

ЕГЭ ПО ХИМИИ


Технология подготовки
учащихся

ФИПИ - Opera

Файл Правка Вид Закладки Виджеты Инструменты Справка

Входящие 123(0) — Я... Пустая страница ФИПИ

http://www.fipi.ru/ Google

 **ФИПИ**

Единый государственный экзамен | 9 класс. Экзамен в новой форме | Тестовые технологии в образовании

Федеральный институт педагогических измерений

Поиск

О нас

- Направления деятельности
- Структура
- Публикации
- Сотрудничество
- Контакты

Единый государственный экзамен

- Контрольные измерительные материалы (КИМ)
- Репетиционное тестирование
- Шкалирование
- Открытый сегмент ФБЭЗ
- Перечень учебных изданий, допущенных ФИПИ к использованию в учебном процессе в образовательных учреждениях

9 класс. Экзамен в новой форме

- Контрольные измерительные материалы
- Технология сбора данных
- Перечень учебных изданий, рекомендуемых ФИПИ для подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы

Интернет-мониторинг

- Текущая информация
- Аннотация проекта
- Регистрация регионов и пошаговая поддержка
- Постальное описание и сравнение технологий
- Вопрос-ответ

Научно-исследовательская работа

- Исследования в области оценки качества образования
- Научная деятельность в области педагогических измерений
- НИИР по ЕГЭ
- Тестовые технологии в образовании
- Наши проекты
- Отчеты ФИПИ

Новости

15:54 21.10 Обсуждение 2-х моделей ЕГЭ по математике 2009 г. до 1 ноября 2008 г.	17:04 27.09 Заседание Ученого Совета	13:55 26.08 Проекты КИМ 2009	Пресс-центр Конференции/семинары
--	--	--	--

Добро пожаловать!
Федеральный институт педагогических измерений

Вход для пользователей

Логин:
Пароль:
 запомнить пароль

Полезная информация

- Членам НМС
- Разработчикам КИМ
- Экспертам ПК регионов
- Преподавателям вузов и сузов
- Учителям школ
- Родителям и учащимся

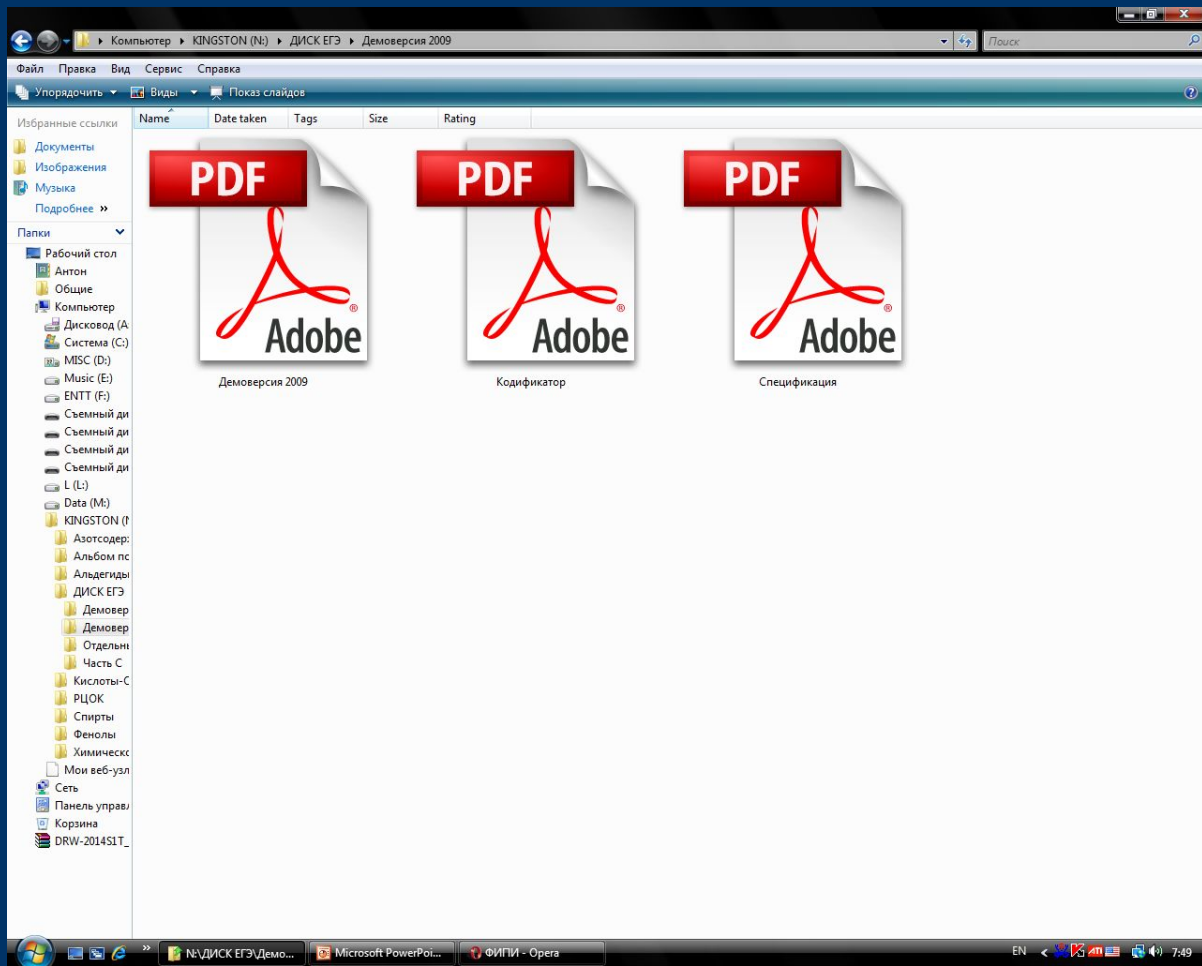
Подписаться на рассылку новостей

РОСОБРАЗДЗОР
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
16:31 01.04

ЕГЭ
Портал информационной поддержки проекта "Единый государственный экзамен"
02:32 20.01

