

# Взаимосвязь химии и русского языка

Проект выполнили ученицы 11 класса :  
Пальцева Евгения, Никитина Ирина

Руководитель проекта:  
Учитель химии Судницына Г.В.

В процессе изучения химии мы сталкиваемся с одной из проблем:  
освоение химического языка.

Что такое  
химический язык?

В  
широком  
смысле

Язык предметов, тесно связанных с химией:

- ✓ Биология
- ✓ Русский язык
- ✓ Литература
- ✓ Физика
- ✓ История

В узком  
смысле

«Совокупность химической терминологии, символики и номенклатуры, правил их составления, преобразования, истолкования ими»

# Основные вопросы проекта:

1) Как может помочь русский язык в запоминании химических понятий?

2) Где мы можем применить знания химических терминов?

## ***Гипотеза проектной работы:***

---

Химия не только требует знаний химических терминов, но и правильное написание и объяснение их смысла.

## ***Цель исследования:***

Установить связь русского языка с химией через антонимы терминов и их понятиями.

Развивать умение определять смысловые значения химических терминов через слова противоположные по смыслу.

# Тип проекта: исследовательский

## Задачи проекта:

1) изучить теоретические материалы химических терминов



2) провести исследование по выявлению взаимосвязи химии и русского языка



3) Установить необходимость смыслового понимания содержания основных химических понятий.

# *Задачи исследования:*

---

- Определить возможности расширения гуманитарного пространства урока химии.
- Исследовать возможности лексического запаса учащихся на уроках химии.
- Предложить увлекательную презентацию для запоминания терминов и новых понятий.

# Актуальность выбранной темы

1. Ориентировка в смысловых значениях слов способствует лучшему запоминанию химических терминов, знанию свойств, повышает интерес к предмету химии.
2. Данная тема относится к новым понятиям в глубоком понимании смысловых значений химических терминов.

# Аннотация

---

Данный проект рассматривает важнейший аспект человеческой жизни: взаимосвязь химии с бытом человека.

Проект познакомит обучающихся с многообразием терминов, используемых в повседневной жизни, научит грамотно и правильно пользоваться ими.

Самостоятельные исследования и приобретенные практические знания, умения и навыки помогут ответить на проблемные вопросы и вопросы учебной темы, научат доступно, наглядно представлять достаточно сложный теоретический материал и связывать его с практической деятельностью человека.

# Этапы проекта

Этап	Продолжительность	Место работы учащегося	Содержание работы	итог
<b>I этап. Организационный</b>	3 недели	В школе	Изучение истории и теории вопроса, поста-новка проблемы, определение темы исследования, его объекта и предмета, формулирование цели, построение гипотезы и задач, определение методов исследования	Паспорт проекта
<b>II этап. Поисковый и исследовательский</b>	3 месяца	Библиотека, школа	Проверка гипотезы на основе сбора фактов, знаний по проблеме, поиск информации в школьной медиатеке, в сети Internet, в СМИ	Список литературы, обработанная информация
<b>III этап. Оценка результатов, выводы</b>	1 месяц	Школа	Проверка гипотезы, создание пособия	Брошюра
<b>IV этап. Оформление результатов</b>	1 месяц	Школа	Оформление работы	Проектная папка

## ***Краткое описание работы:***

1. Исследование взаимодействия химии и русского языка
2. Проведение работы по исследованию химических терминов и их антонимов.

## ***Вывод по результатам исследования:***

**Проведённая нами работа показала, что интегрирование предмета химии с русским языком возможно при изучении учебного материала. Контрастные слова, как и обозначаемые ими понятия, не только противопоставлены друг другу, но и тесно связаны между собой, что позволяет быстрее и качественнее запомнить нужный материал.**

## *Информационные источники:*

---

1. А.К.Петрова. «Первые шаги в эксперименте. Химия в классах гуманитарного профиля» в сборнике «Модернизация Российского образования», сборник статей, Пермь, 2003.
2. А.К.Петрова. «Первые шаги эксперимента по обучению химии в классах гуманитарного профиля», научно – методический журнал «Химия: методика преподавания», №1, Москва, 2003.
3. Химия 11 класс, Рудзитис, Фельдман.
4. Химия 10 класс, Рудзитис, Фельдман
5. Сеть Internet
6. <http://ru.wikipedia>
7. <http://ru.wiktionary.org/wiki/химически>