

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ города МОСКВЫ  
Государственное образовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа  
с углублённым изучением английского языка и музыки  
«Лосиный остров» № 368

---

# Школьный кабинет химии

---

*Кабинет химии №44*

*Учитель химии*

*Нагайцева Юлия Николаевна*

# Кабинет химии ГОУ СОШ «Лосинный остров» №368

---

**Школьный кабинет химии** –  
помещение с рационально  
размещенным комплектом  
учебного оборудования,  
мебелью и  
приспособлениями,  
обеспечивающими  
эффективное преподавание  
предмета



В кабинете  
проводятся уроки  
химии с 8 по 11  
классы, внеклассные  
мероприятия,  
индивидуальные  
занятия



Завкабинетом является  
Нагайцева Юлия  
Николаевна,  
учитель высшей  
категории, стаж  
работы 13 лет

# Основные цели работы кабинета

---

<b>Сделать ХИМИЮ</b>	<b>ПОНЯТНОЙ (ДОСТУПНОЙ),</b>	<b>для всех учеников</b>
	<b>ИНТЕРЕСНОЙ</b>	
	<b>ПОЛЕЗНОЙ</b>	



# Это возможно благодаря реализации следующих принципов:

---

- Поиск *простых, наглядных и содержательных экспериментов*.
- Переработка содержания курса в направлении его *разгрузки* и одновременного *углубления* в каждую изучаемую тему.
- Опора на реальные *возрастные возможности и способности* учащихся и классов.
- Поиск содержания образования, затрагивающего *интерес* каждого ученика (содержащего аспект взаимоотношения человека, природы и техники на различных уровнях: художественном, изобретательском, экологическом и т.д.).
- *Связь с жизнью* и практическая направленность («химия повсюду вокруг нас»).



• **Приоритет самостоятельной деятельности** учащихся в различных формах: практическая деятельность (исследовательские эксперименты); анализ источников (научно-популярных статей, хрестоматийных текстов...); решение задач.

- Разработка и реализация различных **учебных проектов**, как важной формы самостоятельной учебной работы.
- 





## Временная выставка: «Стекло в декоративно-прикладном искусстве»

- **Интеграция искусства** в процесс и содержание обучения. Искусства как феномена человеческого восприятия и познания мира. Внимание к эстетической стороне природных явлений и **переживанию красоты**.
- Опора на **различные способы понимания** химических законов и возможности развития различных видов мышления (наглядно-образного, формально-логического, интуитивного).



Проектная работа учащихся





- *Гибкое использование различных учебных пособий* и ИНЫХ источников информации.





- Использование информационных технологий (*компьютера, мультимедиа и Интернета*) как эффективных *средств наглядной презентации* и обработки информации, а также как информационных источников.





Основной методической задачей учителя является постоянный поиск путей совершенствования урока, обеспечение психологического комфорта каждому ребенку, что становится возможным только при творческом применении новых педагогических технологий и приемов





В кабинете имеется подборка учебной, справочной и научно-популярной литературы по предмету. В шкафах, занимающих целую стену, размещаются учебники, наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал.



В витринах шкафов кабинета есть постоянные экспозиции: «Лабораторная посуда и оборудование», «Типы кристаллических решеток», «Области применения химии».

Вместе с тем постоянно обновляются временные витрины: «Творческие работы учащихся», «Прочти – это интересно», «Профориентация», «Моделирование молекул» и т.п.







Кабинет обеспечен приборами, наборами посуды и лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, в том числе, современной цифровой лабораторией «Архимед»





Оборудование для лабораторных опытов  
и практических занятий по химии



Компьютеры Nova и датчики цифровой лаборатории



Учащиеся используют оборудование как на уроках, так во внеурочное время, для проведения экспериментов и выполнения проектных работ

Кабинет укомплектован учебным оборудованием и средствами обучения, необходимыми для выполнения образовательной программы школы



# Хранение реактивов и оборудования



В лаборантской два выхода: в класс и коридор. Все оборудование хранится строго в соответствии с требованиями безопасности, классифицировано



