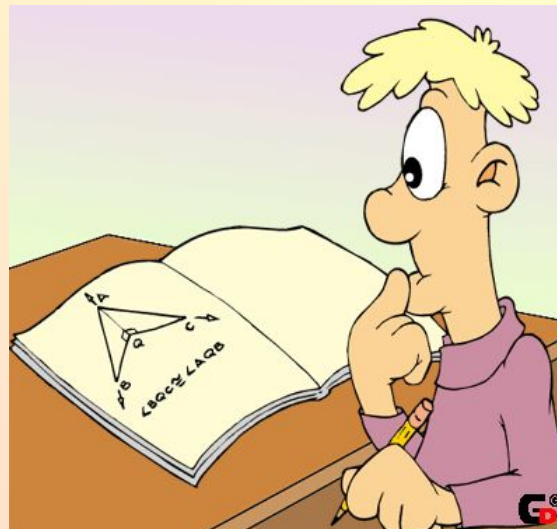
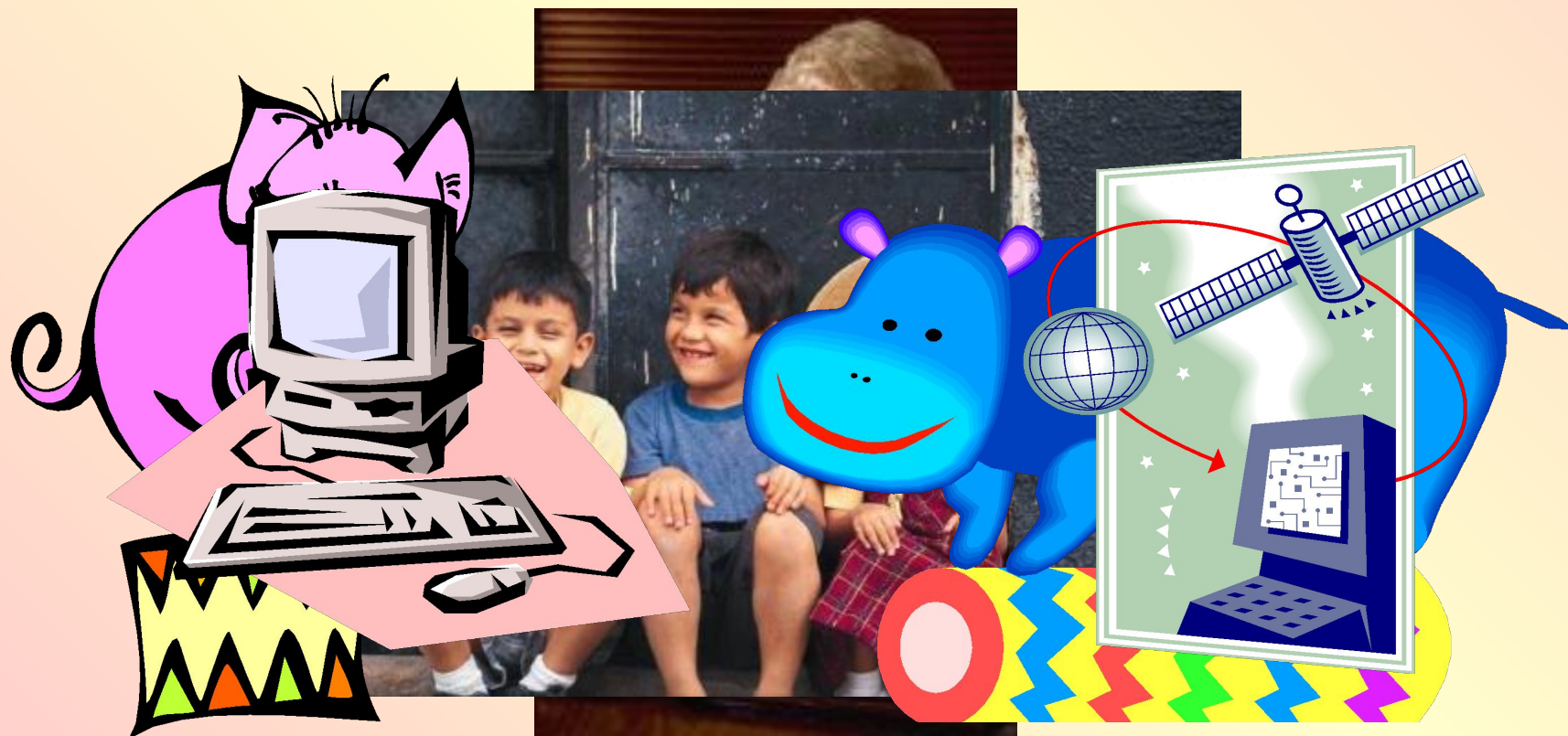


