

Закон сохранения массы веществ.



Уравнения химических реакций

Назовите химические явления. Каковы признаки химических реакций?

- скисание молока,
- подгорание пищи на сковороде,
- испарение жидкой ртути,
- почернение серебряных изделий,
- образование тумана,
- испарение воды,
- образование ржавчины,
- горение древесины,
- таяние льда,
- кипение воды,

Условия хим.реакций

1. Соприкосновение, измельчение или перемешивание
2. Нагревание (t)
3. Увеличение или уменьшение давления(p) (вакуум)
4. Облучение ($h\nu$)
5. Электрический ток или разряд
6. Катализ (kat)

Признаки хим.реакций



1. Выделяется газ
2. Выпадет осадок
3. Происходит изменение окраски веществ
4. Выделяется или поглощается тепло, свет
5. Появление запаха (иногда резкого, ядовитого)

Основные понятия для повторения



- Химический знак
- Химическая формула
- Атом
- Молекула
- Коэффициент
- Индекс
- Химическая реакция

Химическая реакция



□ *Химическими реакциями* называются явления, в процессе которых происходит образование новых веществ – *продуктов реакции* называются явления,

Новые понятия



-
- Закон сохранения массы веществ
 - Уравнение химической реакции
 - Реагенты
 - Продукты