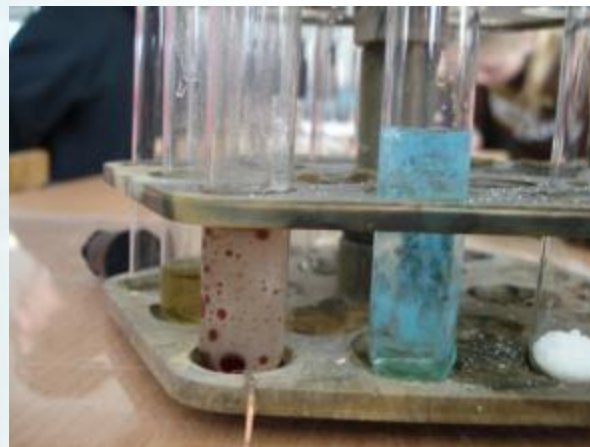
Ведется картотека научно-методической литературы и средств наглядности

Имеется аптечка для оказания первой помощи, инструкции и стенд по технике безопасности





Соблюдаются требования безопасности при размещении и хранении химических реактивов

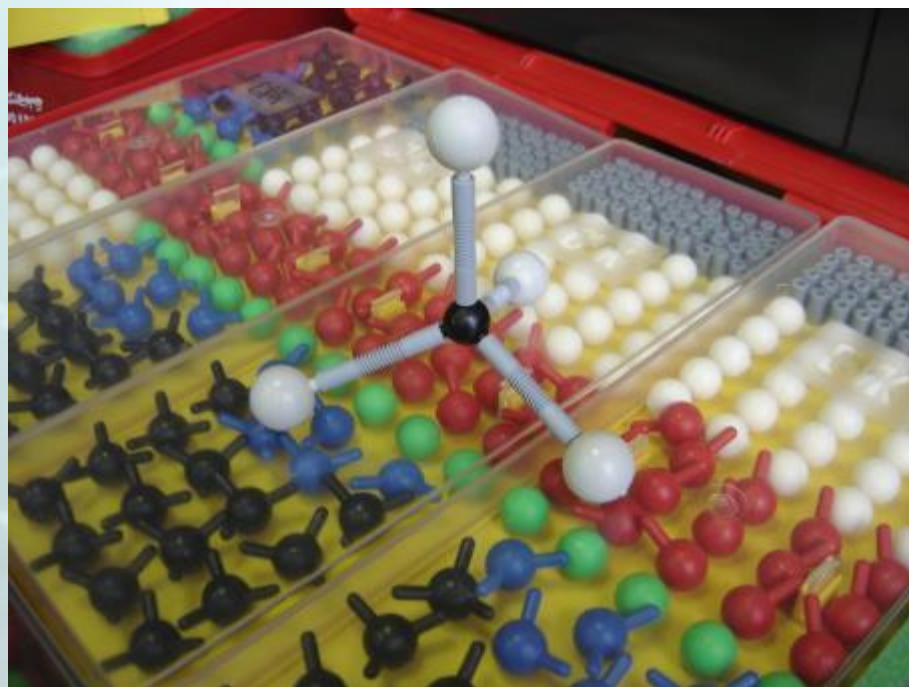




## Моделирование молекул



При обучении большую роль играют средства наглядности, обеспечивающие возможность демонстрации, создания образа изучаемого объекта или явления. Особое значение имеет применение моделей при изучении объектов малого размера и процессов, которые невозможно наблюдать из-за большой разницы временных или пространственных масштабов. Моделирование молекул - один из методов, позволяющих изучить пространственное строение вещества.





Ведется работа по профориентированию.

Постоянно обновляются материалы для подготовки к экзаменам



Учащиеся активно включаются в самостоятельную исследовательскую и проектную деятельность по химии во внеурочное время

---





# Позитивные результаты внеурочной деятельности



Выступление на конференциях  
разного уровня, призовые места



# Организация временных выставок, создание наглядных пособий, электронных презентаций, оформление кабинета силами учащихся

  
- «Не лучше ли, господа, располагать элементы в алфавитном порядке? Может быть, тут выявится какая-то закономерность!»  
(Фостер на заседании Английского химического общества)

Чтобы создать Периодическую систему химических элементов Д. И. Менделееву понадобился один день.  
Один день - И ВСЯ ЖИЗНЬ...

  
«Первые мысли о периодичности, - писал Д.И. Менделеев, - вложены мною в листок, который 1 марта 1869 г. был послан мною многим ученым».

  
Синтез первых вариантов таблицы периодической системы элементов

  
В предисловии Русского химического общества приводится следующее: «Инициатива сообщена от имени Д. Менделеева... Основанием для алфавитного курса является...»

Стенд ко временной выставке, посвященной 175-ти летию со дня рождения Д.И. Менделеева

# Спасибо за внимание

---

