

Презентація уроку

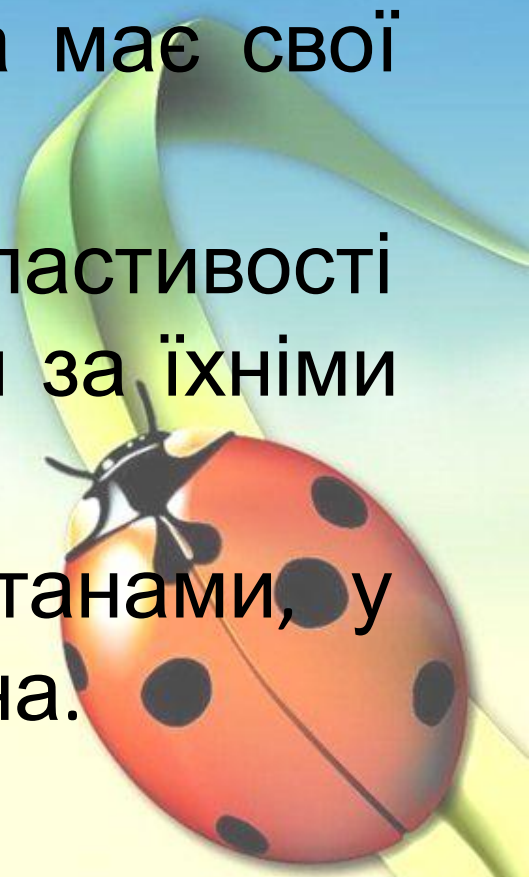
«Речовини. Фізичні властивості речовин. Властивості твердих тіл, рідин та газів»

Підготувала:
учитель хімії вищої категорії
Христинівської спеціалізованої
школи I – III ступенів №1
ім. О.Є.Корнійчука
Видай Олена Василівна



Мета уроку:

- сформуувати поняття «речовина»;
- показати, що кожна речовина має свої специфічні властивості;
- навчити описувати фізичні властивості речовин і визначати речовини за їхніми властивостями;
- ознайомити з агрегатними станами, у яких може перебувати речовина.



Актуалізація знань

Мозковий штурм:

- 1. Як ми називаємо те, що нас оточує?*
- 2. Що таке тіла?*
- 3. На які групи поділяються тіла?*



Вивчення нового матеріалу

Бесіда:

- 1. Чим схожі і чим відрізняються тіла, зображені на рисунках?*



2. Чим схожі і чим відрізняються тіла, зображені на рисунках?



Речовина

- це те, з чого складається фізичне тіло

<i>Тіла</i>	<i>Речовини</i>
Підкова	Залізо
Лінійка	Пластмаса
Стіл	Деревина
Вікно	Скло
Глечик	Глина

Асоціативний куш

Охарактеризуйте ці речовини



Властивості речовин

- це ознаки за якими речовини схожі або відрізняються одна від одної:

