

# Декілька слів про доросле життя або



ЛАСКАВО

ПРОСИМО

У

СВІТ

ПРОФЕСІЙ!



«Якщо ви вдало оберете  
професію і докладете  
до неї душу, то щастя  
саме знайде вас»



*Ч. Дарвін*

# Мета:

- розширювати інформованість учнів про професії і професійні вимоги;
- збагачувати уявлення про світ професій та їхні особливості;
- забезпечити учнів необхідним обсягом профорієнтаційних знань та навичок;
- формувати в учнів свідоме ставлення до вибору майбутньої професії;
- розвинути вміння розуміти самого себе, свої потреби та нахили;
- виховувати розуміння необхідності навчання в житті людини, почуття обов'язку перед батьками, викладачами та державою;
- навчати аргументовано відстоювати власну думку, розвивати мислення;
- формувати толерантне ставлення до представників різних професій.

# Формування груп

- **Синій колір** обрали мрійники, у своєму оточенні вони виділяються скромністю, доброзичливістю.
- **Зелений колір** вибрали ті, що намагаються діяти самотійно, це індивідуалісти й у групі почувають себе менш упевнено ніж на самоті.
- **Червоний колір** люблять сміливі, владні, вольові, запальні й товариські.

# Правила роботи в групі

- Тут і тепер.
- Слухати і чути.
- Не перебивати.
- Говорити по темі.
- Участь добровільна.



# Професія

- Це такий вид трудової діяльності людини, який вимагає особливої підготовки і є джерелом доходів
- Професія - вчитель

# Фах

- Вид занять в рамках однієї професії.
- Фах - вчитель математики,



# Гра «Професія - фах»

# Виберіть фах

1. токар
2. хірург
3. директор школи
4. літературний критик
5. піаніст
6. викладач музики
7. ткаля
8. секретар-референт
  
9. столяр
10. монтажник



# Виберіть фах

1. токар
2. хірург
3. директор школи
4. літературний критик
5. піаніст
6. викладач музики
7. ткаля
8. секретар-референт
  
9. столяр
10. монтажник

# Виберіть професії

1. ветеринарний лікар
2. учитель
3. різьбяр по каменю
4. токар
5. продавець книг
6. бульдозерист
7. директор школи



8. інженер

У

# Виберіть професії

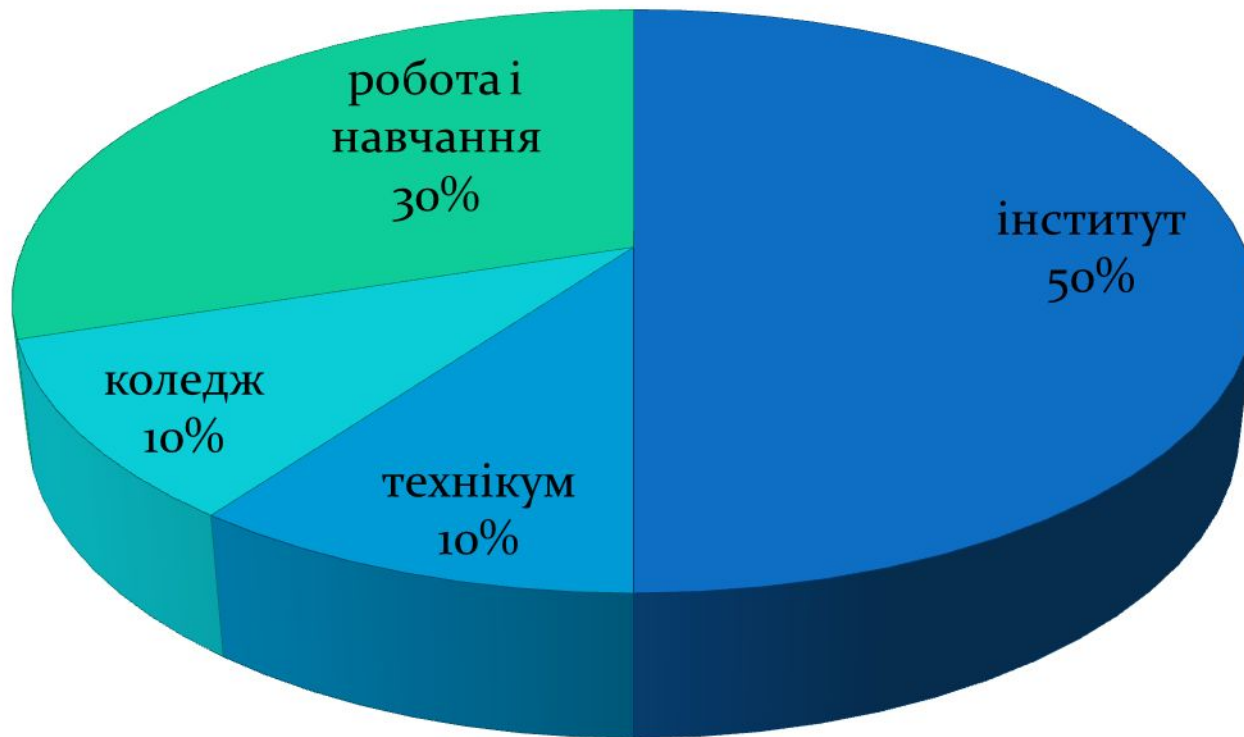
1. ветеринарний лікар
2. **учитель**
3. різьбяр по каменю
4. **токар**
5. продавець книг
6. бульдозерист
7. директор школи