Разложение молекул воды

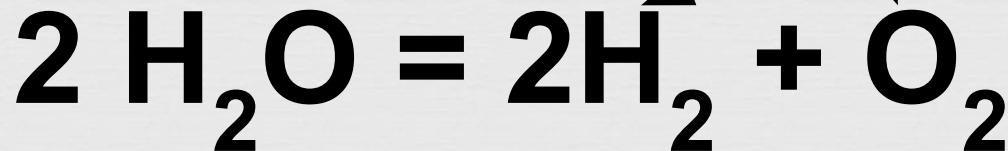
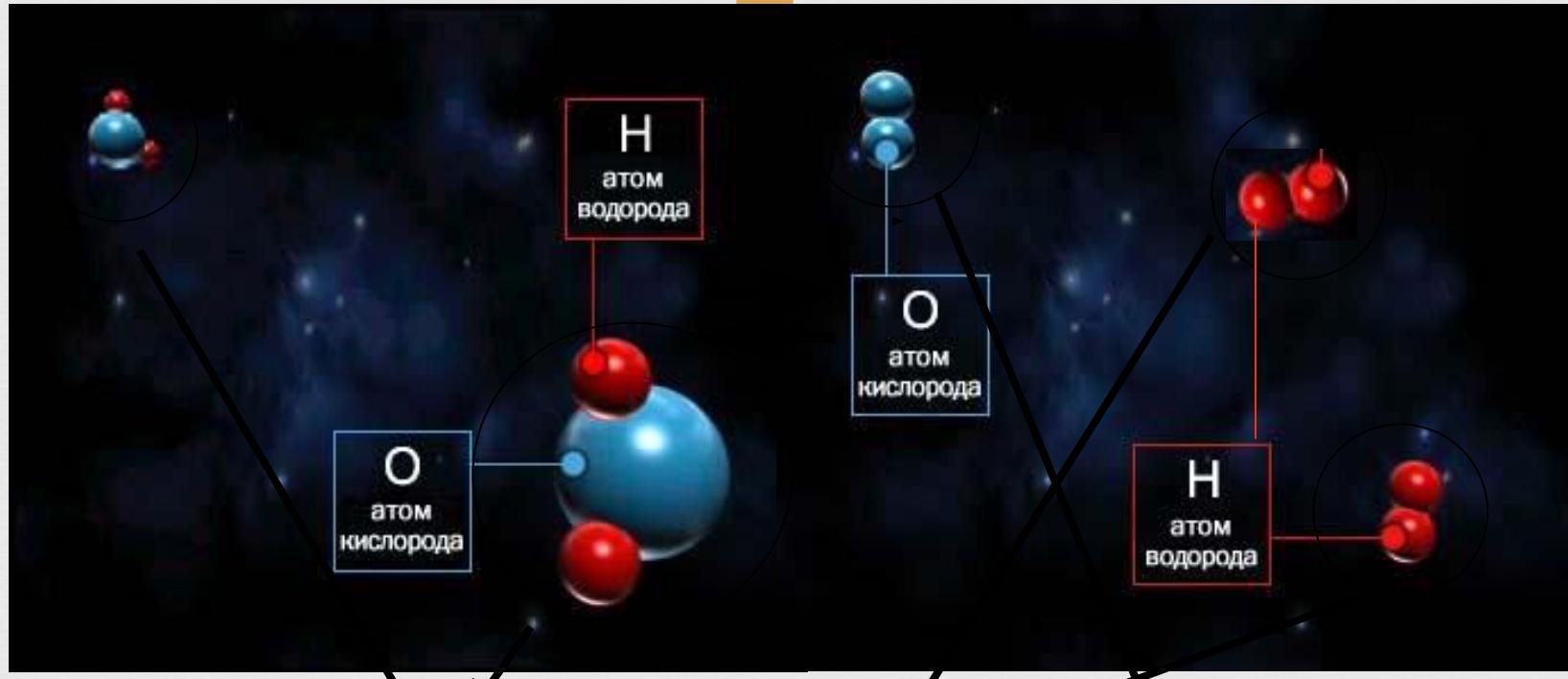
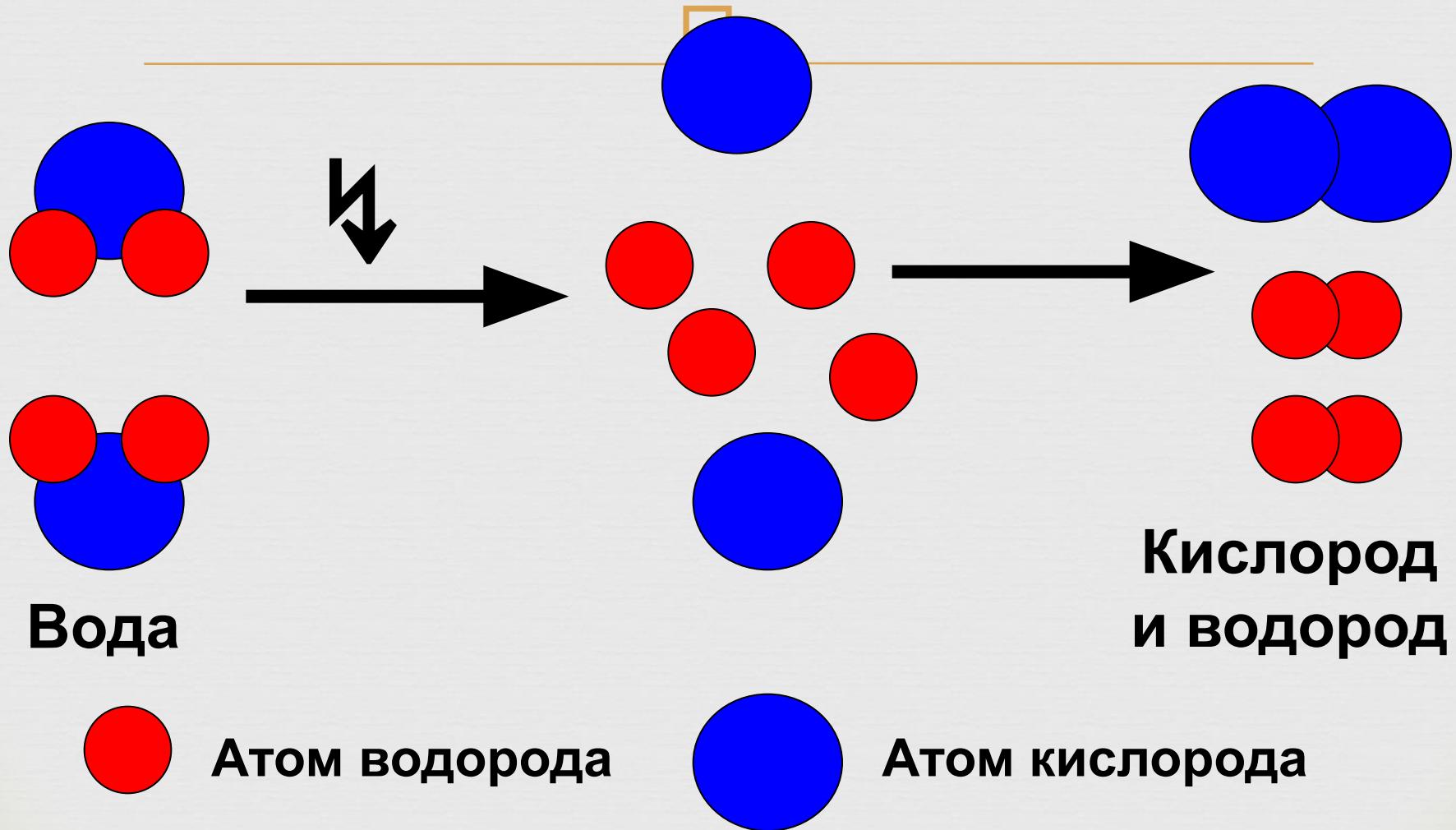