Властивості речовин

Колір

Смак

Блиск

Розчинність у воді

Температура плавлення та кипіння

Густина

Електро- та теплопровідність

Агрегатний стан

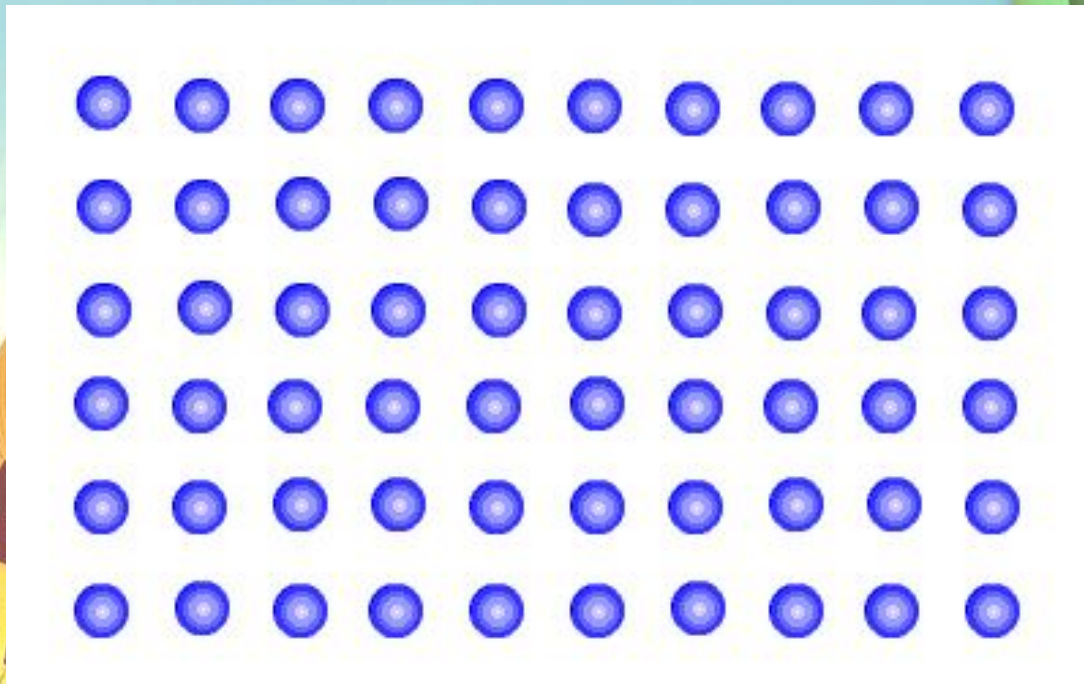


Агрегатні стани води



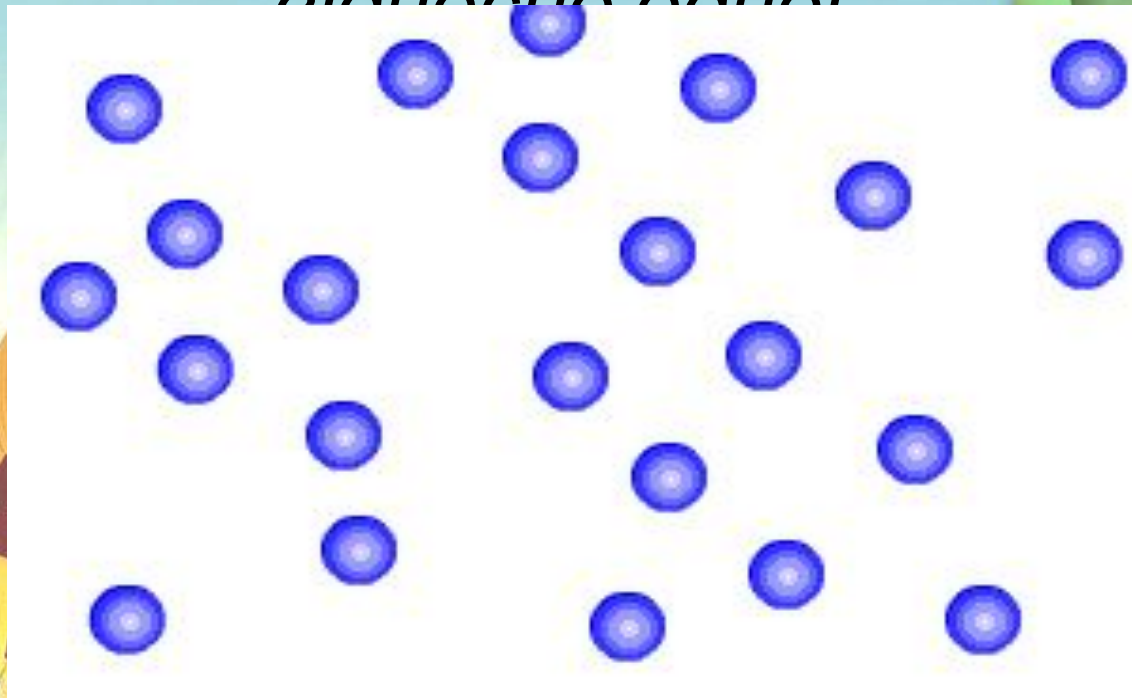
Твердий агрегатний стан

Частинки речовини близько розташовані одна до одної та міцно зв'язані між собою, тому не можуть переміщуватися.