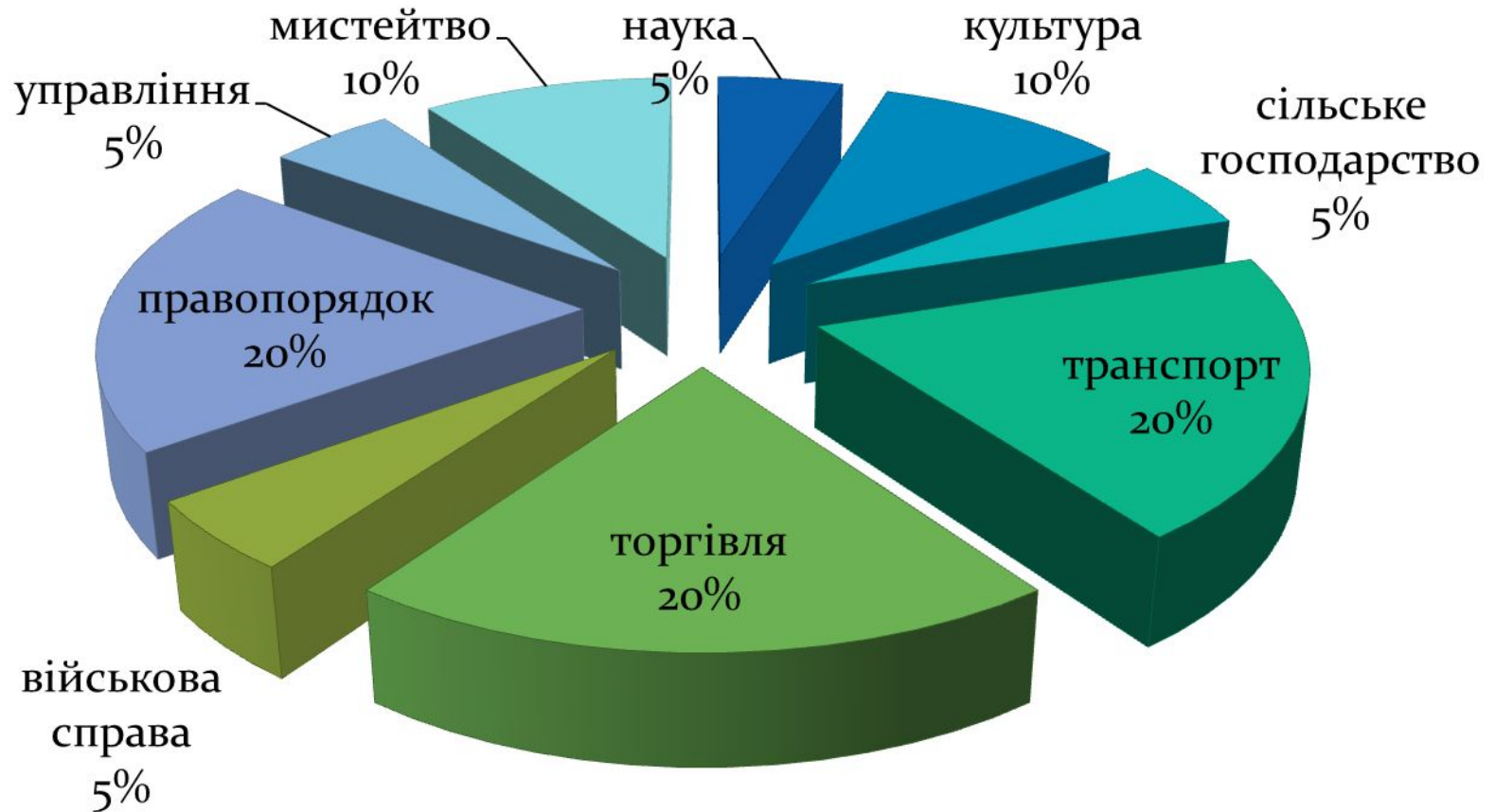
8. **інженер**



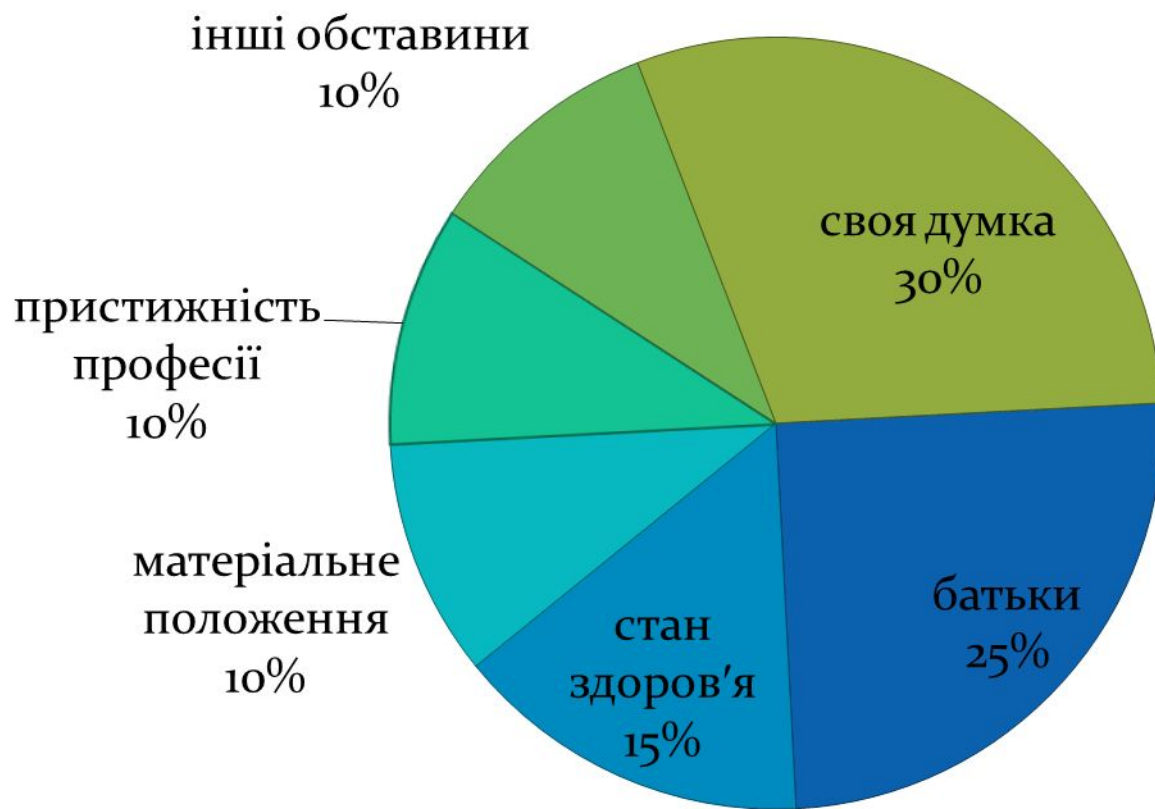
# Навчання після школи



# Сфера діяльності



# Вплив на