

МОУ средняя общеобразовательная школа с.  
Минаевки Асиновского района Томской области

# Соли.

Урок химии в 8 классе

урок подготовила :  
учитель 1 категории  
Суцкель Татьяна Михайловна

2010

## О каком веществе идёт речь?



У травоядных животных потребность в этом веществе велика. В тех странах, где этого вещества мало, люди прибегали к различным способам чтобы ..

Меланезийцы каждое утро пили морскую воду, в Новой Зеландии пищу запивали морской водой, в Северной Америке индейские племена высушивали морскую капусту и добавляли её в пищу.

## Проверка домашнего задания

- 1. Какие классы веществ вы знаете?**
- 2. Что такое оксиды?**
- 3. Что такое основания?**
- 4. Что такое кислоты?**
- 5. Что такое основные оксиды, (кислотные оксиды)?**



К какому классу соединений относятся формулы веществ? Назовите их.





**Определите ряд формул состоящих только из:**

*а) кислотных оксидов*

*б) основных оксидов:*





***Цель урока:***

***Научить составлять формулы  
солей и давать им названия.***



# ЗАДАЧИ:

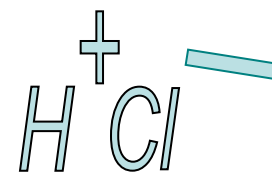


## *Научить*

- *находить среди неорганических веществ формулы солей.*
- *составлять формулы солей.*
- *называть соли.*



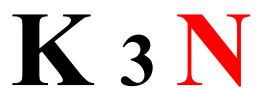
# СОЛИ







**Соли** – это сложные вещества,  
состоящие из ионов металлов и  
кислотных остатков.



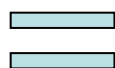


Найдите среди формул веществ-  
формулы **солей**



# Номенклатура солей

Название  
Соли



Название  
кислотного  
остатка



Название  
металла в  
родительном  
падеже

## Кислотные остатки

$\text{NO}_2^-$  - нитрит

$\text{NO}_3^-$  - нитрат

$\text{SO}_3^{2-}$  - сульфит

$\text{SO}_4^{2-}$  - сульфат

$\text{CO}_3^{2-}$  - карбонат

$\text{PO}_4^{3-}$  - фосфат

$\text{Cl}^-$  - хлорид

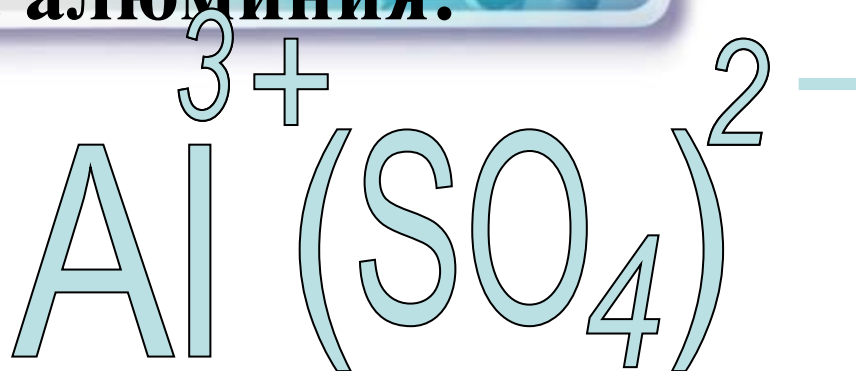
$\text{N}^{3-}$  - нитрид

$\text{C}^{4-}$  - карбид

$\text{S}^{2-}$  - сульфид



**Составить формулу  
сульфата алюминия:**



- Составьте формулы:
- сульфата натрия,
- сульфата кальция,
- сульфата железа(III).



# Алгоритм составления формулы соли

*При составлении формулы соли необходимо:*

- *расставить заряды ионов металлов и заряды ионов кислотных остатков;*
- *по правилу креста расставить коэффициенты.*
- *Чётные коэффициенты сократить.*



