

# Презентація уроку

**«Явища природи. Фізичні  
явища, їх різноманітність.  
Хімічні явища, їх ознаки.  
Горіння. Гниття»**

*Підготувала:*  
учитель хімії вищої категорії  
Христинівської спеціалізованої  
школи I – III ступенів №1  
ім. О.Є.Корнійчука  
Видай Олена Василівна

# Мета уроку

- сформувати поняття про природні явища;
- сконцентрувати увагу на фізичних і хімічних явищах, встановити між ними відмінності;
- розглянути різноманітність фізичних явищ;
- вивчити ознаки хімічних реакцій;
- розкрити значення хімічних реакції горіння і гниття у житті людини.

# Перевірка домашнього завдання

1. Розповідь про суміші, з якими ви стикаєтесь в повсякденному житті.
2. Повідомлення на тему «Явища природи».

# Актуалізація знань

## Мозковий штурм

- Дайте визначення поняттю «фізичне тіло».
- З чого складається фізичне тіло?
- Якими часточками утворюється речовина?
- Охарактеризуйте властивості речовин.
- Що таке вид атома?
- Чим відрізняється проста речовина від хімічного елемента?
- Чим відрізняється складна речовина від суміші?
- Яку суміш можна розділити шляхом випарювання?

# Працюють дослідники

## Група №1

- Як довести, що в питній воді є розчинені речовини?

## Група №2

- Нафта – це однорідна суміш органічних речовин. Як можна розділити її на складові частини?

## Група №3

- Як довести, що молоко є сумішшю речовин?

## Група №4

- Кисень і азот мають різні температури кипіння. Як можна розділити їхню суміш?

# Вивчення нового матеріалу

**Явища** – це зміни, що відбуваються з тілами.

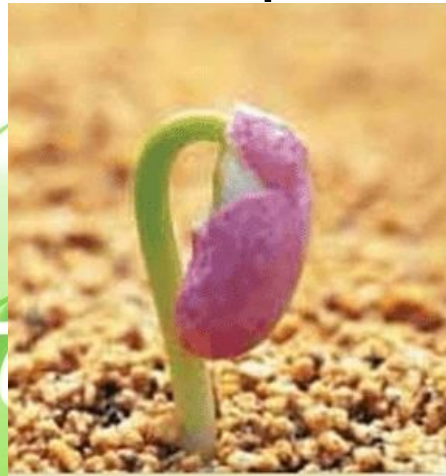
- Явища бувають:
  - біологічні;
  - фізичні;
  - хімічні;
  - тощо



# Біологічні явища

*це явища в живій природі:*

- турбота про новонароджених малят;
- приліт птахів навесні;
- об'єднання вовків у зграю;
- розмноження;
- ріст і розвиток організмів;
- тощо.



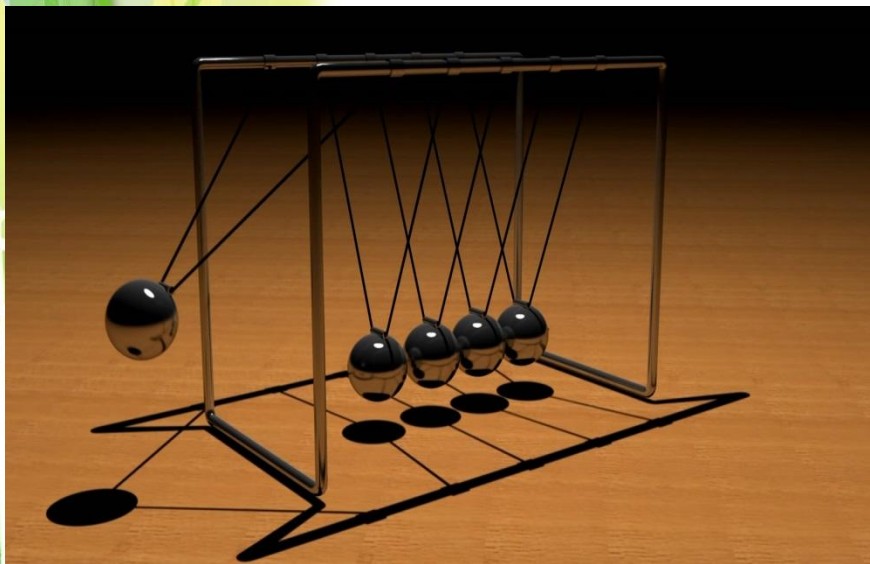
# Фізичні явища

це явища, при яких не утворюються нові речовини, а змінюються агрегатний стан, розміри і форма тіла та положення тіл одне відносно іншого.





