

# Презентація уроку

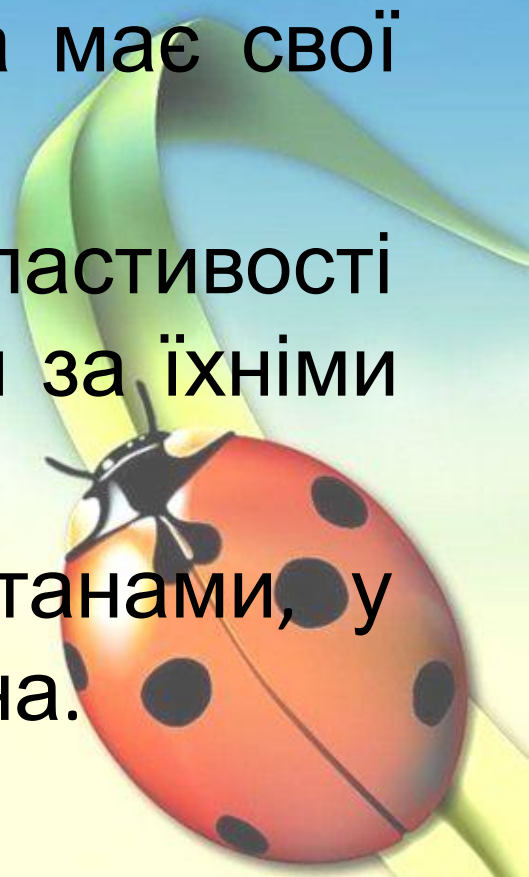
## «Речовини. Фізичні властивості речовин. Властивості твердих тіл, рідин та газів»

*Підготувала:*  
учитель хімії вищої категорії  
Христинівської спеціалізованої  
школи I – III ступенів №1  
ім. О.Є.Корнійчука  
Видай Олена Василівна



# *Мета уроку:*

- сформуувати поняття «речовина»;
- показати, що кожна речовина має свої специфічні властивості;
- навчити описувати фізичні властивості речовин і визначати речовини за їхніми властивостями;
- ознайомити з агрегатними станами, у яких може перебувати речовина.



# Актуалізація знань

*Мозковий штурм:*

- 1. Як ми називаємо те, що нас оточує?*
- 2. Що таке тіла?*
- 3. На які групи поділяються тіла?*



# *Вивчення нового матеріалу*

*Бесіда:*

- 1. Чим схожі і чим відрізняються тіла, зображені на рисунках?*



2. Чим схожі і чим відрізняються тіла, зображені на рисунках?



# Речовина

- це те, з чого складається фізичне тіло

<i>Тіла</i>	<i>Речовини</i>
Підкова	Залізо
Лінійка	Пластмаса
Стіл	Деревина
Вікно	Скло
Глечик	Глина

# Асоціативний куш

Охарактеризуйте ці речовини



# Властивості речовин

- це ознаки за якими речовини схожі або відрізняються одна від одної:

