

**Презентація узагальнюючого  
уроку з теми:**

**«Тіла, речовини та  
явища навколо нас»**

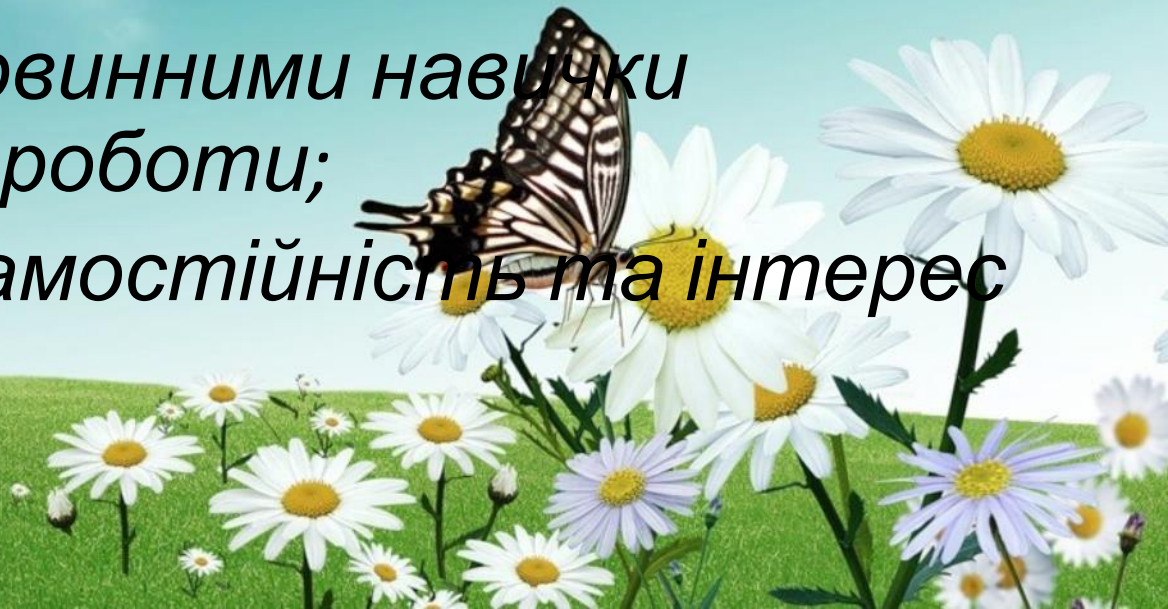
*Підготувала:*

учитель хімії вищої категорії  
Христинівської спеціалізованої  
школи I – III ступенів №1  
ім. О.Є.Корнійчука  
Видай Олена Василівна



# *Мета уроку:*

- узагальнити та систематизувати знання з теми;*
- вдосконалити пізнавальну активність;*
- розвивати вміння порівнювати і аналізувати;*
- оволодіти первинними навички дослідницької роботи;*
- виховувати самостійність та інтерес до знань.*



# Перевірка домашнього завдання

1. Малюнок
2. Кросворд або ребус



# З чого складаються фізичні тіла?



# Гра «Хімічний код»

1. ЧАВЕИНРО
2. РІФЛТЬТА
3. ОВЯТРИП
4. ЕЛАМУКОЛ
5. НЯГІРНО



# Гра «Хімічний код»

1. РЕЧОВИНА
2. ФІЛЬТРАТ
3. ПОВІТРЯ
4. МОЛЕКУЛА
5. ГОРІННЯ



**Що таке  
агрегатні стани?  
Дайте  
характеристику  
кожного з них.**




# Гра «Знайди відповідність»

Оксиген	речовина
Горіння	фізичне явище
Відстоювання	ознака хімічної реакції
Залізо	тіло
Олівець	хімічний елемент
Молекула	частинка речовини
Осад	метод розділення сумішей
Блискавка	хімічне явище



