



Информационная культура

- **Как можно охарактеризовать наше общество сегодня?**
◦ -----
- **Каковы отличительные черты информационного общества?**
◦ -----
- **Каков запас информационных ресурсов России?**
◦ -----
- **Считаете ли вы себя человеком, владеющим информационной культурой? Почему?**



Соедините стрелками понятия, наиболее подходящие друг для друга

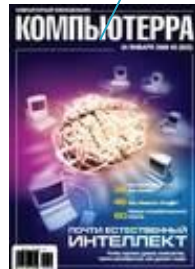
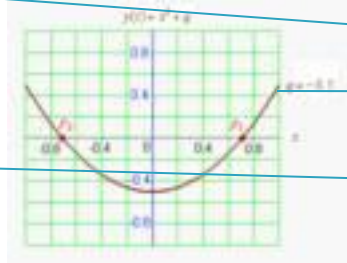
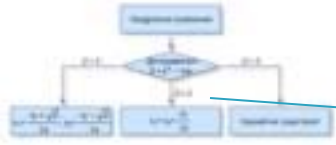
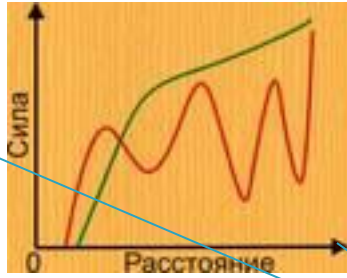
Середина XVI века	Владение навыками использования различных технических устройств
Информационное общество	Открытие электричества
Конец XIX века	Развитие промышленности
Информационная культура	Увеличение доли умственного труда
Индустриальное общество	Появление компьютеров
70-е годы XX века	Книгопечатание
Первая информационная революция	Проблемы информационного общества
Лавинообразный поток информации	Появление письменности

Этапы развития человеческого общества

Этапы	Основное направление деятельности общества	Способы передачи информации	Носители информации	Устройства для обработки информации
Доиндустриальное общество				
Индустриальное общество				
Информационное общество				

Этапы развития человеческого общества

Этапы	Основное направление деятельности общества	Способы передачи информации	Носители информации	Устройства для обработки информации
Доиндустриальное общество	Овладение веществом	Язык жестов, разговорная речь, письменность	Наскальные рисунки, глиняные таблички, папирусы, пергамент, бумага	Счетные палочки, абак, счеты
Индустриальное общество	Овладение энергией	Телеграф, телефон, радио, телевидение	Печатные книги, пластинки, киноплёнка, аудиокассеты	Аналитическая машина Беббиджа, механический калькулятор – арифмометр
Информационное общество				



В какой степени вы соответствуете образу человека, владеющего информационной культурой, полученной нами на экране?



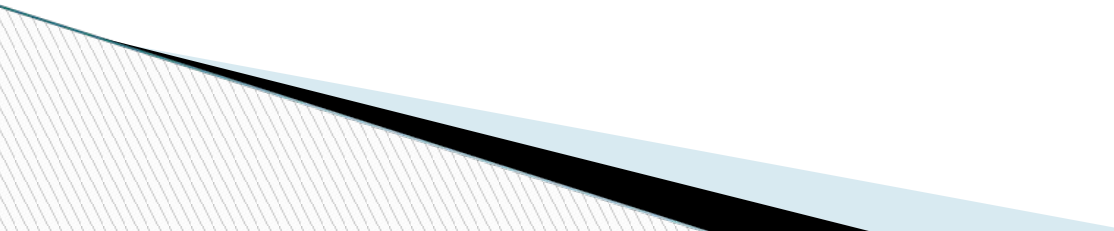
Оцените по 10-бальной шкале	Черты информационной культуры человека						Итого
	1	2	3	4	5	6	
	Процент соответствия = 0,6 * Итого						

Черты человека, владеющего информационной культурой:

1. Владение различными техническими устройствами;
2. Владение информационными технологиями;
3. Умение извлекать информацию из различных источников;
4. Уметь рекламировать товар;
5. Знать различные методы обработки информации;
6. Уметь работать с разными видами информации.

Информационная культура

▣ – это умение целенаправленно работать с информацией и использовать для ее получения, обработки и передачи компьютерную информационную технологию, современные технические средства и методы.

