

# Урок 3



# **ПОВТОРЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО:**

**1. План действий (последовательность шагов) – это есть .....**

**2. Каждый шаг в алгоритме принято называть - .....**

**3. В начале алгоритма принято записывать команду - .....**

**4. В конце алгоритма принято записывать команду - .....**

**5. Команды алгоритма можно пронумеровать ....., а можно изобразить на .... со стрелками.**

**Тема урока:**

***Ветвление в  
алгоритме***

**(СТРЕЛКА «ДА» ИЛИ СТРЕЛКА «НЕТ»?)**

# ВСКИПЯТИ ВОДУ

Начало

Возьми чайник

Открой чайник

Есть вода?

НЕТ

Налей воду  
в чайник

ДА

Закрой крышку

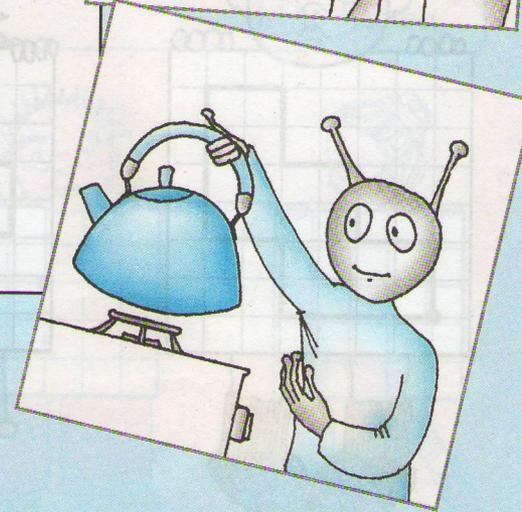
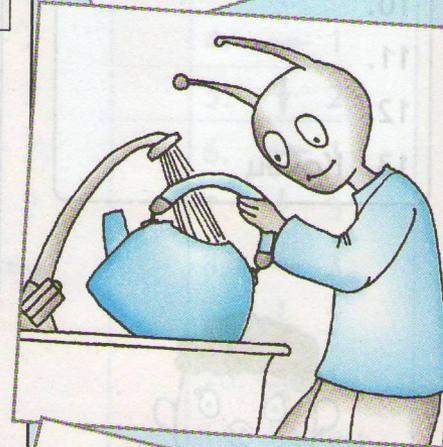
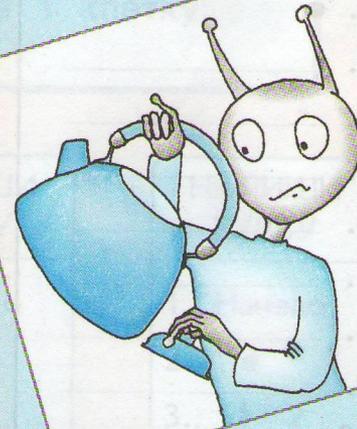
Поставь чайник  
на плиту

Зажги газ

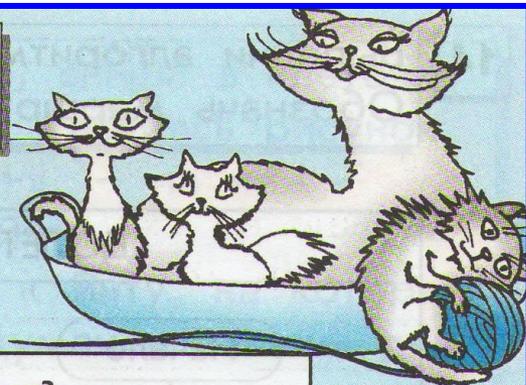
Дождись, пока вода закипит

Выключи газ

Конец



12 Обведи номера вопросов, на которые можно ответить «да» или «нет».



1. Кто играет с клубком?

2. Какой породы кошка?

3. Кошка чёрная?

4. Какого цвета клубок?

5. Где лежит кошка?

6. У кошки есть котята?

7. Сколько котят на рисунке?

8. Чьи котята?

9. Котята летают?

