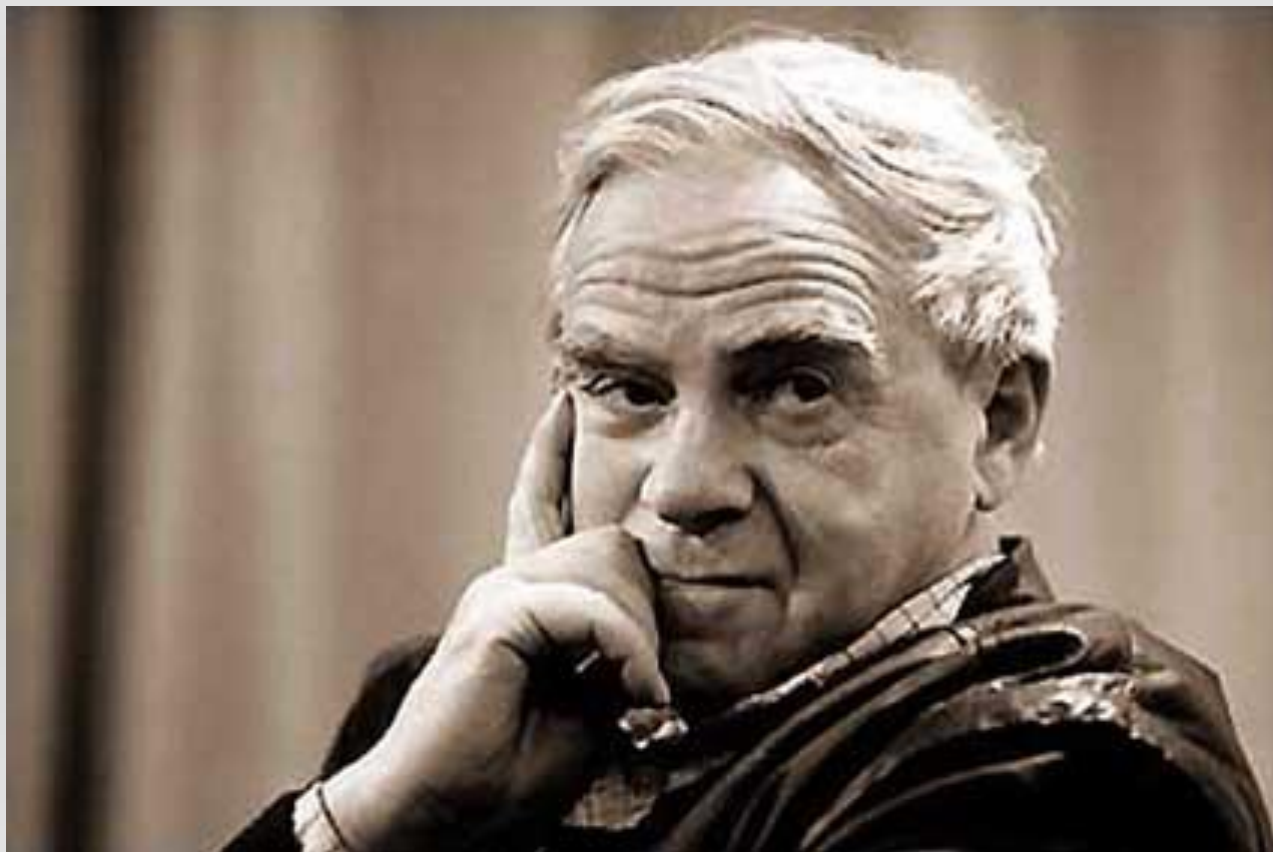


«Наша истинная вина перед детьми – в полудуховном, в бездуховном отношении к ним»

Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)