вибір професії



# Причини помилок у виборі професії

# 1. Орієнтація відразу на професію високої або вищої кваліфікації





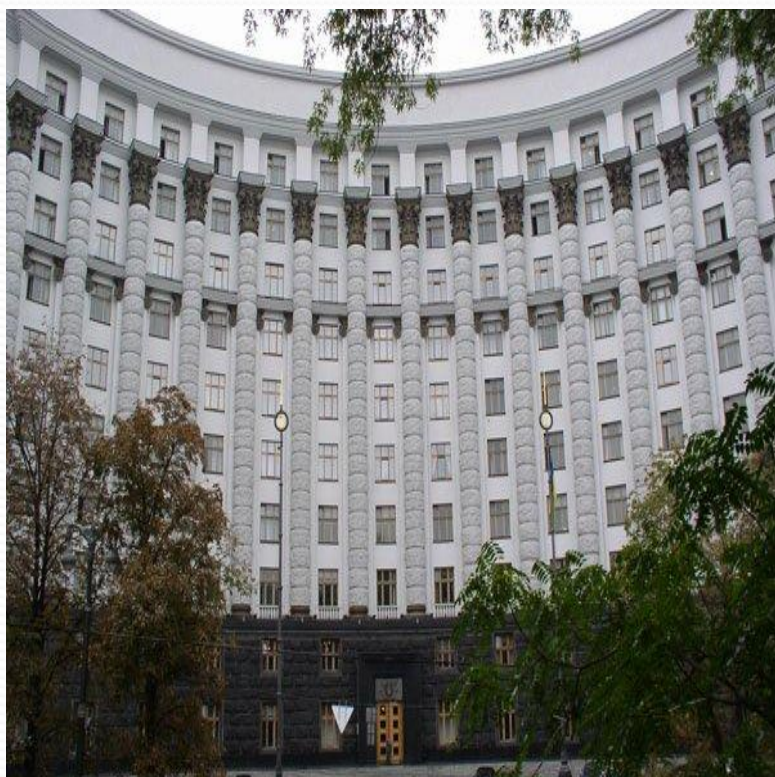
