

A blue-tinted winter scene with snow falling and bare trees. The background is a soft, out-of-focus landscape of snow-covered ground and several bare, dark trees. The overall atmosphere is calm and serene.

**Использование алгоритма при решении текстовых задач, и формировании вычислительных навыков по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»**

Учитель начальных классов: Достовалова Н.И  
Учитель математики и информатики: Внукова К.А



# *Закрепление*



# План урока

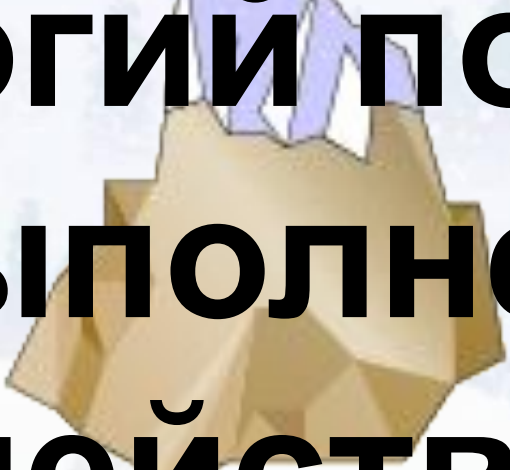
- Устные приемы сложения и вычитания чисел
- Письменные приемы сложения и вычитания чисел
- Решение задач





ази  
**Алгоритм –**

**строгий порядок  
выполнения  
действий.**





# Алгоритм одевания зимней одежды



**КОЛГОТКИ**



**футболка**



**штаны**



**кофта**



**сапоги**



**куртка**



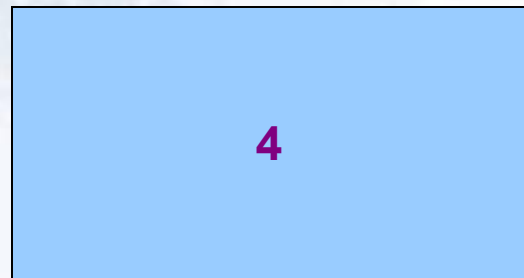
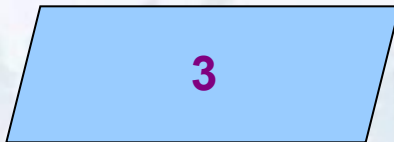
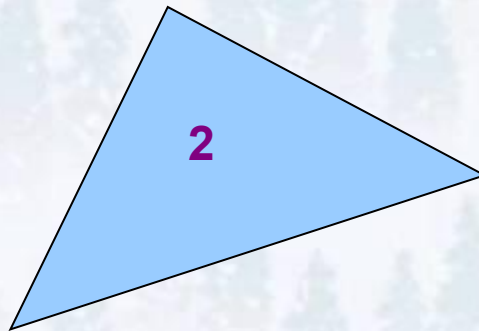
**шапка**



**шарф  
варежки**









$11-6$

$8+4$

$15-7$

$9+8$

$13-4$

$8+9$

$12-5$

$6+8$

$14-7$

$7+5$

$16-8$







# Отдыхаем!

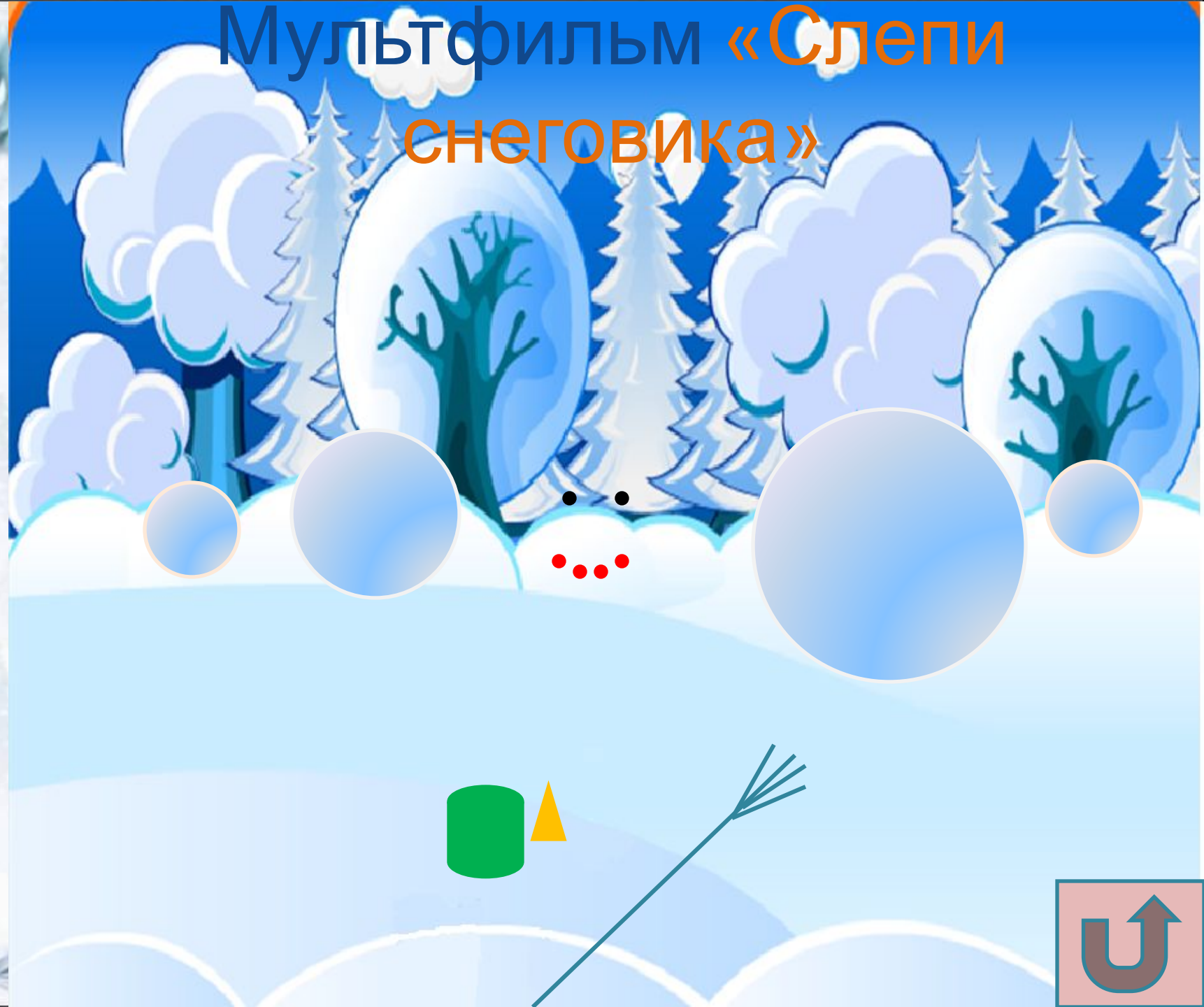
На дворе мороз и ветер,  
На дворе гуляют дети.

*(Шагать на месте)*

Ручки согревают,  
Ручки потирают.  
Чтоб не зябли ножки,  
Потопаем немножко.  
Нам мороз не страшен,  
Весело мы пляшем



# Мультфильм «Слепи снеговика»








# Алгоритм «Решение задачи»

1. Прочти задачу.
2. Назови условие.
3. Назови вопрос.
4. Запиши кратко.
5. Реши задачу.
6. Назови ответ.



С горки катались 10 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько ребят катались с горки?

**М** – 10 ч.

**Д** – ? На 4 б.

?





# Рефлексия

- Что понравилось больше всего?*
- Что вызвало трудность?*