Схема разложения воды



При химических явлениях происходит разрушение молекул исходных веществ и образование новых молекул из тех же атомов, из которых состояли исходные вещества.

Формулировка закона сохранения массы веществ

Масса
веществ
вступивш
реакци

еществ,
вступившихся в
результате
реакции

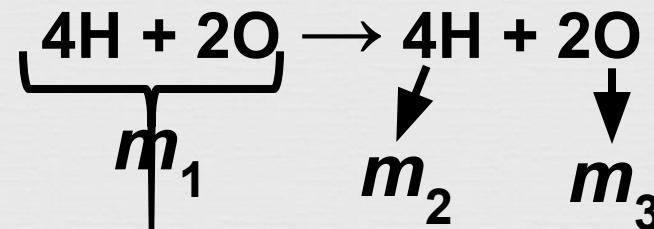
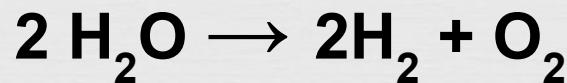


Число атомов каждого элемента должно
быть одинаково до и после реакции

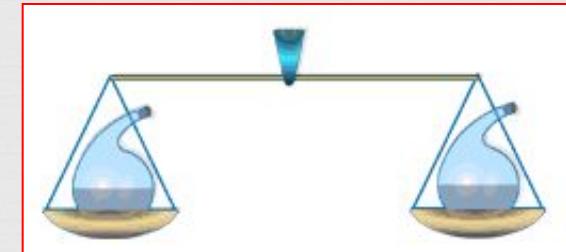
Закон сохранения массы веществ



Лавуазье
(1789)



$$4 \cdot 1 + 2 \cdot 16 = 4 \cdot 1 + 2 \cdot 16 \\ 36 = 36$$



Ломоносов
(1756)

$$m_1 = m_2 + m_3$$

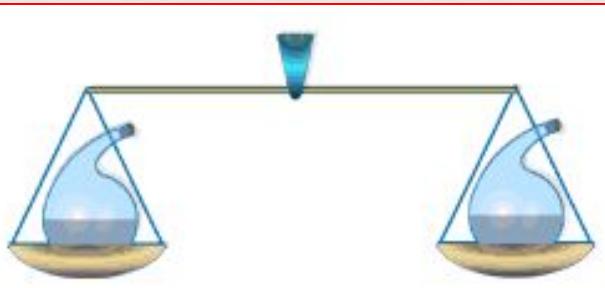
Пишем уравнения ХР

Решаем задачи по
уравнениям ХР

Михаил Васильевич Ломоносов (1711 – 1765)



1. Родился в 1711 году в России
2. Русский ученый – природовед
3. Основатель первого в России Московского университета
4. Развивал атомно-молекулярные представления о строении веществ
5. Открыл закон сохранения массы веществ



Значение закона



- Способствует дальнейшему развитию химии
- Позволяет производить важные вычисления
стр 39
- На основе данного закона составляют
уравнения химических реакций!

Решите задачки



Медь соединяется с серой в массовом отношении 2:1. Для приготовления 21г сульфида меди (II) сколько потребуется меди, а сколько серы.

- a) Cu - 14 г, S - 7 г c) Cu - 7 г, S - 14 г
- b) Cu - 12 г, S - 9 г d) Cu - 16 г, S - 5 г

При разложении 4,34 г оксида ртути () образовалось 4,02 г ртути. Масса выделившегося при этом кислорода равна?

