

Выполнили : Ильина Ирина

Фалеева Алена

9 класс «А», школа № 705

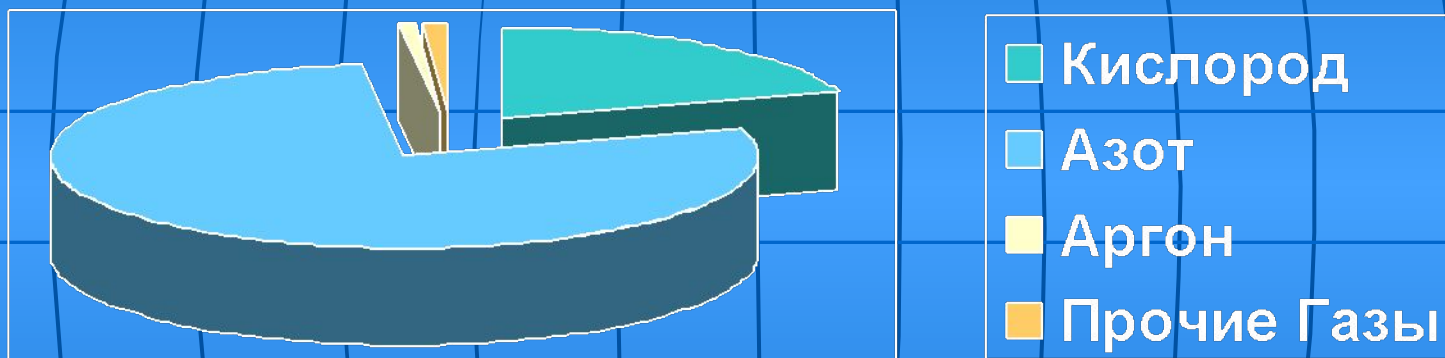
Руководитель : учитель химии Сапронова И.Н.

Воздух, его состав, загрязнение воздуха и его последствия

# Цели и задачи.

- Разработать комплексный компьютерный слайд-макет для демонстрации на уроке в качестве наглядного материала.
- Показать основные причины загрязнения воздуха и, связанные с этим последствия ухудшения экологической ситуации на Земле.
- Определить основные пути решения проблемы загрязнения воздуха.