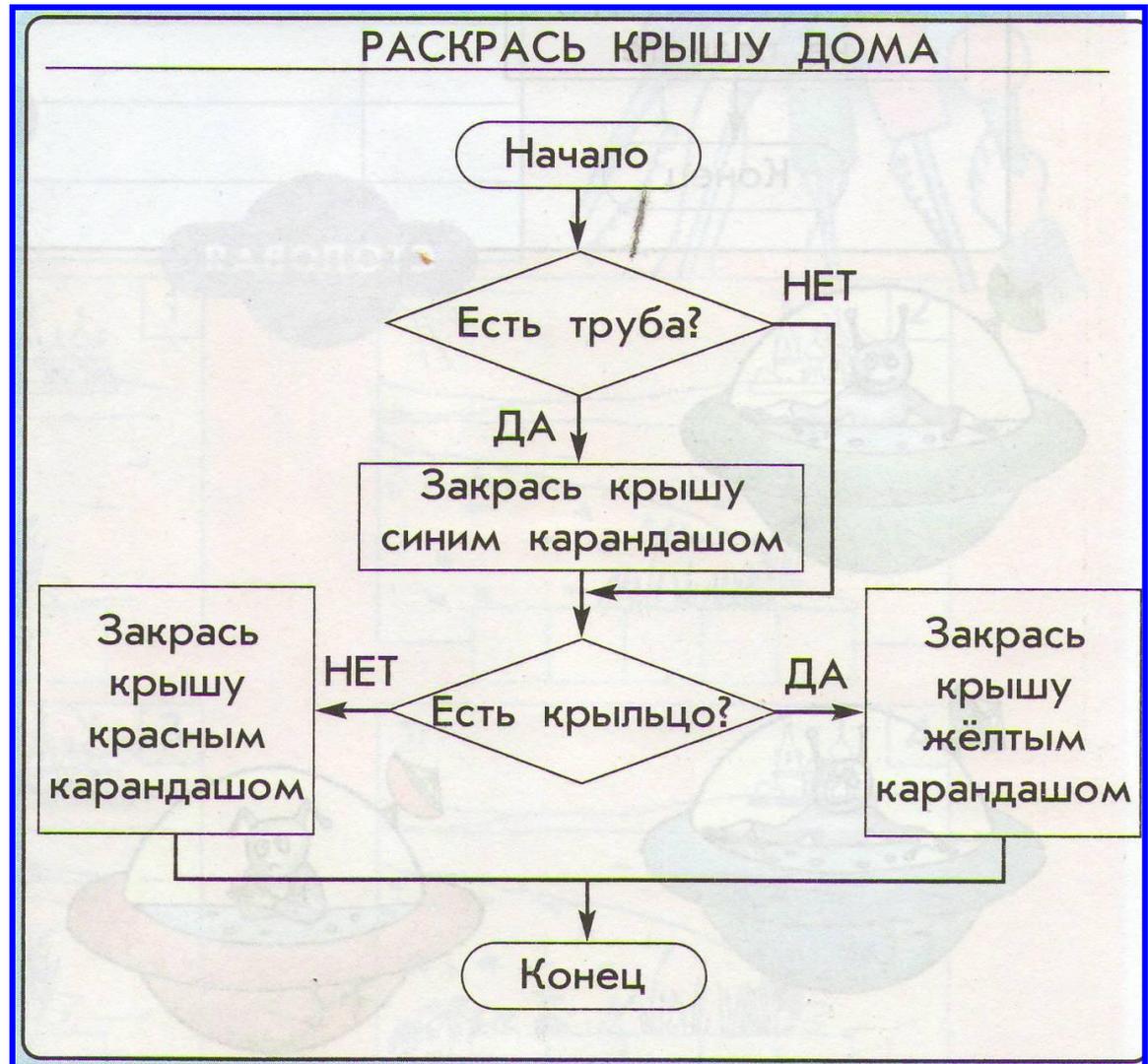
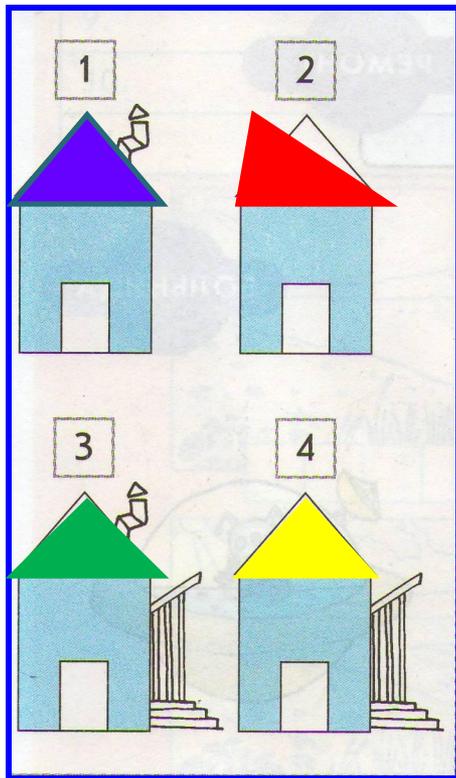
10. Откуда прилетел Янт?

11. Боб – человек?

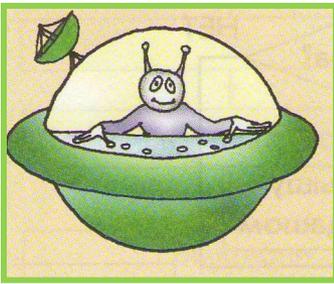
12. У кого есть хвост?

