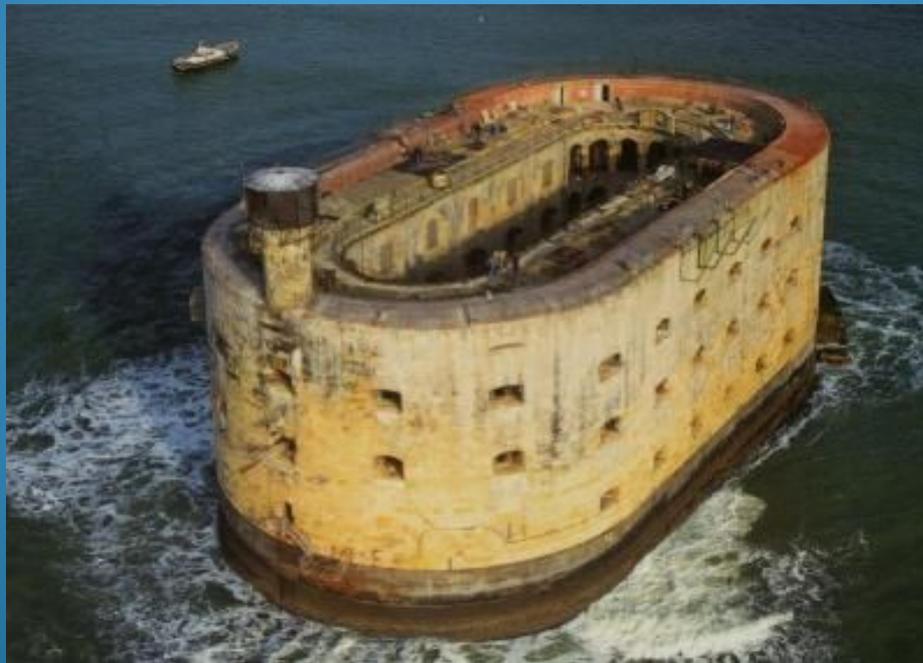


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №19 им. Героя России Алексея Кириллина города Сызрани городского округа Сызрань

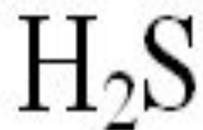
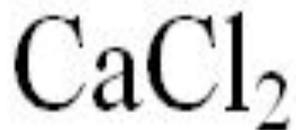
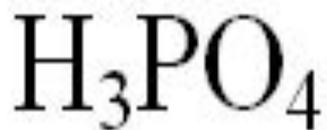
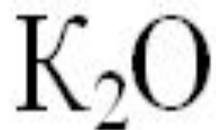
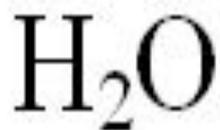
Урок – игра : « Генетическая связь между классами веществ »

Подготовила Ковальчук О.М.
учитель химии высшей
квалификационной категории

Ключи от форта ГСМКВ



Распределите вещества-карточки по классам



Игра «Найти родственников»

Все вещества, живущие в этом форте, связаны между собой по происхождению (происхождение — от греческого «генезис»).

1-е задание. Необходимо распределить вещества по классам.

CO_2 , CaSO_4 , H_2SO_4 , $\text{Ca}(\text{OH})_2$, MgO , CaO , Al ,
 Cl_2 , AlCl_3 , H_2O , SO_2 , MgSO_3 , Fe_2O_3 , CaSO_4 ,
 H_2SO_3 , S , CaCO_3 .

2-е задание. Составить схему генетической связи между веществами.

3-е задание. Написать уравнения возможных реакций.

Игра «Придумай»

Составить схему генетического ряда в общем виде

Металл → основной оксид → основание → соль

Неметалл → кислотный оксид → кислота → соль



Телеграмма

«Пропало вещество, вместо него появилось неизвестное с наименованием С».

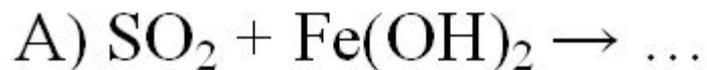
- A) $P \rightarrow P_2O_5 \rightarrow A$
- Б) $Ca \rightarrow CaO \rightarrow B$
- В) $A + B \rightarrow C$

Определите пропавшее вещество

Конкурс «Кто быстрее угадает?»

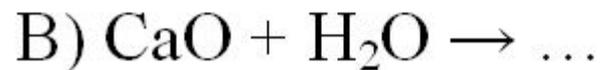
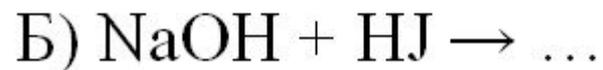
1-й вариант

В результате, какого взаимодействия получится сульфат железа (II)?



2-й вариант

В результате какого взаимодействия получится вода?



Конкурс «Химический хоккей»

Какие пары веществ взаимодействуют?

- А) CO_2 и H_2O
- Б) MgO и HCl
- В) SO_3 и CO_2
- Г) K_2SO_4 и HCl
- Д) SiO_2 и H_2O
- Ж) NaOH и HCl
- З) Cu и HCl

**РЕНЕТ МИФИЧЕСКАЯ
КНЯЗЬ ПОСЕРЕДИНЕ КЛАСС
ВЕЩЕСТВО**

ГЕНЕТИЧЕСКАЯ СВЯЗЬ МЕЖДУ КЛАССАМИ ВЕЩЕСТВ