Метан, сгорая в кислороде, образует углекислый газ и воду.

Эта фраза описывает химическую реакцию – реакцию горения. Прочитать её может только умеющий читать по-русски.

Можно ли сократить запись?

Можно ли сделать запись понятной для не знающего русского языка?

Так ли это необходимо?

Давайте подчеркнём в исходной фразе названия веществ.

Метан сгорая в кислороде образует углекислый газ и воду.

Вместо названий мы можем использовать химические формулы и тогда каждый знающий химию поймёт, о каких веществах идёт речь.

метан – CH_4

кислород – O_2

углекислый газ – CO_2

вода – H_2O

Этого недостаточно. Остались слова, которые тоже требуют замены.

Метан, сгорая в кислороде, образует углекислый газ и воду.

Язык какой науки Вы бы предложили для использования?

Какие знаки этого языка Вы бы отобрали для решения поставленной перед Вами проблемы?

Язык науки математики

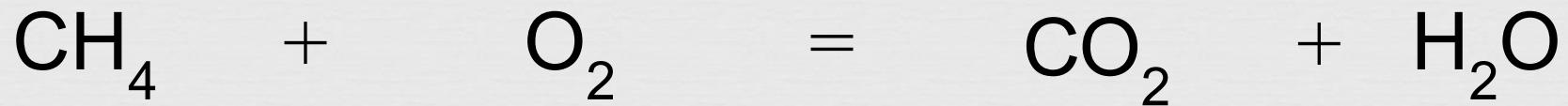
сгорая в означает «взаимодействует» – « $+$ »

образует означает «получается» – « $=$ »

и – это перечисление, веществ может быть и больше двух – « $+$ »

На основе того, что вы знаете о математических уравнениях, попробуйте записать химическое

Метан, кислороде, углекислый газ воду
сгорая в образует и



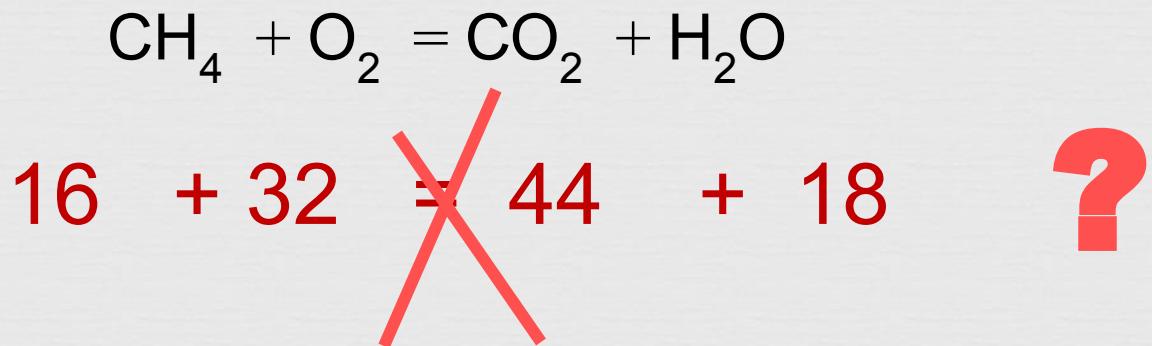
Всё ли мы учли? Проведите вычисления, чтобы проверить, выполняется ли закон сохранения массы веществ!

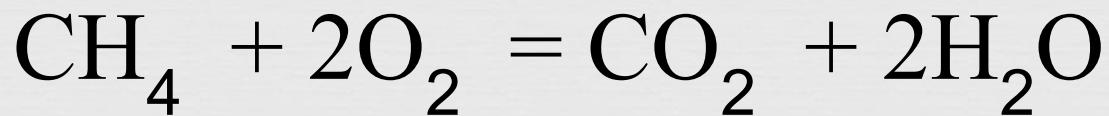
$$\text{Mr}(\text{CH}_4) = 12 + 4*1 = 16$$

$$\text{Mr}(\text{O}_2) = 2*16 = 32$$

$$\text{Mr}(\text{CO}_2) = 12 + 2*16 = 44$$

$$\text{Mr}(\text{H}_2\text{O}) = 2*1 + 16 = 18$$





Полученная нами краткая запись химической реакции называется уравнением химической реакции.

