



**Что связывает  
грифов,  
бактерии и наш  
желудок?**



# ОПЫТ N°1

---

1. рассмотрите вещество, отметьте его цвет, прозрачность.
2. определите запах используя правила ТБ
3. определите растворимость в воде: прилейте к раствору немного воды. Перемешайте.

# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

---

1. На столе находится \_\_\_\_\_
2. Приливать в пробирку не больше  
\_\_\_\_\_
3. При попадании веществ на кожу или  
стол \_\_\_\_\_
4. Одновременно может быть открыто не  
больше \_\_\_\_\_ склянок

# ЦВЕТ ИНДИКАТОРА В РАСТВОРАХ КИСЛОТ И ЩЕЛОЧЕЙ

<b>Среда раствора</b>	<b>фенолфталеин</b>	<b>метилоранж</b>	<b>лакмус</b>
<b>Нейтральная</b>	<b>Бесцветный</b>	<b>Оранжевый</b>	<b>Фиолетов ый</b>
<b>Кислотная</b>	<b>Бесцветный</b>	<b>Красный</b>	<b>Красный</b>
<b>Щелочная</b>	<b>Малиновый</b>	<b>Желтый</b>	<b>Синий</b>

# ТЕМА УРОКА: СОЛЯНАЯ КИСЛОТА.

## **Знать:**

формулу соляной кислоты

Физические свойства соляной кислоты

Химические свойства соляной кислоты

## **Уметь:**

Писать уравнения реакций, отражающие

химические свойства соляной кислоты

Объяснять причину возможности и

невозможности реакций

	<b>Вещество</b>	<b>Формула</b>	<b>Класс вещества</b>	<b>Наблюдение</b>	<b>Вывод</b>
<b>1 ряд</b>	<b>Цинк</b>				
	<b>Медь</b>				
<b>2 ряд</b>	<b>Оксид кальция</b>				
	<b>Гидрокси д меди(II)</b>				
<b>3 ряд</b>	<b>Нитрат серебра</b>				
	<b>Карбонат натрия</b>				

	Вещество	Формула	Класс вещества	Наблюдение	Вывод
1 ряд	Цинк	Zn	Металл		
	Медь	Cu	Металл		
2 ряд	Оксид кальция	CaO	Основной оксид		
	Гидроксид меди(II)	Cu(OH) <sub>2</sub>	Основание		
3 ряд	Нитрат серебра	AgNO <sub>3</sub>	Соль		
	Карбонат натрия	Na <sub>2</sub> CO <sub>3</sub>	Соль		