# Состав воздуха.



Кислород- 20,8%

Аргон- 0,93%

Азот- 78,2 %

Прочие газы- 0,07%

# Переменные составные части воздуха.

$CO_2$  – продукты жизнедеятельности живых организмов

$CO$  – выбросы при сжигании топлива

$NO$  – промышленные выбросы

$NO_2$  – промышленные выбросы

$PbO_2$  – выбросы при сжигании некачественного топлива

$ZnO$  – выбросы при сжигании некачественного топлива

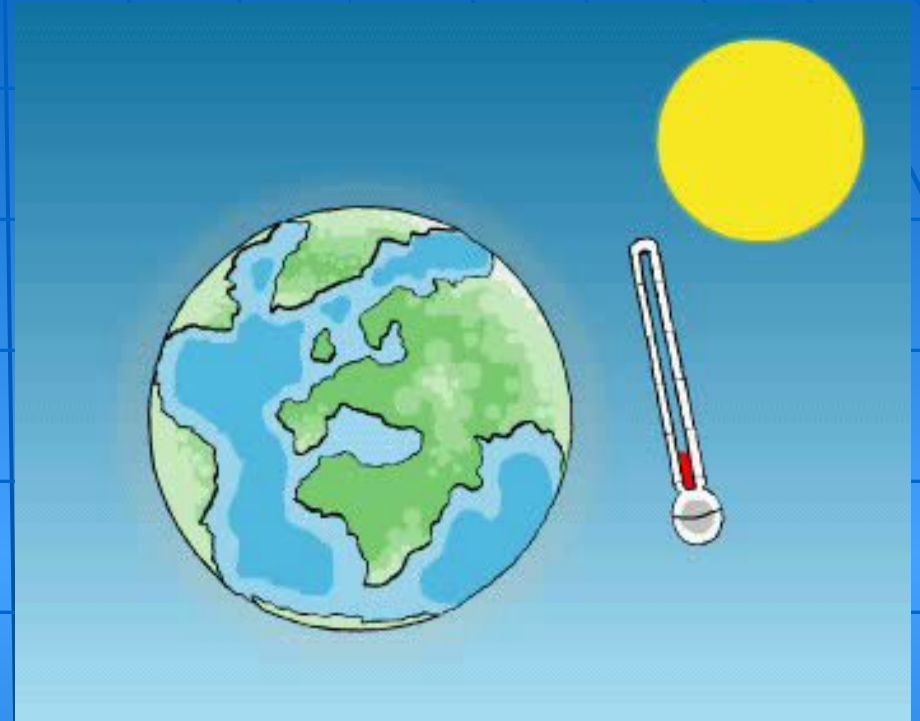
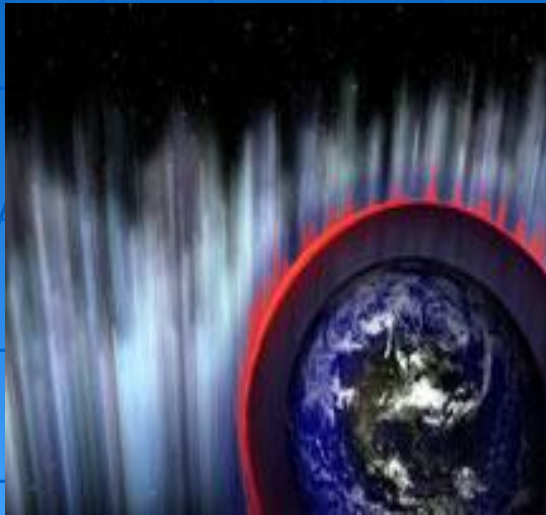
# Основные загрязнители воздуха.



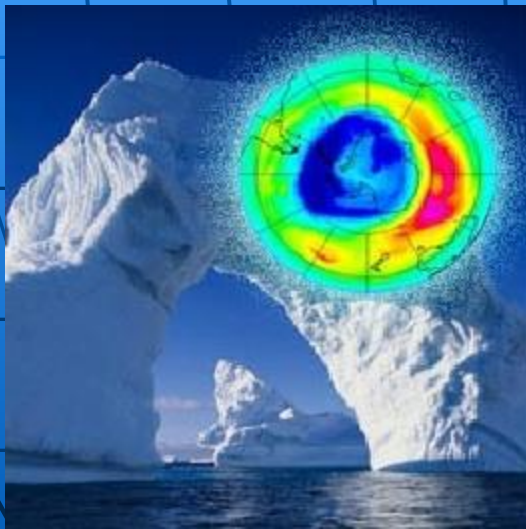
Автомобильные  
выхлопы, выбросы  
промышленных  
предприятий



