

Урок химии

9 класс

Общая характеристика элементов подгруппы углерода. Углерод, нахождение в природе, аллотропные видоизменения, химические свойства углерода.



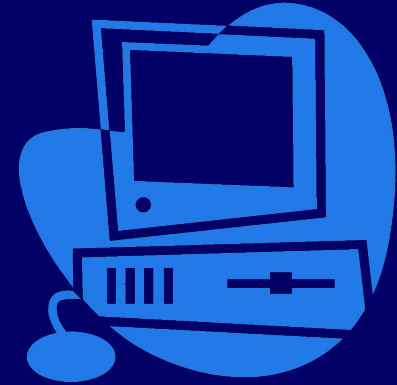
Девиз урока

**«Мы столько можем,
сколько знаем.
Знания – сила».**

Ф.Бэкон



Цель урока:



- **дать общую характеристику элементам подгруппы углерода**
- **понятие аллотропии на примере алмаза и графита**
- **показать сущность биосферного значения углерода**
- **закрепить и углубить знания учащихся об окислительно-восстановительной двойственности на примере атома углерода.**

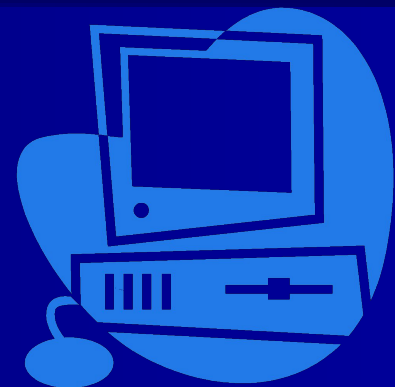
Вопросы к теме урока

1. Характеристика элементов подгруппы углерода.
2. Биологическое значение углерода.
3. Нахождение углерода в природе.
4. Аллотропные видоизменения углерода – алмаз, графит, фуллерен, карбин.
5. Химические свойства углерода.
6. Основные области применения углерода.



Характеристика подгруппы углерода

- Углерод, кремний, германий, олово и свинец составляют главную подгруппу 4 группы.
- Внешние энергетические уровни р-элементов 4 группы содержат по 4 электрона, из которых два спаренных s-электрона и два не спаренных р-электрона
- Электронные конфигурации данных атомов.....(составляют на доске учащиеся)
- Возможные степени окисления(ответы учащихся)
- Усиление металлических свойств в подгруппе (вывод делают учащиеся)

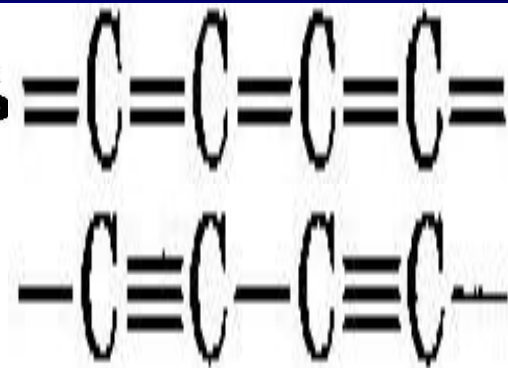
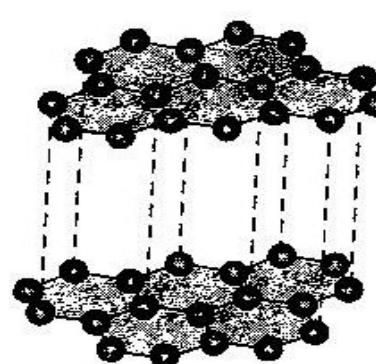
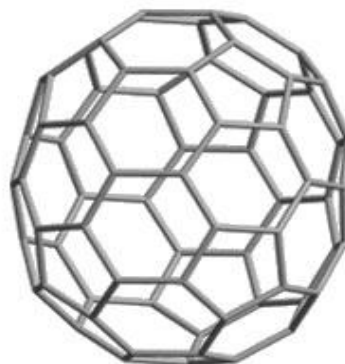
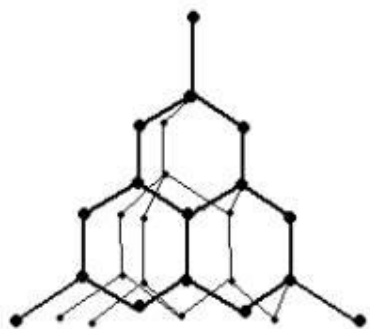


Биологическое значение углерода



Все без исключения живые организмы построены из соединений углерода.

