



# Информация ВОКРУГ НАС

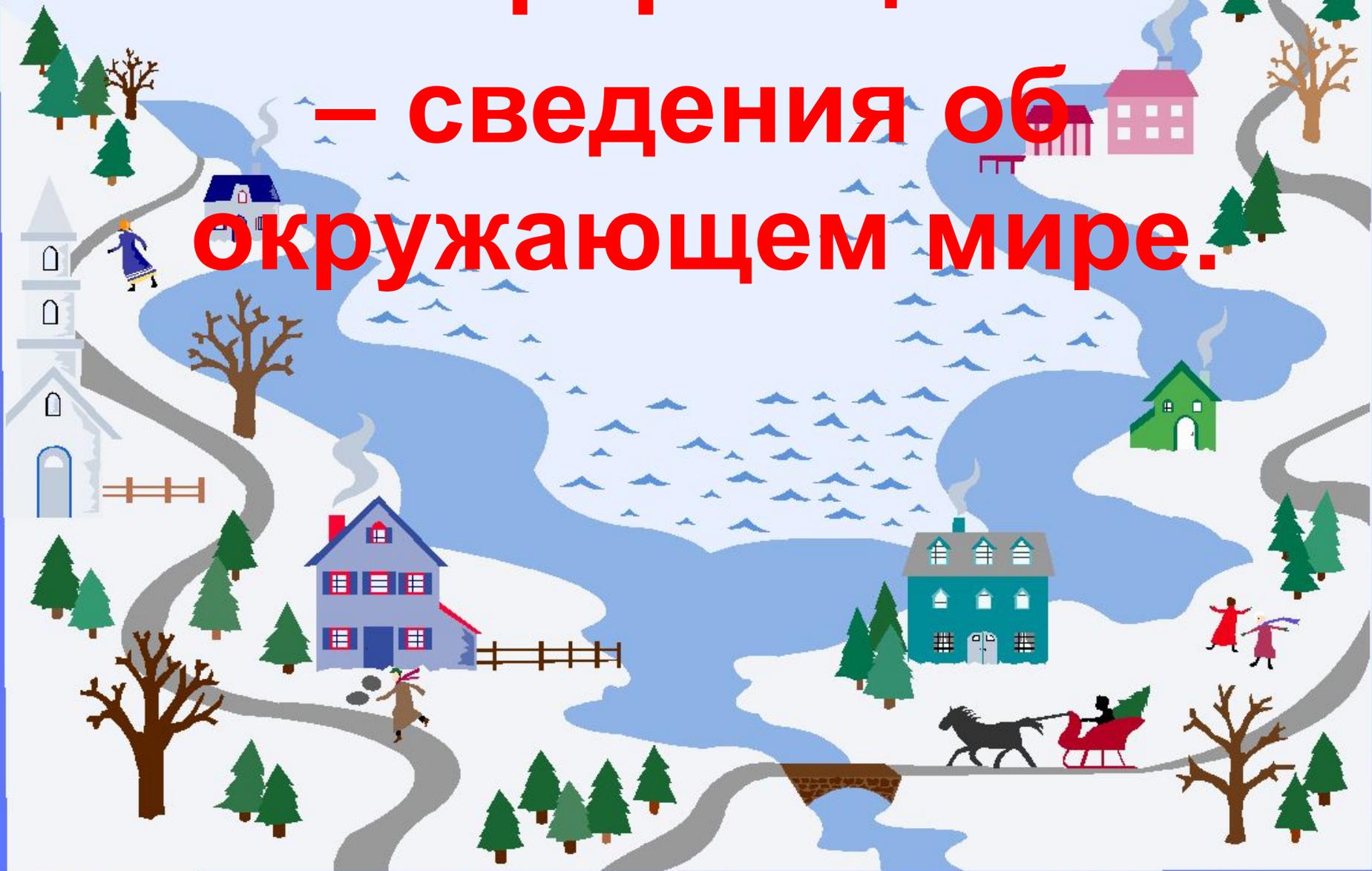
Урок информатики в 5 классе





**Так мы  
получаем  
информац  
ию**

# Информация – сведения об окружающем мире.



---

# Как мы получаем информацию?

## Органы чувств

- Глаза
- Уши
- Язык
- Нос
- Кожа

## Канал получения

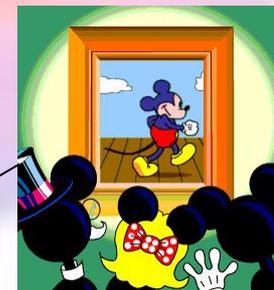
- Зрительный
  - Слуховой
  - Вкусовой
  - Обонятельный
  - Осязательный
-

# Виды информации



7%

Слуховая



80%

Зрительная



Обонятельная



10%



Тактильная



Вкусовая

# Какое чувство наиболее развито у ЭТИХ ЖИВОТНЫХ?

Обоняние



Зрение



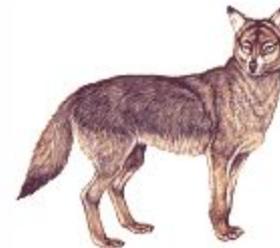
Слух



Вкус



Осязание



**Какого вида информацию не получает средняя обезьянка?**

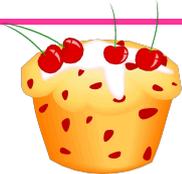


# Разделите эти слова по видам информации и заполните таблицу

Тепло, вкусно, жарко, громко, красиво, сладко, холодно, тихо, ярко, кисло, ароматно, горячо.