Уравнением химической реакции называют условную запись химической реакции с помощью химических формул, коэффициентов и математических знаков.

А почему запись условная?

Запись отражает только какие вещества вступают в реакцию и какие образуются, но не учитывает как протекает процесс превращения.

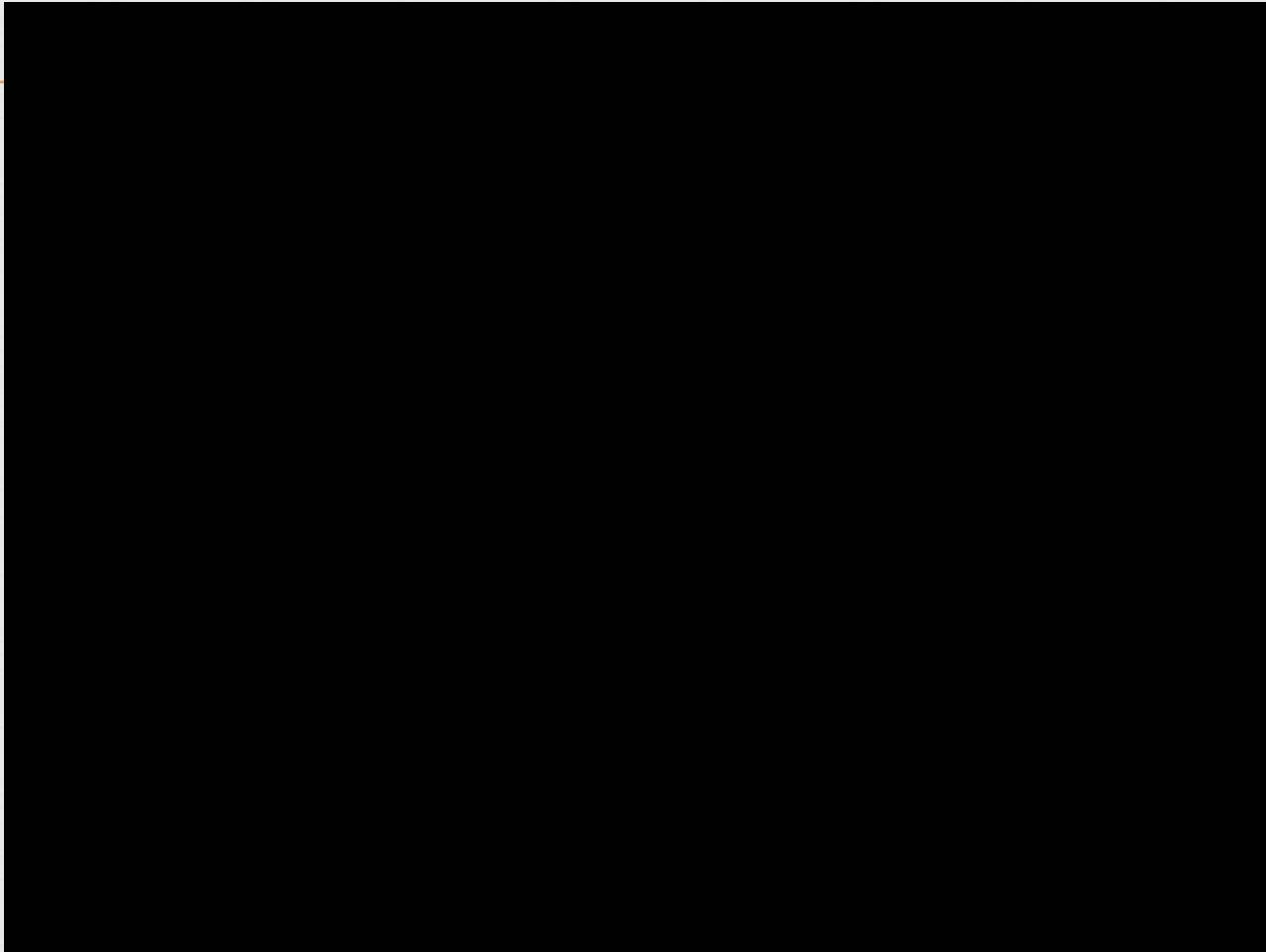
Вместо знака равенства иногда
используется стрелка: →

Например, если не расставлены коэффициенты:



Такую запись называют СХЕМОЙ реакции.