## Властивості речовин

Колір

Смак

Блиск

Розчинність у воді

Температура плавлення та кипіння

Густина

Електро- та теплопровідність

Агрегатний стан



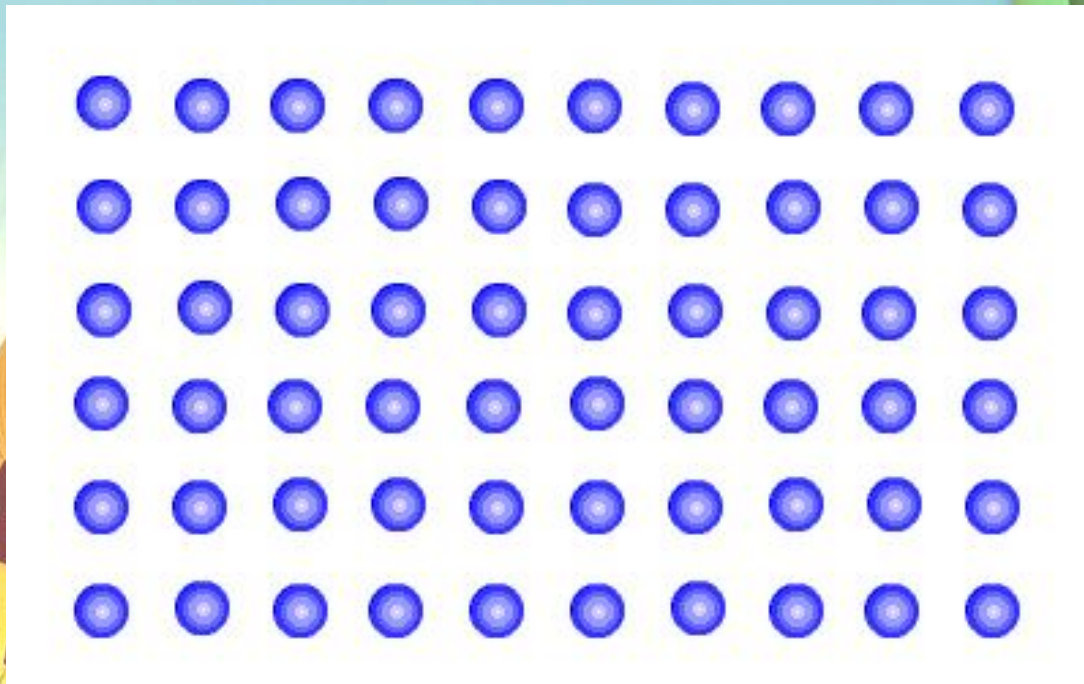


# Агрегатні стани води



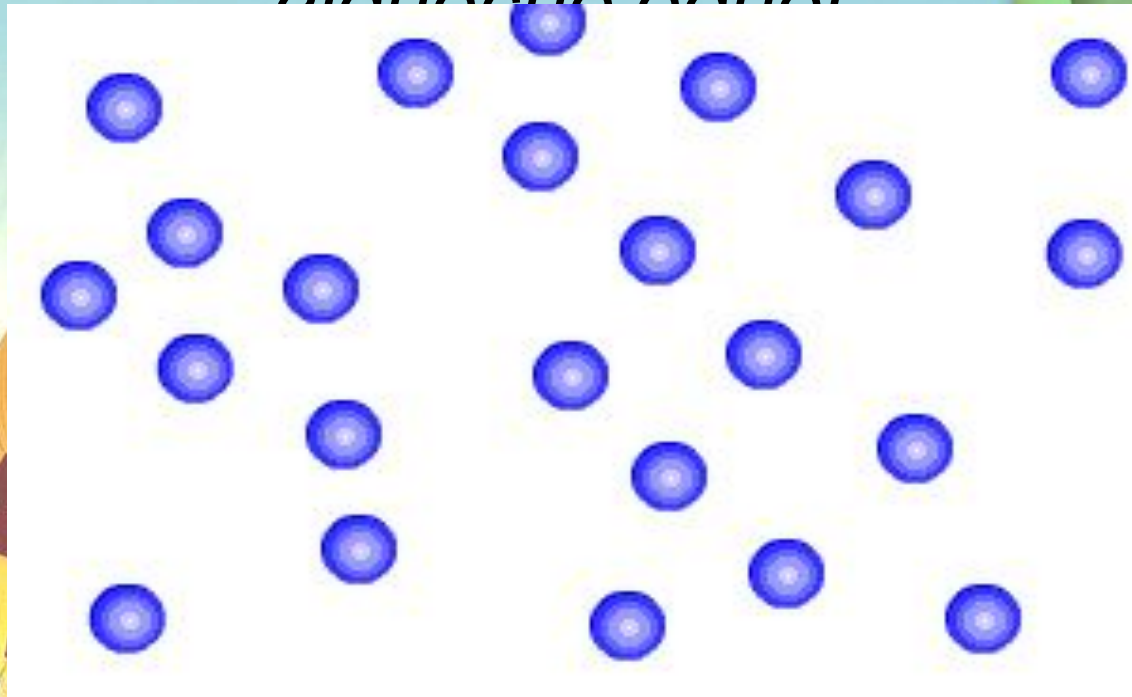
# *Твердий агрегатний стан*

*Частинки речовини близько розташовані одна до одної та міцно зв'язані між собою, тому не можуть переміщуватися.*