# **Алгоритмы и исполнители 6 класс**

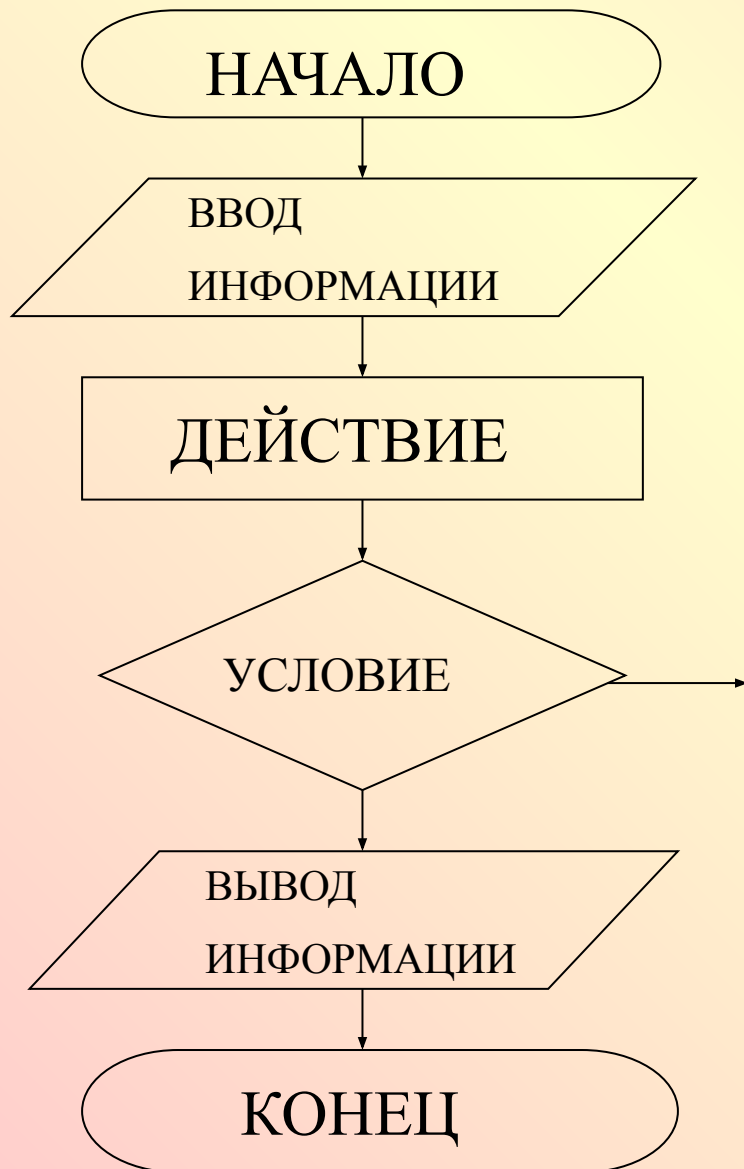
**Алгоритм** – конечная  
последовательность шагов в  
решении задачи, приводящая  
от исходных данных к  
требуемому результату.



**Исполнитель – человек, группа людей, животное или техническое устройство, способные выполнять заданные команды.**



# Формы записи алгоритмов:



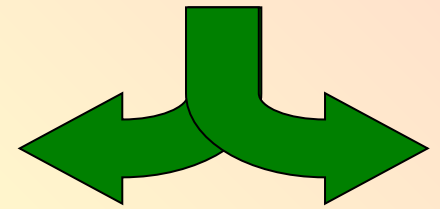
- **словесная форма;**
- **блок схема;**
- **табличная.**

