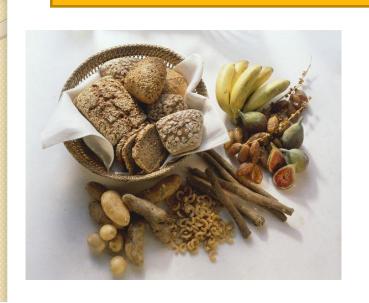
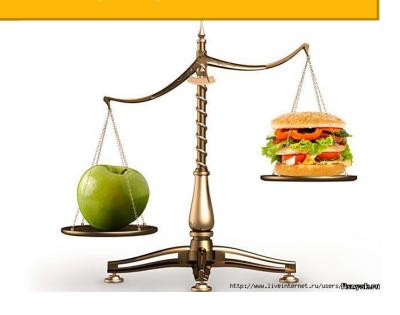
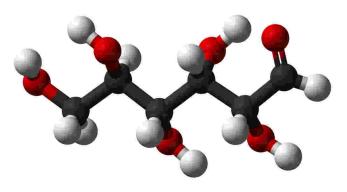
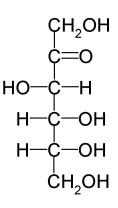
Углеводы







Урок химии для 10 класса Составила: учитель химии Селиверстова О. А. МОУ СОШ № 64



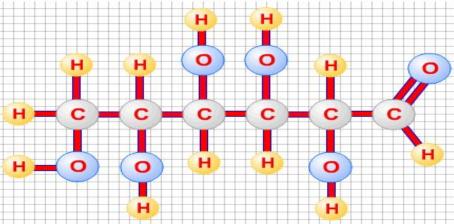
Цель урока:

Сформировать понятие об углеводах, их многообразии и роли в органическом мире.

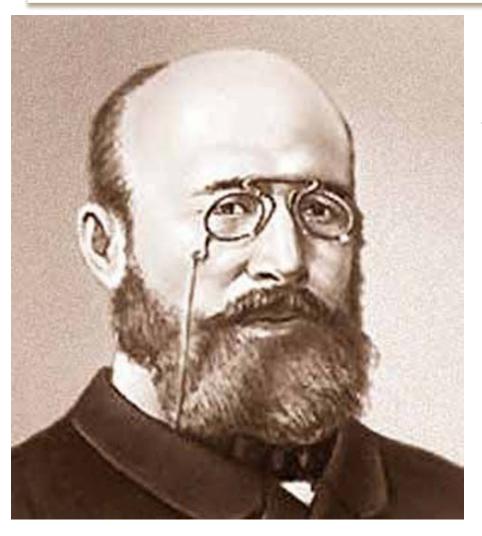
Задачи урока:

- 1. Ознакомиться с многообразием углеводов.
- 2. Рассмотреть свойства и функции углеводов.
- 3. Провести качественные реакции на углеводы.
- 4. Сделать выводы о роли углеводов в природе.





Немного из истории:



A. M. Бутлеров – автор первого синтеза сахароподобн ого вещества.



C n (H2O)m











Задание: запишите уравнения реакций гидролиза, если известно, что разложение этих веществ идёт до глюкозы (С6Н12О6).

• 1 группа.

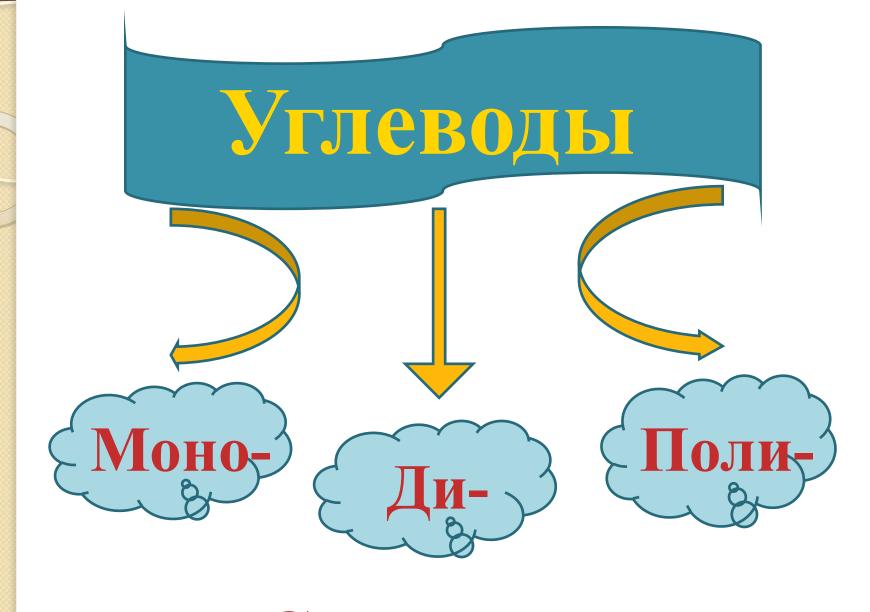
C6H12O6

• 2 группа.

C12H22O11

• 3 группа.

