

*Обобщающий урок по  
теме*



***Соединения  
химических  
элементов»***

*8 класс.*

*Лобачева Ирина Николаевна  
МОУ СОШ с. Ташелка*

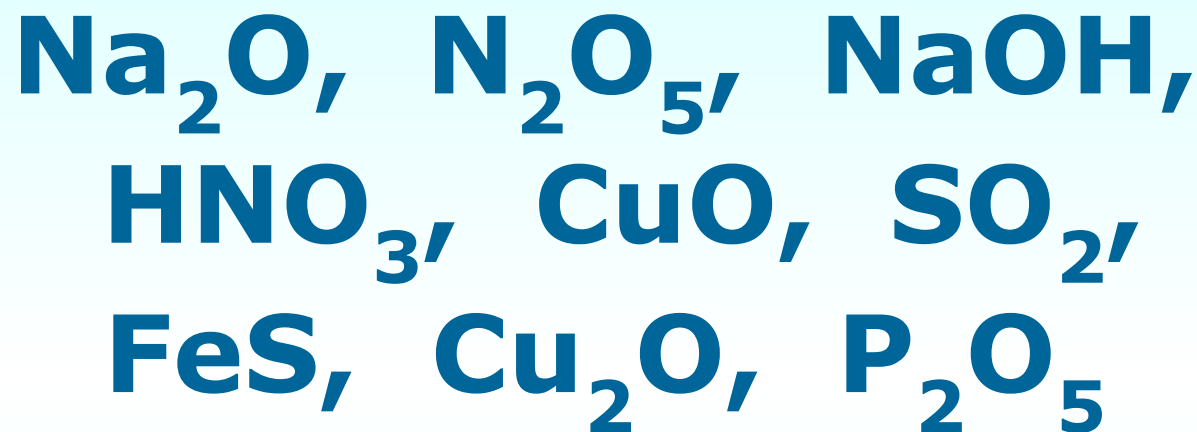


Конфуций сказал:

*«Учиться, а время от времени повторять изученное, разве неприятно?»»*

Задание 1. Выписать оксиды и распределить их в два столбика:

оксиды металлов и неметаллов. Дать названия.



# ОКСИДЫ

## Металлов:

- $\text{Na}_2\text{O}$  оксид натрия
- $\text{CuO}$  оксид меди(II)
- $\text{Cu}_2\text{O}$  оксид меди(I)

## Неметаллов:

- $\text{N}_2\text{O}_5$  оксид азота
- $\text{SO}_2$  оксид серы
- $\text{P}_2\text{O}_5$  оксид фосфора

**Задание 2. «Четвертый  
лишний» (уберите лишнее  
вещество и объясните свой  
выбор)**

**$\text{HNO}_3$ ,  $\text{NaOH}$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$**

# Кислоты

$\text{HNO}_3$ ,  $\text{HCl}$ ,  $\text{H}_2\text{SO}_4$

Задание 3. Выпишите формулы щелочей и нерастворимых оснований в два столбика

*NaOH, Fe(OH)<sub>2</sub>, Fe(OH)<sub>3</sub>,  
KOH, H<sub>2</sub>SO<sub>4</sub>, NaCl,  
Ba(OH)<sub>2</sub>, PbO, CuO,  
Cu(OH)<sub>2</sub>, Zn(NO<sub>3</sub>)<sub>2</sub>, Zn(OH)<sub>2</sub>*

# Основания:

Растворимые(Щелочи):

- ◆ **NaOH**
- ◆ **KOH**
- ◆ **Ba(OH)<sub>2</sub>**

Нерастворимые:

- ◆ **Fe(OH)<sub>2</sub>**
- ◆ **Fe(OH)<sub>3</sub>**
- ◆ **Cu(OH)<sub>2</sub>**
- ◆ **Zn(OH)<sub>2</sub>**



# Хлорид натрия

# NaCl

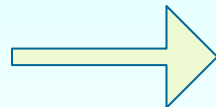


#### **4. Составьте формулы солей, входящих в состав поливитамина «Компливит»:**

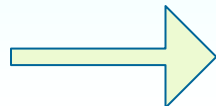
**фосфат кальция  
сульфат железа (II)  
сульфат цинка (II)**