Российское образование
Федеральный портал
16:47 01.04

EN 6:36



Распределение заданий по частям экзаменационной работы

Части работы	Число заданий	Максимальный первичный балл	% максимального первичного балла	Тип заданий
Часть 1	30	30	45,4%	С выбором ответа
Часть 2	10	18	27,3%	С кратким ответом
Часть 3	5	18	27,3%	С развернутым ответом
Итого	45	66	100%	

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл	% от общего максимального
Базовый	30	30	45,4%
Повышенный	10	18	27,3%
Высокий	5	18	27,3%
Итого	45	66	100%

Структура КИМ ЕГЭ

- **A1** Строение атома
- **A2** Периодический закон и ПСХЭ
- **A3** Металлы главных и побочных подгрупп
- **A4** Неметаллы, общая характеристика
- **A5** Химическая связь

- **A6** Электроотрицательность. Степени окисления
- **A7** Кристаллические решетки
- **A8** Классификация веществ, номенклатура
- **A9 - A12** Химические свойства простых веществ и классов неорганических соединений
- **A13** Генетическая связь между классами неорганических веществ

- **A14** Изомеры и гомологи
σ- и π-Связи. Типы гибридизации
- **A15-A17** Химические свойства классов органических веществ
- **A18 -20** Способы получения органических веществ, генетическая связь между углеводородами и кислородсодержащими

- **A21** Классификация химических реакций
- **A22** Скорость химических реакций
- **A23** Обратимые и необратимые реакции
- **A24** Электролитическая диссоциация
- **A25** Реакции ионного обмена
- **A26** Гидролиз солей

- **A27** ОВР
- **A28** Вещества в нашей жизни.
Применение веществ. Распознавание веществ
- **A29** Химия в промышленности и в экологии
- **A30** Термохимический расчет или расчет объемных отношений

Часть В

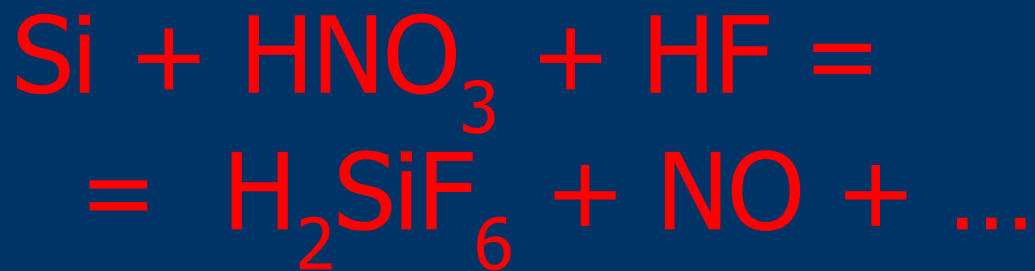
- **В1** Классификация и номенклатура веществ
- **В2** Степени окисления. ОВР
- **В3** Электролиз
- **В4** Гидролиз
- **В5** Химические свойства классов неорганических веществ

Часть В

- **В6** Углеводороды
- **В7** Кислородсодержащие орг.вещества
- **В8** Азотсодержащие орг.вещества
- **В9** Задача
- **В10** Задача

C1

- Используя метод электронного баланса, составьте уравнение реакции:



Определите окислитель и восстановитель.

S2

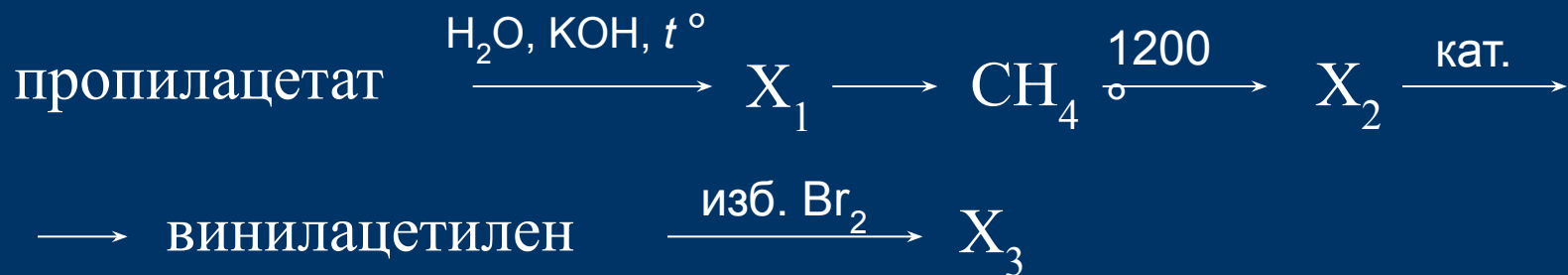
Даны вещества:

- сера
- сероводород
- азотная кислота (конц.)
- серная кислота (конц.)

Приведите уравнения четырех возможных реакций между этими веществами.

C3

- Напишите уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие превращения:



C4

Какой объем хлора (н.у.) выделится, если к 200 мл 35%-ной соляной кислоты (плотность 1,17 г/мл) добавить при нагревании 26,1 г оксида марганца(IV)?

Какая масса гидроксида натрия в холодном растворе прореагирует с таким количеством хлора?

C5

- При взаимодействии одного и того же количества алкена с различными галогеноводородами образуется соответственно 7,85 г хлорпроизводного или 12,3 г бромпроизводного.

Определите молекулярную формулу алкена.

Спасибо за внимание!

