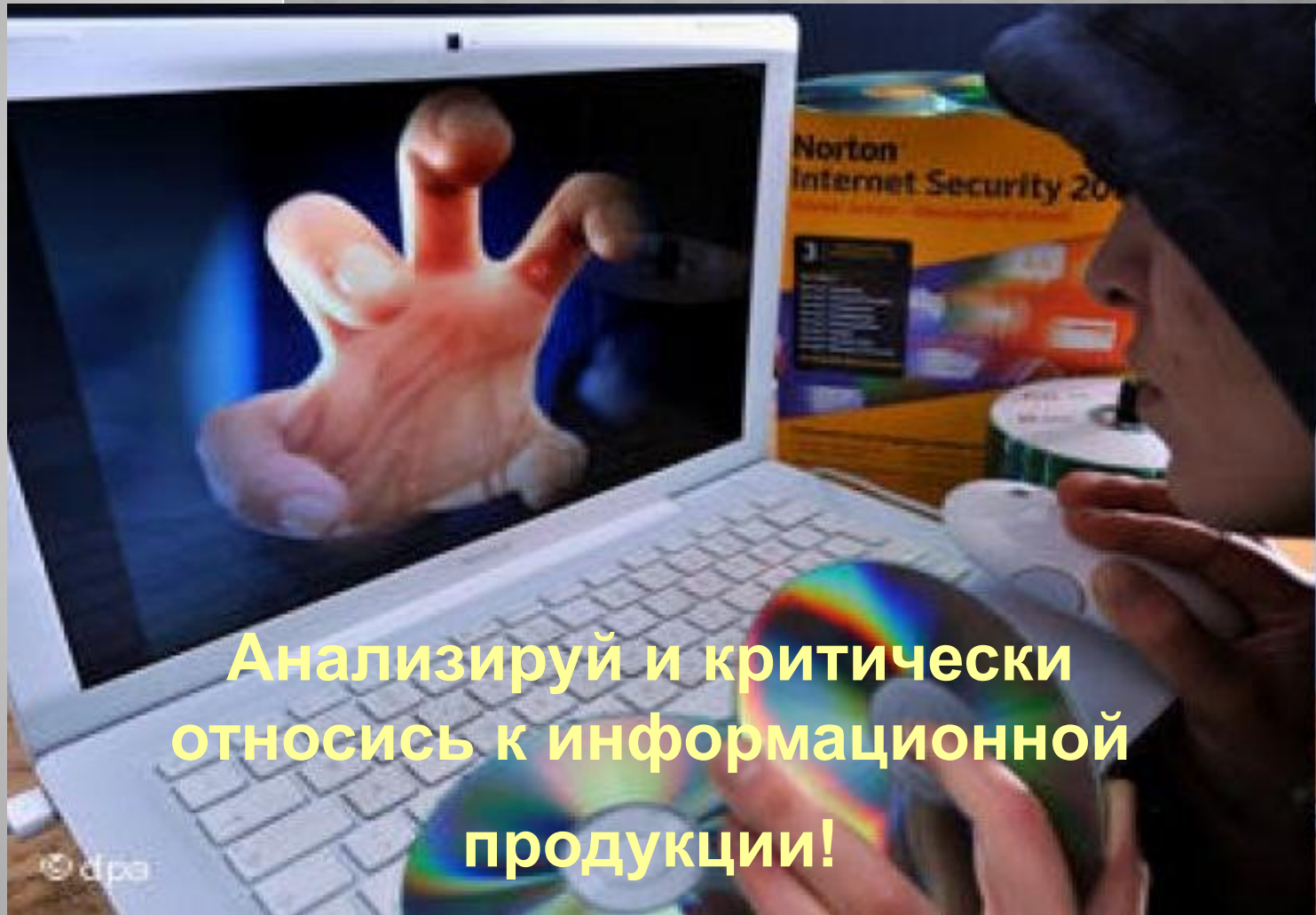


# Информационная безопасность в сети Интернет



**Анализируй и критически  
относись к информационной  
продукции!**

# Проблемы информационной безопасности

## Основные понятия

**Безопасность** – отсутствие угроз, либо состояние защищенности от угроз.

**Информация** – сведения или сообщения.

**Угроза информационной безопасности** — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.



**Средства  
массовой  
коммуникации, в т.ч.  
Интернет**

**Образование**

**ИСТОЧНИКИ  
ИНФОРМАЦИИ**

**Литература**

**Искусство**

**Личное общение**

**Система  
социально-  
воспитательной  
работы**

**Любое из этих средств может быть использовано  
на благо или во вред личности!**

# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



**По последним данным, в  
России:**

**средний возраст начала  
самостоятельной работы в  
Сети - 10 лет  
(в 2009 году - 11 лет);  
и сегодня  
наблюдается тенденция к  
снижению возраста до 9 лет;**

**30% несовершеннолетних проводят в Сети более 3  
часов в день (при норме 2 часа в неделю!)**

# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Ежедневная детская аудитория Рунета:**

**46% (13-14 лет),**

**54% (15-16 лет);**

**самые "любимые" детьми ресурсы –  
социальные сети (78%);**

**в них проводится до 60 минут в день.**



# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Помимо социальных сетей, среди несовершеннолетних популярны следующие виды и формы онлайн-развлечений:**

- сетевые игры;**
- просмотр и скачивание фильмов, клипов, аудиофайлов, программ;**
- обмен файлами;**



# СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ



- использование электронной почты, сервисов мгновенного обмена сообщениями, чатов;
- ведение блогов и пр.
- 4% детей сталкиваются в Интернете с порнографической продукцией
- 40% получают непосредственные предложения о встречах "в реале".

# ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ!



– Почему тема информационной безопасности является важной и почему эти вопросы должны обсуждаться в школе?

– Из возможных причин, какие можно выделить аспекты, связанные с сущностью Интернета и его значимостью как средства общения?



# ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ПОДУМАЕМ!



## Задания для групповой работы:

- 1. Какие основные правила безопасного поведения в Интернете вы можете предложить?**
- 2. Какими правилами отбора (пользования) информации вы рекомендуете сверстникам пользоваться?**
- 3. Как оградить себя от кибер - преступлений?**

Использование Интернета является безопасным,  
если выполняются

## ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

1

### Защитите свой компьютер

- Регулярно обновляйте операционную систему.
- Используйте антивирусную программу.
- Применяйте брандмауэр.
- Создавайте резервные копии важных файлов.
- Будьте осторожны при загрузке содержимого.

**Помните!**

**После публикации информации в Интернете  
ее больше невозможно будет контролировать  
и удалять каждую ее копию.**



# ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

## 2

## Защитите себя в Интернете

- **Думайте о том, с кем разговариваете.**



- **Никогда не разглашайте в Интернете личную информацию, за исключением людей, которым вы доверяете. При запросе предоставления личной информации на веб-сайте всегда просматривайте разделы «Условия использования» или «Политика защиты конфиденциальной информации», чтобы убедиться в предоставлении оператором веб-сайта сведений о целях использования получаемой информации и ее передаче другим лицам.**

- **Всегда удостоверьтесь в том, что вам известно, кому предоставляется информация, и вы понимаете, в каких целях она будет использоваться.**

**Помните!**

**В Интернете не вся информация надежна и не все пользователи откровенны.**

# ТРИ ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА

3

## Думай о других пользователях

- **Закону необходимо подчиняться даже в Интернете.**
- **При работе в Интернете будь вежлив с другими пользователями Сети.**
- **Имена друзей, знакомых, их фотографии и другая личная информация не может публиковаться на веб-сайте без их согласия или согласия их родителей.**
- **Разрешается копирование материала из Интернета для личного использования, но присвоение авторства этого материала запрещено.**
- **Передача и использование незаконных материалов (например, пиратские копии фильмов или музыкальных произведений, программное обеспечение с надорванными защитными кодами и т.д.) является противозаконным.**
- **Копирование программного обеспечения или баз данных, для которых требуется лицензия, запрещено даже в целях личного использования.**

**Помните!**

**Неразрешенное использование материала может привести к административному взысканию в судебном порядке, а также иметь прочие правовые последствия.**





# ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРАВИЛА

## Закрывайте сомнительные всплывающие окна!

Всплывающие окна — это небольшие окна с содержимым, побуждающим к переходу по ссылке. При отображении такого окна самым безопасным способом его закрытия является нажатие значка X (обычно располагается в правом верхнем углу). Невозможно знать наверняка, какое действие последует после нажатия кнопки «Нет».

