

Операторные скобки

Сложные условия



Презентация к уроку

Разработала:

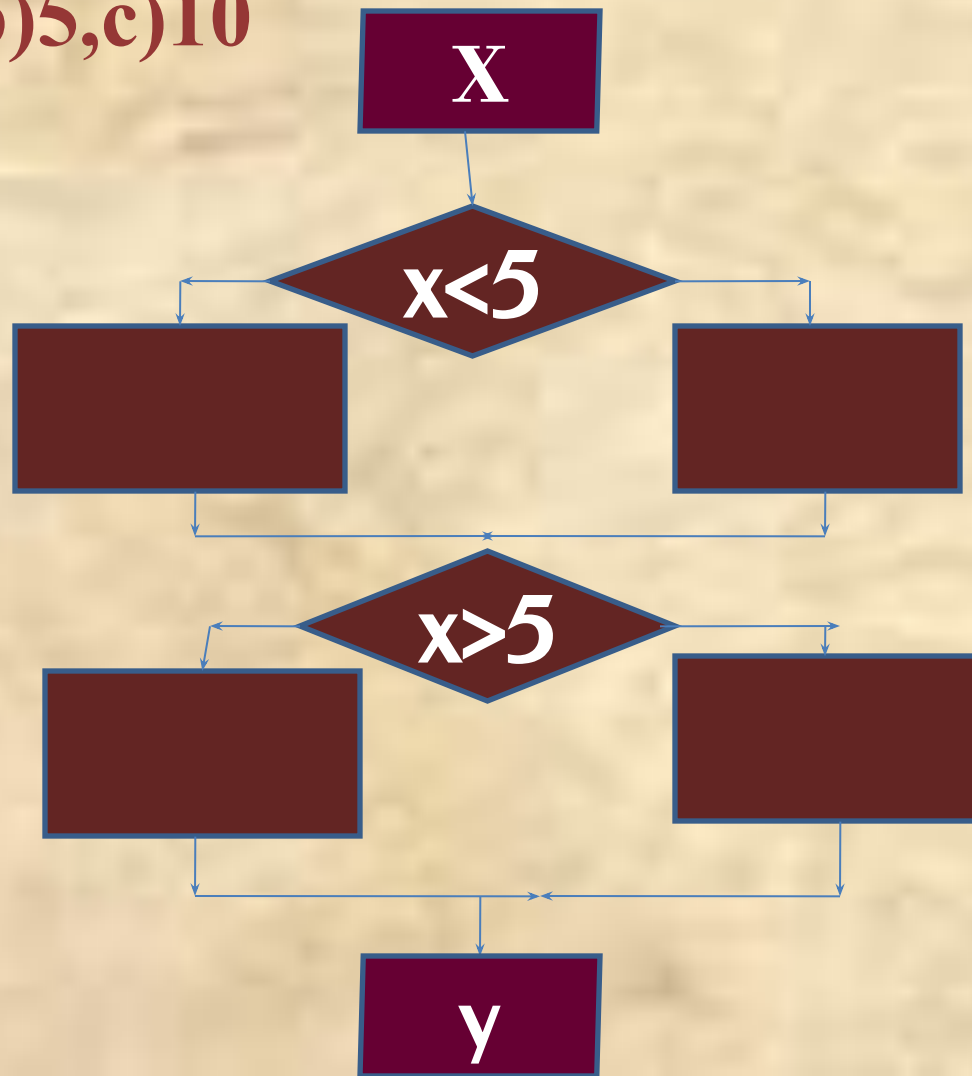
учитель информатики лицея №1

г. Балаково Саратовской области