Аллотропные модификации углерода



Алмаз

Фуллерен

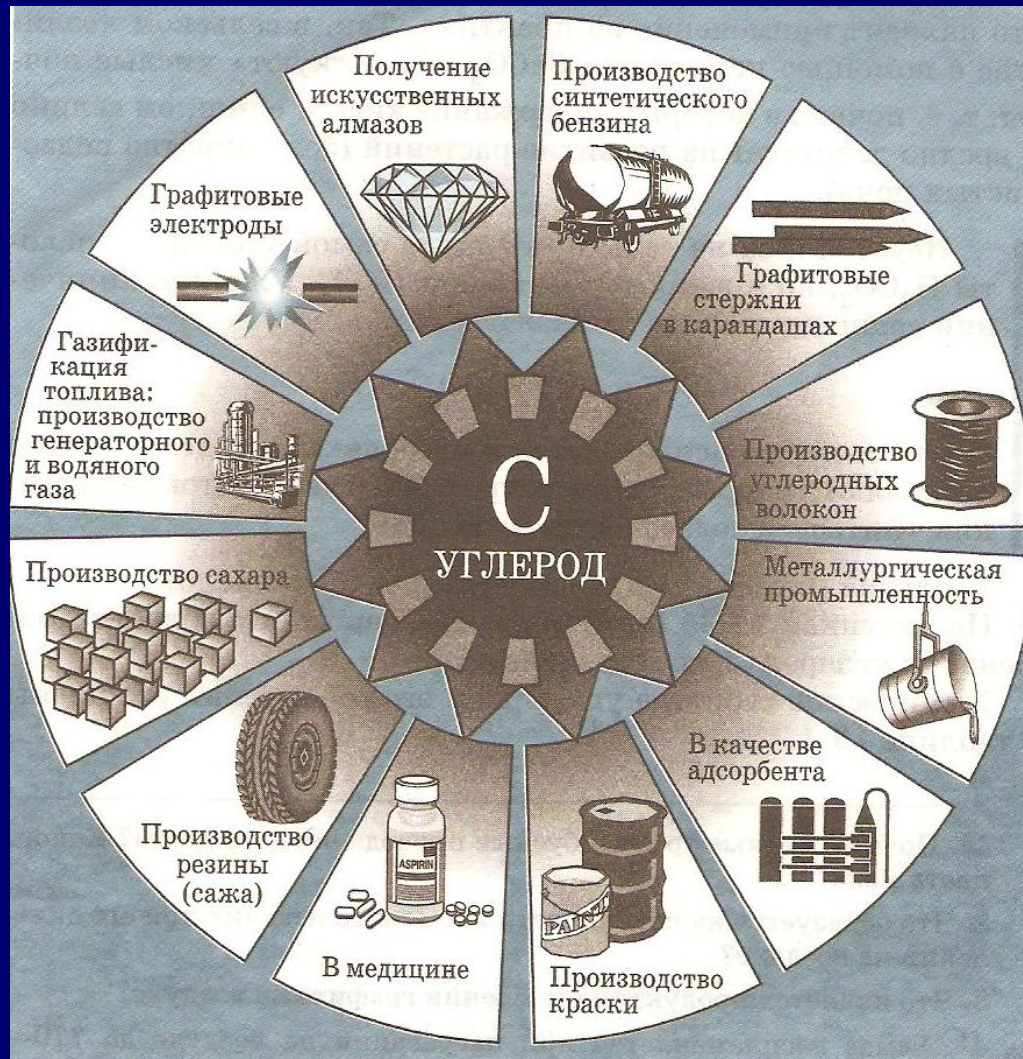
Графит

Карбин

**Ограненный алмаз –
бриллиант**



Основные области применения углерода.



**Химические свойства углерода.
Окислительно-восстановительная
двойственность углерода**

Самостоятельная работа

таблица:

Вопросы к теме урока	Что я знал	Что я узнал на уроке	О чем хотел бы узнать подробнее
1.Подгруппа углерода а) Положение элементов в системе Д.И. Менделеева б)Строение атомов в)Возможные степени окисления г)Усиление металлических свойств от углерода к свинцу			
2.Нахождение углерода в природе а)уголь б)алмаз в)графит 3.Природные минералы углерода а)известняк б)магнезит в) малахит			

Самостоятельная работа Вариант А:



1. Составить уравнение реакции, в которой углерод – окислитель, показать переход электронов.
2. Вычислить объем оксида углерода (IV), если сгорело 5 кг угля, содержащего 20% примесей.

Самостоятельная работа Вариант В



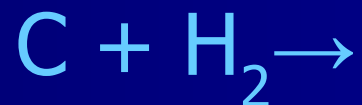
Составить схемы электронного
баланса следующих реакций:

1. $\text{Ca} + 2\text{C} = \text{CaC}_2$
2. $4\text{Al} + 3\text{C} = \text{Al}_4\text{C}_3$
3. $\text{C} + 2\text{FeO} = 2\text{Fe} + \text{CO}_2$

Самостоятельная работа

Вариант С:

Закончить следующие уравнения:



Выводы к уроку



1. Биологическое значение углерода в том, что все, без исключения живые организмы построены из соединений углерода.
2. Особенностью атомов углерода является их способность образовывать...(?)
2. Особенностью атомов углерода является их способность образовывать длинные цепи, содержащие миллионы и миллиарды атомов углерода, соединенных с атомами других элементов.
3. Возможные степени окисления углерода... (?)
4. Углерод в химических реакциях проявляет окислительно-восстановительную двойственность, например...
Возможными степенями окисления углерода $+4, +2, -4$.
4. Углерод может быть как окислителем, так и восстановителем, чаще окислительные свойства он проявляет с водородом и металлами, с кислородом, оксидами, углерод-восстановитель.
5. Аллотропные модификации углерода – алмаз, графит, карбин, фуллерен.

Домашнее задание



§ 37, 38. Упражнение №1 стр – 154,
№4 стр – 154