## 2. Упередження відносно престижності чи непрестижності професії



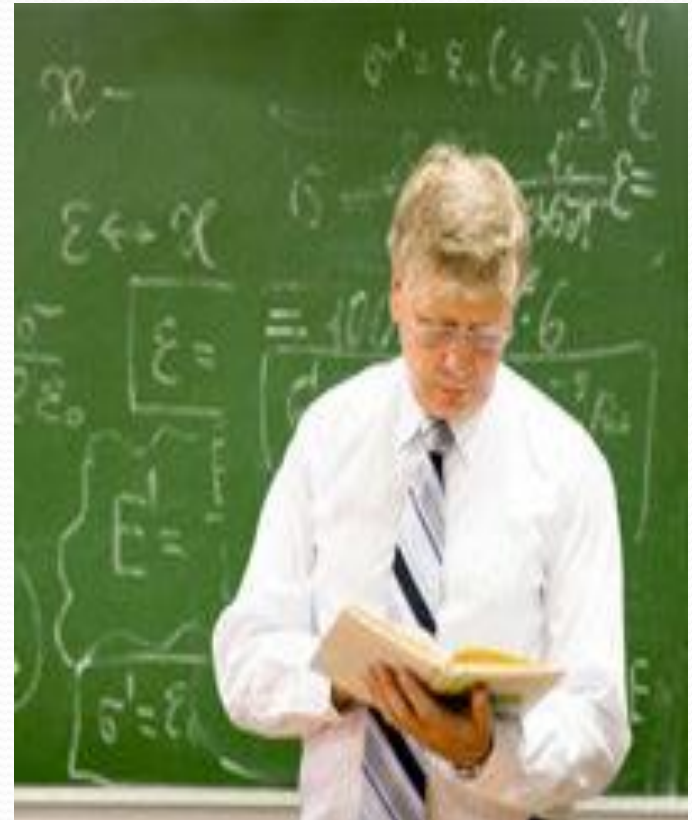
# 3. Вибір професії”за компанію”



