

Урок 3



ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО:

1. План действий (последовательность шагов) – это есть

2. Каждый шаг в алгоритме принято называть -

3. В начале алгоритма принято записывать команду -

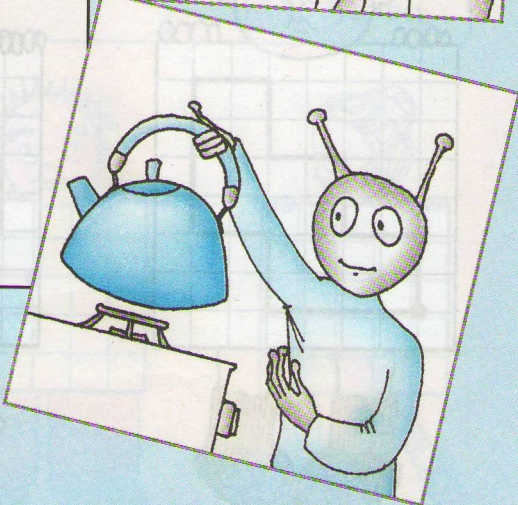
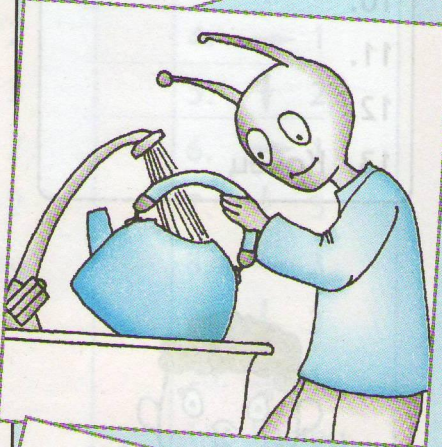
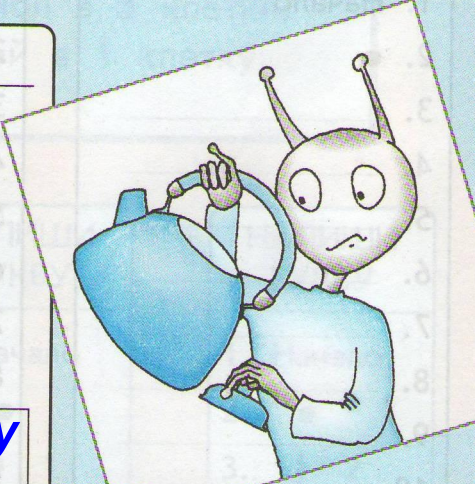
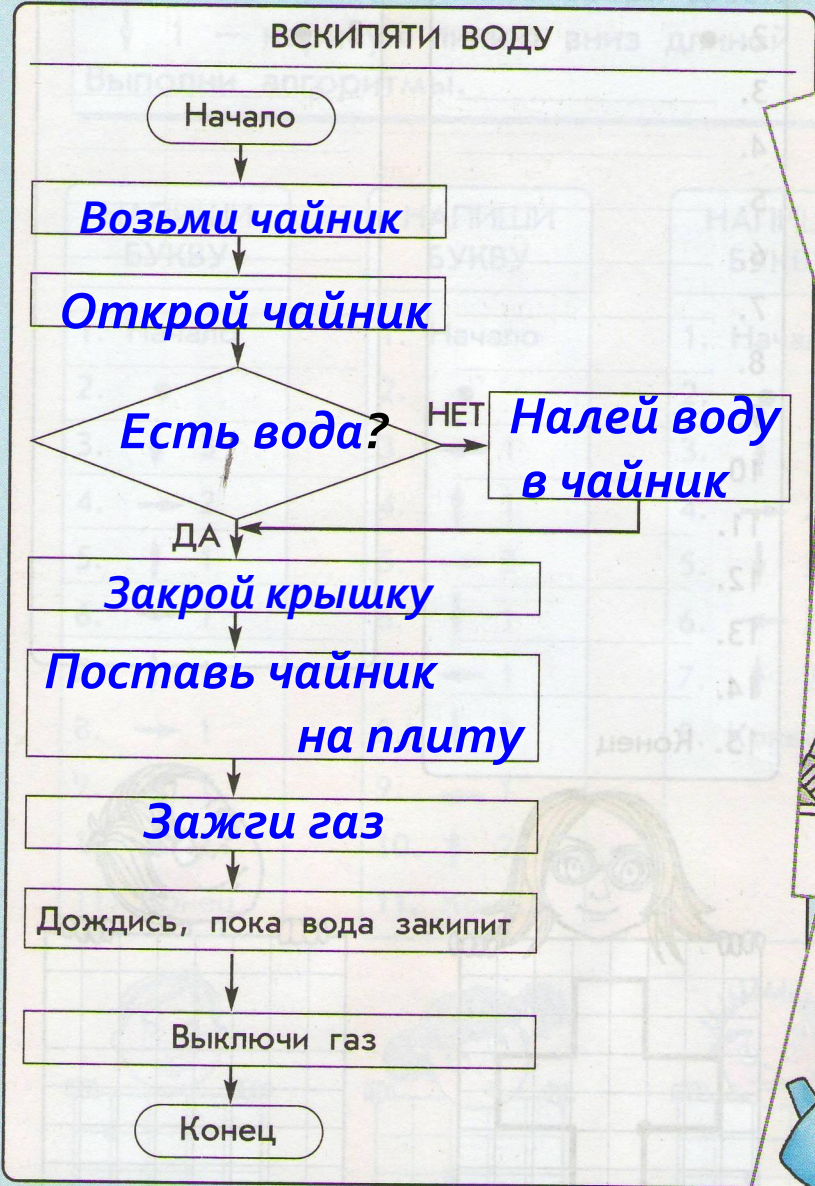
4. В конце алгоритма принято записывать команду -