Звуковая	Зрительная	Вкусовая	Обонятельная	Тактильная
Громко Тихо	Красиво Ярко	Вкусно Сладко Кисло	Ароматно	Тепло Холодно Жарко Горячо

# Заполните пустые клетки

Предмет	Свойство	Канал
	Ароматный	Обонятельный
	Сладкий	Вкусовой
	Колючий	Осязательный
	Звон	Звуковой
	Красивая	Зрительный

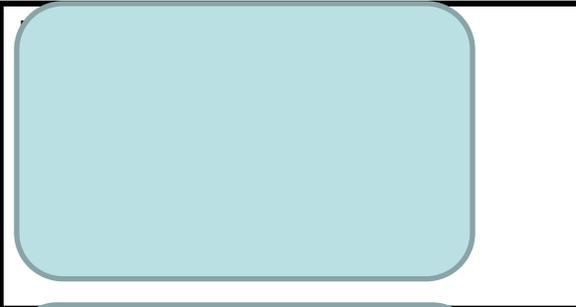
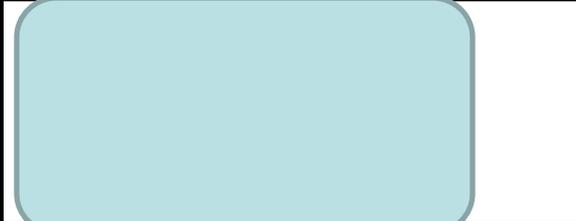
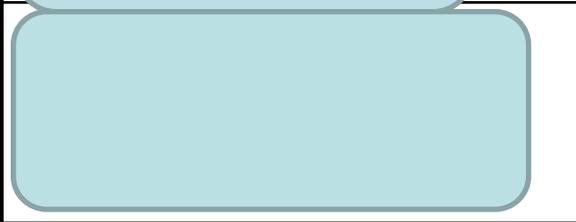
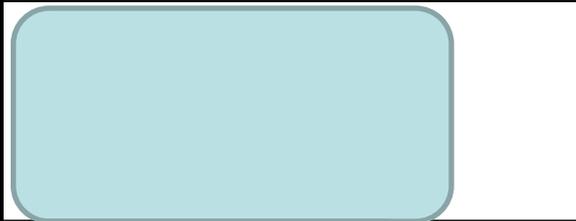
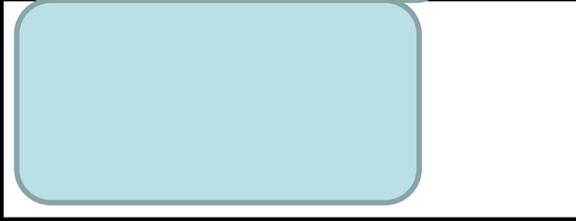
---

# Найдите лишнее

- Синее, яркое, сладкое, далекое
  - Громкий, тихий, звонкий, горячий
  - Ароматный, кислый, вкусный, горький
-



# Виды информации по форме представления

	<p>Количественные характеристики объектов окружающего мира – возраст, вес, рост человека, численность населения, площади лесов и т.д.</p>	<p>12 – число записанное арабскими цифрами.          XII – число, записанное римскими цифрами.          000011011 – представление числа в памяти компьютера</p>
	<p>Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков.</p>	<p><b>Книга</b> – русский язык.  <b>Book</b> – английский язык.  <b>Buch</b> – немецкий язык.  <b>Livre</b> – французский язык</p>
	<p>Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии и т.д.</p>	
	<p>Все, что мы слышим – человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листьев, сигналы машины и т.д.</p>	
	<p>Последовательности изображений – фильмы, мультфильмы и т.д.</p>	

## Вариант 1

1. Дайте самый полный ответ.

Информация – это...

- А. сведения об окружающем нас мире
- Б. то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- В. прогноз погоды
- Г. то, что печатают в газете

2. Укажите орган чувств, с помощью которого здоровый человек получает большую часть информации.

- А. глаза
- Б. уши
- В. кожа
- Г. нос
- Д. язык

3. Рисунки, картины, чертежи, схемы, карты, фотографии – это...

- А. числовая информация
- Б. текстовая информация
- В. звуковая информация
- Г. видеoinформация
- Д. графическая информация

4. Все, что мы слышим, - человеческая речь, музыка, пение птиц, шелест листвы, сигналы машины – относится к...

- А. числовой информации
- Б. текстовой информации/
- В. графической информации
- Г. звуковой информации
- Д. видеoinформации

## Вариант 2

1. Дайте самый полный ответ.

Информация – это...

- А. то, что передают по телевизору в выпусках новостей
- Б. прогноз погоды
- В. сведения об окружающем нас мире
- Г. то, что печатают в газете

2. Укажите “лишнее”

- А. глаза
- Б. уши
- В. лицо
- Г. нос
- Д. язык

3. Количественные характеристика объектов окружающего мира – возраст, вес, рост человека, численность населения, площади лесов и т. д. – представляются в форме...

- А. числовой информации
- Б. текстовой информации
- В. графической информации
- Г. звуковой информации
- Д. видеoinформации

4. Все, что напечатано или написано на любом из существующих языков, относится к...

- А. числовой информации
- Б. текстовой информации
- В. графической информации
- Г. звуковой информации
- Д. видеoinформации

# Ключ к тесту

Номер варианта	№1	№2	№3	№4
Вариант 1	А	А	Д	Г
Вариант 2	В	В	А	Б

# Рефлексия

1. Понравилось на уроке?  
(отметь галочкой «Мордашку»)



2. Поставь оценку учителю за работу по 10 бальной системе.

3. Поставь оценку себе за работу по 10 бальной системе.

# Домашнее задание

- **Учебник**

задание №4 в учебнике - стр. 11.

- **Творческое задание:**

Представить в различных формах информацию о том, как ты провёл лето.