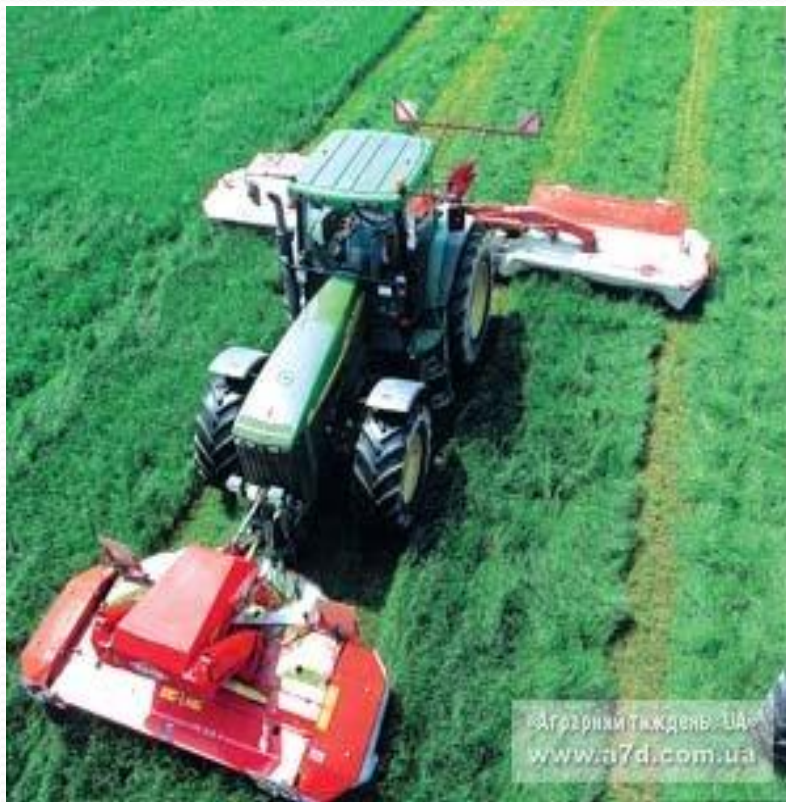
## 4.Захоплення тільки зовнішньою стороною професії



## 5. Ототожнювання навчального предмету із професією



## 6. Застарілі уявлення про характер праці в сфері матеріального виробництва



# 7. Незнання чи недооцінка своїх фізичних особливостей при виборі професії



## 8. Невміння розібратися в своїх здібностях і мотивах вибору



**Для того, щоб  
правильно вибрати собі  
професію, вам треба  
зорієнтуватися в трьох  
речах**



# ХОЧУ -

- Визначити, які ваші професійні інтереси і схильності - це все, що подобається, до чого лежить душа.



# МОЖУ -

- Оцінити, які ваші професійно важливі якості: здоров'я, кваліфікація та здібності - це все, що по силам, за здібностями.



