

Обобщающий урок по теме

«Воздух»

Учитель биологии Шмыкова И.А.
МОУ СОШ №29, г.Георгиевска,
Ставропольского края

Цель и задачи:

- Обобщить и закрепить знания:
- о составе и свойствах воздуха; значении атмосферы;
- изменениях температуры и давления воздуха;
- о характере погоды и ее предсказании.

Ответьте письменно на вопросы:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--|--|---|
| 1. Что такое атмосфера? Значение атмосферы. | 1. Что такое воздух? Состав воздуха. | 1. Свойства кислорода и его значение. |
| 2. Назовите свойства воздуха. | 2. Назовите климатические пояса. | 2. Назовите климатообразующие факторы. |
| 3. Что такое погода, от чего она зависит? | 3. Как изменяется температура воздуха с высотой? | 3. Как изменяется давление воздуха с высотой? |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--|---|---|
| <p>1. Воздух – это:</p> <p>А) смесь разных жидкостей,</p> <p>Б) смесь разных газов,</p> <p>В) смесь твердых частиц</p> | <p>1. Кислорода в воздухе содержится:</p> <p>А) 21%</p> <p>Б) 32%</p> <p>В) 50%</p> | <p>1. На долю азота приходится:</p> <p>А) 50%</p> <p>Б) 38%</p> <p>В) 78%</p> |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--|---|--|
| <p>2.газ, не поддерживающий горения и дыхания:</p> <p>А)кислород</p> <p>Б)азот</p> <p>В)углекислый газ</p> | <p>2.Свойства воздуха:</p> <p>А)не имеет веса</p> <p>Б)занимает пространство</p> <p>В)сжимается</p> | <p>2.Кессоны используют при строительстве:</p> <p>А)домов</p> <p>Б)мостов</p> <p>В)дорог</p> |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--|---|---|
| <p>3.Вес 1 м³ составляет:</p> <p>А)290 г</p> <p>Б)1290 г</p> <p>В)12900 г</p> | <p>3.На 1 см² воздух давит с силой:</p> <p>А)10 г</p> <p>Б)10 кг</p> <p>В)1 кг</p> | <p>3.Плотность воздуха с высотой:</p> <p>А)уменьшается</p> <p>Б)не изменяется</p> <p>В)повышается</p> |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--|--|--|
| <p>4. Прибор для измерения атмосферного давления:</p> <p>А) спидометр Б) барометр В) термометр</p> | <p>4. Величина нормального атмосферного давления:</p> <p>А) 760 мм рт. ст. Б) 720 мм рт. ст. В) 780 мм рт. ст.</p> | <p>4. Если барометр показывает низкое давление, погода будет:</p> <p>А) солнечной Б) ненастной В) не изменится</p> |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|---|---|---|
| <p>5.Единица измерения давления:</p> <p>А) см рт. ст.</p> <p>Б) дм рт. ст.</p> <p>В) мм рт. ст.</p> | <p>5.Давление воздуха с высотой:</p> <p>А)понижается</p> <p>Б)не изменяется</p> <p>В)повышается</p> | <p>5.Магдебургские полушария сдавливает сила:</p> <p>А)воды</p> <p>Б)воздуха</p> <p>В)кислорода</p> |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|--|--|---|
| <p>6. Ветер, меняющий направление два раза в год:</p> <p>А) бриз Б) муссон В) ураган</p> | <p>6. Прибор для определения направления ветра:</p> <p>А) барометр Б) компас В) флюгер</p> | <p>6. «Безжизненный» - это газ:</p> <p>А) кислород Б) угарный В) азот</p> |

Тест:

| Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 |
|---|--|--|
| <p>7.Количество климатических поясов:</p> <p>А) 5</p> <p>Б) 9</p> <p>В) 7</p> | <p>7.наука, изучающая изменения погоды:</p> <p>А)палеонтология</p> <p>Б)метеорология</p> <p>В)геология</p> | <p>7.Естественные примеси воздуха:</p> <p>А)пыль</p> <p>Б)угарный газ</p> <p>В)песок</p> |

Домашнее задание:

стр.82,

составить кроссворды и ребусы
по теме «Воздух»