

ЗАДАЧИ НА СМЕСИ, СПЛАВЫ, КОНЦЕНТРАЦИЮ

Шепенко Г.Н. – учитель математики
Берновской СОШ.

ЦЕЛЬ

*Научиться решать задачи на смеси ,
сплавы, концентрацию*

ЗАДАЧИ

- 1. Изучить различные способы решения задач по данной теме*
- 2. Подготовить проект по выбранному направлению*
- 3. Провести защиту проекта в виде презентации*
- 4. Закрепить полученные знания на практике*

Ожидаемые результаты

- 1.Повышение интереса, самостоятельности, активности учащихся на уроках*
- 2.Психологическое благополучие и здоровье обучающихся в учебной деятельности*
- 3.Повышение эстетической привлекательности урока*
- 4.Повышение уровня математической грамотности*
- 5.Помощь в подготовке к ЕГЭ*

Решение задач
по формуле

Использование схем

Метод квадрата

Старинный
способ
решения задач

Вывод:

Задачи на «смеси и сплавы» решаются множеством способов, но в них всегда присутствует концентрация (доля содержания одного вещества в другом), и они всегда решаются путём составления уравнений.

Зарядка для глаз

- 1. Вертикальные движения глаз вверх – вниз.
- 2. Горизонтальное движение вправо – влево.
- 3. Вращение глазами по часовой стрелке и против.
- 4. Закрыть глаза и представить по очереди цвета радуги как можно отчётливее.
- 5. Глазами нарисовать кривую, изображенную на доске, несколько раз, сначала в одном, затем в другом направлении.

Решите задачу

- В бидон налили 4 л молока трехпроцентной жирности и 6 л молока шестипроцентной жирности. Сколько процентов составляет жирность молока в бидоне?
- Ответ: 4,8 %

Групповая работа

Итог урока

- *Чем данный урок был полезен для вас?*
- *Что нового для себя вы открыли на уроке?*
- *Полностью ли вы использовали свои возможности?*
- *Хотели бы вы ещё заняться подобной деятельностью ?*

Литература

1. *Н.А. Терёшин* Прикладная направленность школьного курса математики, «Просвещение», М., 1990 г.
2. *Е.П. Сидоров* Правила и способы решения конкурсных задач по химии, изд-во НИИЭИР, М., 1998 г.
3. *О. Городнова* Статья «Учимся решать задачи на «смеси и сплавы», г-та «Математика» №36 за 2004 г.
4. Журнал «Математика для школьников» №2, 2006 г.
5. Журнал «Математика для школьников» № 3, 2006 г.

Спасибо за работу!