## Остерегайтесь мошенничества!

В Интернете легко скрыть свою личность. Рекомендуется проверять личность человека, с которым происходит общение (например, в дискуссионных группах).



## Помните!

**Большая часть материалов, доступных в Интернете, является непригодной для несовершеннолетних.**

**Интернет является общественным ресурсом.**



**В Интернете необходимо следовать основным правилам так же, как правилам дорожного движения при вождении.**

## АКТИВНОСТЬ ШКОЛЬНИКОВ В ИНТЕРНЕТЕ

- скачивают музыку и фильмы;
  - выкладывают фото, музыку, видео;
  - посещают чаты;
  - создают персонажи животных
  - создают аватары
  - пользуются файлообменниками
- 
- 70% - ученики 9-10 лет
  - 90% - старше 13 лет

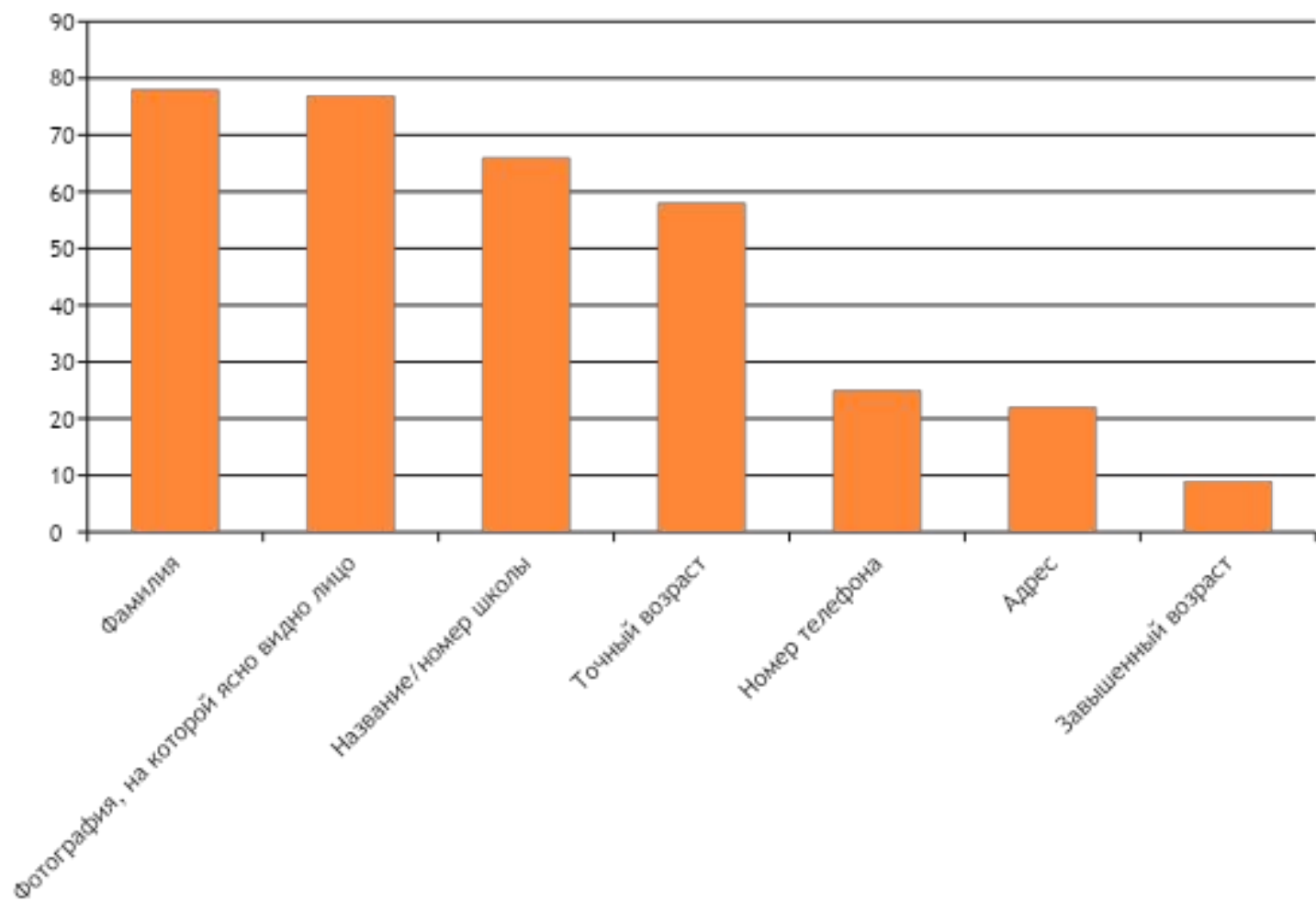
# ГЛОССАРИЙ

**Аватáр, аватáра, áва,** также **аватáрка** (от англ. *avatar*), **юзерпíк** (от англ. *user picture* – «картинка пользователя») – графическое представление пользователя. Аватар может быть двухмерным изображением или же являться трёхмерной моделью. Кроме этого, аватар может быть представлен в виде текста. Основная цель аватара – публичное графическое представление пользователя, созданное самим пользователем.

