

Что такое

moodle?

Салима Адер

salima.ader@gmail.com

Что такое Moodle?



- Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment)
модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда
- свободно-распространяемая система управления обучением (Learning Management System).

*

- Moodle ориентирована на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками. Подходит как для организации **ДИСТАНЦИОННЫХ** курсов, так и для поддержки очного обучения.
- Переведена на десятки языков, в том числе на эстонский и русский, и используется почти в 50 тысячах организаций из более чем 200 стран мира. Официальный сайт LMS Moodle – <http://moodle.org> (Википедия)




В нашей гимназии на базе электронной обучающей среды Moodle ведётся обучение физике в трёх 10-ых классах

- Moodle является системой создания учебных курсов по любым предметам, управления ими и внедрением их в реальный образовательный процесс гимназии;
- располагает широким спектром возможностей по планированию, размещению учебного материала, имеет много инструментов по созданию, редактированию, размещению материала.

Основные особенности Moodle:



- доступный и понятный интерфейс как для учителя (для создания и руководства учебных курсов), так и для учеников в освоении ими материала, выполнении предложенных заданий и т.п.;
- в данной среде существует возможность общения между учителем и учениками. Это общение реализуется при помощи отдельных инструментов данной системы, таких как чат, форум, Wiki, обмен личными сообщениями, рассылки на электронную почту. Существует также и возможность общения и учеников друг с другом.

- 
- Так как преподавание физики в нашей гимназии ведётся по новой Государственной программе, но никаких учебных материалов нам не предложили, потому что их не существовало в природе, то весь процесс обучения физике строится полностью опираясь на среду Moodle.
 - На данный момент мною созданы подробные учебные материалы, полностью отвечающие требованиям программы для I-го курса.

Среда Moodle предоставляет модульный принцип обучения



- Весь теоретический, практический материал, тренировочные варианты контрольных и проверочных работ располагаются в системе Moodle.
- Имеется возможность использовать любые материалы в процессе всего занятия.

Дидактические принципы, наиболее ярко выраженные в системе Moodle:



- **Принцип наглядности обучения** – весь изучаемый материал ученики могут увидеть сразу. Причём сделать учебный материал более наглядным могут средства, легко совместимые с данной средой: презентации, логические схемы, таблицы, графики, аудио- и видео файлы.

Принцип систематичности и последовательности, реализованный в представлении учебного курса набором модулей.

- В начале любого занятия, а также во внеурочное время, имеется возможность повторить пройденный материал, зайдя на соответствующий модуль курса в системе Moodle.
- Данная система также предполагает возможность обобщения и систематизации материала.



Moodle имеет большие возможности по размещению материала, а именно:

- возможность выбора наиболее удобной структуры представления курса, а также материала, размещённого внутри курса в соответствии с целями и задачами изучения как всего курса в целом, так и его разделов и тем;
- возможность выбора определённых нужных инструментов среды Moodle в конкретном модуле курса



Имеется возможность размещать материал в любых форматах (текстовый, графический файлы, файл в формате HTML);

- возможность размещения ссылок на электронные ресурсы сети Интернет;
- возможность импорта и экспорта файлов из других и в другие приложения;
- возможность создания учебного материала в самой среде Moodle (без участия каких-либо других прикладных программ).





Moodle имеет большие возможности в реализации новой парадигмы образования:

- **овладение учениками способами непрерывного приобретения новых знаний;**
- **освоение навыков самостоятельного (критичного), а не репродуктивного типа мышления**

Рост объёма научных знаний влечёт за собой:



- **Проблему отбора необходимой для обучения информации на основе анализа информационных ресурсов**

- **Изменение роли учителя: не трансляция, а навигация в потоках информации и знаний.**
- Необходимость преобразования значительного объёма новой информации в учебную

Moodle – это:



- **Новые роли учителя и ученика**
- **Новые технологии создания учебных материалов**
- **Новые типы учебных материалов**
- **Новые подходы к обучению**

Moodle – это:



- активное обучение , критическая рефлексия и совместная работа;
- огромный мотивационный потенциал;
- конфиденциальность;
- большая степень интерактивности обучения;
- отсутствие боязни сделать ошибку;
- возможность многократных повторений изучаемого материала;
- соответствие принципу развивающего обучения

Спасибо за внимание!

<http://www.youtube.com/watch?v=SCIKKDmlqGQ>