# Виды алгоритмов:

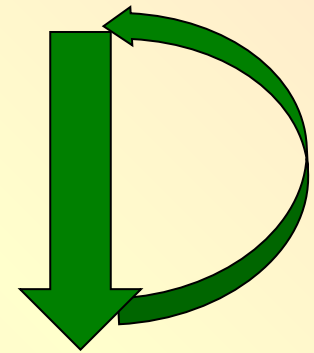
- **Линейные;**



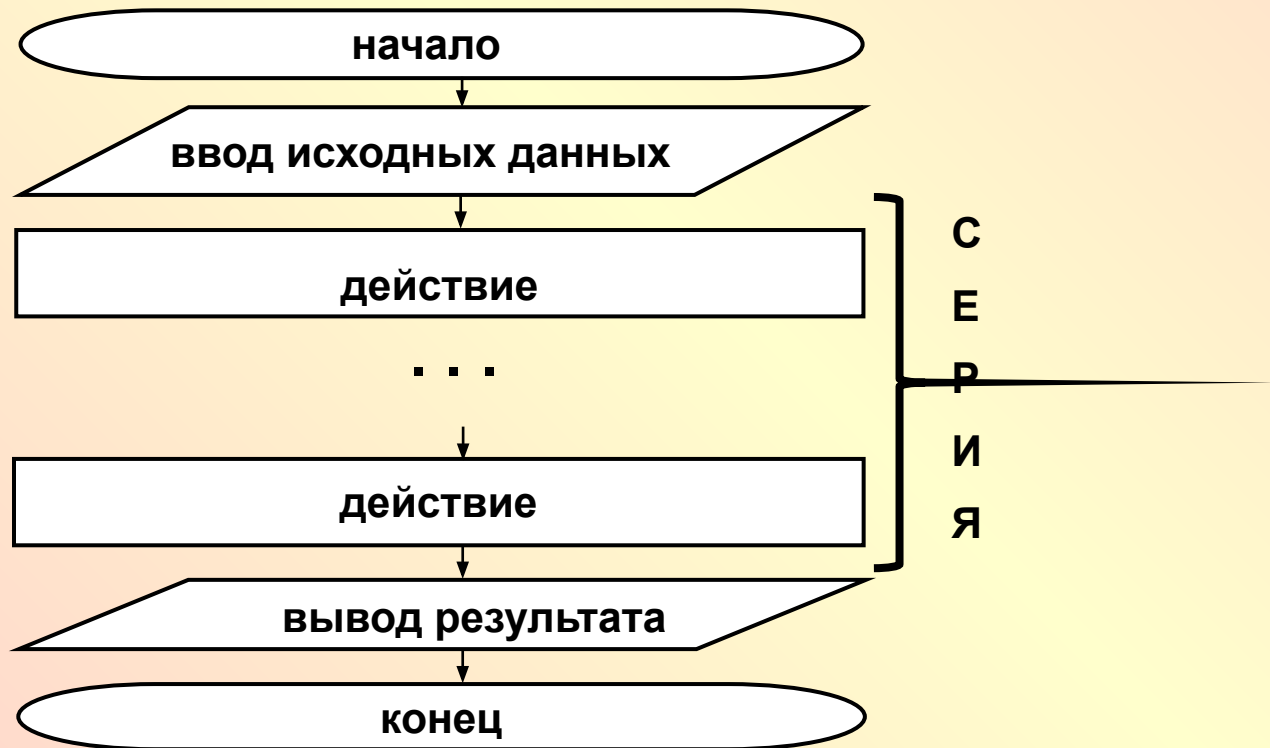
- **Алгоритмы с ветвлением;**