**На основе услышанного
составьте уравнение реакции**

A large black rectangular box occupies the central portion of the slide, intended for the student to write the chemical reaction equation based on the information provided in the audio recording.

□ Красный фосфор энергично сгорает в кислороде. Подожжем порошок фосфора и опустим в колбу с кислородом.



-
- В кислороде фосфор горит ослепительным белым пламенем.
 - Выделяется белый дым - это оксид фосфора пэ-два-о-пять или фосфорный ангидрид (оксид фосфора V).
 - Фосфорный ангидрид (оксид фосфора V) в виде порошка оседает на стенках колбы.

Уравнение химической реакции



**Запишите названия исходных веществ и
продуктов реакции для следующих
уравнений химических реакций:**



Исходные вещества _____,

Продукты реакции _____;



Исходные вещества _____,

Продукты реакции _____;



Исходные вещества _____,

Продукты реакции _____;

Алгоритм составления уравнений химических реакций

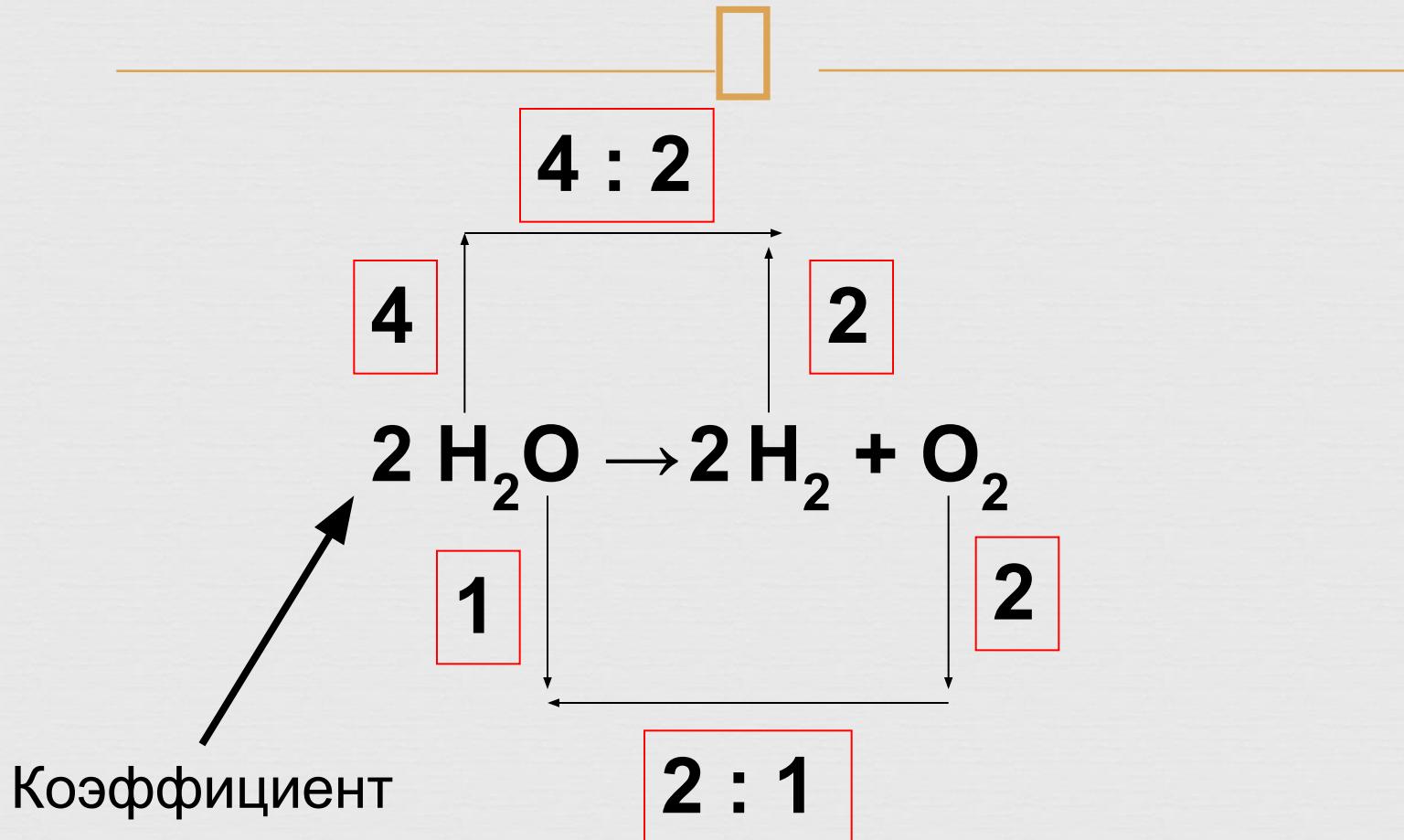
1. В левой части записываются формулы веществ, которые вступают в реакцию:
1. В правой части (после стрелки) – формулы веществ, которые получаются в результате реакции:
3. Затем с помощью коэффициентов уравнивается число атомов одинаковых химических элементов в правой и левой частях уравнения :