# Фізичні явища



# Хімічні явища

*це явища, які супроводжуються перетворенням речовин на інші*

Під час хімічних явищ руйнуються тільки молекули, а атоми залишаються незмінними, вони тільки перегруповуються.

Хімічні явища називають *хімічними реакціями*.



# Ознаки хімічних явищ

- зміна кольору;
- зміна запаху;
- випадення або розчинення осаду;
- виділення газу;
- виділення або поглинання теплоти або світла.



# Горіння

*це хімічне явище, що супроводжується виділенням тепла і світла*

## Принципи пожежогасіння



# Гниття

*подібне до горіння, однак у ньому  
виділяється лише тепло*



# Фізкультхвилинка

— Ви втомились?

Саме час — дружно відпочить  
І знайому фізхвилинку  
В гості запросити.

Ми писали, ми трудилися  
Наші пальчики втомилися  
А щоб далі нам писати,  
Треба пальці розім'яти.

Руки вгору потягніть  
І до сонця підстрибніть!  
Всі присядем, встанем враз,  
Знов чекає праця нас.



# Закріплення знань

## Завдання

*Із запропонованого переліку явищ вибрати:*

*I варіант фізичні явища*

*II варіант хімічні явища.*

- 1) іде тепло від батареї опалення;
- 2) горять іменинні свічки;
- 3) мама "гасить" соду оцтом, готуючи тісто;
- 4) скисає молоко, не випите кішкою;
- 5) після додавання цукру чай стає солодким;
- 6) з відкритої пляшки "Фанти" виділяються бульбашки газу;
- 7) на цвяхах у гаражі з'являється іржа;
- 8) узимку гілля дерев вкривається памороззю;
- 9) за зиму опале листя згниває;
- 10) запах розлитих парфумів швидко поширюється по всій кімнаті;
- 11) з часом на стінках чайника утворюється накип.

# Робота в групах

## **1-ша група**

• До якого явища – фізичного чи хімічного – належать явища зміни агрегатного стану речовини?

## **2-га група**

• Восени листя жовтіє. Яке явище відбувається з листям – хімічне чи фізичне?

## **3-тя група**

• При нагріванні заліза до температури  $1\ 536\ ^\circ\text{C}$  воно плавиться. Про яке явище – фізичне чи хімічне – йде мова?

## **4-та група**

• Як довести, що процес випаровування води належить до фізичних явищ?

## **5-та група**

• За якими ознаками явища протухання яєць потрібно іднести до хімічних явищ?



# Домашнє завдання

- Вивчити § 10, 14, § 11 – 13 (ознайомитись) підручника Коршевнюк Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство.
- Виконати завдання після параграфу с. 47 – 49 та 64 – 65.
- Підготувати малюнки, ребуси, кросворди для узагальнюючого уроку з теми «Тіла, речовини та явища навколо нас»



Дякую за увагу!



# Список використаних джерел

## **Література:**

1. Гільберг Т.Г., Крячко І.П., Сак Т.В., Бескова Н.В., Фіцайло С.С. Праграма Природознавство 5 клас для загальноосвітніх навчальних закладів. Затверджено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 06.06.2012 р. № 664 “Про затвердження навчальних програм для загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня”)
2. Коршевніук Т.В., Баштовий В.І., за заг. ред. Ярошенко О.Г. Природознавство: підруч. для 5-го кл. загальноосвіт. навч. закл. – К.: Генеза, 2013. – 256 с. *(книга трьох авторів)*.
3. Григорович О.В., Гостинникова О.М., Трушина А.В. Хімія. 7 клас: Розширене календарне планування уроків. – Х.: Веста: Видавництво «Ранок», 2007. – 96 с. *(книга трьох авторів)*.
4. Царьова Н. Неорганічна хімія. Дидактичні матеріали для 8 – 10 класів. Т.: Підручники і посібники, 2000. – 104 с.

## **Інтернет-ресурси:**

1. <http://www.myvchytel.dp.ua/index.php/uchytelska/54-fizkultkhvylynky-dobirka>