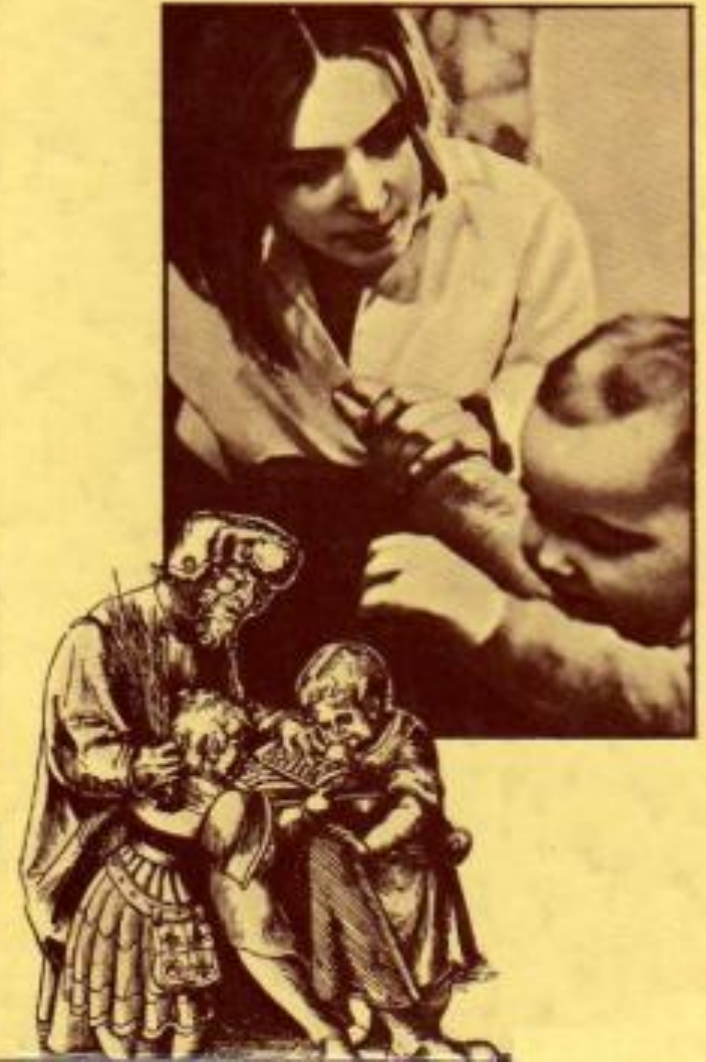
Даниил Александрович Гранин,
писатель и общественный деятель

«Наша истинная вина перед
детьми – в полудуховном, в
бездуховном отношении к
НИМ.»

С.Л. Соловейчик



С.Соловейчик
ПЕДАГОГИКА
для
всех



Надо ли, на Ваш взгляд, помогать своим родителям?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|--|--------------------|------------|
| - Да, по возможности материально | 11,5 | 13 |
| - Не надо, пусть сами справляются | 0,5 | 0 |
| - Надо, только в исключительной ситуации | 2,5 | 1,5 |
| - Всегда и всем, что им понадобится | 40 | 54 |
| - Не надо, родители должны заботиться и помогать детям всю жизнь | 0,5 | 0 |
| - Вниманием, заботой, помощью в домашних делах | 44 | 31 |
| - Трудно сказать | 1 | 0,5 |

Как, на Ваш взгляд, поступать с неизлечимо больными новорожденными?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|--|--------------------|------------|
| - Трудно сказать | 25 | 37,5 |
| - Воспитывать дома как полноправного члена семьи | 32,5 | 28,5 |
| - Отдавать на воспитание в специализированное учреждение | 3,5 | 4 |
| - Лучше всего сразу не давать им возможности жить, чтобы они не мучились и не мучали близких | 17 | 12 |
| - Воспитывать дома, периодически помещая их в медицинские учреждения | 16 | 12,5 |
| - Определить в специализированное учреждение, периодически забирая домой | 5,5 | 4 |
| - Не забирать из роддома | 0,5 | 1,5 |

Как, на Ваш взгляд, целесообразно поступать с больными стариками?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|--|--------------------|------------|
| - Оставлять их в семьях, оказывая всевозможную помощь и терпеть все неудобства | 45 | 64 |
| - Отправлять их в благоустроенные дома для престарелых, чтобы им оказывалась медицинская помощь и как можно чаще навещать их | 29 | 13 |
| - Облегчить им старость и страдания медицинскими средствами (эвтаназия) | 3 | 1,5 |
| - Оставлять дома и не обращать на них внимания | 1 | 0 |
| - По возможности нанять человека, который бы помогал ухаживать за ними | 14 | 16 |
| - Возложить заботу о них на государство | 1 | 0,5 |
| - Не знаю | 7 | 5 |

Возможно ли нарушение супружеской верности для находящихся в браке?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|--|-----------------------|------------|
| - Возможно и даже полезно | 6 | 3 |
| - Возможно, если в супружеских отношениях нет ни любви, ни понимания | 41 | 25 |
| - Безусловно, невозможно | 11,5 | 22 |
| - Невозможно, так как в наше время просто эпидемия заболеваний, передающихся половым путем | 2,5 | 3 |
| - Невозможно, так как это оскорбительно для другого супруга | 15 | 28 |
| - Можно увлечься и изменить, но не разрушать семью | 16 | 11 |
| - Трудно сказать | 8 | 8 |