- **Алгоритмы с повторением.**

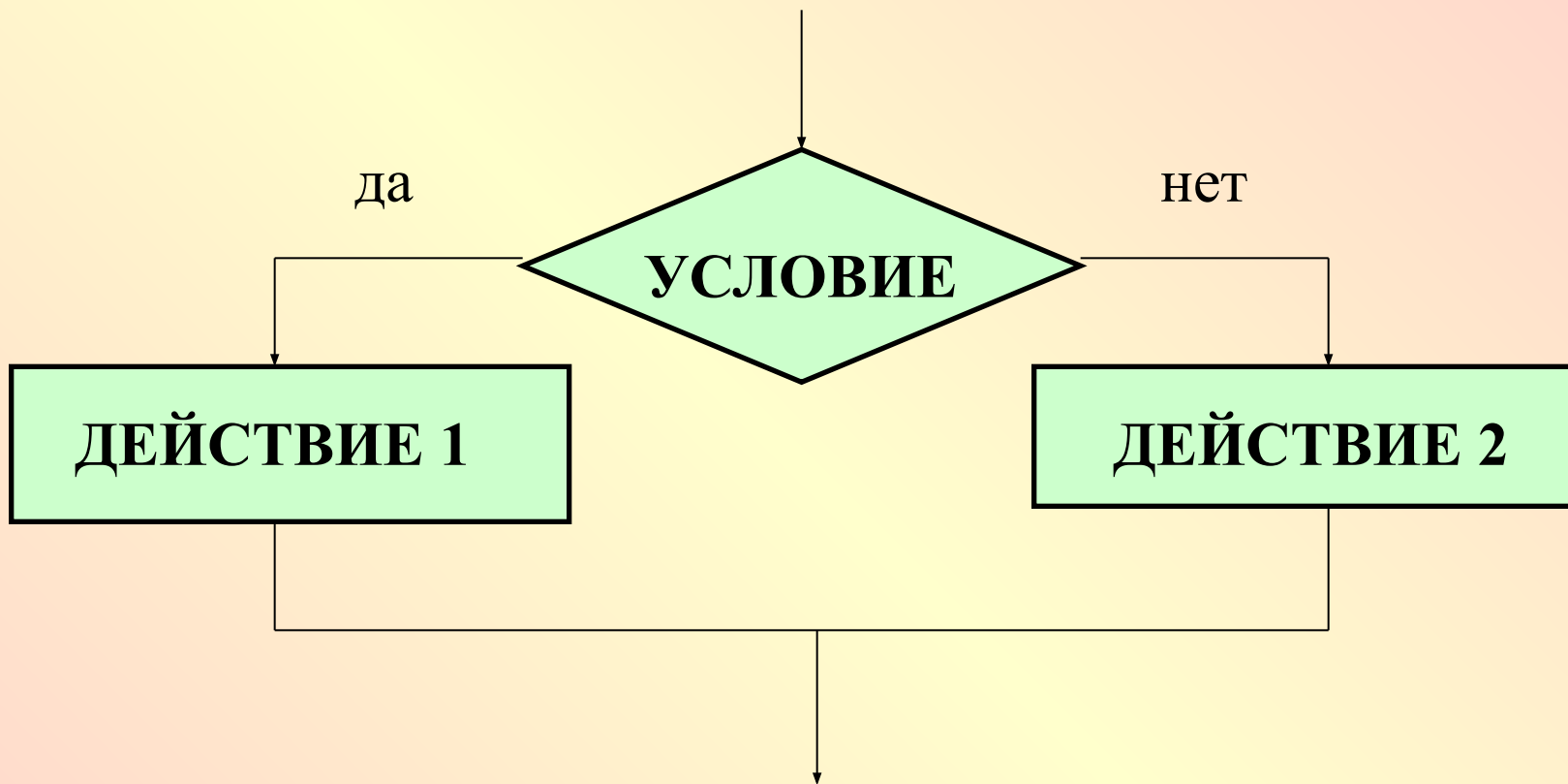


Алгоритм, в котором команды выполняются последовательно друг за другом, называется **линейным**.