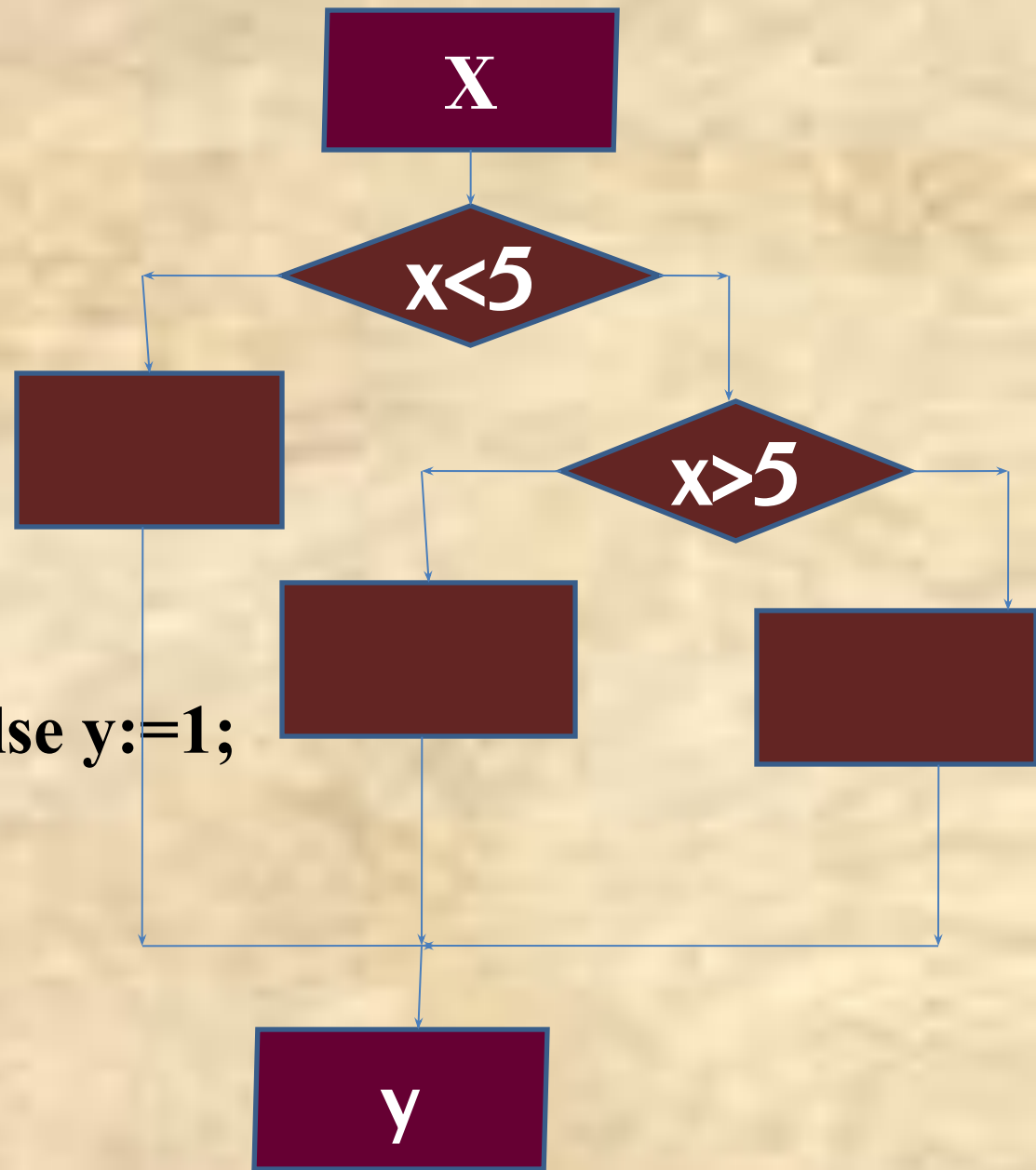
Королёва Татьяна Владимировна

Составить схему и объяснить что будет напечатано программой, если в качестве исходных данных будет выведено значение a)0,b)5,c)10