Ты нашел кошелек, в котором деньги и паспорт. Как ты поступишь?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|---|-----------------------|------------|
| - Деньги возьму себе, паспорт пошлю по почте | 20,5 | 7,5 |
| - Буду считать, что повезло: деньги возьму, паспорт выброшу | 6,5 | 1,5 |
| - Не знаю | 10,5 | 13,5 |
| - Верну и деньги, и паспорт | 33,5 | 55 |
| - Верну деньги и паспорт, но попрошу вознаграждение | 11 | 5,5 |
| - Деньги возьму, а за паспорт потребую выкуп | 3 | 1 |
| - Не стану даже поднимать кошелек, чтобы не было соблазна | 15 | 16 |

Разворачиваясь на своей машине, Вы по неопытности повредили стоящую на обочине машину. Как Вы поступите?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|---|-----------------------|------------|
| - Если нет хозяина, поскорее уеду | 22,5 | 10 |
| - Уеду, но если меня разыщут, оплачу ремонт без разговора | 35 | 12 |
| - Если меня разыщут, то не буду признавать вину, чтобы не оплачивать ремонт | 1,5 | 0 |
| - Найду хозяина и заплачу столько, сколько он скажет | 5 | 4 |
| - Не знаю | 12 | 32,5 |
| - Дождусь хозяина и, если он потребует, отремонтирую машину | 12,5 | 26,5 |
| - Уеду, но оставлю номер своего телефона | 11,5 | 15 |

Вас попросили передать письмо знакомому человеку, конверт не заклеен. Как Вы поступите?

| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|--|--------------------|------------|
| - Я, конечно, прочитаю письмо. Мне интересно все, что происходит с близкими мне людьми | 5 | 3 |
| - Раз письмо не заклеено, значит, люди хотят, чтобы я его прочел. Я прочту | 5 | 5 |
| - Если письмо не заклеено, значит, люди доверяют мне. Я не буду читать | 40 | 57 |
| - Если мне интересно содержание письма, спрошу об этом, но читать тайно не стану | 36,5 | 20 |
| - Читать не буду – от греха подальше | 3,5 | 7 |
| - Не знаю | 4,5 | 5 |
| - Прочитаю, почему бы и нет | 5,5 | 3 |

Вы узнали, что в семье Ваших соседей, очень богатых людей, случилось несчастье. Какая линия поведения Вам ближе?

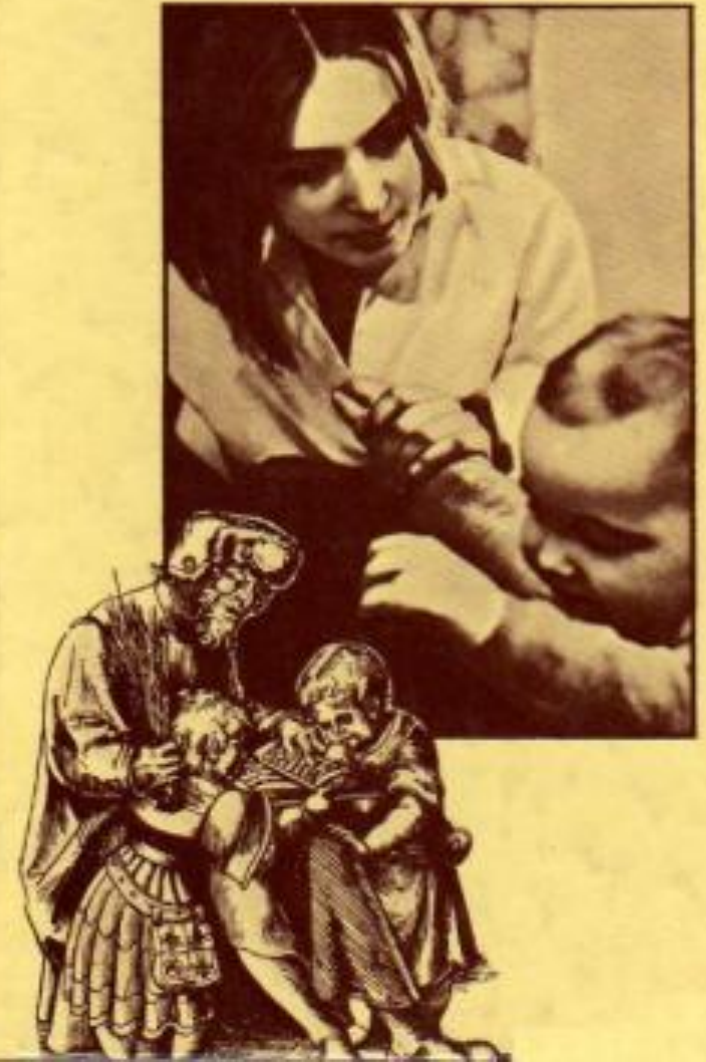
| Варианты ответов | Старшеклассники, % | Учителя, % |
|--|-----------------------|------------|
| - Порадуюсь, потому что считаю себя не менее достойным богатой жизни, которую не имею | 13 | 1 |
| - Наверное порадуюсь: это возмездие, потому что честным путем очень богатым стать невозможно | 1,5 | 1 |
| - Выражу сочувствие и по-соседски предложу свои услуги | 32,5 | 40 |
| - Предложу свою помощь – может быть, она будет хорошо оплачена | 3 | 1 |
| - Не знаю | 4,5 | 5 |
| - Выражу соболезнование, как принято, но в душе порадуюсь, что «богатые тоже плачут» | 3,5 | 1 |
| - Искренне посочувствую им: в горе нет ни богатых, ни бедных | 42 | 51 |

