

# ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Информатика  
2 класс

# КАКОЙ НОСИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ?

Скачет как-то Илья Муромец на коне и видит на развилке путей-дорог лежит Вещий камень, а на нем написано:

«Направо пойдешь - коня потеряешь, себя спасешь; налево пойдешь - себя потеряешь, коня спасешь; прямо пойдешь - и себя, и коня потеряешь»»



# КАКОЙ НОСИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ?

Однажды дядя Федор, Кот и Шарик пошли в лес грибы собирать. Дома, кроме Галчонка, никого не было. Тут почтальон Печкин пришел, в дверь постучал и слышит:

- Кто там?
- Это я, почтальон Печкин, принес журнал «Мурзилка»!



# КАКОЙ НОСИТЕЛЬ ИНФОРМАЦИИ?

Когда Герда вошла в замок Снежной Королевы, то увидела своего брата сидящего. Он возился с плоскими остроконечными льдинам, складывал из них затейливые фигуры. Он складывал и такие фигуры, из которых получались целые слова. Но никак не мог сложить то, что ему хотелось: слово «вечность».



# ПОМОГИТЕ ВИННИ-ПУХУ РАСПУТАТЬ СЛОВА

ОСН

ЫМКАШ

СИНОЛЪЕТ

ФИНОЯРЦИМА

МЕТРОКПЬЮ

# ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ



Во поле береза стояла,  
Во поле кудрявая стояла,  
Люли, люли, стояла. (2 раза)

Некому березу заломати,  
Некому кудряву заломати,  
Люли, люли, заломати. (2 раза)

Как пойду я в лес, погуляю,  
Белую березу заламаю,  
Люли, люли, заламаю. (2 раза)

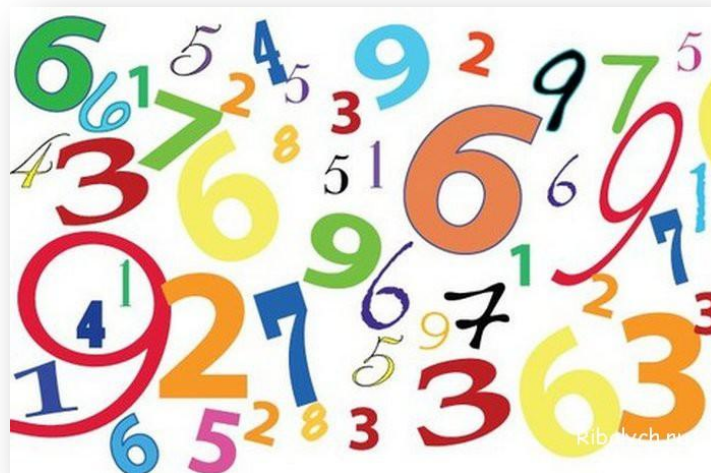
Срежу я с березы три пруточка,  
Сделаю себе я три гудочка,  
Люли, люли три гудочка. (2 раза)

Четвертую балалайку,  
Пойду я на новые сени,  
Люли, люли на сени. (2 раза)

Стану в балалаечку играти,  
Стану я милого будити.  
Люли, люли, будити: (2 раза)

Встань ты, мой милый, проснися  
Ты, душа моя, пробудися.  
Люли, люли пробудися. (2 раза)

Пойдем в терем веселиться.  
Пойдем в терем веселиться,  
Люли, люли, веселиться. (2 раза)



Итак, тема урока...