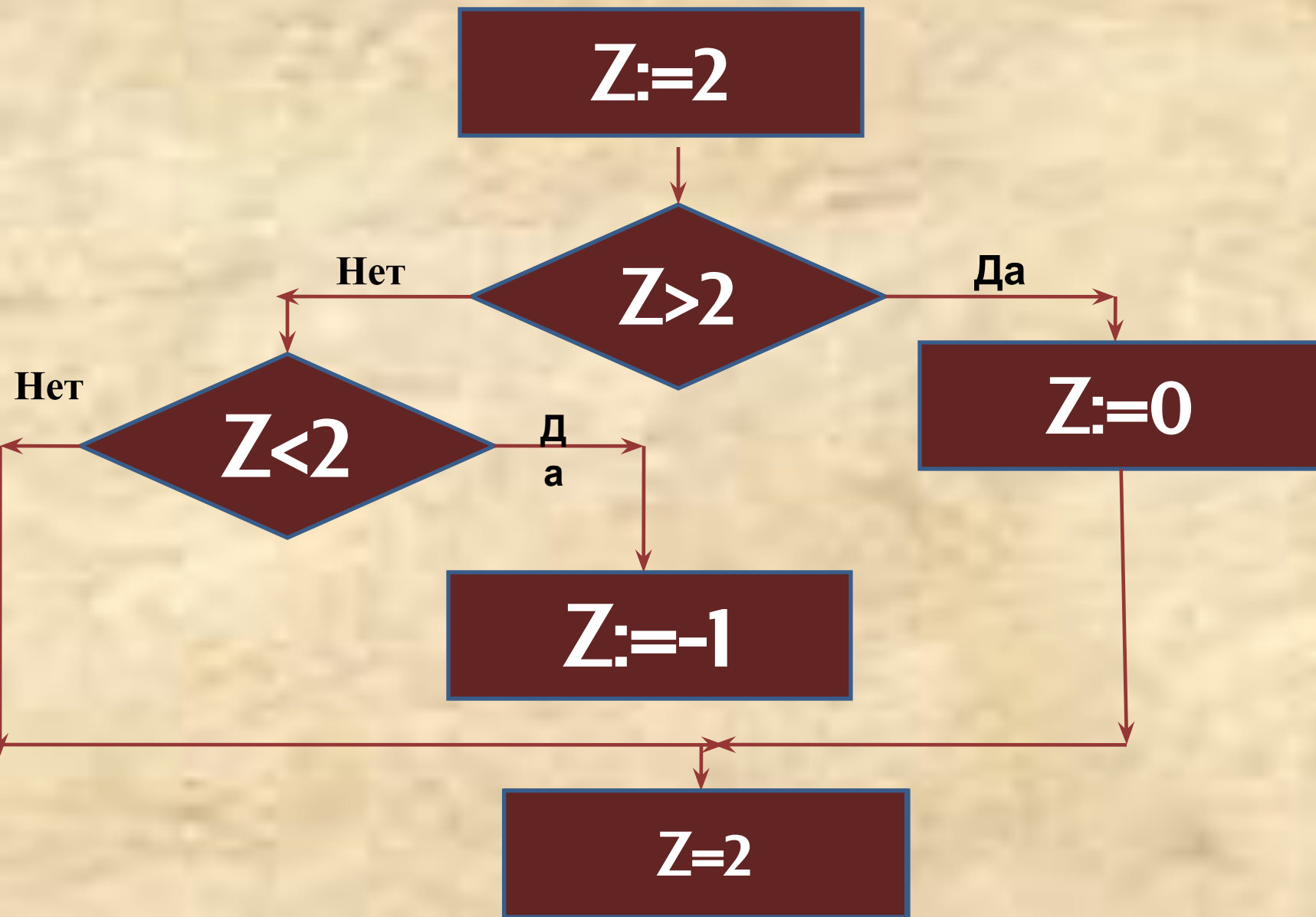
```
Program a1;  
Var x,y:integer;  
Begin  
Read(x);  
If x<5 then y:=1  
  else y:=2;  
If x>5 then y:=3  
  else y:=4;  
Writeln('y=',y)  
End.
```



