

Автор: Юдакова Наталия Сергеевна

Место работы: МБОУ «СОШ с.Тамбовки»
Харабалинского района Астраханской области

Должность: учитель химии

Дополнительные сведения: урок химии «Свойства растворов электролитов». Данная тема раздела «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» программы 8 класса по химии О.С. Габриеляна



*Начинаем наш урок,
Пригласили к нам в домок,
Мы не только всех друзей,
И директоров, гостей.
Всем хотим мы показать,
Как нужно химию нам знать
Без нее ведь всем, друзья,
Не прожить нам дольше дня.
Как растворы применять,
И грибочки закрывают*

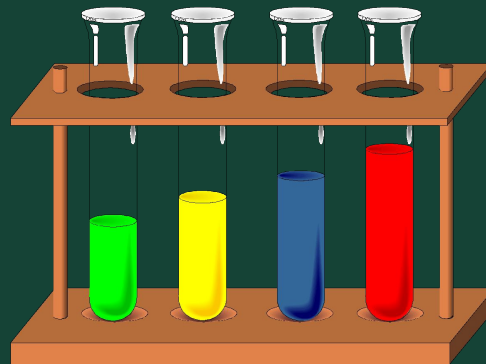
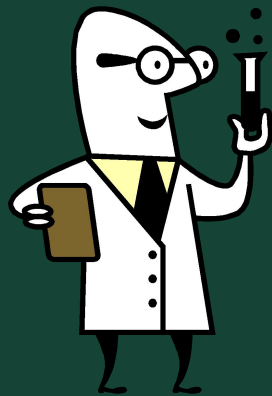


*Как спастись от ожогов
Нужно очень много знать!
Чтобы язву нам лечить
И изжогу удалить,
Вы узнаете сегодня,
Какой опыт проводить!
Нейтрализовать раствор,
Изменять и цвет и фон,
Проводить обмен ионов
Нам поможет наш урок.*

Давайте вспомним:



Упрощённо процесс
диссоциации изображают с
помощью уравнений
диссоциации:





phillipmartin.info

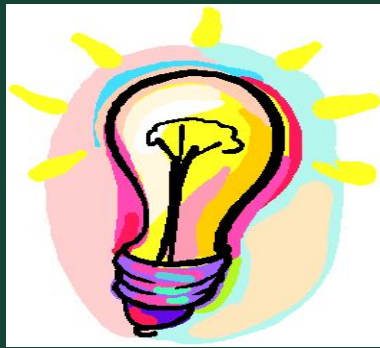
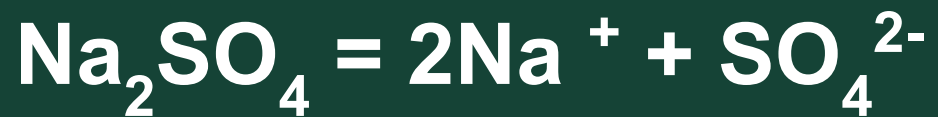
Катион и анион.

***Для двух ребят подарков груз
ИОН взвалил себе на спину:***

Для **КАТИ** ОН несет свой плюс,

Для **АНИ** ОН несет свой минус.