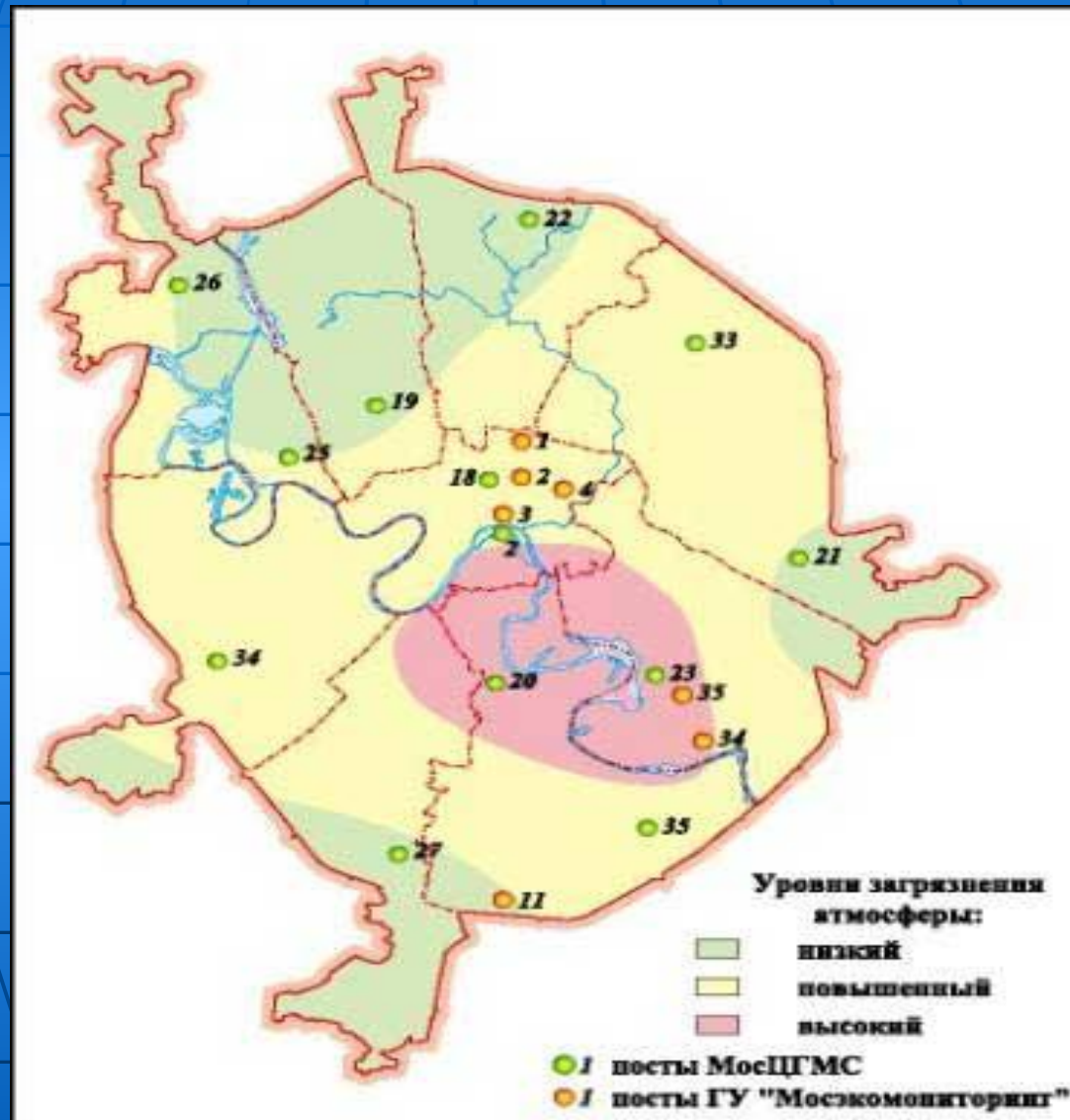
# Парниковый эффект



## Озоновые дыры



# Последствия загрязнения воздуха.

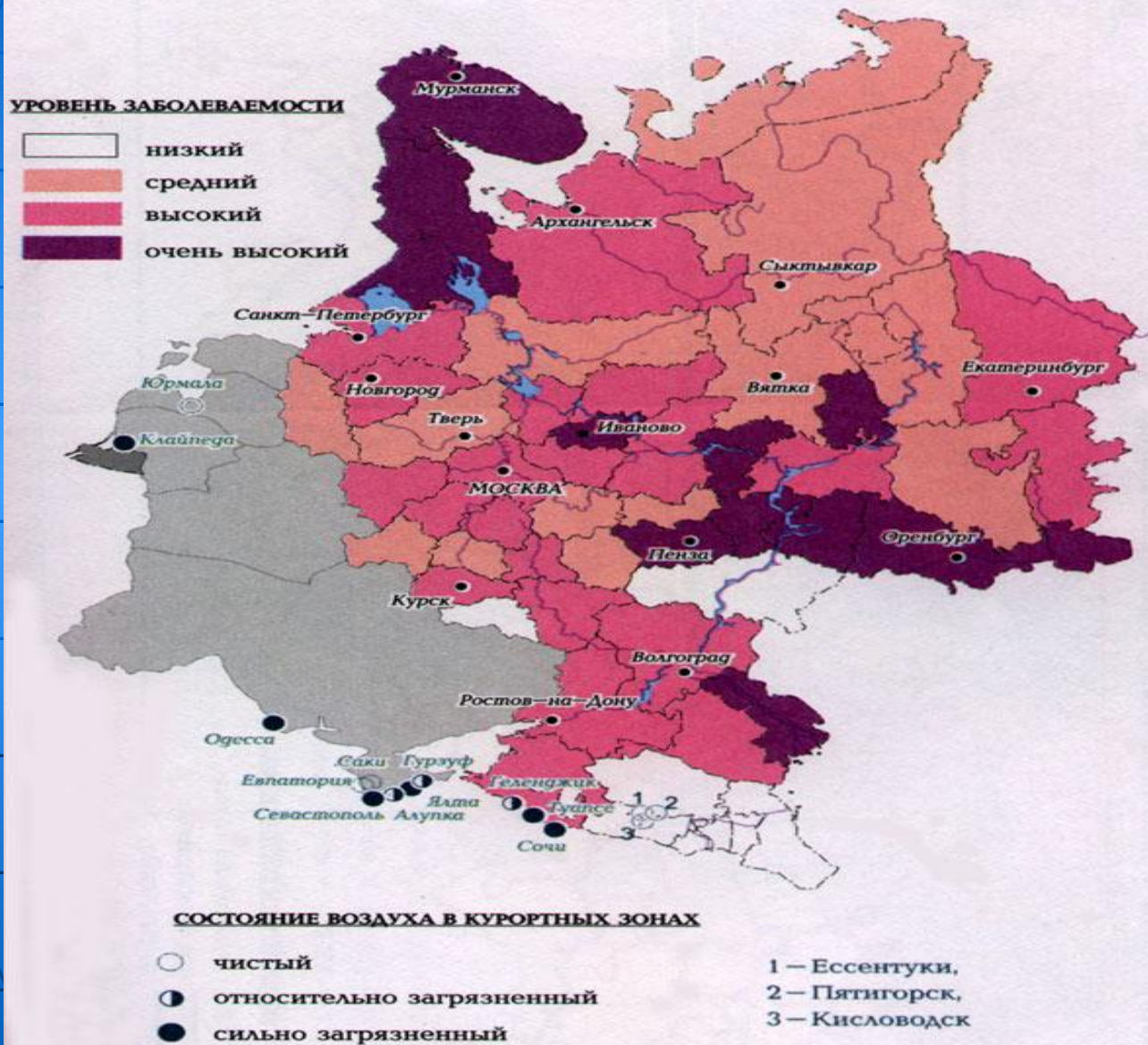




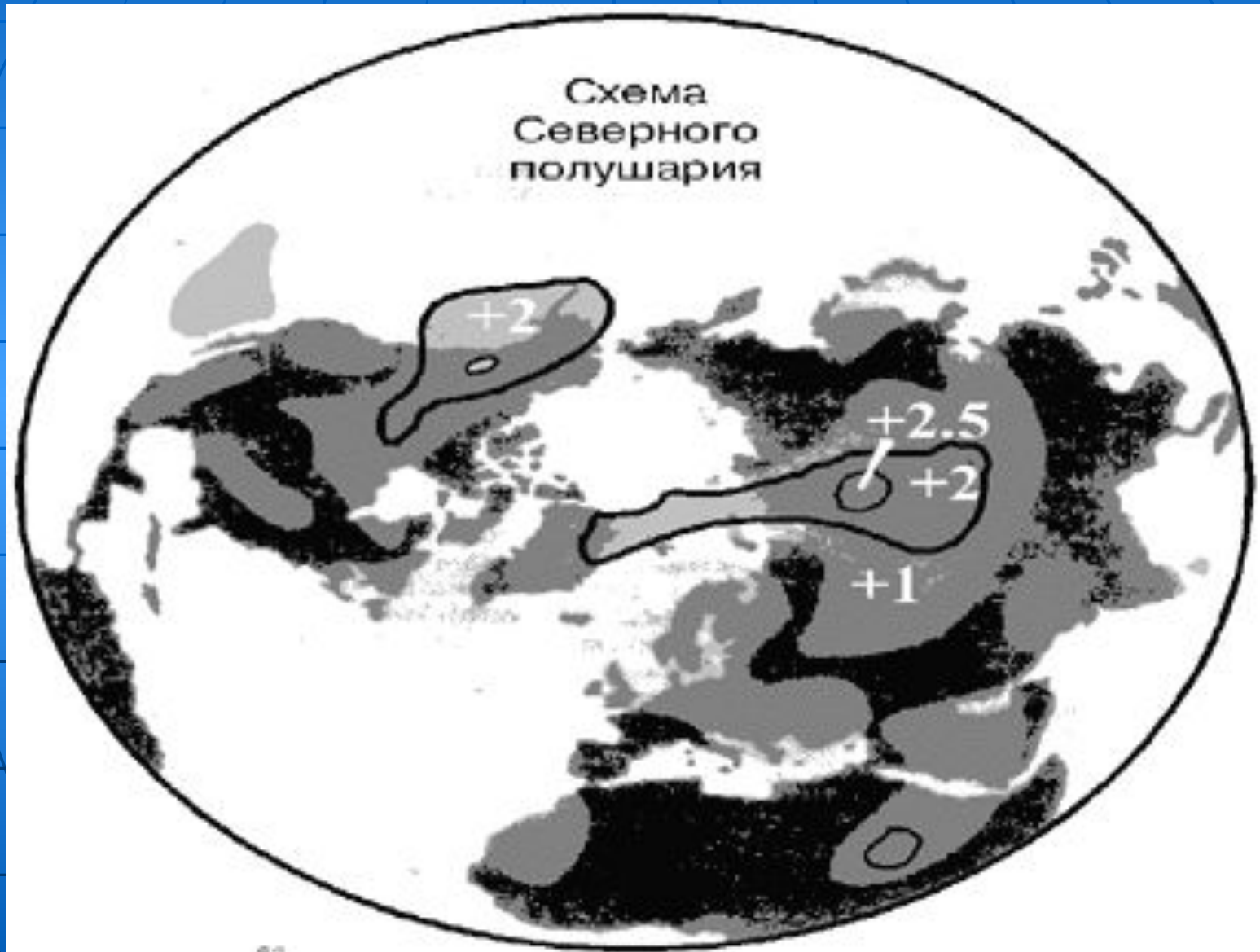
# Экологическое состояние в округах Москвы.



# 1. Заболеваемость населения Европейской части России, связанная с загрязнением воздуха



# Карта глобального потепления



# Основные пути решения проблемы загрязнения воздуха

- Очистка выбросов в атмосферу от твердых и газообразных веществ
- Применение экологически чистого топлива (водорода, воды, спирта)
- Применение малоотходных и безотходных технологий
- Повышение общей экологической грамотности

# Список литературы

- Гузей Л.С., Сорокин В.В., Суровцева Р.П. «Химия - 8» М. Дрофа 2003
- Парниковый эффект, изменение климата и экосистемы. / под редакцией Б. Болина/ Спб. Гидрометеоиздат, 1989
- Мультимедийное учебное пособие «Химия » 8 класс, М., Просвещение , 2002
- Габриелян О.С., Лысова Г.Г. «химия – 11», М. Дрофа. 2002
- Образовательная коллекция 1С «Химия для всех - XXI», М., 2004.