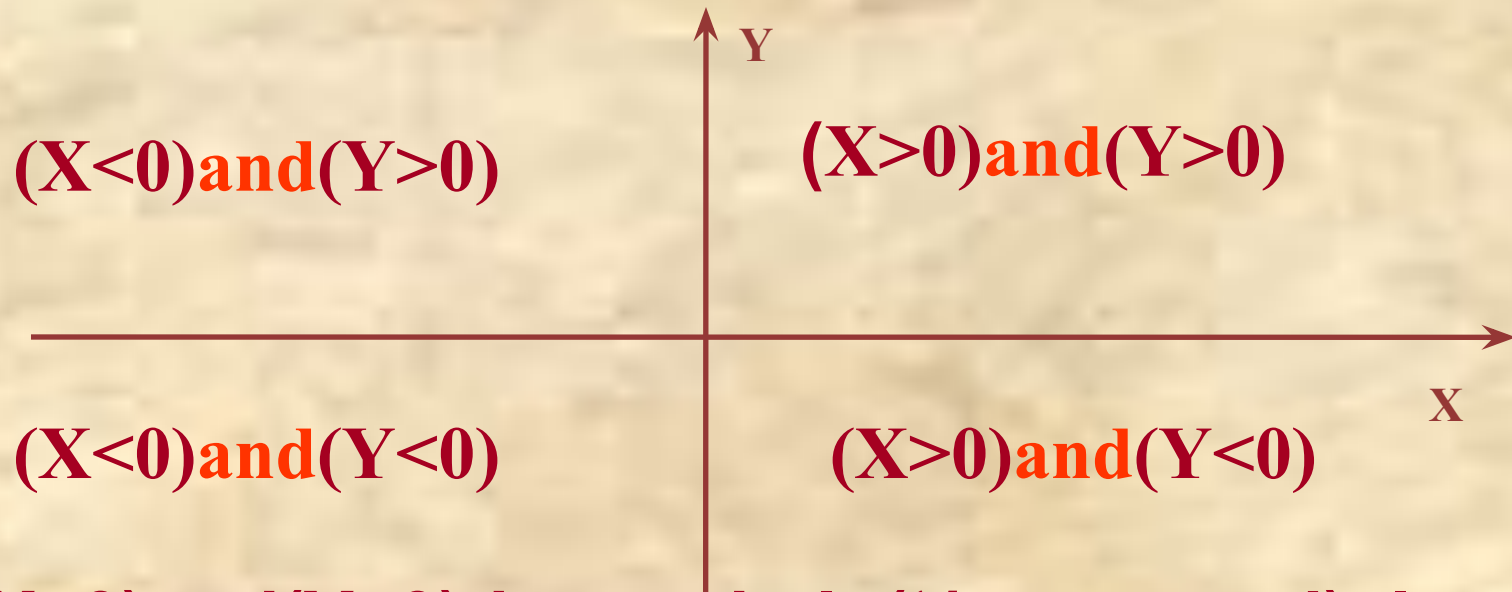
Program a1;
Var x,y:integer;
Begin
Read(x);
If x<5 then y:=-1
else If x>5 then y:=0 else y:=1;
Writeln('y=',y)
End.