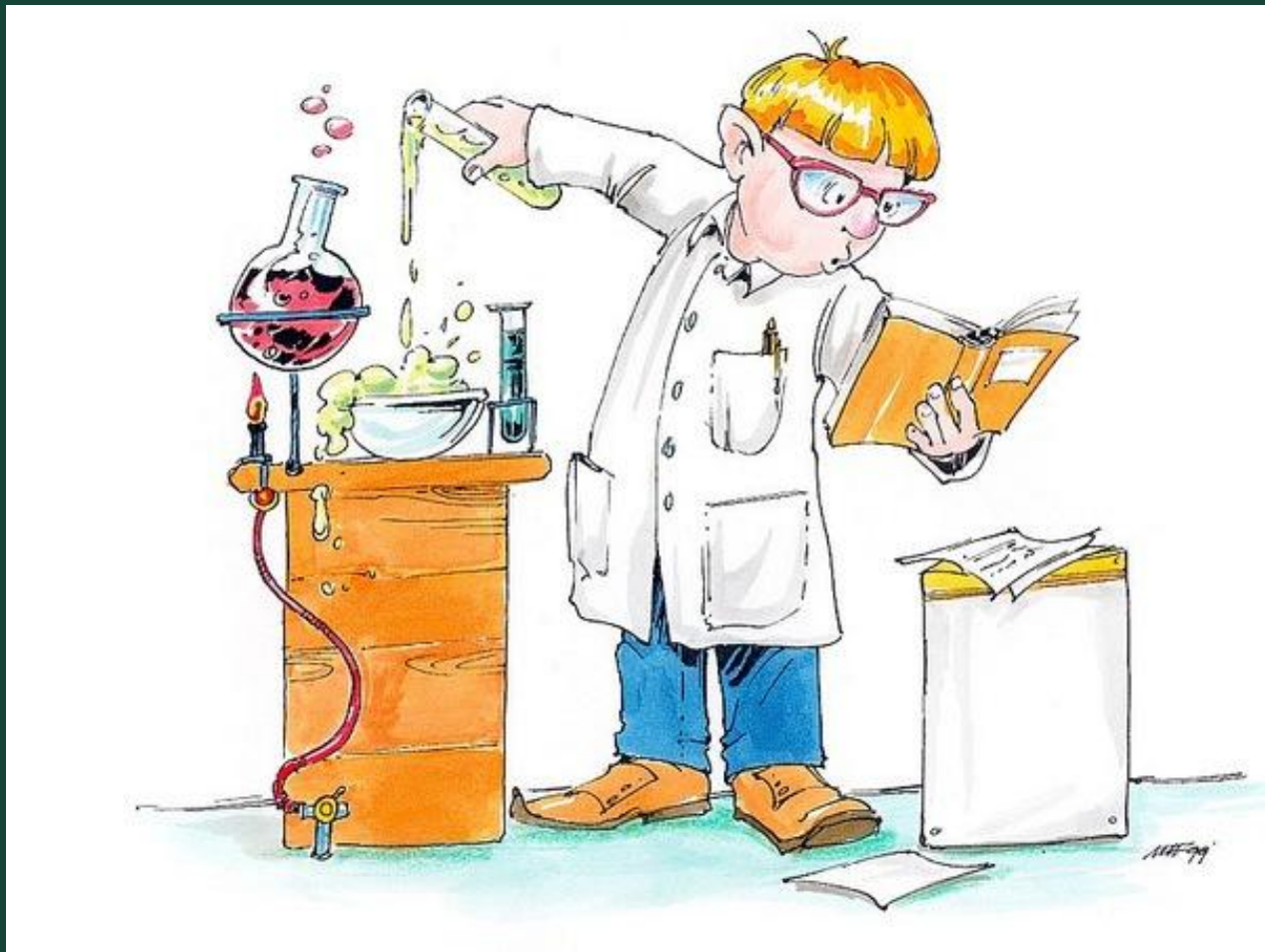
Лампочка прибора для определения электропроводности загорится, если электроды поместить в:

- А. Раствор серной кислоты
- В. Раствор сахара
- С. Спирт



Свойства растворов электролитов





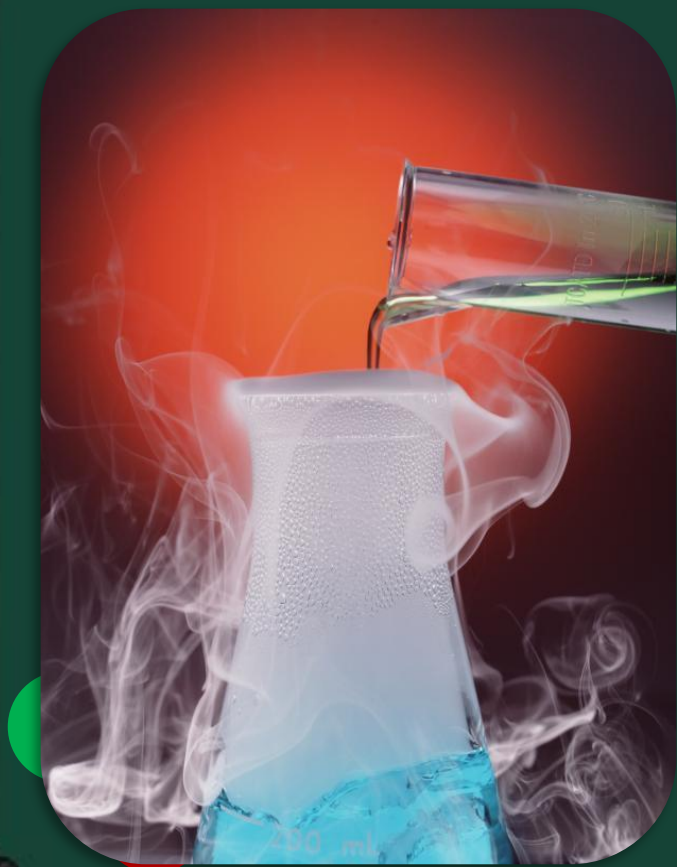
Инструктаж по технике

безопасности:

Запрещается использовать посуду, имеющую трещины и отбитые края.