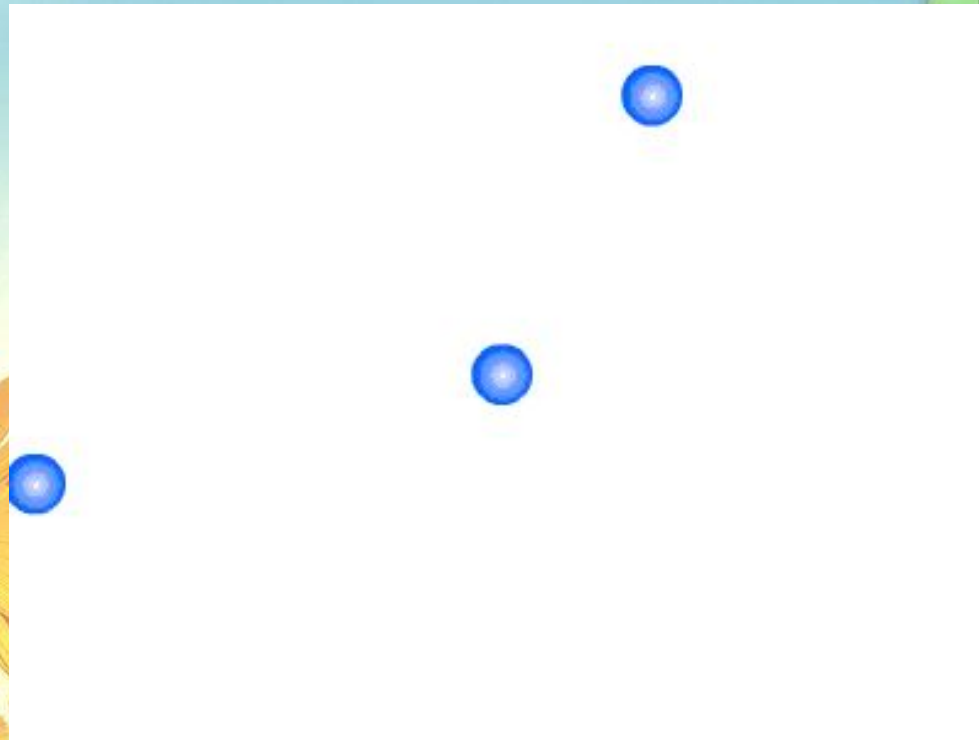
# Рідкий агрегатний стан

Частинки речовини зв'язані слабо, існують відстані між ними, що дає їм можливість переміщуватися одна відносно одної



# Газоподібний агрегатний стан

*Відстані між частинками речовини дуже великі, тому вони можуть переміщуватися на значні відстані.*



# Фізкультхвилинка

Раз – підняти руки вгору,  
два – нагнутися додолу.

Не згинайте, діти, ноги,  
як торкаєтесь підлоги.

Три - чотири – прямо стати,  
будем знову починати.



# Закріплення знань

## Робота в групах:

**Завдання:** Випишіть окремо назви речовин і тіл.

### Група №1

Ніж, вуглекислий газ, залізо, цвяхи, хімічна склянка, скло

### Група №2

Вода, айсберг, графіт, олівець, керамічний посуд, скляна лійка, кисень

### Група №3

Фарфорова чашка, алюмінієва ложка, водяна пара, труба, тирса, деревина, азот

### Група №4

Пляшка з олією, кухонна сіль, мідний дріт, сніжинка, цинк, свинець, крапля води, оцтова кислота

### Група №5

Виделка, крохмаль, йод, свинцева пластинка, глюкоза, магніт.

## Працюємо разом

**Завдання 1:** З даного переліку понять вибрати ті, якими можна охарактеризувати речовину:

*колір, запах, розмір, маса, форма, ріст, хімічні властивості, температура, агрегатний стан, об'єм, розчинність,*

*смак, фізичні властивості, температура плавлення.*

**Завдання 2:** Із наведених властивостей речовин виписати ті, які характерні для води (за стандартних умов):

*тверда, рідка, газоподібна, безбарвна, має запах, не має запаху, прозора, кисла на смак, солодка на смак, без смаку.*

# Поміркуймо разом

*Чому при виготовленні корпусів літаків, ракет, космічних кораблів використовують такі метали, як алюміній, магній, титан, але не залізо?*





# Домашнє завдання

1. Вивчити § 5 підручника Коршевніук Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство.
2. Виконати завдання після параграфа ст. 27-28



*Дякую за увагу!*



# Список використаних джерел

## Література:

- Коршевнюк Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство: підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2013. – 256 с. *(книга трьох авторів)*.
- Гладюк М. Дидактичні матеріали з хімії. 8 клас. – Т.: Підручники і посібники, 2001. – 80 с.
- Царьова Н. Неорганічна хімія. Дидактичні матеріали для 8 – 10 класів. Т.: Підручники і посібники, 2000. – 104 с.

## Інтернет-ресурси:

- <http://zanoza300889.blogspot.com/>