Определить значение переменной z



**Составить алгоритм который
определит какой четверти
принадлежит точка с заданными
координатами X,Y**

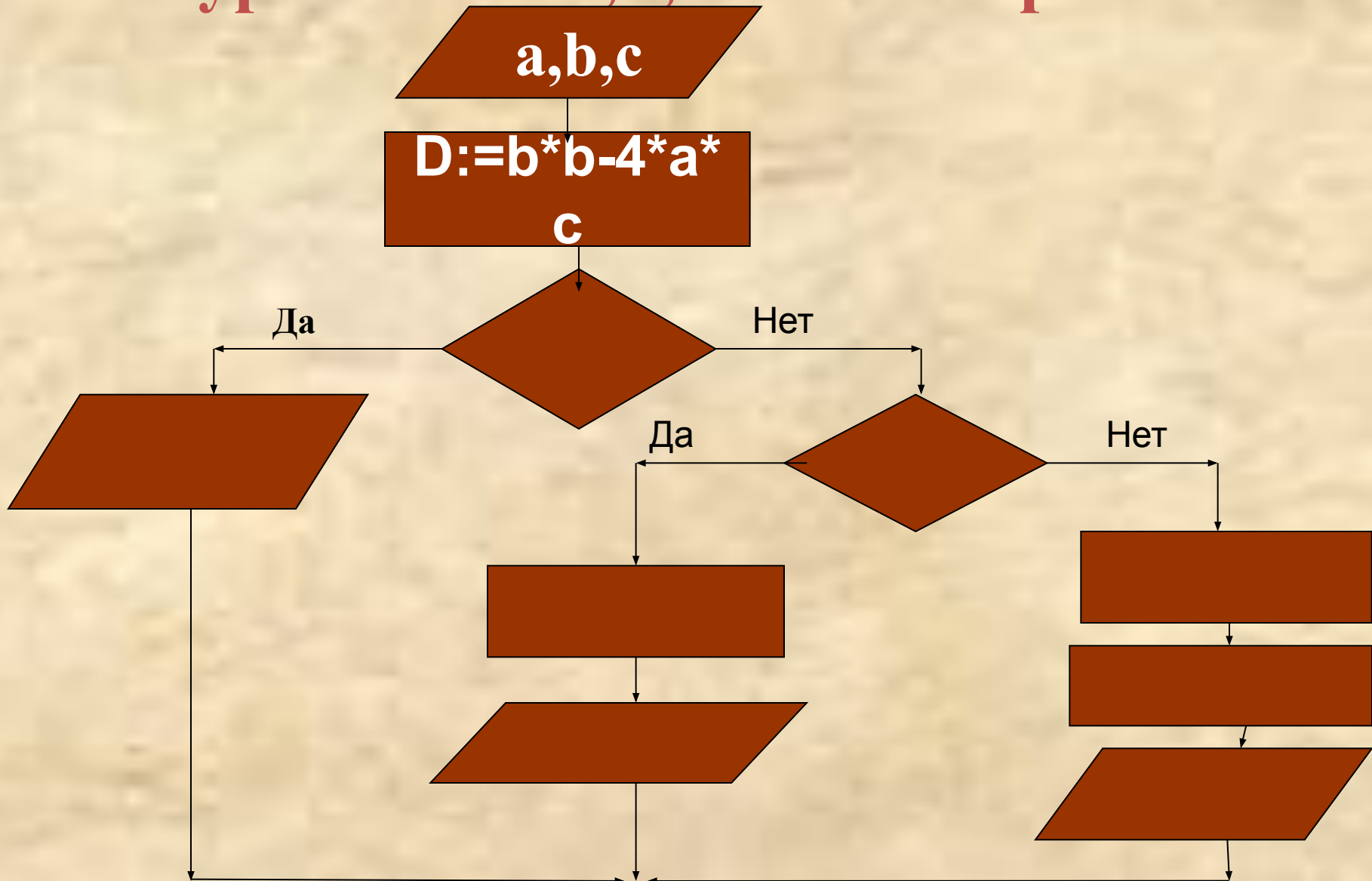


```
If (X>0)and(Y>0)then writeln('1четверть')else if  
(X<0)and(Y>0) then writeln('2четверть') else if  
(X<0)and(Y<0) then writeln('3четверть') else  
writeln('4четверть')
```

**Верно ли, что хотя бы одно из
введённых чисел a,b равно 0**

**If (a=0) or (b=0) then writeln('верно')
else writeln ('неверно')**

Даны коэффициенты квадратного уравнения a, b, c найти корни



Обратите внимание!!! При проверке второго условия по ветке «Да» и по ветке «Нет» должно быть выполнено несколько действий!!!



Для реализации таких ситуаций на Паскале использую операторный скобки **begin оператор1;оператор2;.....end;**



Program korni;

Var a,b,c,d,x1,x2,x:?????;

Begin writeln('введи коэффициенты');

readln(a,b,c);

d:=sqr(b)-4*a*c;

If d < 0 then writeln('нет корней')

else if d = 0 then begin X:=(-1*b)/(2*a);

writeln('два равных корня',x) end

else begin x1:=(-1*b+sqrt(d))/(2*a);

x2:=(-1*b-sqrt(d))/(2*a);

writeln('первый корень',x1,'второй

корень',x2) end end.

Задачи для самостоятельного выполнения

1. Даны стороны треугольника, определить его вид (равнобедренный, равносторонний, обычный)
2. Даны 3 числа a, b, c . Если $a \leq b \leq c$, то числа заменить их квадратами, если $a > b > c$, то каждое число заменить нулём, в противном случае поменять знак всех чисел. (Двойные условия заменить двумя условиями с использованием соответствующих логических связок)
3. Работа светофора для пешеходов устроена следующим образом, каждые 2 минуты горит красный свет, затем каждые 3 минуты зелёный и т.д. Дано число K определяющее число минут, прошедшее с начала часа, определить какой сигнал горит в данный момент времени.