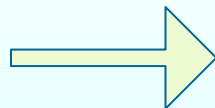
**фосфат кальция**



**сульфат железа  
(II)**



**сульфат цинка**



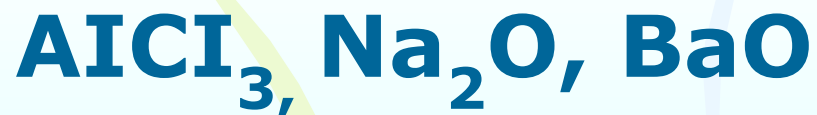
В пробирках под номерами находятся неизвестные вещества, с помощью индикаторов определите их.

Что брали	Что наблюдали	Вывод
Пробирка №1 + метилоранж Пробирка №2 + метилоранж		

В пробирках под номерами находятся неизвестные вещества, с помощью индикаторов определите их.

<b>Что брали</b>	<b>Что наблюдали</b>	<b>Вывод</b>
Пробирка №1 + метилоранж Пробирка №2 + метилоранж	Раствор стал желтого цвета Раствор приобрел розовый цвет	В пробирке щелочь В пробирке кислота

**6. Определить степень окисления химического элемента в соединениях :**



# Игра “Найдите соответствие”

## кислоты

- Соляная
- Серная
- Угольная
- Азотная
- Сероводородная
- Фосфорная

## соли

- Сульфаты
- Фосфаты
- Сульфиды
- Нитраты
- Хлориды
- Карбонаты

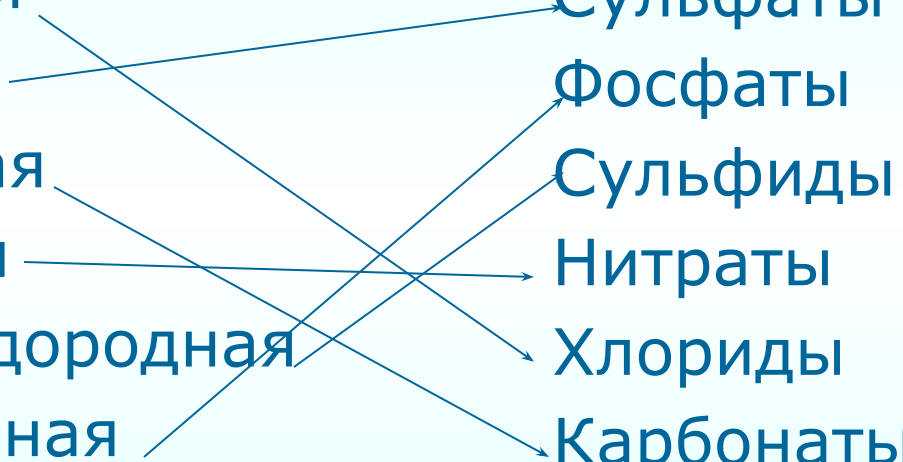
## 7. Игра “Найдите соответствие”

### кислоты

- Соляная
- Серная
- Угольная
- Азотная
- Сероводородная
- Фосфорная

### соли

- Сульфаты
- Фосфаты
- Сульфиды
- Нитраты
- Хлориды
- Карбонаты





# Найдите лишнее

	HCl	$\text{Na}_2\text{SO}_4$	$\text{H}_2\text{SO}_4$	$\text{HNO}_3$
	KCl	$\text{BaSO}_4$	$\text{H}_2\text{SO}_3$	$\text{CaCO}_3$
	$\text{SO}_3$	$\text{Mn}_2\text{O}_7$	KCl	$\text{N}_2\text{O}_5$
	NaOH	$\text{MgCl}_2$	$\text{Al}(\text{OH})_3$	$\text{Cr}(\text{OH})_2$

The background is a light blue gradient with several large, colorful, abstract swirls in shades of purple, yellow, and light blue. Small yellow triangles are scattered throughout the design, some pointing towards the center and others towards the edges.

Домашнее задание

**Рабочая тетрадь по химии**  
**Стр. 71 задание №5**

Спасибо за работу