Основные правила расстановки коэффициентов



- Расстановку коэффициентов начинают с элемента, чьих атомов в реакции участвует больше.
- Количество атомов кислорода до и после реакции в большинстве случаев должно быть четным.
- Если в реакции (обмена) участвуют сложные вещества, то расстановку коэффициентов начинают с атомов металлов или с кислотных остатков.

Расстановка коэффициентов в уравнении химической реакции



Что показывает химическое уравнение

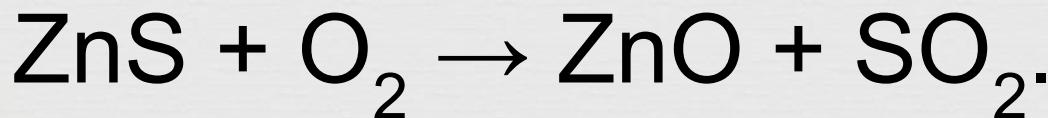
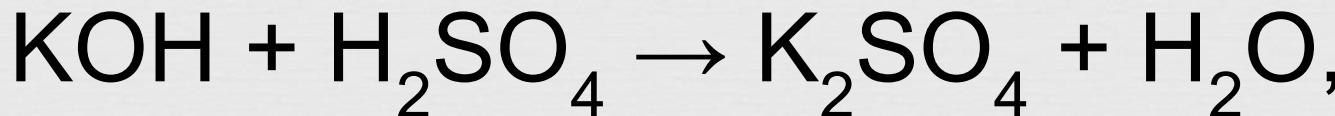
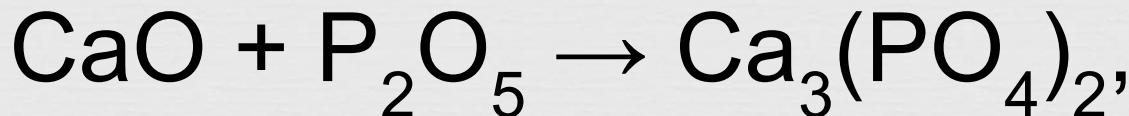
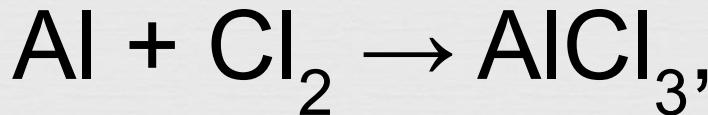
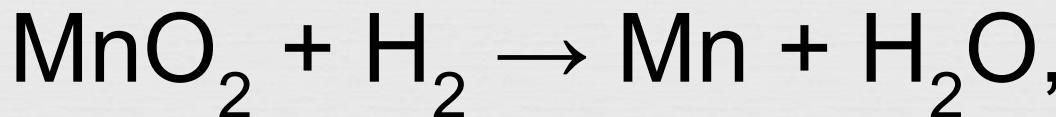
- Какие вещества вступают в реакцию.
- Какие вещества образуются в результате реакции.
- Массу реагирующих веществ и веществ, образующихся в результате химической реакции.
- Отношение масс реагирующих веществ и веществ, образующихся в результате химической реакции.