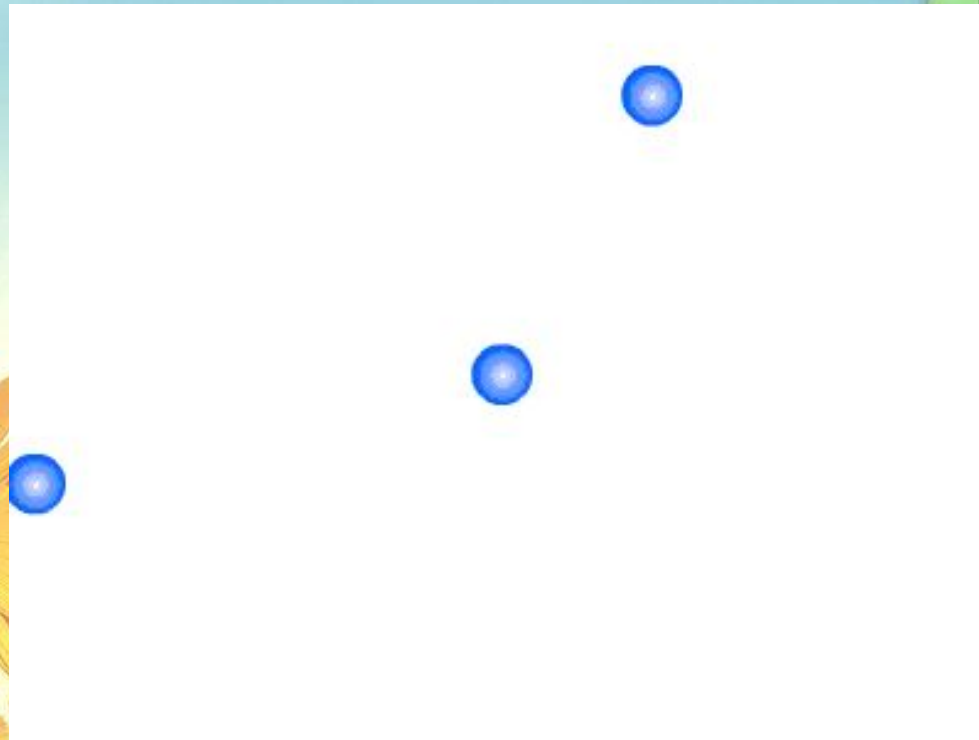
Рідкий агрегатний стан

Частинки речовини зв'язані слабо, існують відстані між ними, що дає їм можливість переміщуватися одна відносно одної



Газоподібний агрегатний стан

Відстані між частинками речовини дуже великі, тому вони можуть переміщуватися на значні відстані.



Фізкультхвилинка

Раз – підняти руки вгору,
два – нагнутися додолу.

Не згинайте, діти, ноги,
як торкаєтесь підлоги.

Три - чотири – прямо стати,
будем знову починати.



Закріплення знань

Робота в групах:

Завдання: Випишіть окремо назви речовин і тіл.

Група №1

Ніж, вуглекислий газ, залізо, цвяхи, хімічна склянка, скло

Група №2

Вода, айсберг, графіт, олівець, керамічний посуд, скляна лійка, кисень

Група №3

Фарфорова чашка, алюмінієва ложка, водяна пара, труба, тирса, деревина, азот

Група №4

Пляшка з олією, кухонна сіль, мідний дріт, сніжинка, цинк, свинець, крапля води, оцтова кислота

Група №5

Виделка, крохмаль, йод, свинцева пластинка, глюкоза, магніт.

Працюємо разом

Завдання 1: З даного переліку понять вибрати ті, якими можна охарактеризувати речовину:

колір, запах, розмір, маса, форма, ріст, хімічні властивості, температура, агрегатний стан, об'єм, розчинність,

смак, фізичні властивості, температура плавлення.

Завдання 2: Із наведених властивостей речовин виписати ті, які характерні для води (за стандартних умов):

тверда, рідка, газоподібна, безбарвна, має запах, не має запаху, прозора, кисла на смак, солодка на смак, без смаку.

Поміркуймо разом

Чому при виготовленні корпусів літаків, ракет, космічних кораблів використовують такі метали, як алюміній, магній, титан, але не залізо?



Домашнє завдання

1. Вивчити § 5 підручника Коршевніук Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство.
2. Виконати завдання після параграфа ст. 27-28



Дякую за увагу!



Список використаних джерел

Література:

- Коршевнюк Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство: підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2013. – 256 с. *(книга трьох авторів)*.
- Гладюк М. Дидактичні матеріали з хімії. 8 клас. – Т.: Підручники і посібники, 2001. – 80 с.
- Царьова Н. Неорганічна хімія. Дидактичні матеріали для 8 – 10 класів. Т.: Підручники і посібники, 2000. – 104 с.

Інтернет-ресурси:

- <http://zanoza300889.blogspot.com/>