

Виды информации. Обработка графической информации.

*Бардина Анна Михайловна,
учитель начальных классов
МОУ «Лицей №7»
г. о. Саранск*

~~од~~

1Ф



к=ц



ия

информация





Что такое информация?

Термин "*информация*" происходит от латинского слова *informatio* - разъяснение, сообщение.

Информация:

- 1) это сведения о чём-либо,**
- 2) сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемым человеком или специальным устройством.**



**Информацию до
человека доносят его
органы чувств:**



Информацию до человека доносят его органы чувств:





Виды информации (по способу её получения):



**Органы
чувств**

**Вид
информа-
ции**

глаза

зрительная

уши

слуховая

нос

**обонятель-
ная**

кожа

**осязатель-
ная**

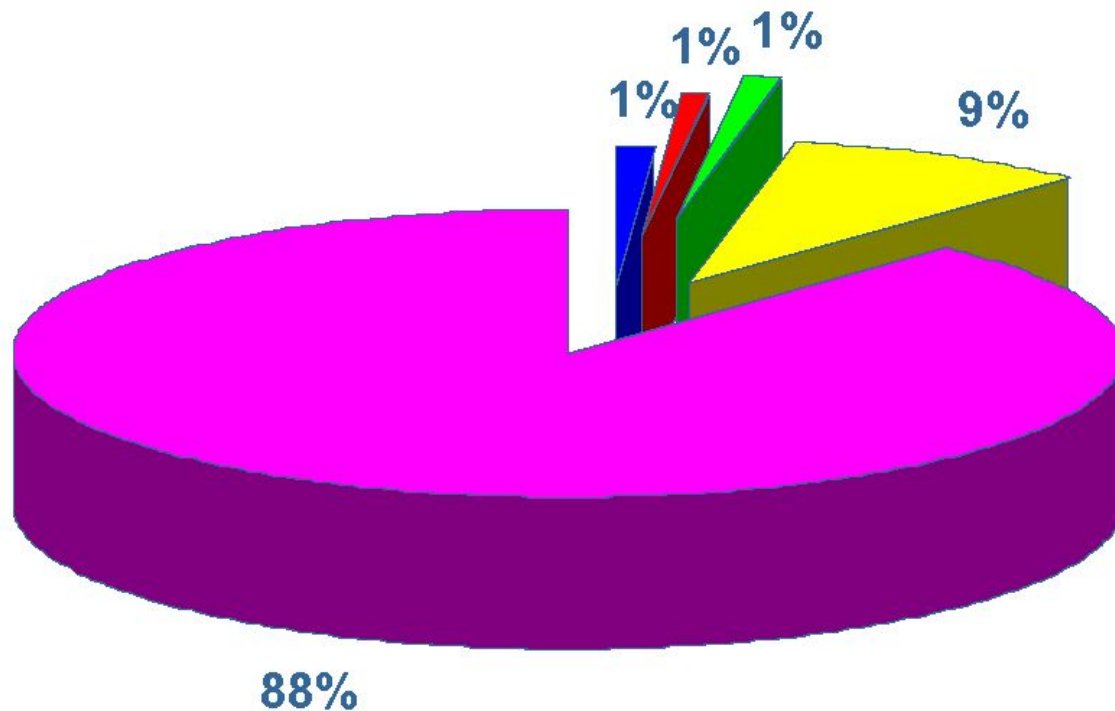
язык

вкусовая

Физкультминутка



Какой из органов чувств является ведущим в восприятии информации?



- | | | |
|--------------|------------|--------------|
| осязательная | вкусовая | обонятельная |
| звуковая | зрительная | |

Информацию мы получаем из разных ИСТОЧНИКОВ:



Когда



Информацию мы получаем из разных источников:



Когда читаем
книгу



Смотрим телепередачу



Дотрагиваемся
до предмета



Пробуем еду или
пьем напитки



Рассматриваем
картины в музее



Слушаем музыку

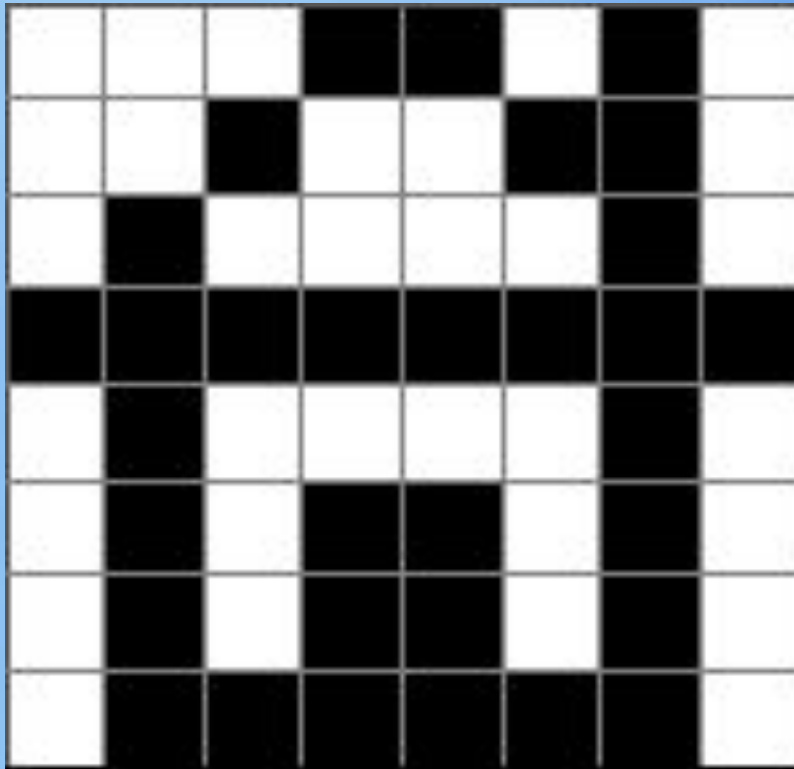
Самостоятельная работа

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4f720a0b-17a2-418d-a03a-f87630e30b1d/%5BINF_009%5D_%5BQS_06%5D.html