*Рассставьте
коэффициенты в
уравнениях реакции.*

1. Cu + O₂ → CuO
2. HCl → H₂ + Cl₂
3. Ag₂O + C → Ag + CO₂
4. ZnO + HNO₃ → Zn(NO₃)₂ + H₂O

Домашнее задание

Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях химических реакций:



Домашнее задание



1. При взаимодействии цинка массой 65 г с серой образовался сульфид цинка (ZnS) массой 97 г. Какая масса серы вступила в реакцию?
2. В реакцию вступило 9 г алюминия и 127 г йода. Какая масса йодида алюминия (AlI_3) при этом образуется?

Составьте уравнения реакций по названию веществ. Расставьте коэффициенты.



-
1. Цинк + хлорид водорода = хлорид цинка + водород
 2. Железо + хлор = хлорид железа (II)
 3. Калий + сера = сульфид калия
 4. Оксид углерода (II) + кислород = оксид углерода (IV)
 5. Хлорид алюминия = алюминий + хлор

Обратите внимание, что газы
записываются с индексом 2! Стр 39

Нефть – это чистое вещество

Горение свечи – химическая реакция

С УХР

ФИНИШ

Соль – сложное вещество

Фосфор – металл

Кал

ость
ода
а I

Фос
вод

Сер
пос
вал

ство

Составление уравнений химических реакций

Элементов

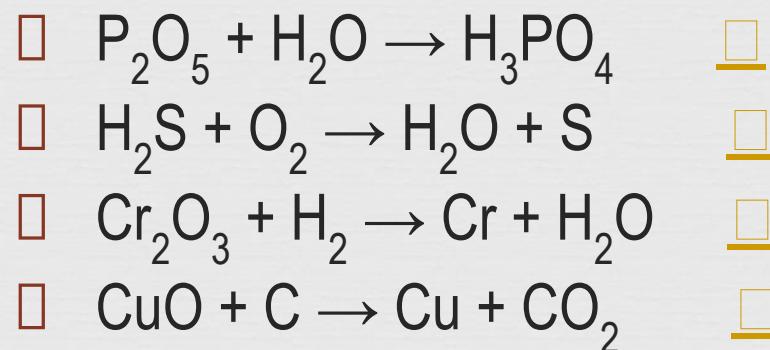
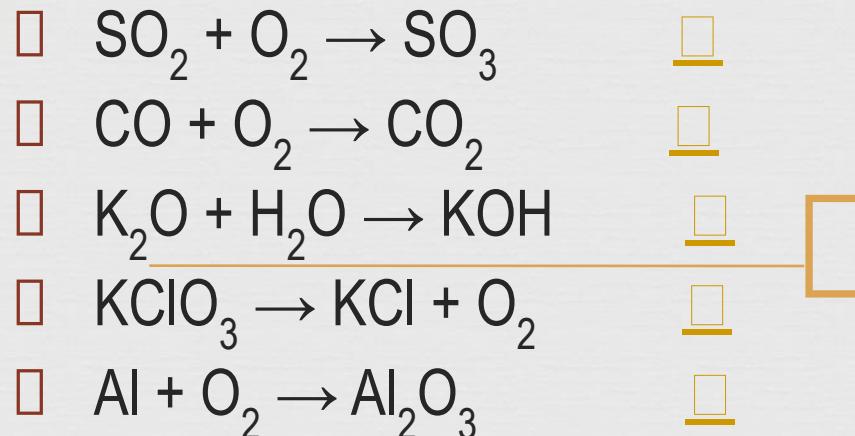
СТАРТ

Снег – это тело

Морская вода – чистое вещество

Да

Нет



- $\text{H}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{H}_2\text{O} + \text{SO}_2$ □
- $\text{C}_2\text{H}_4 + \text{O}_2 \rightarrow \text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{Mg} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Mg}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2$ □
- $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{HCl} \rightarrow \text{AlCl}_3 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{CaO} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{Ba}(\text{OH})_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{BaCl}_2 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{KOH} + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{K}_2\text{SO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{NaOH} + \text{H}_3\text{PO}_4 \rightarrow \text{Na}_3\text{PO}_4 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{Al}_2\text{O}_3 + \text{H}_2\text{SO}_4 \rightarrow \text{Al}_2(\text{SO}_4)_3 + \text{H}_2\text{O}$ □
- $\text{NH}_3 + \text{O}_2 \rightarrow \text{N}_2 + \text{H}_2\text{O}$ □