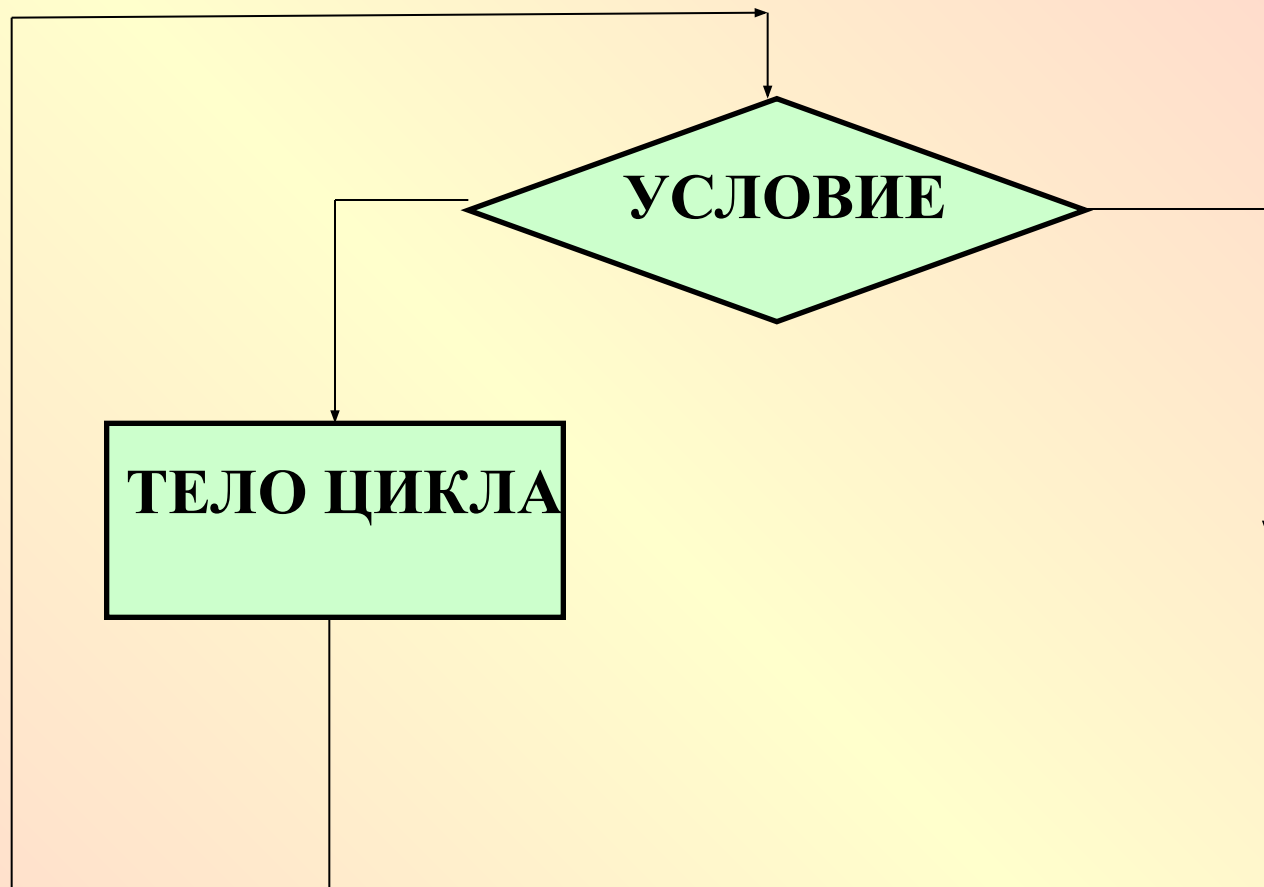
**Ветвление** - такая форма организации действий, при которой в зависимости от выполнения или невыполнения некоторого условия, совершается либо одна, либо другая последовательность действий.