**Файлообменник** - сервис, предоставляющий пользователю место под его файлы и круглосуточный доступ к ним через сеть.



# ЧТО СООБЩАЮТ О СЕБЕ ШКОЛЬНИКИ В ПРОФИЛЕ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ



## УМЕНИЯ БЕЗОПАСНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТОМ ВКЛЮЧАЮТ В СЕБЯ:

- Сравнение сайтов для оценки достоверности информации;
- Изменение настроек профиля в социальной сети;
- Блокирование сообщения от кого-либо;
- Уничтожение истории переписки;
- Блокирование нежелательной рекламы и спама;
- Добавление сайта в закладки;
- Изменение настроек фильтра;
- Нахождение информации о безопасном пользовании Интернетом

## ГЛОССАРИЙ:

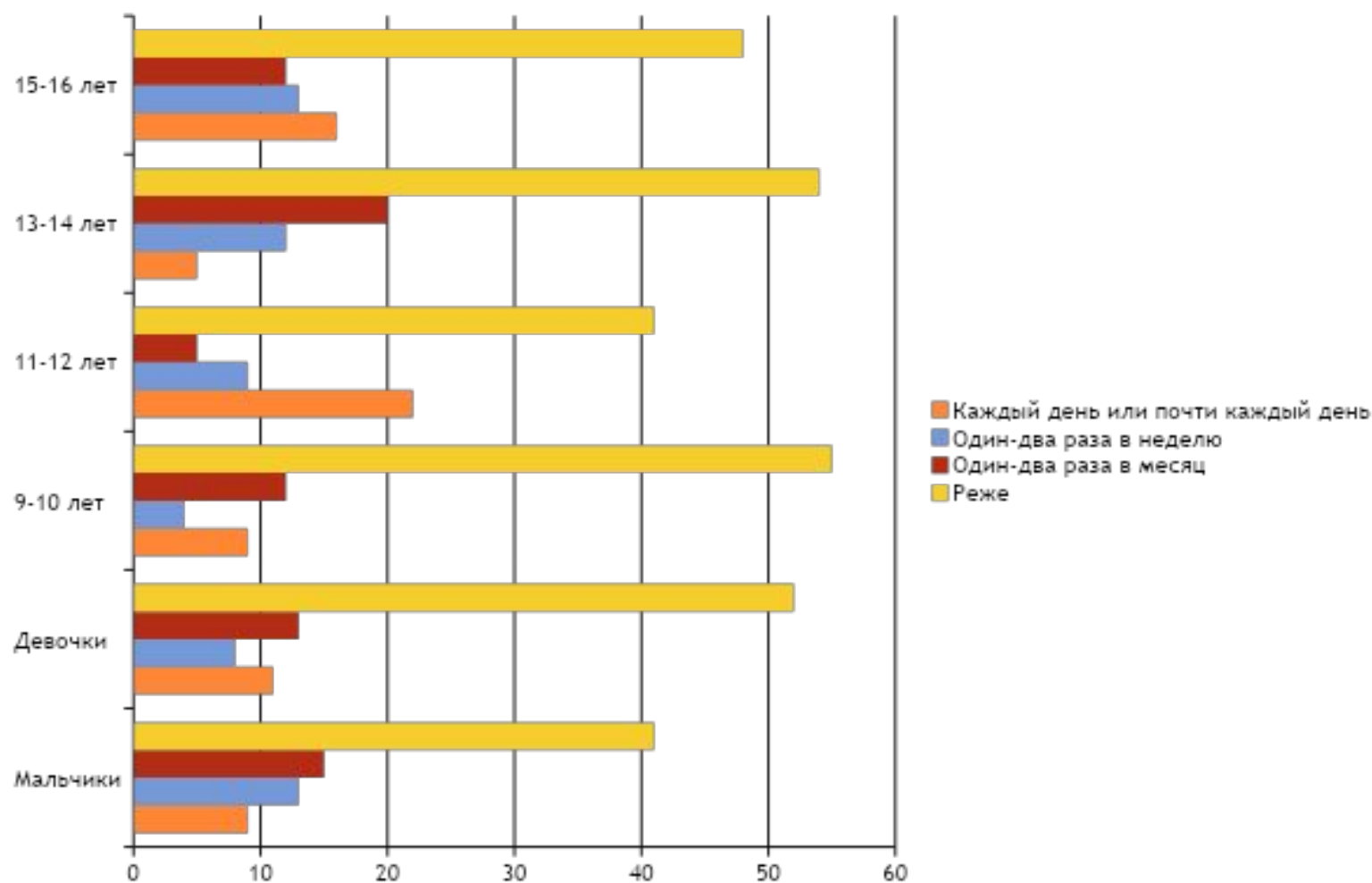
**Буллинг** - неоднократное умышленное агрессивное поведение, как физическое, так и вербальное, направленное против того, кто по каким-то причинам считается слабее, с целью унижения его достоинства

