10-б, 11-а по 1 ч/нед. Итого: 11 ч/нед)**

Составитель программы:

\_\_\_\_\_  
(ФИО учителя и предмет)

\_\_\_\_\_  
(квалификационная категория)

\_\_\_\_\_  
(подпись учителя)

Используемая программа  
и примерное планирование

\_\_\_\_\_  
(ФИО автора)

Москва 2012

# *Пояснительная записка*

## *Включает в себя следующую информацию:*

- 1) общую характеристику учебного предмета с указанием целей его изучения в основной и средней школе (должны соответствовать целям, прописанным в ФГОС);
- 2) краткую характеристику содержания курса, его особенностей, ценностных ориентиров;
- 3) указание на используемый УМК (в соответствии с образовательной программой ОУ);
- 4) название программы – примерной или авторской, взятой учителем за основу при разработке своей индивидуальной рабочей программы, внесенные учителем изменения, аргументы в пользу этих изменений;
- 5) указание на количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа.

# Содержательная часть

Включает в себя следующую информацию:

- ❖ количество часов, отводимых на изучение каждой темы;
- ❖ планируемые предметные и метапредметные результаты её изучения;
- ❖ элементы содержания каждой темы (факты, понятия, законы, теории, расчетные задачи, демонстрационный эксперимент, лабораторные опыты и практические занятия).

# Учебно-тематическое планирование

№ п/ п	Изучаемая тема	Количество учебных часов		
		Общее	Практические занятия	Контрольные работы
1	Первоначальные химические понятия	17	2	1
2	Кислород. Оксиды. Горение	11	1	-
3	Водород. Кислоты. Соли	8	1	1
4	Вода. Растворы. Основания	14	1	1
5	Обобщение сведений об основных классах неорганических веществ	7	1	1
6	Общие сведения о строении атома. Химия в жизни человека	6	-	-
	<b>ИТОГО</b>	<b>63</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<b>Резервное время</b>	<b>5</b>		

# *Поурочное планирование*

**Поурочное планирование (ПУП)** предпочтительно составлять в виде таблицы: это более наглядно, таким материалом удобнее пользоваться учителю.

Таблица **ПУП** может содержать разные элементы. Мы считаем обоснованными следующие:

- Дата проведения урока;
- Номер урока по порядку и в данной теме;
- Тема и тип урока;
- Элементы содержания образования, межпредметные связи;
- Основные средства обучения;
- Планируемые результаты: предметные и метапредметные;
- Примечание.

# Утверждение рабочей программы

- ❖ *Авторская рабочая программа учителя химии обязательно должна пройти утверждение в среде профессионального сообщества – на соответствующей кафедре регионального Института повышения квалификации учителей (в г. Москве – это МИОО, кафедра методики преподавания химии).*
- ❖ Рабочая программа рассматривается и обсуждается на школьном МО учителей, согласовывается с зам. директора по учебно-воспитательной работе и представляется на утверждение руководителю ОУ.
- ❖ Рабочая программа, составленная на учебный год, утверждается ежегодно в начале учебного года приказом руководителя ОУ.
- ❖ При несоответствии рабочей программы установленным в данном ОУ требованиям, руководитель учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока.
- ❖ Все изменения, дополнения, вносимые учителем в рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с зам. директора по учебно-воспитательной работе и утверждены руководителем ОУ.

# Литература для учителя

1. <http://standart.edu.ru/>
2. Журин, А.А. Учебные планы школ России: учебно-методическое пособие для руководителей общеобразовательных учреждений общего образования/ Институт содержания и методов обучения РАО; А.А. Журин, Т.В. Иванова, М.В. Рыжаков; под ред. М.В. Рыжакова. – М.: Дрофа, 2012. – 204, [4]с.
3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, для проведения в 2012 г. государственной (итоговой) аттестации (в новой форме) по химии [Электронный ресурс] - <http://www.fipi.ru/view/sections/218/docs/515.html> - 22.08.2012 г.- загл. с экрана.
4. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2012 году единого государственного экзамена по химии [Электронный ресурс] - [http://www.ege.edu.ru/ru/organizers/codifier\\_subjects/](http://www.ege.edu.ru/ru/organizers/codifier_subjects/) - 22.08.2012 г. - загл. с экрана.
5. Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: проект [Текст] / Рос. акад. образования; под ред. А.М. Кондакова, А. А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2008. – 35 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Маршанова, Г.Л. Методические рекомендации по составлению рабочей программы / Г.Л. Маршанова, П.А. Оржековский //Химия в школе. – 2012. №3. – с.29-37.



# Литература для учителя

7. Оржековский, П.А. Обучение химии, ориентированное на выполнение требований нового образовательного стандарта основной школы/ П.А. Оржековский, Г. Л. Маршанова //Вестник Московского образования. – 2011. №13. – с.10-28.
8. Примерные программы учебных предметов. Химия. 8-9 классы: проект.//М.: Просвещение, 2011. – 44 с.
9. Примерные программы учебных предметов. Химия. 10-11 классы: проект.//М.: Просвещение, 2010. – 88 с.
10. Примерное положение о рабочей программе [Электронный ресурс] - <http://omczo.org/publ/393-1-0-3191-30.10.2011> г. - загл. с экрана.
11. Программы и тематическое планирование для общеобразовательных учреждений. Химия. 8-11 классы / [авт.-сост. Л.М. Кузнецова, Э.Е. Нифантьев, П.А. Оржековский]. – М.: Мнемозина, 2010. – 104 с.
12. Рабочие программы по химии: 8-9 классы / Сост. Н.П. Трегубова. – М.: ВАКО, 2011. – 288 с. – (Рабочие программы).
13. Федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2012/2013 учебный год [Электронный ресурс] –

[http://www.vestniknews.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=649&Itemid=1](http://www.vestniknews.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=649&Itemid=1)  
[http://www.vestniknews.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=649&Itemid=1](http://www.vestniknews.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=649&Itemid=1)

- 22.08.2012 г. – Загл. с экрана.

14. Химия. 8-11 классы: рабочие программы к учебникам Г.Е. Рудзитиса,