

# Внеклассная работа ПО ХИМИИ

Т. В. Карасева – методист кафедры  
естественнонаучного образования  
ГОУ ДПО «СарИПКиПРО»

# Внеклассная работа

- Приоритетной задачей современной школы является создание нужных и полноценных условий для личного развития каждого учащегося, формирование активной жизненной позиции.
- Поэтому внедрение активных форм обучения и воспитания является основой формирования компетентностей учащихся.

# Внеклассная работа

- Современные изменения в образовании выдвинули на первый план качественно новый уровень организации процесса воспитания.
- Активная внеурочная деятельность и наличие блока дополнительного образования в общеобразовательном учреждении обеспечивают полнокомпонентный образовательный процесс и личностное развитие учащихся.

# Стандарт второго поколения

## **ВИЦЕ-ПРЕЗИДЕНТ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ, АКАДЕМИК АЛЕКСАНДР АНДРЕЕВИЧ КУЗНЕЦОВ**

- В соответствии со стандартом второго поколения в Базисном учебном плане появится обязательный раздел для всех классов – «Внеучебная деятельность».
- На него предусмотрено выделить примерно 10 часов в неделю. По старым представлениям, это увеличивает нагрузку на 10 часов.
- На самом деле это не так, потому что увеличивается вариативность образования, позволяющая строить образовательный процесс с учетом интересов, потребностей и способностей каждого школьника. Это даже сократит уровень учебной нагрузки ребенка.

# Стандарт второго поколения

**ДИРЕКТОР ИНСТИТУТА СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ РАО, АКАДЕМИК-СЕКРЕТАРЬ МИХАИЛ ВИКТОРОВИЧ РЫЖАКОВ**

- *Инвариантная часть* базисного учебного плана в начальной и основной школе составляет примерно 65%, а на вариативную часть отводится 35%.
- В старшей школе соотношение иное. *Инвариантная часть* составляет около 35%, а *вариативная* - 65%.

# Стандарт второго поколения

- В *вариативной части* базисного учебного плана, которая регламентирует количество часов, отводимых на обеспечение интересов и запросов учащихся, предусмотрен раздел «*Внеурочная деятельность*».

# Стандарт второго поколения

## **«Примерная программа воспитания и социализации учащихся».**

Такая программа разработана для начального и основного образования.

В ней все виды внеурочной деятельности сгруппированы в шесть направлений:

- спортивно-оздоровительное,
  - художественно-эстетическое,
  - научно-познавательное,
  - патриотическое направление,
  - общественнополезная деятельность,
  - проектная деятельность.
- Направления пересекаются и частично перекрывают друг друга. Все они сохранятся и в программе для старшей школы.

# Стандарт второго поколения

- Программа воспитания и социализации учащихся по своей новизне, может быть, один из самых серьезных для нашей школы документов.
- Она открывает направление деятельности, которая раньше системно никак не описывалась.
- На эту работу государство выделяет средства. Значит, по-другому нужно будет планировать и учебное время. Не обязательно первую половину дня будут занимать только аудиторные занятия, а вторую - внеучебная деятельность.



# Стандарт второго поколения

- Школа станет более разнообразной, будет лучше учитывать специфику своего местоположения.
- Станет более эффективной, более способной участвовать в формировании, возможно, самой «новой» привычки современного человека - привычки учиться.

# Внеклассная работа

- Внеклассная работа по химии - это продолжение учебно-воспитательного процесса, начатого на уроке.
- Её разнообразные формы и виды дополняют и углубляют знания учащихся, а также способствуют поддержанию устойчивого интереса к исследованиям в химии.

