

Презентація узагальнюючого уроку з теми:

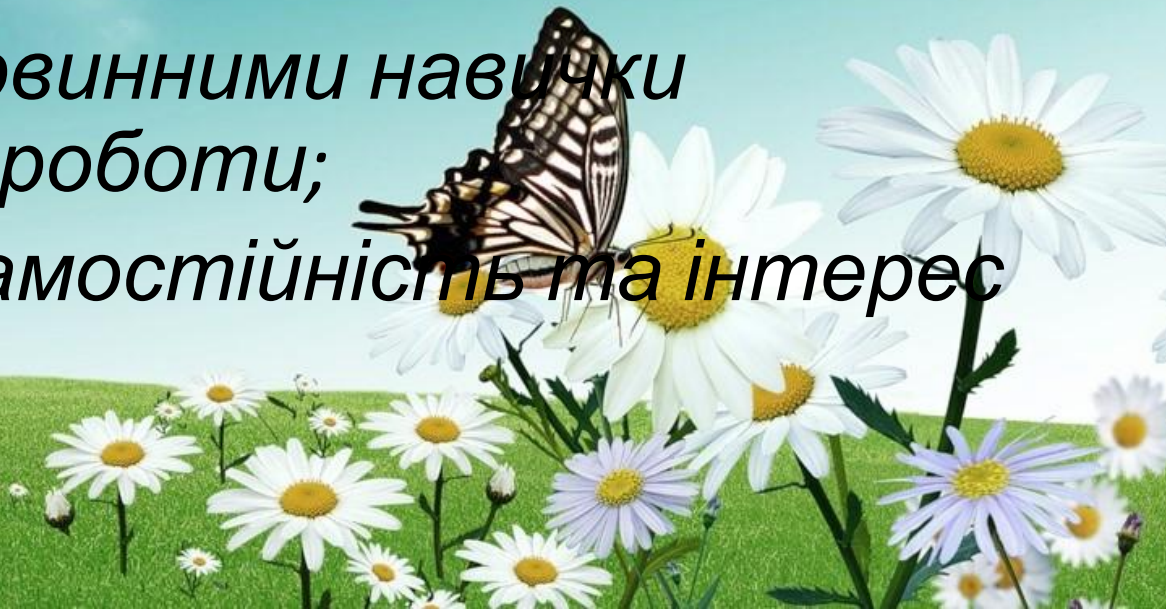
«Тіла, речовини та явища навколо нас»

Підготувала:
учитель хімії вищої категорії
Христинівської спеціалізованої
школи I – III ступенів №1
ім. О.Є.Корнійчука
Видай Олена Василівна



Мета уроку:

- узагальнити та систематизувати знання з теми;*
- вдосконалити пізнавальну активність;*
- розвивати вміння порівнювати і аналізувати;*
- оволодіти первинними навички дослідницької роботи;*
- виховувати самостійність та інтерес до знань.*



Перевірка домашнього завдання

1. Малюнок
2. Кросворд або ребус



З чого складаються фізичні тіла?

- Речовини
 - За складом
 - Прості
 - Складні
 - За вмістом
 - Чисті речовини
 - Суміші



Гра «Хімічний код»

1. ЧАВЕИПРО
2. РІФЛТЬТА
3. ОВЯТРИП
4. ЕЛАМУКОЛ
5. НЯГІРНО



Гра «Хімічний код»

1. РЕЧОВИНА
2. ФІЛЬТРАТ
3. ПОВІТРЯ
4. МОЛЕКУЛА
5. ГОРІННЯ



**Що таке
агрегатні стани?
Дайте
характеристику
кожного з них.**



Гра «Знайди відповідність»

Оксиген

речовина

Горіння

фізичне явище

Відстоювання

ознака хімічної реакції

Залізо

тіло

Олівець

хімічний елемент

Молекула

частинка речовини

Осад

метод розділення

сумішей

Блискавка

хімічне явище



Гра «Знайди відповідність»

