

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

Информатика и ИКТ

3 класс

Белоснежка и семь гномов

1

Числовая

7



Графическая



Hello, world!



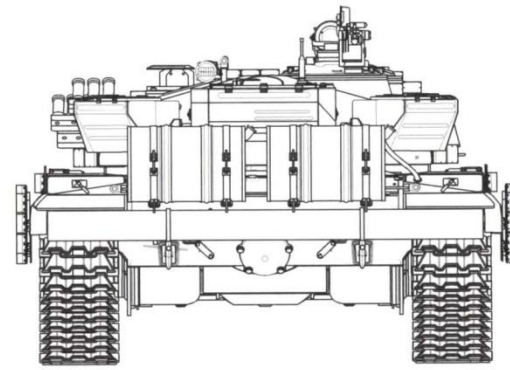
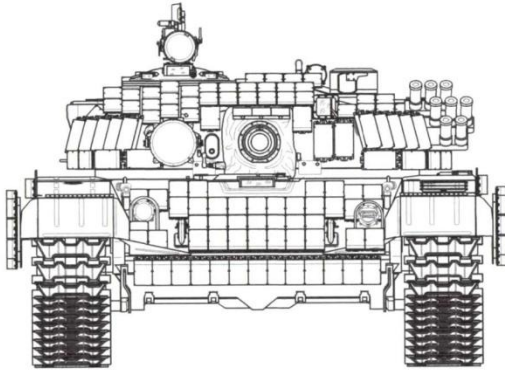
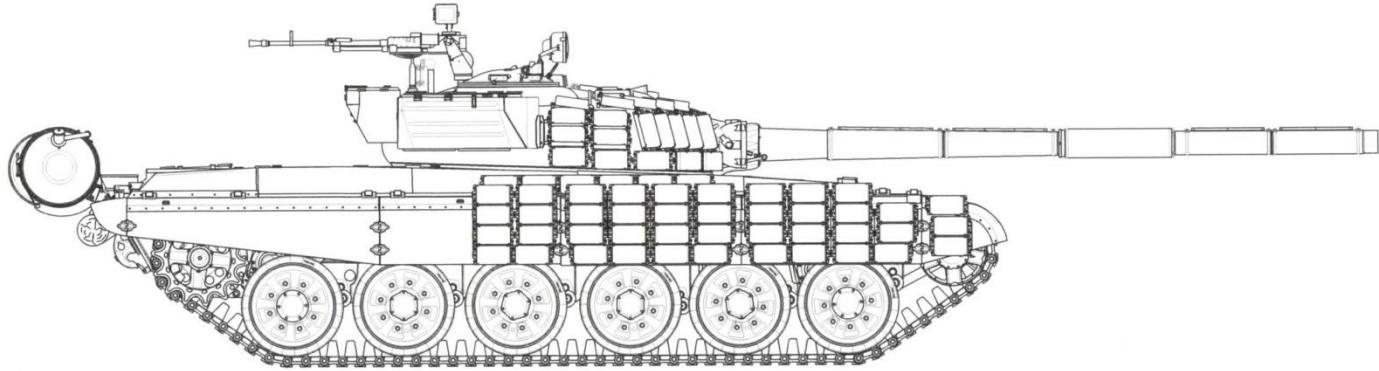


XIII



取撻 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝
昝 昝 昝 昝 昝 昝





Получилось?



Теперь давайте проверим.

Hello, world!

ТЕКСТОВАЯ



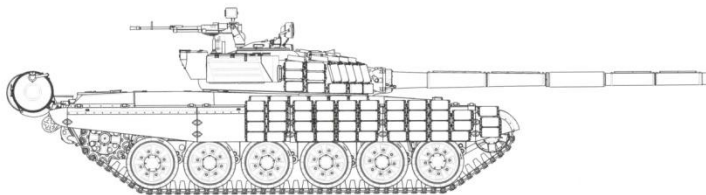
графическая

XIII

ЧИСЛОВАЯ

耶撻
耘悶

ТЕКСТОВАЯ



графическая

Получилось?

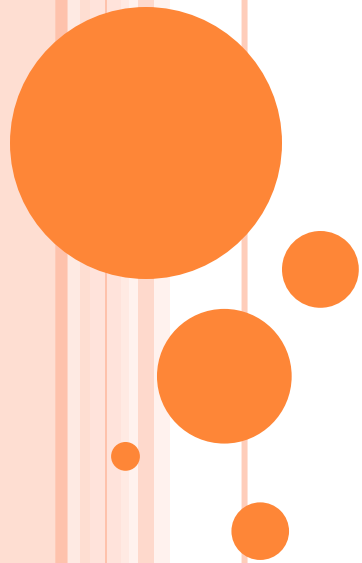
ТЕКСТОВАЯ

**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл**





Тема
урока:



Дело №00000000:

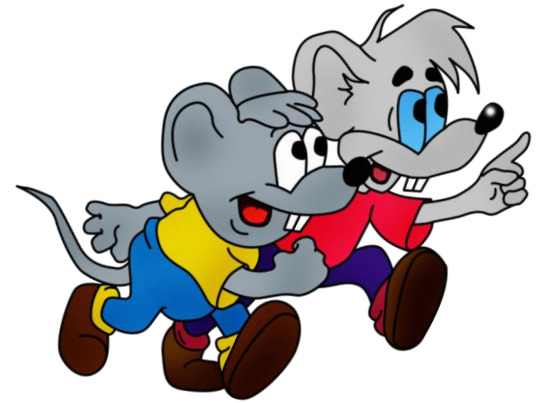
«О ПРОПАЖЕ ТЕМЫ

План действий:

- опросить свидетелей;
- собрать улики;
- обработать полученную информацию;
- допросить подозреваемых;



ОПРОС СВИДЕТЕЛЕЙ



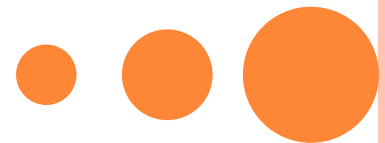
ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №1

- Меня тоже беспокоит это дело. Вместе с Осликом и Пятачком мы смогли выяснить, что Дед Мороз что-то знает. Мы также попробовали поговорить с мышами, но они всегда врут поэтому ничего дельного мы от них не узнали.



ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №2

- Пытаясь анализировать улики, я пришёл к выводу, что к делу относятся лишь те улики, коды которых являются произведениями.



ОПРОСИТЬ СВИДЕТЕЛЯ №3

- Никого нет дома!



ПРОАНАЛИЗИРУЕМ УЛИКИ...



БЫЛИ ОБНАРУЖЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МАТЕРИАЛЫ:

| Код 1 | Код 2 | Код 3 | Вид обработки | Улика |
|-------|-------|-------|---------------|----------|
| 3 | 4 | 12 | произведение | Улика №1 |
| 8 | 4 | 4 | разность | Улика №2 |
| 12 | 11 | 23 | сумма | Улика №3 |
| 25 | 40 | 1000 | произведение | Улика №4 |
| 13 | 13 | 26 | сумма | Улика №5 |
| 21 | 12 | 9 | разность | Улика №6 |
| 11 | 11 | 121 | произведение | Улика №7 |
| 8 | 6 | 48 | произведение | Улика №8 |

**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в
обсуждении – добавьте ещё 3
балла**



| № | Улика |
|----------|---------------------------|
| Улика №1 | Аудиозапись |
| Улика №2 | Борода Деда Мороза |
| Улика №3 | Деревянный молоток |
| Улика №4 | Кусочки пищевых продуктов |
| Улика №5 | Линейка |
| Улика №6 | Набор головоломок |
| Улика №7 | Следы |
| Улика №8 | Шерсть |



**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в
обсуждении – добавьте ещё 3
балла**



ХРАНИЛИЩЕ УЛИК



УЛИКА №1



УЛК



УЛИКА №7





АНАЛИЗ УЛИК

| № | Улика |
|----------|----------------------|
| Улика №1 | Мышиный писк |
| Улика №4 | Кусочек сыра |
| Улика №7 | Мышиные следы |
| Улика №8 | Комочек серой шерсти |



**За каждый верный
ответ в листе
самооценки
поставьте 1 балл.**

**Если вы активно участвовали в
обсуждении – добавьте ещё 3
балла**



ПОДГОТОВКА К ДОПРОСУ

Вы что-нибудь знаете?

Вы украли тему урока?

Зачем вы украли тему урока?

Как нам найти тему урока?



ДОПРОС ПОДОЗРЕВАЕМОГО



Мы что-то знаем!

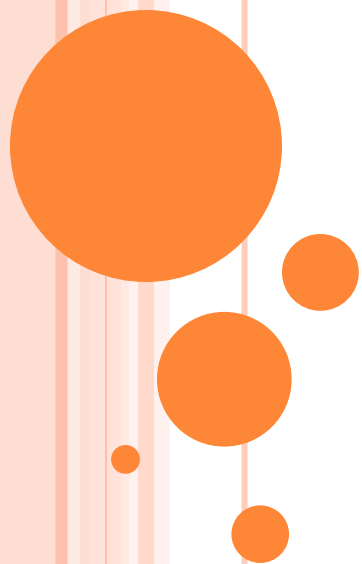
Конечно, это мы!

Чтобы урок был
веселым и интересным!

Скоро вы её найдете.



Тема урока: Обработка информации



**Если вы участвовали в
обсуждении
поставьте себе 3 балла,
а если делали это активно –
поставьте себе 5 баллов**



ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- Что значит «обрабатывать информацию»?
- Какие данные умеет обрабатывать человек?
- Приведите примеры обработки числовой информации.
- Приведите примеры обработки текстовой информации.
- Приведите примеры обработки графической информации.



**Если вы участвовали в
обсуждении
поставьте себе 3 балла,
а если делали это активно –
поставьте себе 5 баллов**



САМООЦЕНКА

| Баллы | Оценка |
|-----------|--------|
| 12-18 | 3 |
| 19-25 | 4 |
| больше 26 | 5 |



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- с. 117, план действий, шаги 1-3



Что будем делать с мышами-то?



СПАСИБО ЗА УРОК!