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1d4c096-f5c9-4b03-b4f1-41eb672df7f5/%5BINF 009%5D %5BQS 01-1%5D.html](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f1d4c096-f5c9-4b03-b4f1-41eb672df7f5/%5BINF%20009%5D%20%5BQS%201-1%5D.html)

Двоичное кодирование рисунков

Двоичное кодирование рисунков



0	0	0	1	1	0	1	0
0	0	1	0	0	1	1	0
0	1	0	0	0	0	1	0
1	1	1	1	1	1	1	1
0	1	0	0	0	0	1	0
0	1	0	1	1	0	1	0
0	1	0	1	1	0	1	0
0	1	1	1	1	1	1	0



Виды информации по способу двоичного кодирования

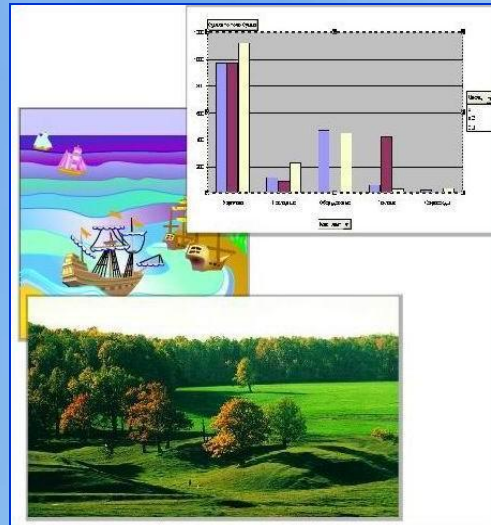
текстовая

**Аа Бб Вв Гг
Rr Ww Zz Gg**

Мама Маша Миша

"Ученье - свет!"

графическая



звуковая



числен-
ная

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
№33 №18 №21**

$3 \times 2 = 6$ $12 : 4 = 3$ $7 + 2 = 9$ $4 - 3 = 1$

100% 20% 11%

20.08.2001

урока

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4738eb8f-71c5-47f6-9842-143337aaca34/2_78.jpg



Виды информации (по способу её получения):



**Органы
чувств**

**Вид
информа-
ции**

глаза

зрительная

уши

слуховая

нос

**обонятель-
ная**

кожа

**осязатель-
ная**

язык

вкусовая



Виды информации по способу двоичного кодирования

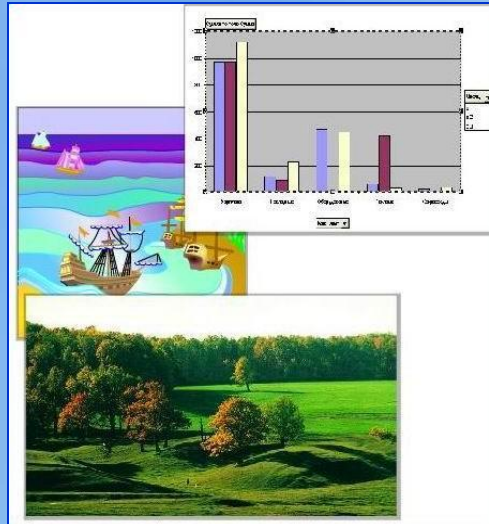
текстовая

Аа Бб Вв Гг
Rr Ww Zz Gg

Мама Маша Миша

"Ученье - свет!"

графическая



звуковая



числен-
ная

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
№33 №18 №21

$3 \times 2 = 6$ $12 : 4 = 3$ $7 + 2 = 9$ $4 - 3 = 1$

100% 20% 11%

20.08.2001

урока



*У меня все
отлично.
Я все понял.*



*Я кое-что не
понял.*



**Помогите.
Ничего не по**

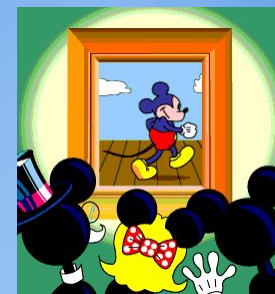


Домашнее задание:

- **задание №2, стр.6 (учебник, ч.2)**



Определите вид информации, получаемой девочкой (по способу её получения)



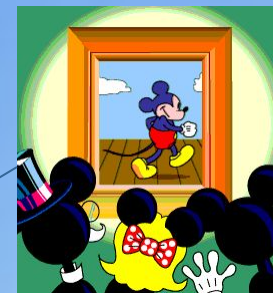
Это интересно



Определите вид информации, получаемой девочкой:



Звуковая



Зрительная



Обонятельная



Осязательная



Вкусовая

Это интересно



Разделите эти слова по видам получаемой информации и заполните таблицу:

мягкий , сладкий, громкий, красный, горький, колючий, тихий, твердый, кислый, ароматный, жесткий, чёрно- белый.

Слуховая	Зрительная	Вкусовая	Обонятельная	Осязательная

Это интересно



Разделите эти слова по видам получаемой информации и заполните таблицу:

мягкий , сладкий, громкий, красный, горький, колючий, тихий, твердый, кислый, ароматный, жесткий, чёрно- белый.

Слуховая	Зрительная	Вкусовая	Обонятельная	Осязательная
Громкий Тихий	Красный Чёрно-белый	Сладкий Горький Кислый	Ароматный	Мягкий Колючий Жесткий Горячий

Это интересно