**Воспитывает дитя любая минута жизни и  
каждый уголок земли, каждый человек, с  
которым формирующаяся личность  
соприкасается**

**В.А.Сухомлинский.**

# ДОСТОИНСТВА

- углубление знаний учащихся по предмету;
- формирование высокой степени самостоятельности, инициативности;
- формирование умения добывать знания;
- развитие творческих способностей;
- расширение и углубление знаний, полученных на уроке;
- мобилизация активности учащихся в поиске знаний;

# ДОСТОИНСТВА

- удовлетворение интересов учащихся в познании химии;
- установление связи химии с жизнью;
- выявление склонности и дарований учащихся;
- формирование умения работать с книгой, химическим оборудованием;
- развитие социальных навыков;
- формирование умения публично выступать перед аудиторией.

Чувство свободы выбора делает обучение сознательным, продуктивным и более результативным.

# Внеклассная работа

- Внеклассной работой по предмету называют такую учебную работу, которую учащиеся добровольно выполняют под управлением учителя во внеурочное время, сверх учебного плана.
- Управление со стороны учителя может быть как непосредственным, так и при помощи приглашенных для данной цели профессионалов из других учреждений, студентов, учащихся старших классов и др.

# Внеклассная работа

- Внеклассная работы по химии обязана быть органически связана со школьной программой, но в то же время выходить за её пределы и совместно с тем дополнять её, то есть обязана существовать тесная взаимосвязь меж учебной и внеурочной работой.

# Внеклассная работа

- Во внеклассной работе по химии огромное внимание уделяется межпредметным связям, что в особенности принципиально в плане профессиональной ориентации учащихся и понимания роли химии в жизни человека.



# Внеклассная работа

- Внеклассную работу можно представить как систему, состоящую из отдельных частей.
- Как и в обучении химии, так и в целом, во внеклассной работе определяющим является содержание, которое отбирается произвольно.

# Внеклассная работа

- Тем не менее содержание внеклассной работы по химии подчиняется строго определенным требованиям: научность, доступность, актуальность, практическая значимость, занимательность и др.

# Внеклассная работа

- В зависимости от содержания следует выбирать форму и вид внеклассной работы по химии:
- **массовая**
- **групповая**
- **индивидуальная**

# Задачи

Комплексная реализация задач воспитания в образовательном учреждении:

- Учебная
- Трудовая
- Экономическая
- Нравственная
- Эстетическая
- Экологическая

# Задачи

- помочь учащимся в определении устойчивых интересов к той либо другой области науки, виду деятельности, в выявлении склонностей, способностей и дарований в ходе углубленного исследования программных вопросов, а также вопросов, выходящих за рамки учебной программы, но доступных пониманию учащихся;

# Задачи

- формирования интереса к химии;
- развитие и усовершенствование навыков по химическому эксперименту;
- развитие творческой активности, инициативы и самостоятельности учащихся;
- подготовка учащихся к практической деятельности;
- организация отдыха учащихся в сочетании с их эстетическим и нравственным воспитанием.

# Виды деятельности учащихся и их взаимосвязь

- По месту проведения:
- Классная и внеклассная

# Виды деятельности учащихся и их взаимосвязь

- По времени проведения:
- Урочная и внеурочная



# Виды деятельности учащихся и их взаимосвязь

- По отношению к решению учебных задач
- Учебная и внеучебная

# Виды деятельности учащихся и их взаимосвязь

- В классе могут проводиться как урочные , так и внеурочные занятия.
- Урочные занятия могут проводиться вне класса – в парке, на стадионе, в лаборатории, на производстве и т. д.
- Экскурсии, турпоходы – проводятся вне класса и во внеурочное время.
- Кружки и факультативы проводятся во внеурочное время, но решают учебные задачи.

# Внеклассная работа

- Поэтому мы будем называть внеклассную работу разными синонимами – внеурочная, внеучебная.

# Внеклассная работа

## *Все ли дети готовы заниматься внеклассной работой по химии?*

- Одним из важных условий, необходимых для успешной деятельности в области химии считается наличие интереса, склонностей и способностей к данной науке.

В комплекс химических способностей входят очень многие компоненты.