Оксиген

хімічний елемент

Горіння

хімічне явище

Відстоювання

метод розділення сумішей

Залізо

речовина

Олівець

тіло

Молекула

частинка речовини


Осад

ознака хімічної реакції

Блискавка

фізичне явище





**З яких
речовин
складаються
зображені
тіла?**



Ребуси



Д

В



 2 = Д

Ребуси



Д

Оса
д

Воден
ь

В

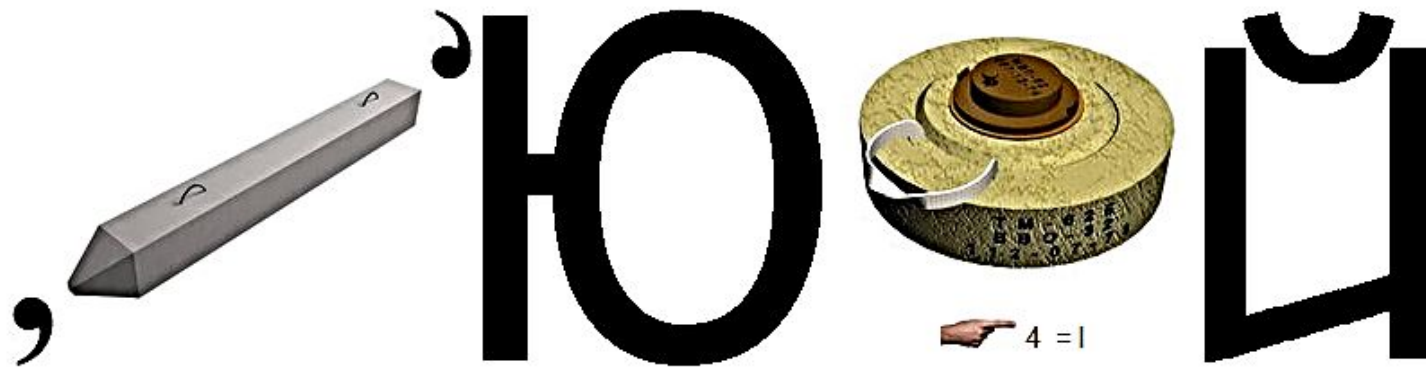


2 = Д

Ребуси



Ребуси



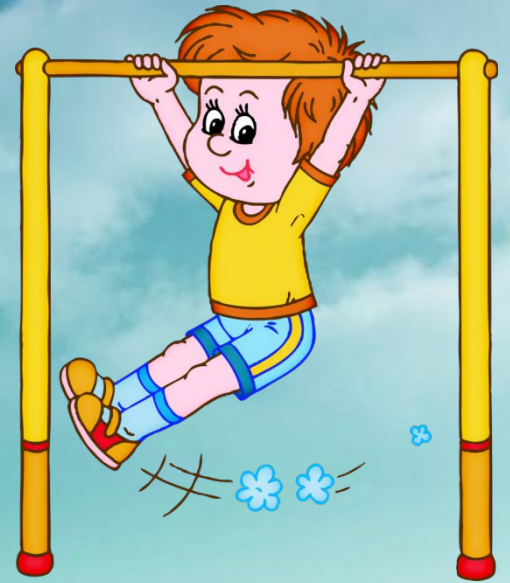
Алюміні



Мета
л



Фізкультхвилинка

Працювати перестали
І тепер всі дружно встали.
Будемо відпочивати,
Нумо, вправу починати!
Руки вгору, руки вниз
І легесенько пригнись.
Покрутились, повертілись,
На хвилинку зупинились.
Пострибали, пострибали,
Раз — присіли, другий —
встали.
Всі за парти посідали.