5. Команды алгоритма можно пронумеровать, а можно изобразить на со стрелками.

Тема урока:

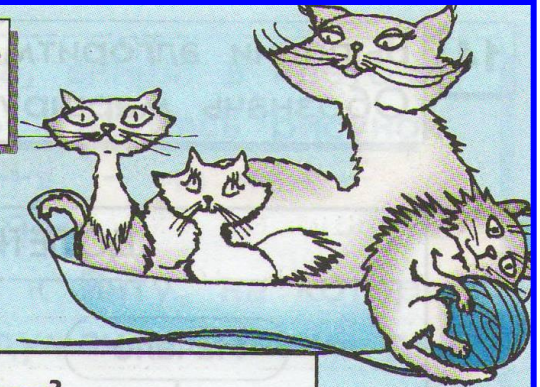
***Ветвление в
алгоритме***

(СТРЕЛКА «ДА» ИЛИ СТРЕЛКА «НЕТ»?)



12

Обведи номера вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет».



1. Кто играет с клубком?

2. Какой породы кошка?

3. Кошка чёрная?

4. Какого цвета клубок?

5. Где лежит кошка?

6. У кошки есть котята?

7. Сколько котят на рисунке?

8. Чьи котята?

9. Котята летают?

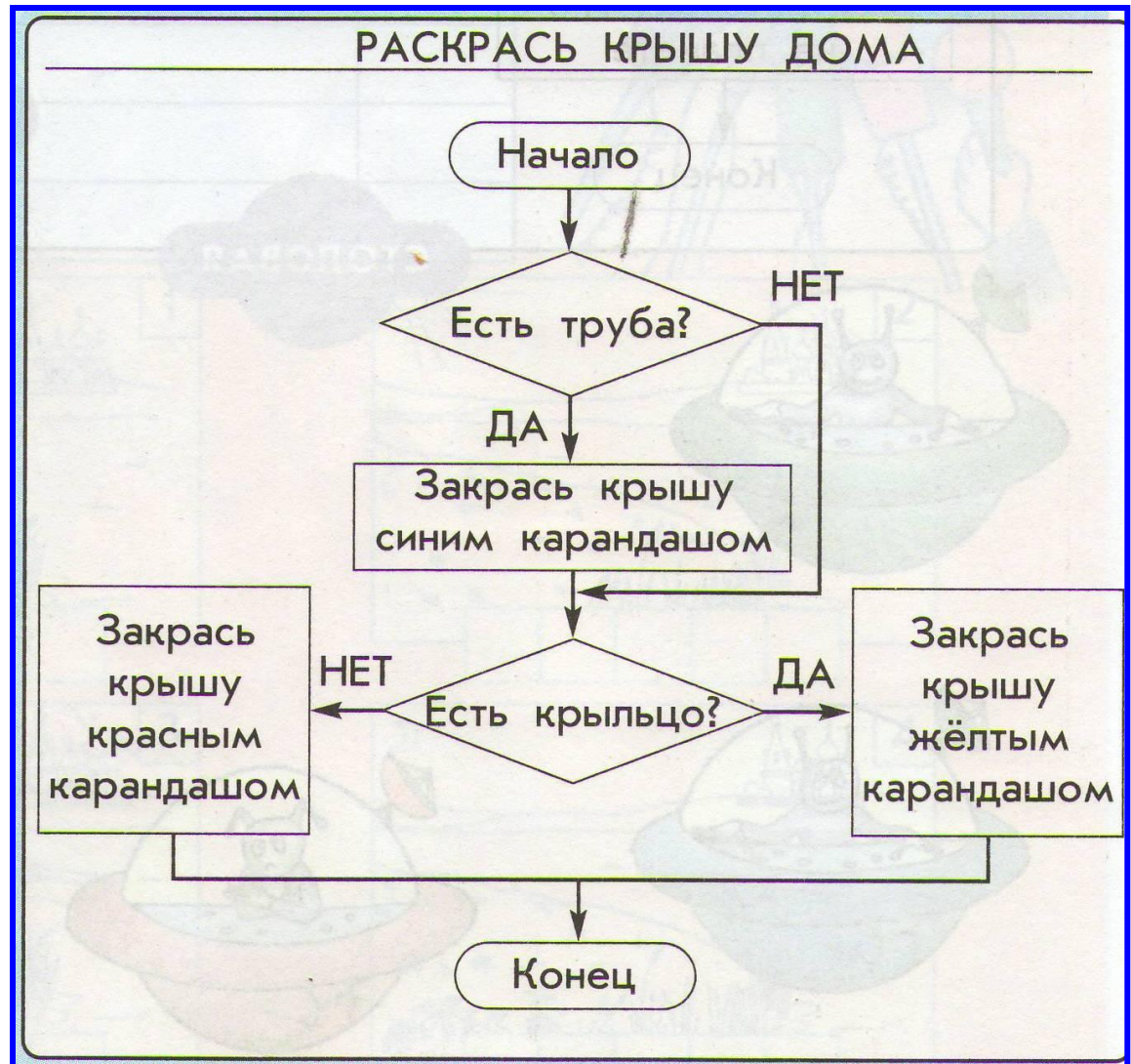
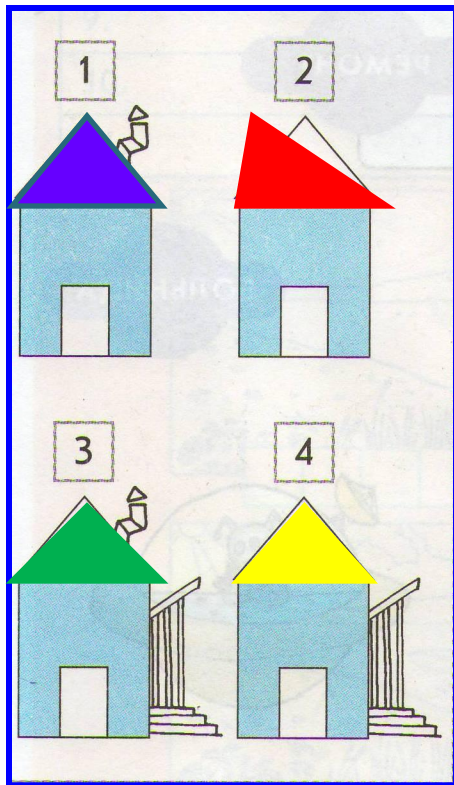
10. Откуда прилетел Янт?

11. Боб – человек?

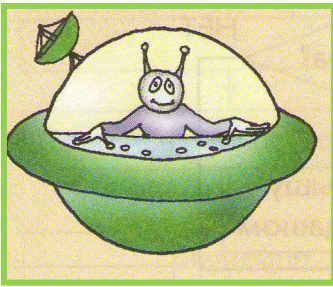
12. У кого есть хвост?

13. У кошки есть клюв?

14. Все котята в корзине?