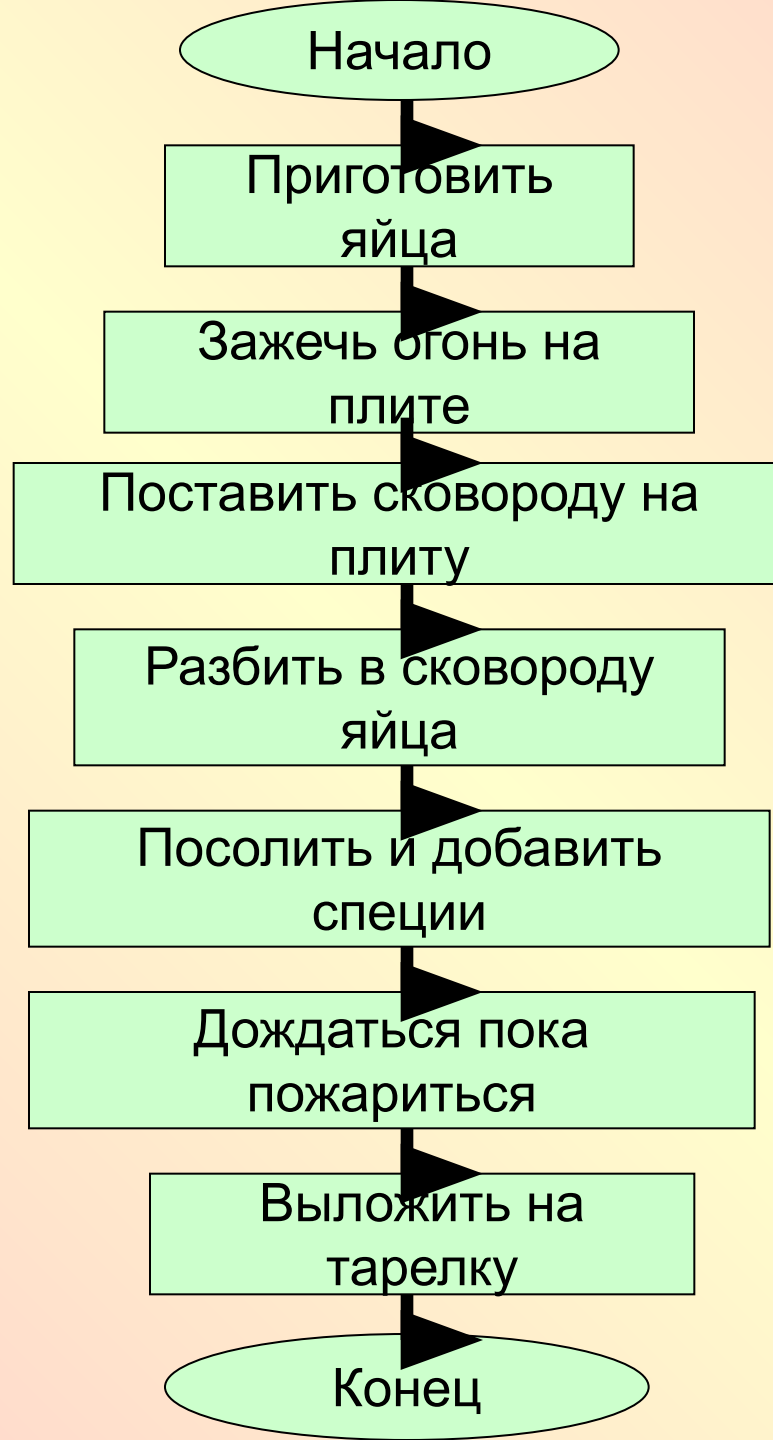


**Циклом** называется такая форма организации действий, при которой одна и та же последовательность действий повторяется несколько раз (или ни разу) до тех пор, пока выполняется некоторое условие.