# Алгоритм составления формулы



$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

Шаг 1

Шаг 2

Шаг 3

Шаг 4

Шаг 5



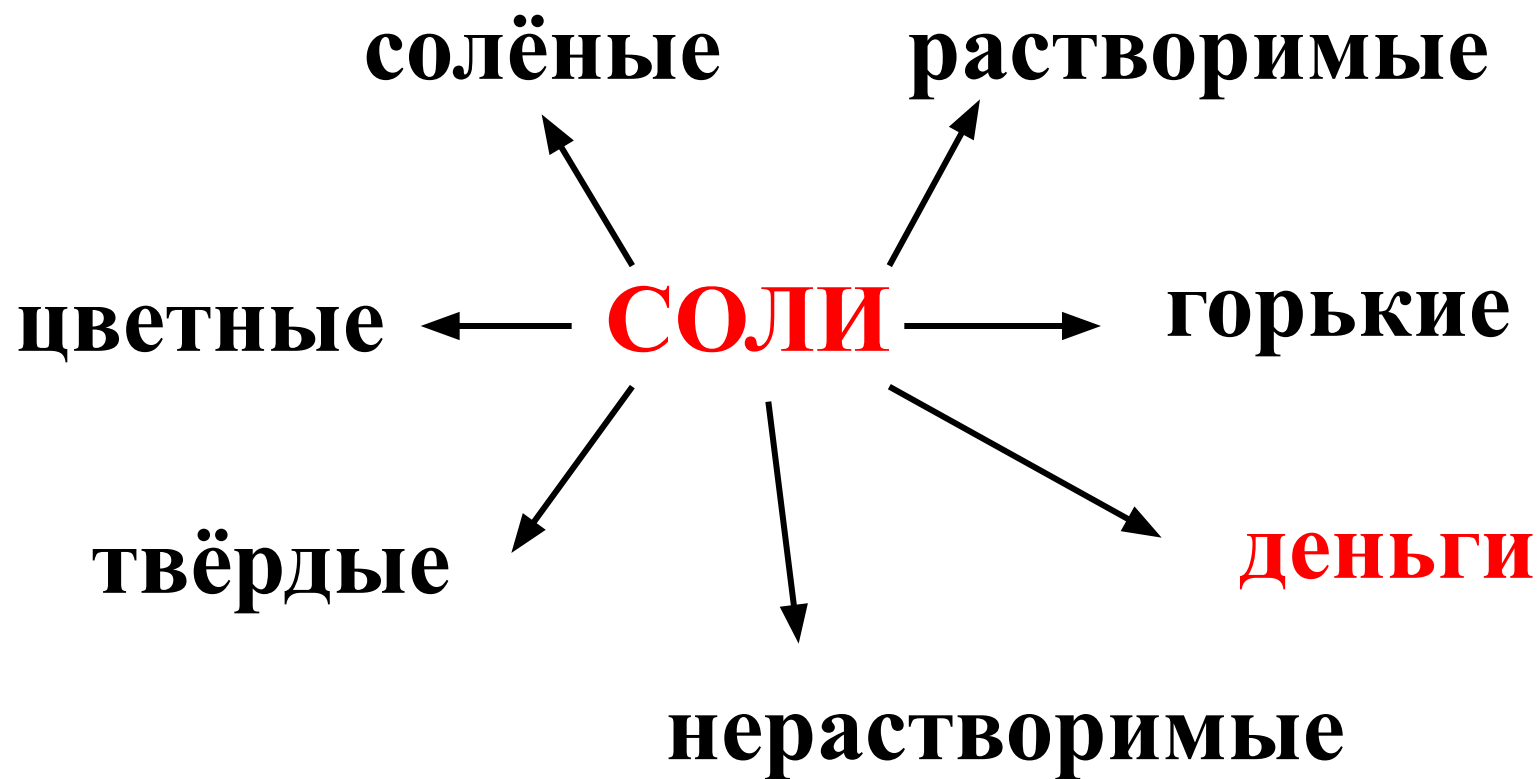


**Составить формулы солей:**

нитрита магния,  
силиката натрия,  
фосфата кальция.



# Кластер





Установите соответствие между классом веществ и формулой.

Уравнение реакции

1) Основания

2) Кислоты

3) Оксиды

4) Соли

Вещества

A) HCl

Б) NaOH

В) CaO

A) KNO<sub>3</sub>

Б) KOH

В) HNO<sub>3</sub>

A) SO<sub>3</sub>

Б) OF<sub>2</sub>

В) H<sub>2</sub>O<sub>2</sub>

A) NaOH

Б) NaCl

В) Na<sub>2</sub>O

1

2

3

4

Б

Ошибка

В

Ошибка

А

Ошибка

Б

Ошибка



# Рефлексия



1. Что такое соли?

2. Дать названия веществам:  $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ ,  $\text{K}_2\text{SO}_3$ ,  
 $\text{Li}_2\text{CO}_3$ ,  $\text{CuSO}_4$ . Определить растворимость  
ЭТИХ веществ.



# Рефлексия



1. На уроке я работал
  - активно/пассивно
2. Своей работой на уроке я
  - доволен /недоволен
3. Урок для меня показал
  - коротким / длинным
4. За урок я
  - не устал / устал
5. Мое настроение
  - стало лучше/стало хуже
6. Материал урока мне был
  - понятен / не понятен
  - полезен / бесполезен
  - интересен / скучен
7. Домашнее задание мне кажется
  - легким / трудным

сегодня я узнал...  
было интересно...  
было трудно...  
я выполнял задания...  
я понял, что...  
теперь я могу...  
я почувствовал, что...  
я приобрел...  
я научился...  
у меня получилось ...  
я смог...  
я попробую...  
меня удивило...  
урок дал мне для жизни...  
мне захотелось узнать...



## Домашнее задание:

- §21, Упр.1, 3,
- наизусть названия кислотных остатков по табл., стр.109





**СПАСИБО ЗА УРОК!**