Осторожно: кислоты и щёлочи – едкие вещества. Разрушают ткани, раздражают кожу, слизистые оболочки.





После завершения работы тщательно помыть
руки с мылом под проточной водой.

при порезах Первая помощь

- Обратиться к лаборанту или учителю (остановить кровотечение; кожу вокруг раны обработать йодной настойкой или раствором бриллиантовой зелени; закрыть стерильной салфеткой, перебинтовать)

при попадании кислоты на кожу рук:

- смыть большим количеством воды
- обработать 5% раствором пищевой соды.

при попадании щёлочи на кожу рук:

- смыть большим количеством воды
- обработать 5% раствором борной кислоты.

- При необходимости обратиться в медпункт.





1 ✓ Голова прямо

4 ✓ Во время работы глаза смотрят вперед

8 ✓ Монитор расположен на уровне глаз

2 ✓ Плечи расслаблены

3 ✓ Спина прямая и имеет опору

5 ✓ Кисти и предплечья на одной линии

9 ✓ Рабочие материалы расположены перед учеником

6 ✓ Опора сиденья оказывает незначительное давление на бедро снизу

7 ✓ Стопы расположены на подставке

<http://www.virtulab.com/>



VirtuLab

Виртуальная образовательная лаборатория

Многие явления и опыты провести в условиях учебного заведения очень сложно или невыполнимо.

Главная

ФИЗИКА

ХИМИЯ

БИОЛОГИЯ

ЭКОЛОГИЯ

РЕФЕРАТЫ

АСТРОНОМИЯ

Статьи

Распознавание хлорид-, сульфат-, карбонат-анионов и катионов аммония, натрия, калия, кальция, бария

Ионы	Реактивы				
	Анионы	Катионы			
Катионы					
NH_4^+	OH^-	Ag^+		<i>Нагревание</i> 	<i>Окрашивание пламени</i> 
Na^+					
K^+					
Ca^{2+}	CO_3^{2-}	Ca^{2+}			
Ba^{2+}					
Анионы					
Cl^-	SO_4^{2-}	Ba^{2+}		<i>Влажная индикаторная бумажка</i> 	
SO_4^{2-}					
CO_3^{2-}					



 **Очистить**

Для ознакомления с качественными реакциями выберите в меню ионов катион или анион. Следуя подсказкам, курсором активируйте ионы в меню реактивов и, при необходимости, дополнительные действия (нагревание,



Условия протекания реакции ионного обмена

Реакции в растворах электролитов

протекают до конца если:

- Образуется или растворяется осадок;
- Выделяется газ;
- Образуется малодиссоциирующее
вещество (H₂O)

Домашнее задание:

Повторить § 41. Записать уравнения реакций в ионном виде. На оценку «5» для трех веществ, на «4» – для двух, на «3» – для одного.

<https://sites.google.com/site/himulacom/zvonok-na-urok/9-klass---vtoroj-god-obucenia/urok-no6-7-reakcii-ionnogo-obmena-i-uslovia-ih-protekaniya/pri-mery-sostavleniya-reakcij-ionnogo-obmena>

С какими из указанных веществ будут реагировать:



Продолжите фразы

- Сегодня на уроке я.....
- Самым интересным на уроке было.....
- Если бы я был учителем, то.....



Для того чтобы совершенствовать ум,
Надо более размышлять,
Нежели заучивать.

Рене



Источники материалов

- <http://nsportal.ru/shkola/khimiya/library/usloviya-prottekaniya-khimi-cheskikh-reaktsii-mezhdu-rastvorami-elektrolitov-do>
- http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=4605&lib_no=260579&tmpl=lib
- <http://www.openclass.ru/node/228707>
- http://metodisty.ru/m/files/view/zhakulina_i-v-_gimnastika_dlya_glaz_-pchelka
- http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B8&noresults=1&img_url=geotherma.ucoz.org%2FImages%2F61ee8304dd9dde391e89844c49d5e031_full.jpg&pos=29&rpt=simage&lr=20170
- http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8&img_url=www.factroom.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2011%2F02%2F22.jpg&pos=7&rpt=simage
- <http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D1%85%D0%B8%D>

