



**Что связывает
грифов,
бактерии и наш
желудок?**



ОПЫТ N°1

1. рассмотрите вещество, отметьте его цвет, прозрачность.
2. определите запах используя правила ТБ
3. определите растворимость в воде: прилейте к раствору немного воды. Перемешайте.

ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. На столе находится _____
2. Приливать в пробирку не больше

3. При попадании веществ на кожу или
стол _____
4. Одновременно может быть открыто не
больше _____ склянок

ЦВЕТ ИНДИКАТОРА В РАСТВОРАХ КИСЛОТ И ЩЕЛОЧЕЙ

Среда раствора	фенолфталеин	метилоранж	лакмус
Нейтральная	Бесцветный	Оранжевый	Фиолетов ый
Кислотная	Бесцветный	Красный	Красный
Щелочная	Малиновый	Желтый	Синий

ТЕМА УРОКА: СОЛЯНАЯ КИСЛОТА.

Знать:

формулу соляной кислоты

Физические свойства соляной кислоты

Химические свойства соляной кислоты

Уметь:

Писать уравнения реакций, отражающие

химические свойства соляной кислоты

Объяснять причину возможности и

невозможности реакций

	Вещество	Формула	Класс вещества	Наблюдение	Вывод
1 ряд	Цинк				
	Медь				
2 ряд	Оксид кальция				
	Гидрокси д меди(II)				
3 ряд	Нитрат серебра				
	Карбонат натрия				

	Вещество	Формула	Класс вещества	Наблюдение	Вывод
1 ряд	Цинк	Zn	Металл		
	Медь	Cu	Металл		
2 ряд	Оксид кальция	CaO	Основной оксид		
	Гидроксид меди(II)	Cu(OH) ₂	Основание		
3 ряд	Нитрат серебра	AgNO ₃	Соль		
	Карбонат натрия	Na ₂ CO ₃	Соль		