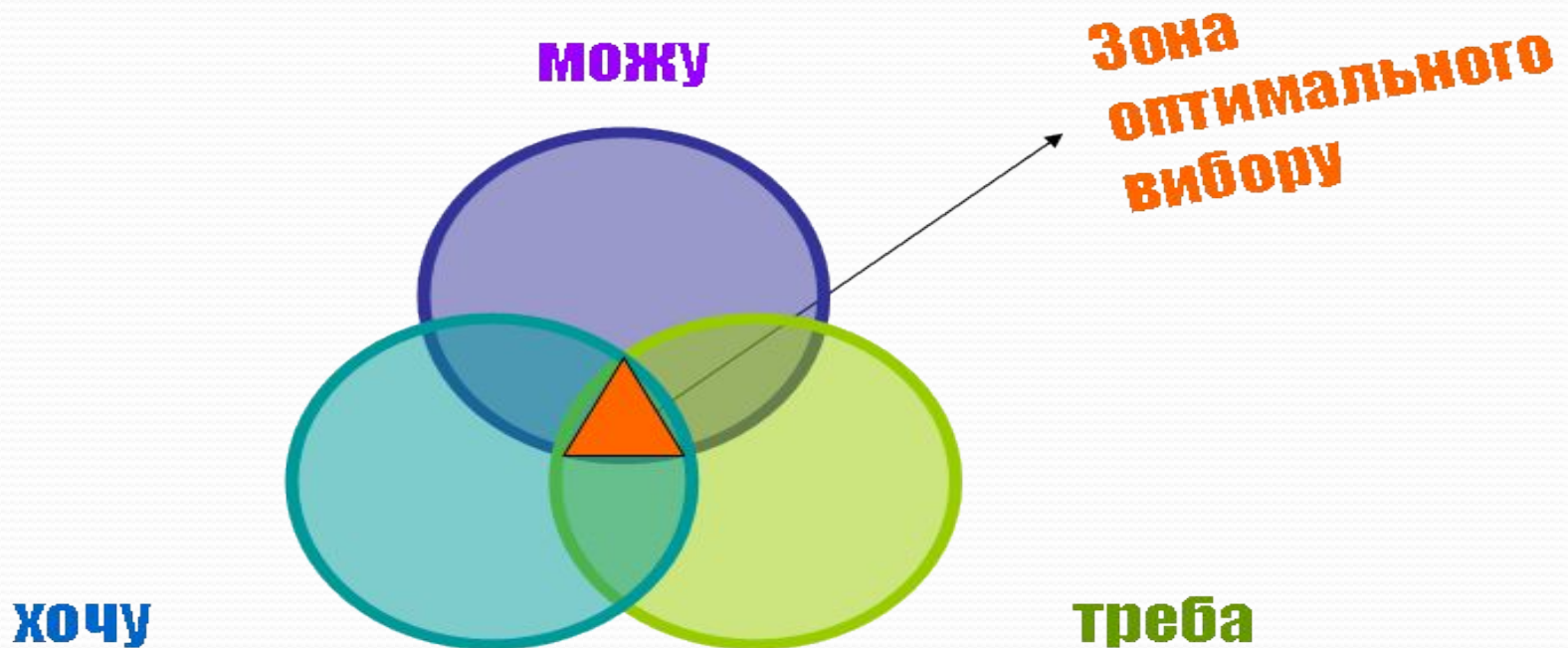
# ТРЕБА-

- Дізнатися, які професії користуються попитом - це все, що потрібно для суспільства, країни.



# «Формула професії»

**ХОЧУ + МОЖУ + ТРЕБА =  
усвідомлений вибір професії**



# «Це мій вибір»

## Приклад 1:

Хочу бути модельєром, перукарем, швачкою.

Можу бути перукарем, швачкою.

Зараз скрізь потрібні швачки - стану швачкою.

## Приклад 2:

Хочу бути каскадером, космонавтом, водієм,  
льотчиком, рятувальником.

Можу стати водієм, рятувальником.

Водії зараз потрібні скрізь, мій батько - водій. Може  
і я стану водієм.



# Класифікація професій

# «Людина - техніка»

- Тип включає в себе професії, пов'язані зі створенням, монтажем, зборкою і наладкою технічних пристроїв, ремонтом техніки.
- Приклади: зварювальник, інженер, водій, швачка, електромонтер.



# «Людина – знакова система»

- Тип об'єднує професії, пов'язані з текстами, цифрами, формулами, таблицями, кресленнями.
- Це: перекладач, бібліотекар, програміст, бухгалтер.