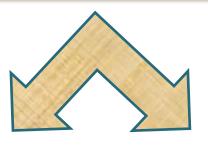
(C6H10O5) n



Сахариды

Углеводы:







Сладкие

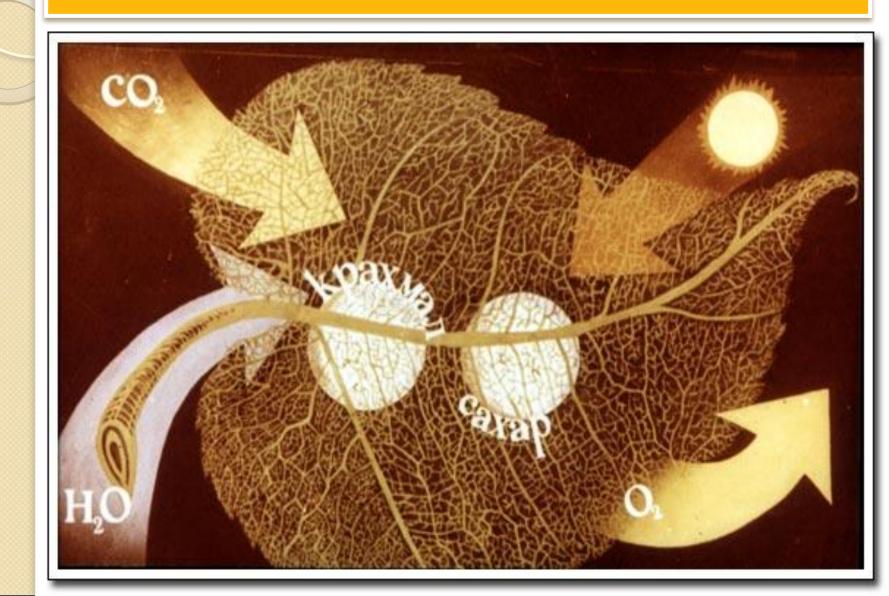
Несладкие





Клетчатка Крахмал

Процесс фотосинтеза:



Работа в группах:

Распределение ролей в группе:

- 1. Секретарь фиксирует итоги обсуждения, делает записи.
- 2. Хронометрист следит за временем, которое на каждое задание отводится.
- 3. Лаборант выполняет экспериментальную часть заданий.
- 4. Консультант оказывает помощь в изучении наиболее сложных вопросов.
- 5. Докладчик учащийся, выступающий по результатам обсуждения и выполнения заданий в группе.

Практическая работа:

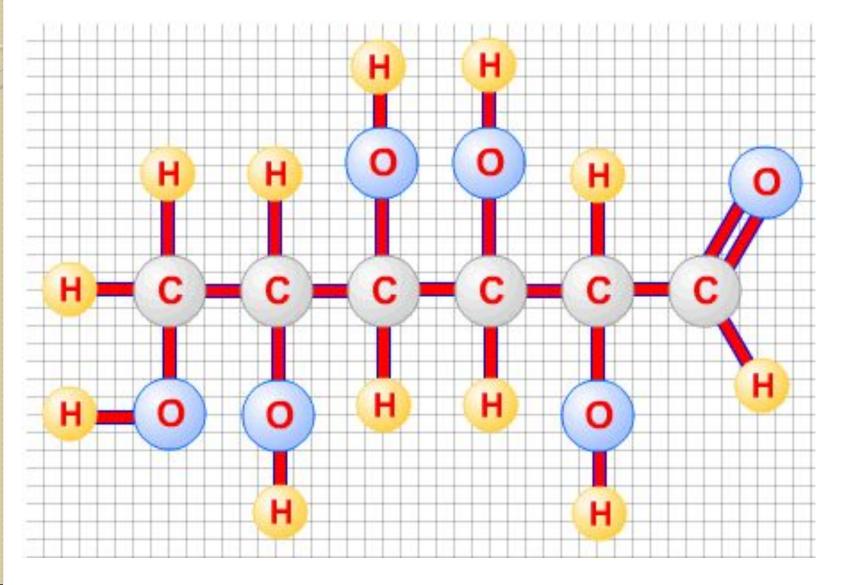
Качественные реакции на углеводы.

- 1 группа: реакция «Серебряного зеркала»;
- 2 группа: действие свежеприготовленного гидроксида меди (II) на глюкозу;
- 3 группа: качественная реакция на крахмал;
- 4 группа: создание шаростержневой модели молекулы глюкозы.

Выводы о проделанной работе:

- 1. Глюкоза это альдегидоспирт, т. к. она отвечает на реакции альдегидов и спиртов;
- 2. Наличие крахмала можно определить по характерному синему окрашиванию раствора Y₂.

Глюкоза



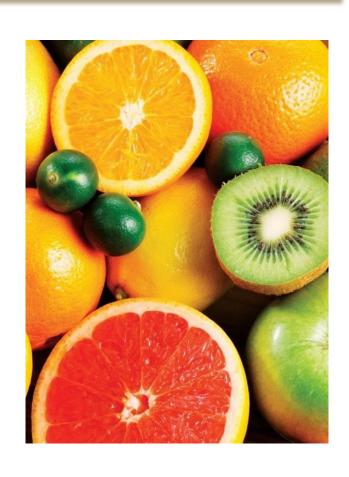
Основная роль углеводов в организме:

- Углеводы основной источник энергии в организме
- (сообщение).



Биологическое значение углеводов:

- 1. Структурная;
- 2. Защитная;
- 3. Пластическая;
- 4. Энергетическая;
- 5. Осморегуляторная;
- 6. Рецепторная.



Общий вывод:

Углеводы действительно самые распространенные органические вещества на Земле, без которых невозможно существование живых организмов.

Домашнее задание:

§10. Приготовить доклад на тему: Возникновение и развитие сахарного производства в России.