23% детей, пользующихся Интернетом - жертвы буллинга

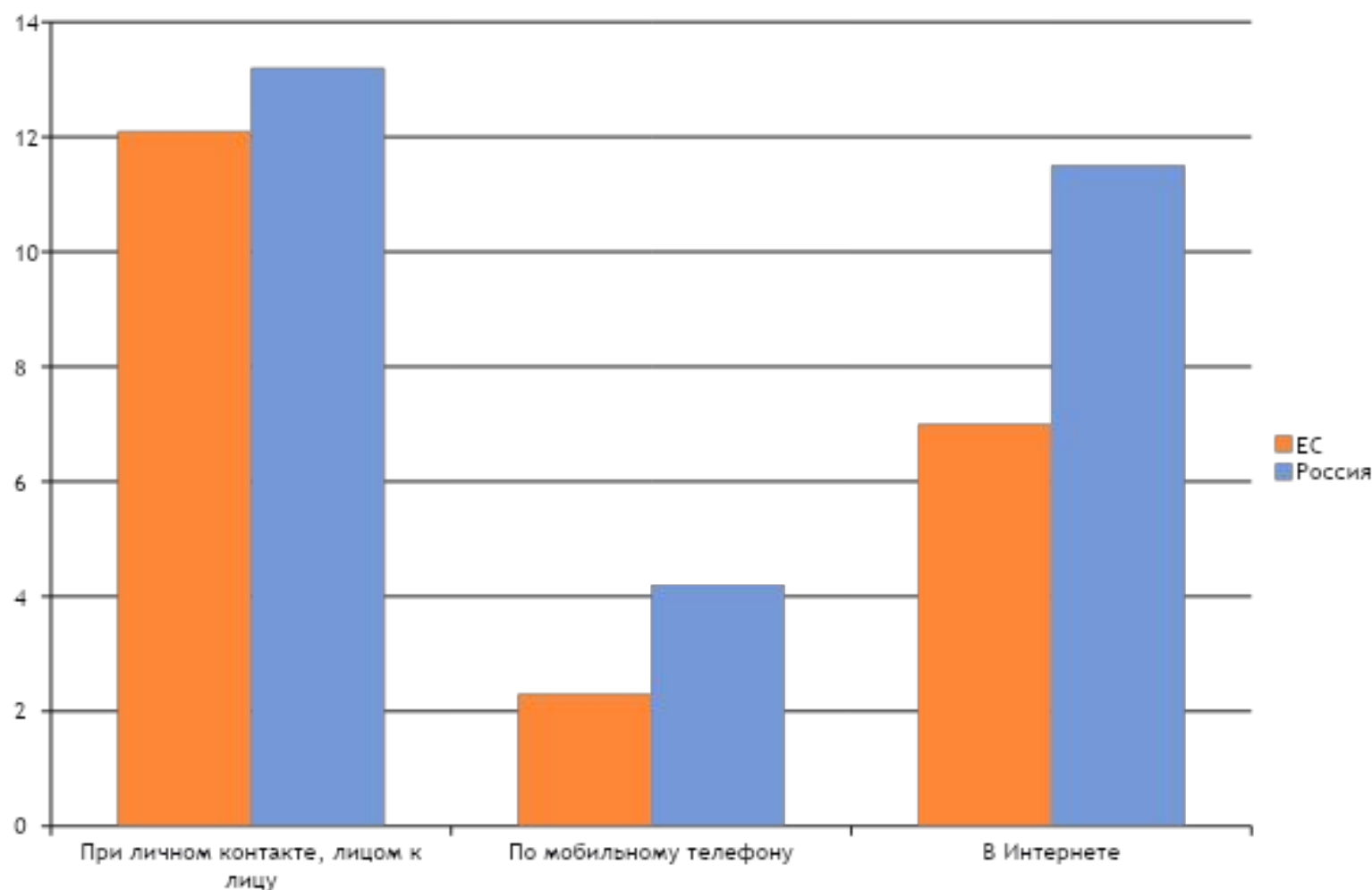
## ОСНОВНАЯ ПЛОЩАДКА КИБЕРБУЛЛИНГА - СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