# Гра «Знайди відповідність»

Оксиген	хімічний елемент
Горіння	хімічне явище
Відстоювання	метод розділення сумішей
Залізо	речовина
Олівець	тіло
Молекула	частинка речовини
Осад	ознака хімічної реакції
Блискавка	фізичне явище



**З яких  
речовин  
складаються  
зображені  
тіла?**



# Ребуси



Д

В



 2 = Д

# Ребуси



Д

Оса  
д

Воден  
ь

В

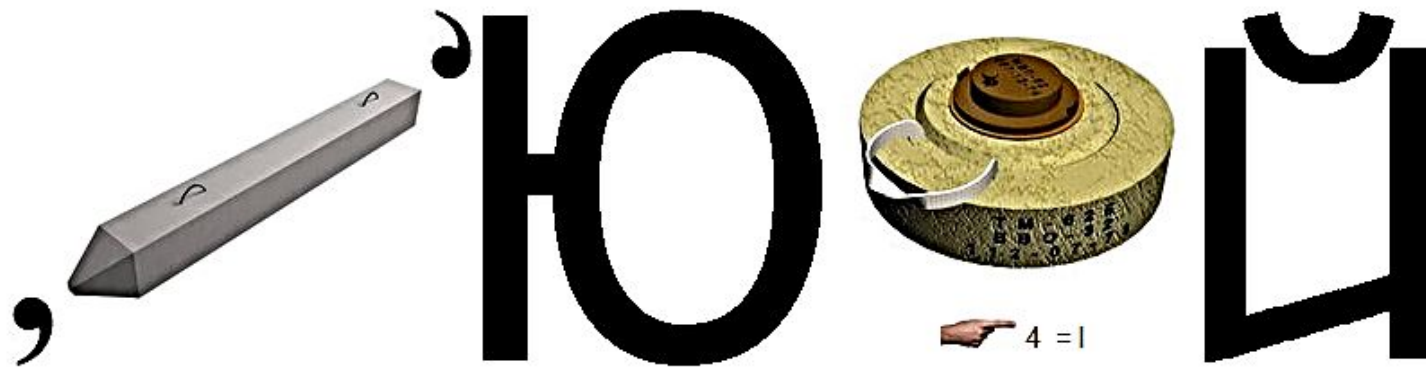


2 = Д

# Ребуси



# Ребуси



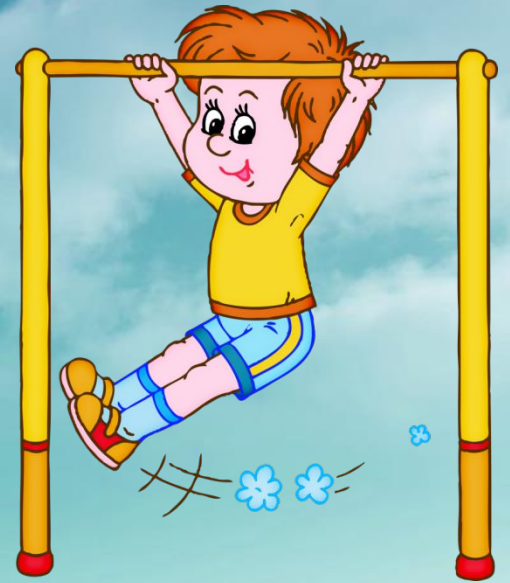
Алюміні

Мета  
л




# Фізкультхвилинка

Працювати перестали  
І тепер всі дружно встали.  
Будемо відпочивати,  
Нумо, вправу починати!  
Руки вгору, руки вниз  
І легесенько пригнись.  
Покрутились, повертілись,  
На хвилинку зупинились.  
Пострибали, пострибали,  
Раз — присіли, другий —  
встали.  
Всі за парти посідали.