«Наша истинная вина перед
детьми – в полудуховном, в
бездуховном отношении к
НИМ.»

С.Л. Соловейчик



С.Соловейчик
ПЕДАГОГИКА
для
всех



Имей дух и умеи взрастить его!

Имей дух и умеи передать его ребенку!

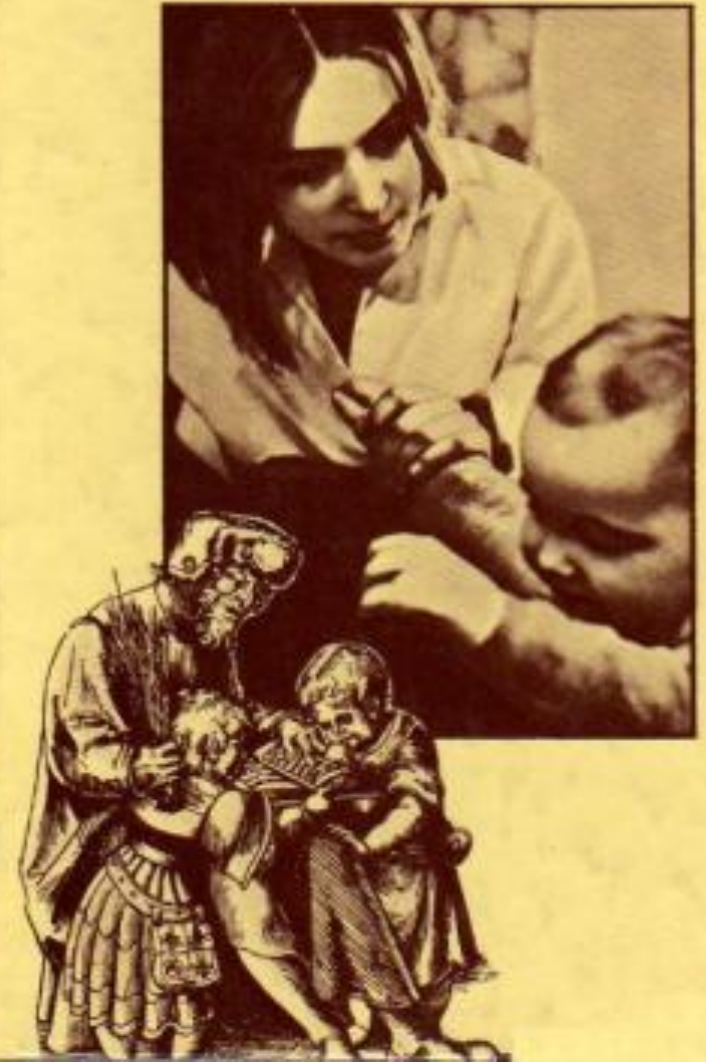


«Наша истинная вина перед
детьми – в полудуховном, в
бездуховном отношении к
НИМ.»

С.Л. Соловейчик



С.Соловейчик
ПЕДАГОГИКА
для
всех



- Как воспитать стремление к правде, т.е. совестьливость?
- Как воспитать стремление к добру, т.е. любовь к людям?
- Как воспитать стремление к красивому в поступках и делах?

«Наша истинная вина перед
детьми –
в полудуховном, в бездуховном
отношении к ним?»

ИЛИ

«Наша истинная вина перед детьми
– в
полудуховном, в бездуховном
отношении к ним.»

Предложения в проект решения педагогического совета

- Внести в Профессиональный Кодекс чести учителя следующее положение:
 - Руководствоваться принципом трех НЕ: НЕ спешить, НЕ вредить, НЕ винить детей в собственных просчетах и ошибках;
- Провести анкетирование педагогов, учащихся и родителей «Мировоззрение и жизнь» с целью изучения духовно-нравственных ориентаций личности в современном мире и планирования деятельности школы