

# Обобщающий урок по теме

# «Воздух»

Учитель биологии Шмыкова И.А.  
МОУ СОШ №29, г.Георгиевска,  
Ставропольского края

# Цель и задачи:

- Обобщить и закрепить знания:
- о составе и свойствах воздуха; значении атмосферы;
- изменениях температуры и давления воздуха;
- о характере погоды и ее предсказании.

# Ответьте письменно на вопросы:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
1. Что такое атмосфера? Значение атмосферы.	1. Что такое воздух? Состав воздуха.	1. Свойства кислорода и его значение.
2. Назовите свойства воздуха.	2. Назовите климатические пояса.	2. Назовите климатообразующие факторы.
3. Что такое погода, от чего она зависит?	3. Как изменяется температура воздуха с высотой?	3. Как изменяется давление воздуха с высотой?

# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>1. Воздух – это:</b></p> <p><b>А) смесь разных жидкостей,</b></p> <p><b>Б) смесь разных газов,</b></p> <p><b>В) смесь твердых частиц</b></p>	<p><b>1. Кислорода в воздухе содержится:</b></p> <p><b>А) 21%</b></p> <p><b>Б) 32%</b></p> <p><b>В) 50%</b></p>	<p><b>1. На долю азота приходится:</b></p> <p><b>А) 50%</b></p> <p><b>Б) 38%</b></p> <p><b>В) 78%</b></p>

# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>2.газ, не поддерживающий горения и дыхания:</b></p> <p><b>А)кислород</b></p> <p><b>Б)азот</b></p> <p><b>В)углекислый газ</b></p>	<p><b>2.Свойства воздуха:</b></p> <p><b>А)не имеет веса</b></p> <p><b>Б)занимает пространство</b></p> <p><b>В)сжимается</b></p>	<p><b>2.Кессоны используют при строительстве:</b></p> <p><b>А)домов</b></p> <p><b>Б)мостов</b></p> <p><b>В)дорог</b></p>

# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>3.Вес 1 м<sup>3</sup> составляет:</b></p> <p><b>А)290 г</b></p> <p><b>Б)1290 г</b></p> <p><b>В)12900 г</b></p>	<p><b>3.На 1 см<sup>2</sup> воздух давит с силой:</b></p> <p><b>А)10 г</b></p> <p><b>Б)10 кг</b></p> <p><b>В)1 кг</b></p>	<p><b>3.Плотность воздуха с высотой:</b></p> <p><b>А)уменьшается</b></p> <p><b>Б)не изменяется</b></p> <p><b>В)повышается</b></p>

# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>4.Прибор для измерения атмосферного давления:</b></p> <p><b>А)спидометр</b> <b>Б)барометр</b> <b>В)термометр</b></p>	<p><b>4.Величина нормального атмосферного давления:</b></p> <p><b>А)760 мм рт. ст.</b> <b>Б)720 мм рт. ст.</b> <b>В)780 мм рт. ст.</b></p>	<p><b>4.Если барометр показывает низкое давление, погода будет:</b></p> <p><b>А)солнечной</b> <b>Б)ненастной</b> <b>В)не изменится</b></p>

# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>5.Единица измерения давления:</b></p> <p>А) см рт. ст. Б) дм рт. ст. В) мм рт. ст.</p>	<p><b>5.Давление воздуха с высотой:</b></p> <p>А)понижается Б)не изменяется В)повышается</p>	<p><b>5.Магдебургские полушария сдавливает сила:</b></p> <p>А)воды Б)воздуха В)кислорода</p>



# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>6. Ветер, меняющий направление два раза в год:</b></p> <p><b>А) бриз</b> <b>Б) муссон</b> <b>В) ураган</b></p>	<p><b>6. Прибор для определения направления ветра:</b></p> <p><b>А) барометр</b> <b>Б) компас</b> <b>В) флюгер</b></p>	<p><b>6. «Безжизненный» - это газ:</b></p> <p><b>А) кислород</b> <b>Б) угарный</b> <b>В) азот</b></p>

# Тест:

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
<p><b>7.Количество климатических поясов:</b></p> <p><b>А) 5</b></p> <p><b>Б) 9</b></p> <p><b>В) 7</b></p>	<p><b>7.наука, изучающая изменения погоды:</b></p> <p><b>А)палеонтология</b></p> <p><b>Б)метеорология</b></p> <p><b>В)геология</b></p>	<p><b>7.Естественные примеси воздуха:</b></p> <p><b>А)пыль</b></p> <p><b>Б)угарный газ</b></p> <p><b>В)песок</b></p>

Домашнее задание:

стр.82,

составить кроссворды и ребусы  
по теме «Воздух»