# «Людина - людина»

- Предметом професій першого типу є люди
- Приклади: лікар, медсестра, вихователь, вчитель, продавець



# «Людина - художній образ»

- До типу можна віднести професії, пов'язані із створенням, проектуванням, моделюванням різних виробів.
- Це: художник, журналіст, композитор, актор, закрійник.



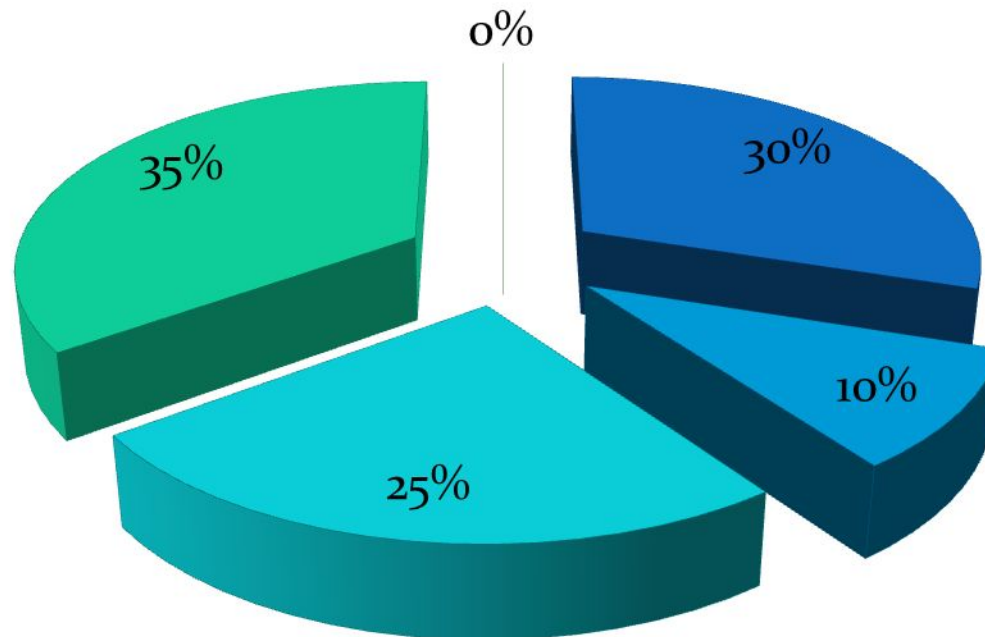
# «Людина - природа»

- До типу можна віднести професії, пов'язані з вивченням живої і неживої природи.
- Це: агрохімік, геолог, лісник, зоотехнік, ветеринар.



# Розподіл нахилів у класі

- людина-техніка
- людина-знакова система
- людина-людина
- людина-художній образ
- людина-природа



# Вибір професій

1. Ботнаренко 1-А
2. Варченко 4-Б
3. Васьковська 4-Б
4. Габрид 2-Б
5. Гутник 4-Б
6. Діскаленко 4-Б
7. Іщенко 3-А
8. Кузьменко 4-Б
9. Мазуренко 1-Б
10. Митник 1-Б
11. Падмарчук 2-Б

# Щоб прийняти правильне рішення, потрібно врахувати фактори, що впливають на вибір професії

1. Знання про професії, їх затребуваності на ринку праці
2. Нахили, інтереси людини.
3. Здатність, фізичне і психічне здоров'я.
4. Рівень домагань.
5. Думку батьків, сім'ї.
6. Думку однолітків.
7. Позиція вчителів, професіоналів.
8. Особистий професійний план.

# Найнебезпечніші професії світу

# Асистенти металників НОЖІВ





# Лісоруби, рибалки на траулерах



# Сапери, промислові альпіністи



# Очищувачі вікон хмарочосів



# Електрики – висотники, шахтарі



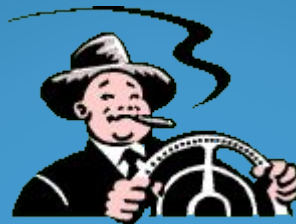
# Дресирувальники левів



# Борці з крокодилами



# Дякуємо за увагу!



# Щасливого вам плавання!