- оскорбления в чатах;
- оскорбления на форумах;
- оскорбления в блогах и комментариях к ним;
- поддельные страницы;
- видеоролики со сценами издевательств и даже избиений

# КАК ЧАСТО ДЕТИ СТАЛКИВАЮТСЯ С БУЛЛИНГОМ



# СИТУАЦИИ, В КОТОРЫХ ДЕТИ ПОДВЕРГАЮТСЯ БУЛЛИНГУ



## ГЛОССАРИЙ:

**Контент (content)** - под "контентом" в широком смысле понимают собственно наполнение сайта. Контент сайта соотносится с дизайном, как содержание с формой. В более узком смысле слова 'контент сайта' (site content) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка. В этом смысле (веб-сервисы) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка. В этом смысле веб-сервисы и разного рода (движки) - это материалы, размещенные на нем: в основном тексты, а также картинки и музыка. В этом смысле веб-сервисы и разного рода движки контентом не являются.

# КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ:

Материалы(тексты, картинки, аудио и видео файлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие :

- ⦿ насилие,
- ⦿ агрессию,
- ⦿ эротику и порнографию,
- ⦿ нецензурную лексику,
- ⦿ информацию, разжигающую расовую ненависть,
- ⦿ пропаганду анорексии и булемии,
- ⦿ пропаганду суицида,
- ⦿ пропаганду азартных игр и т.д.



## ЭЛЕКТРОННЫЕ (КИБЕР) РИСКИ:

- ⦿ хищение персональной информации;
- ⦿ вирусные атаки,
- ⦿ онлайн-мошенничество,
- ⦿ спам