# **Задание 1**

**Составить алгоритм приготовления яичницы.**



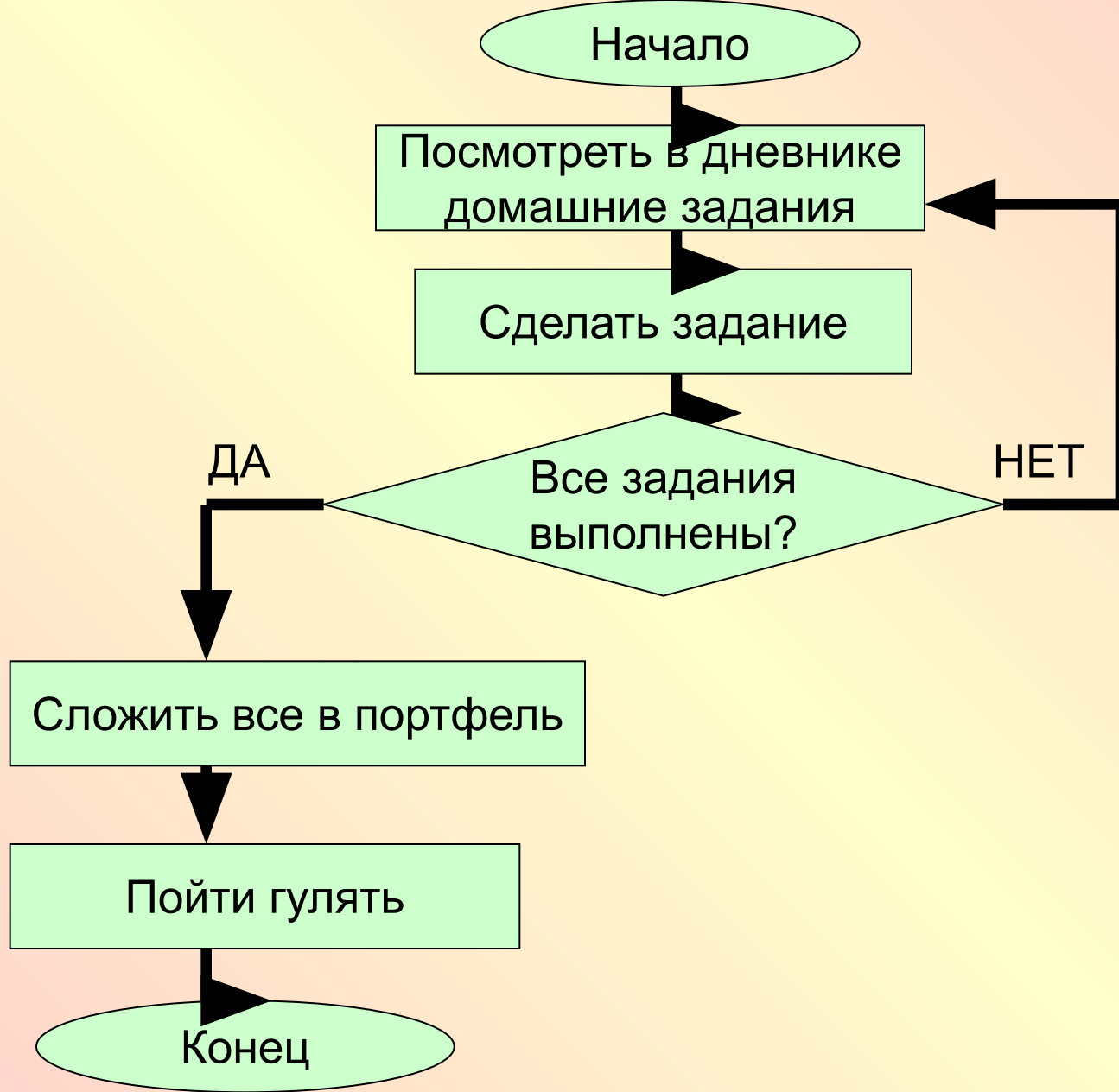
## **Задание 2**

**Составить алгоритм покупки мороженого, учитывая наличие нужной суммы денег.**



## **Задание 3**

**Составить алгоритм приготовления домашних заданий перед прогулкой на улицу.**





# ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ:

Вариант № 1	Вариант № 2
1. 2 5 3 6 1 4	1. 5 6 1 2 4 3
2. 5 3 6 7 2 4	2. 8 2 6 3 6 1
3. 3	3. 4
1	2
5	1
4	6 5
2 7	3
6	
4. 3	4. 2
5. 2	5. 3

# **Домашнее задание**

**Составить любой алгоритм и  
оформить его в виде  
рисунков.**

Начало

Приготовить  
яйца

Зажечь огонь на  
плите

Поставить сковороду на  
плиту

Разбить в сковороду  
яйца

Посоливать и добавить  
специи

Дождаться пока  
пожариться

Выложить на  
тарелку

Конец



# Завершите фразу

Сегодня я узнал...

Было интересно...

Было трудно...

Я выполнял задания...

Я понял, что...

Теперь я могу...

# Использованные источники:

- Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса/ Л.Л. Босова. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2012
- Задачник: Занимательные задачи по информатике / Л. Л. Босова, А.Ю. Босова, Ю.Г. Коломенская. – М., 2005
- [http://img-fotki.yandex.ru/get/41/m-tasha108.8/0\\_16fde\\_e412cdb2\\_M.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/41/m-tasha108.8/0_16fde_e412cdb2_M.jpg)
- [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/11/Gas\\_flame.jpg](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/1/11/Gas_flame.jpg)
- <http://i.otzovik.com/2013/03/11/397544/img/25764503.jpg>
- <http://lifehacker.ru/wp-content/uploads/2012/06/44.jpg>

# Использованные источники:

- <http://4.bp.blogspot.com/-OO5DtEZaqrq/TyBt59ZOnoI/AAAAAAAAAJE/C0gutl8EBpA/s320/glazunia.jpg>
- [http://ktonavkusnenkoe.ru/images/stories/kulinar/flickr\\_-\\_cyclonebill\\_-\\_vagtel-spejlg.jpg](http://ktonavkusnenkoe.ru/images/stories/kulinar/flickr_-_cyclonebill_-_vagtel-spejlg.jpg)
- <http://jillianmichaels.ru/wp-content/uploads/2012/11/eggs-pashot1.jpg>
- [http://1.bp.blogspot.com/-tSdk5WR\\_LVY/T4WdgKjm5hI/AAAAAAAAAb4/\\_SJ8vprXjgo/s200/4448.jpg](http://1.bp.blogspot.com/-tSdk5WR_LVY/T4WdgKjm5hI/AAAAAAAAAb4/_SJ8vprXjgo/s200/4448.jpg)
- <http://school.xvatit.com/images/d/d2/1502-1%D0%B0.jpg>
- Microsoft Office\CLIPART\PUB60COR