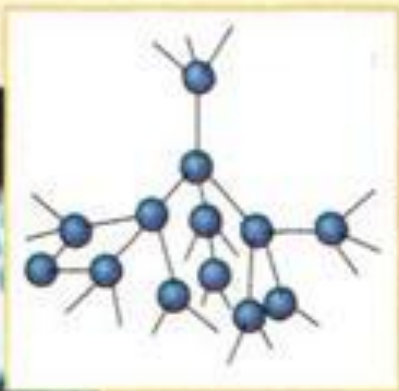




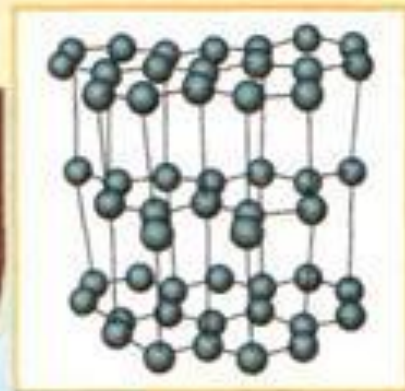
*Вкажіть  
прості і  
складні  
речовини*



a



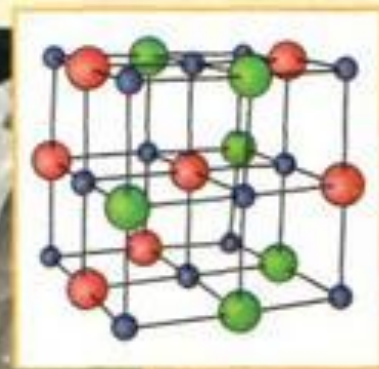
b



a



b



# Гра «Логічний ланцюжок»

Назвіть послідовність методів розділення суміші залізних ошурок, кухонної солі, тирси та піску



# Логічні загадки

1. Взимку стало холодати  
І ставок вже не пізнати:  
Там, де була рідина,  
Лиш дзеркальна площина.  
Що за диво кристалічне?  
Це фізичне чи хімічне?
2. В нас в дворі живе корова.  
Молоко п'єм для здоров'я.  
А побуде в теплій хаті -  
Будем сир й сметану мати.  
Що за наслідок логічний?  
Він фізичний чи хімічний?
3. На вогні пластинка мідна  
Почорніла, вірогідно.  
Що за явище незвичне?



# Контроль знань

1. До речовин належать:

- a. Пробірка
- b. Виделка
- c. Залізо
- d. Цвях

2. Вкажіть фізичне тіло:

- a. Порошок сірки
- b. Мідна пластинка
- c. Залізо
- d. Кухонна сіль

3. Чисті речовини - це:

- a. Морська вода
- b. Мінеральна вода
- c. Дистильована вода
- d. Джерельна вода

4. Суміш це:

- a. Вуглекислий газ



# Контроль знань

1. До речовин належать:

- a. Пробірка
- b. Виделка
- c. Залізо**
- d. Цвях

2. Вкажіть фізичне тіло:

- a. Порошок сірки
- b. Мідна пластинка**
- c. Залізо
- d. Кухонна сіль

3. Чисті речовини - це:

- a. Морська вода
- b. Мінеральна вода
- c. Дистильована вода**
- d. Джерельна вода

4. Суміш це:

- a. Вуглекислий газ



# Домашнє завдання

Написати міні-твір на тему: «Як професії моїх батьків пов'язані з хімією»



*Дякую за увагу!*





# Список використаних джерел

## *Література:*

1. Ольховик М.М., Нікітенко Л.І. Хімія. Підготовка до зовнішнього оцінювання. Тестові завдання. – Х.: Країна мрій, 2008. – 104 с.
2. Божинова Ф. Я., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О. Фізика. 7 клас: Підручник. – Х.: Ранок, 2007. – 160 с.

## *Інтернет-ресурси:*

1. [http://www.ha-ha.com.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3:2011-02-18-15-05-44&catid=2:2011-02-17-21-11-33&Itemid=19](http://www.ha-ha.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3:2011-02-18-15-05-44&catid=2:2011-02-17-21-11-33&Itemid=19)
2. <http://uchni.com.ua/turizm/40507/index.html>
3. <http://allforchildren.ru/rebus/index.php>
4. <http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus480000>