- Это, прежде всего, - логическое мышление, способность к абстрагированию и обобщению, ассоциативное мышление, способность к запоминанию фактического материала, терминов и др.
- Эти способности нужны, вероятно, и другим специалистам – физикам, биологам, географам.

# Внеклассная работа

- Химическая направленность определяется особой любознательностью, проявляемой в познании веществ, процессов их превращения.
- Химиков отличает стремление работать с веществами, осуществлять превращения веществ, получать новые вещества и т.д.

# Отбор учащихся

Осуществлении первого шага – отбора учащихся для внеклассной работы по химии.

- При отборе учащихся применяется метод тестирования. При этом можно использовать методики, задания и упражнения для самопознания и самооценки учащихся, разработанные Л.А. Коробейниковой и Г.В. Лисичкиным ([Анкета.doc](#))

# Внеклассная работа

Внеклассную работу по химии предлагается вести в следующих направлениях:

## **Практическое**

- проведение химического эксперимента,
- занимательные опыты,
- творческая работа по конструированию и моделированию, изготовлению необходимых таблиц, макетов, приборов и пособий для химического кабинета,
- исследовательская деятельность (методы химического анализа), синтез веществ и др.)

# Внеклассная работа

## **Теоретическое**

- включает изучение теоретических вопросов из истории химии,
- решение усложненных расчетных задач с межпредметным содержанием,
- работа с литературными источниками, подготовку и написание рефератов, сочинений и т.д.).



# Система организации и проведения внеклассной работы по химии

**Включает в себя следующие этапы**

Отбор учащихся для занятий, включающий:

- учет желаний учеников заниматься внеклассной работой;
- изучение интересов, склонностей и особенностей интереса к химии у учащихся с помощью метода тестирования;
- прохождение испытуемыми теста на ощущение и восприятие вещества.
- Дифференциация учащихся по интересам и выбор тематики занятий по предлагаемым учителем программам.
- Занятия в теоретическом и практическом направлениях.
- Учет внеклассной работы.
- Текущий контроль, включающий консультации, рекомендации учителя по выполнению работы.
- Итоговый контроль.

# Внеклассная работа

- Внеурочная работа по химии обязана быть частью общешкольной системы внеурочных мероприятий, гармонично смешивается с аналогичной работой по иным, прежде всего смежным, предметам.
- Внеурочная работа по химии опирается на помощь со стороны управления и публичных организаций школы.

# Внеклассная работа

- Следует учесть и огромные способности в организации внеурочной работы в школе, возникающие в связи с различными мероприятиями, выходящими за рамки школьной работы - олимпиады по химии, конкурсы, выставки технического творчества, смотры химических кабинетов.

# Внеклассная работа

Внеклассную работу по химии нужно планировать:

- перспективно на учебный год и
- более детально на полугодие и четверть.
  
- Необходимость этого определяется тем, чтоб избежать перегрузки учащихся внеурочными мероприятиями по химии и иным предметам.

# Внеклассная работа

- Планы внеурочной работы, как по отдельным предметам, так и школы в целом, дискусируются с ученическим активом, утверждаются директором школы и доводится потом до сведения всей школы в особых графиках, афишах, объявлениях. Причем информировать учащихся об отдельных мероприятиях массового характера нужно заранее.

# Внеклассная работа

- Выбор отдельных мероприятий, методика их проведения и содержание обязано соответствовать подготовке учащихся и их возрастным психологическим особенностям.

# Внеклассная работа

- В массовой работе, в которую вовлекаются также и учащиеся не определившиеся по отношению к той либо другой области знания, огромное значение имеет занимательность проводимых мероприятий, элементы игры и театрализации.
- В особенности это относится к работе с учащимися младших классов.

# Внеклассная работа

- Необходимо создавать традиции школы, связанные с внеклассной работой
- Они должны стать визитной карточкой предмета, учителя
- Привносить во внеклассную работу элементы новизны, современности