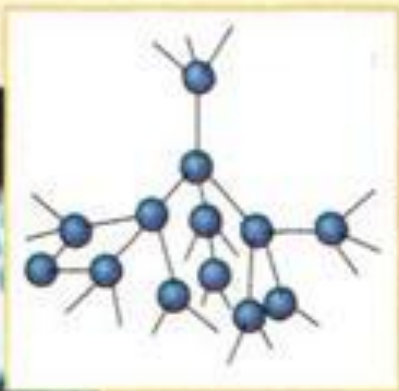




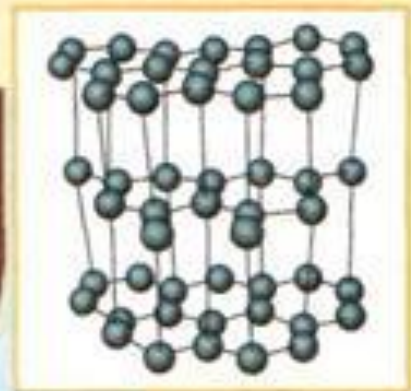
*Вкажіть
прості і
складні
речовини*



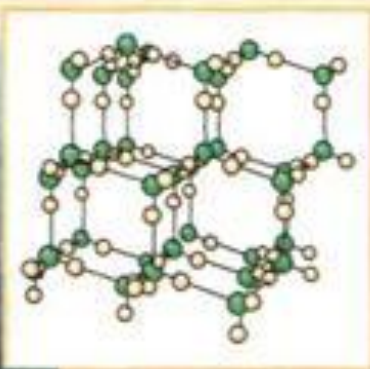
a



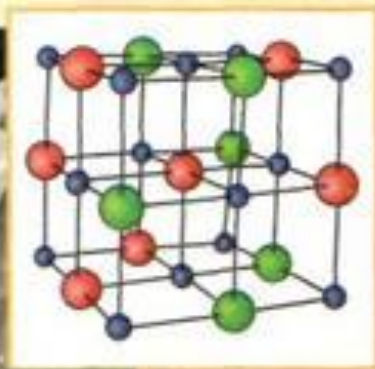
b



a



b



Гра «Логічний ланцюжок»

Назвіть послідовність методів розділення суміші залізних ошурок, кухонної солі, тирси та піску



Логічні загадки

1. Взимку стало холодати
І ставок вже не пізнати:
Там, де була рідина,
Лиш дзеркальна площина.
Що за диво кристалічне?
Це фізичне чи хімічне?
2. В нас в дворі живе корова.
Молоко п'єм для здоров'я.
А побуде в теплій хаті -
Будем сир й сметану мати.
Що за наслідок логічний?
Він фізичний чи хімічний?
3. На вогні пластинка мідна
Почорніла, вірогідно.
Що за явище незвичне?



Контроль знань

1. До речовин належать:

- a. Пробірка
- b. Виделка
- c. Залізо
- d. Цвях

2. Вкажіть фізичне тіло:

- a. Порошок сірки
- b. Мідна пластинка
- c. Залізо
- d. Кухонна сіль

3. Чисті речовини - це:

- a. Морська вода
- b. Мінеральна вода
- c. Дистильована вода
- d. Джерельна вода

4. Суміш це:

- a. Вуглекислий газ



Контроль знань

1. До речовин належать:

- a. Пробірка
- b. Виделка
- c. Залізо**
- d. Цвях

2. Вкажіть фізичне тіло:

- a. Порошок сірки
- b. Мідна пластинка**
- c. Залізо
- d. Кухонна сіль

3. Чисті речовини - це:

- a. Морська вода
- b. Мінеральна вода
- c. Дистильована вода**
- d. Джерельна вода

4. Суміш це:

- a. Вуглекислий газ



Домашнє завдання

Написати міні-твір на тему: «Як професії моїх батьків пов'язані з хімією»



Дякую за увагу!



Список використаних джерел

Література:

1. Ольховик М.М., Нікітенко Л.І. Хімія. Підготовка до зовнішнього оцінювання. Тестові завдання. – Х.: Країна мрій, 2008. – 104 с.
2. Божинова Ф. Я., Кірюхін М. М., Кірюхіна О. О. Фізика. 7 клас: Підручник. – Х.: Ранок, 2007. – 160 с.

Інтернет-ресурси:

1. http://www.ha-ha.com.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3:2011-02-18-15-05-44&catid=2:2011-02-17-21-11-33&Itemid=19
2. <http://uchni.com.ua/turizm/40507/index.html>
3. <http://allforchildren.ru/rebus/index.php>
4. <http://rebus1.com/ua/index.php?item=rebus480000>