13. У кошки есть клюв?

14. Все котята в корзине?

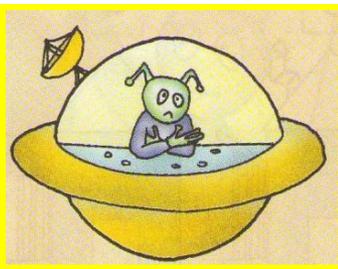


1



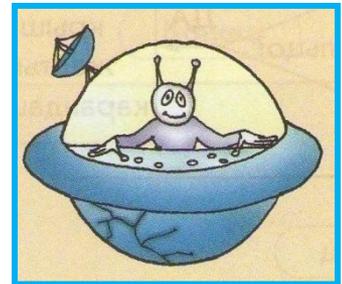
**Столовая-планета**

3



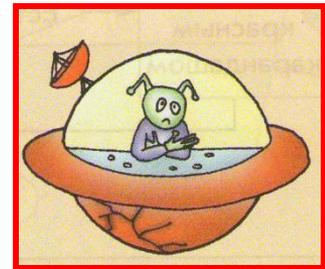
**Больница-планета**

2

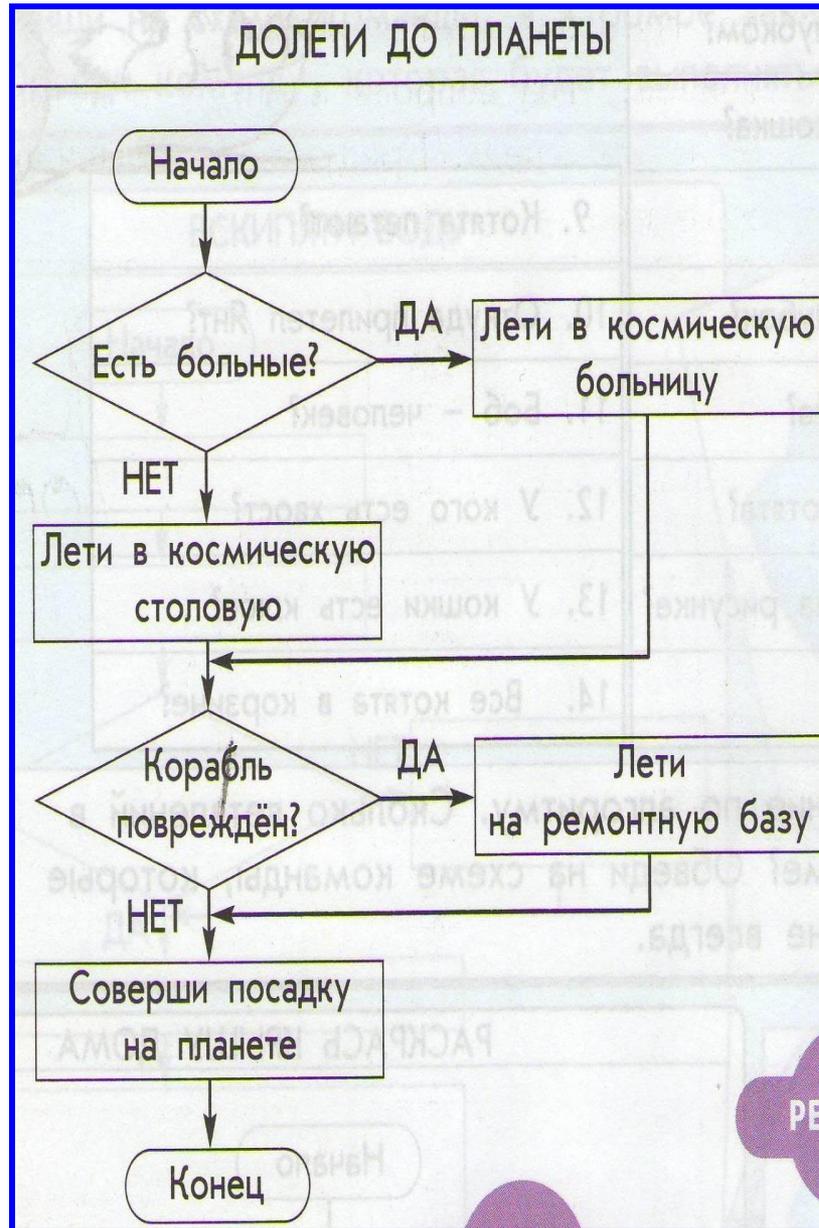


**Столовая-ремонтная база-планета**

4



**Больница-ремонтная база-планета**



РЕ

*Домашнее задание:*

**№ 15** страница **13**