10.14.05.09.16.14.03.01.13.09.06



**А Б В Г Д Е**

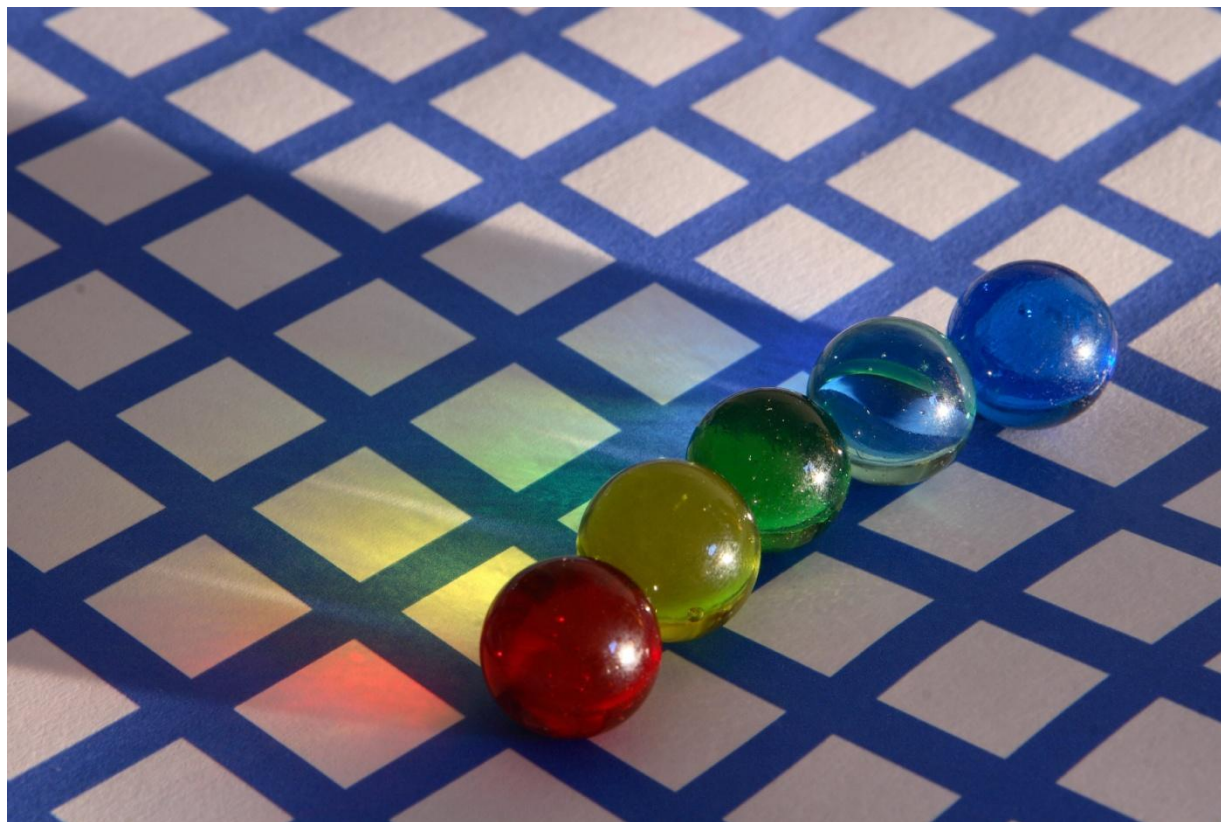
01 02 03 04 05 (


**М Н О П Р**

| 12 13 14 15 16



ЧТО ИЗОБРАЖЕНО НА РИСУНКЕ?



Графические данные о шариках	Текстовые данные о шариках	Числовые данные о шариках
	пять шариков	5



# ПОДСКАЗКИ В УЧЕБНИКАХ

- учебник, с. 52-58

Зачем люди кодируют информацию?

Что такое кодирование информации?

Какие вы знаете способы кодирования?

ПРИДУМАЙТЕ СЛОВО ИЗ ПЯТИ  
БУКВ И НИКОМУ ЕГО НЕ  
ГОВОРИТЕ..



ОТКРОЙТЕ СТРАНИЦУ 59.

А ТЕПЕРЬ ЗАКОДИРУЙТЕ ЕГО,  
ЗАМЕНЯЯ КАЖДУЮ БУКВУ  
ОПРЕДЕЛЕННЫМ ЧИСЛОМ..

ПОМЕНЯЙТЕСЬ ТЕТРАДЬЮ С  
СОСЕДОМ  
РАСКОДИРУЙТЕ ЕГО СЛОВО

ЧТО ПОЛУЧИЛОСЬ?

МОЛОДЦЫ!

А ТЕПЕРЬ.. РЕБУС!

Т=Д



И



НИЕ

# НАРИСУЙТЕ СВОИ РЕБУСЫ

- Информация
- Вкусовая
- Зрительная
- Графическая
- Текстовая
- Монитор
- Мышь
- Компьютер
- Хранение
- Носитель

# ПОДВЕДЕМ ИТОГИ...

- Что такое кодирование информации?
- Зачем люди кодируют информацию?
- Какие вы можете назвать способы кодирования?



**СПАСИБО  
ЗА УРОК!**