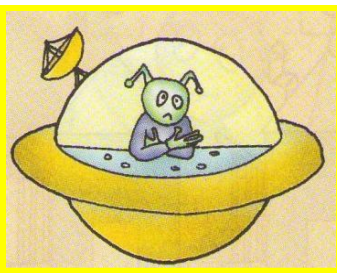


1



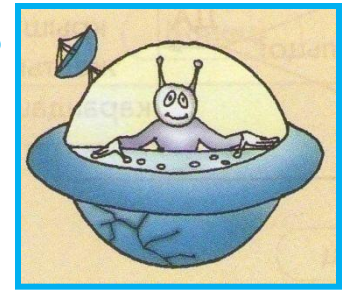
Столовая-планета

3



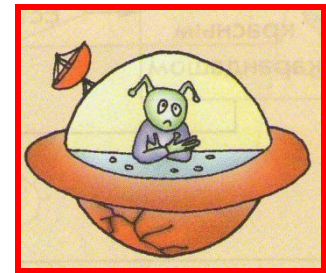
Больница-планета

2

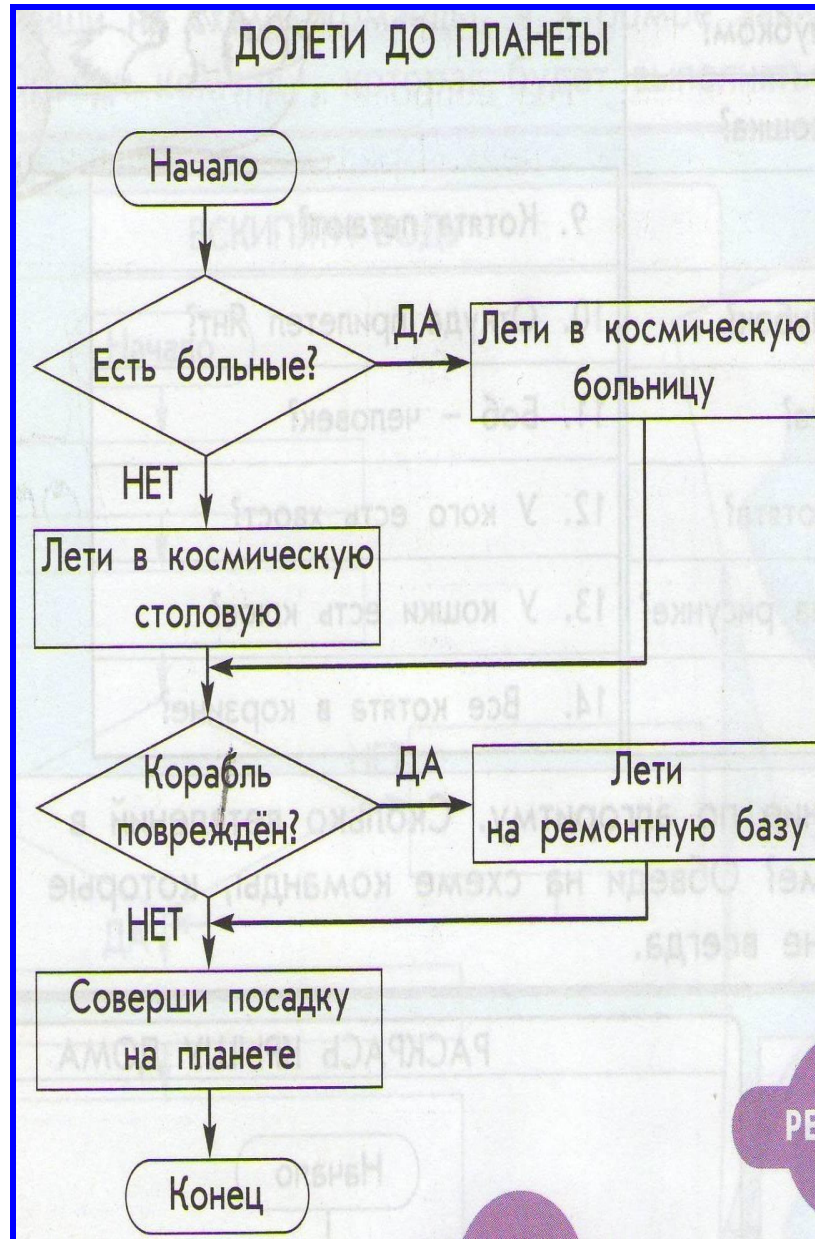


Столовая-ремонтная база-планета

4



Больница-ремонтная база-планета



РЕ

Домашнее задание:

№ 15 страница **13**