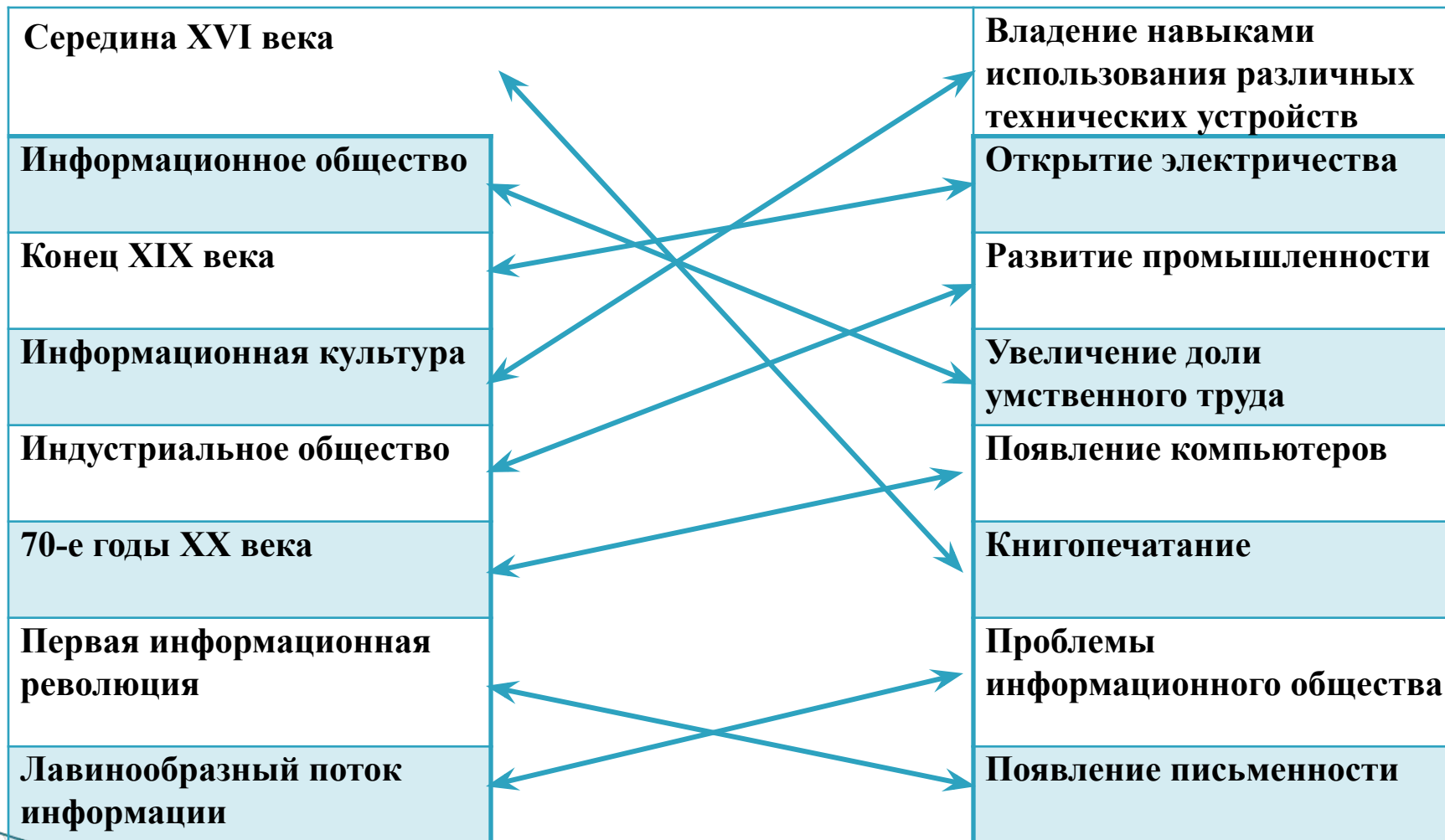


Информационные ресурсы

▣ - отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных ресурсах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных ресурсах).



Соедините стрелками понятия, наиболее подходящие друг для друга



«Найди пятерку!»

- ▣ Читайте первую подсказку, находящуюся в самой верхней папке «Найди клад». Ответ на подсказку – это название папки, в которую необходимо перейти для продвижения по пути к «пятерке». В этой папке должна находиться подсказка. И т.д.



Домашнее задание



- **Уровень знания:** знать этапы развития информационного общества и его характерные черты.
- **Уровень понимания:** расставьте профессии по мере убывания степени использования компьютеров:
 - **водитель, программист, актер, бухгалтер, журналист, писатель, повар, швея, учитель, директор школы, министр.**
- **Творческий уровень:** сделайте рекламу какого-либо товара, используя для этого домашний компьютер и Интернет.

Рефлексия

Все ли было тебе понятно на уроке?

Сделал ли ты для себя какое-то открытие на уроке?

Какое у тебя настроение сейчас? (Дорисуй)



Именно то, как вы собираете, организуете и используете информацию, определяет, победите вы или проиграете. NN

Спасибо за работу!
Будьте культурными и
успешными!