### **Коммуникационные риски:**

- ⦿ незаконные контакты (груминг),
- ⦿ киберпреследования,
- ⦿ кибербуллинг

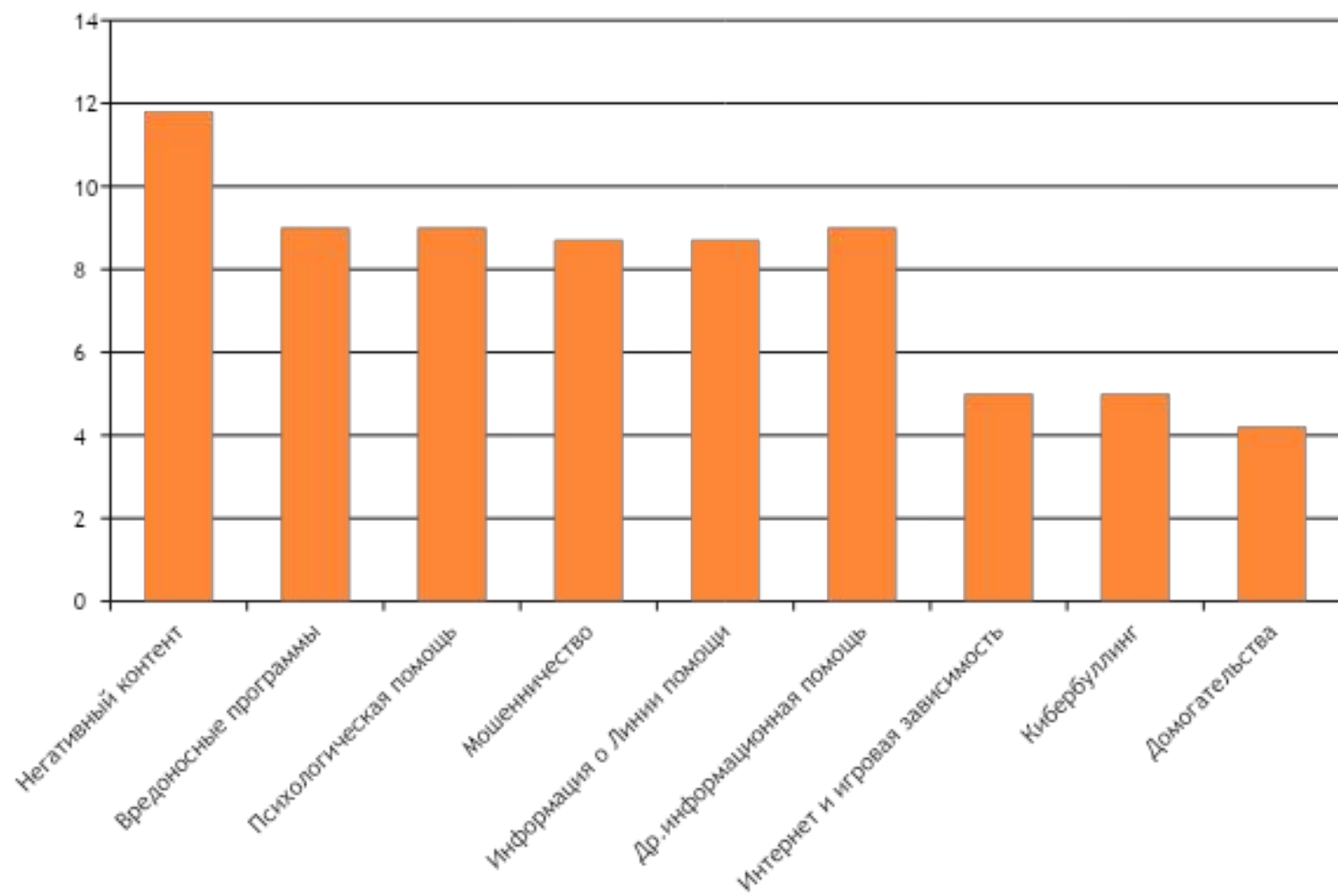
# ЛИНИЯ ПОМОЩИ «ДЕТИ ОНЛАЙН»

Служба телефонного и онлайн - реагирования по проблемам безопасного использования Интернета и мобильной связи для детей, подростков, родителей и работников образовательных учреждений

## ***Задачи проекта:***

- Психологическая помощь детям и подросткам, столкнувшимся с опасностью во время пользования Интернетом;
- Информационная и консультационная поддержка по проблемам пользования Интернетом

# ТЕМЫ СООБЩЕНИЙ, ПОСТУПАЮЩИХ НА ЛИНИЮ ПОМОЩИ





# ***ФАКТОРЫ РИСКА ПРИ РАБОТЕ РЕБЕНКА НА КОМПЬЮТЕРЕ***

- ❖ **Нарушение осанки**
- ❖ **Нагрузка на зрение**
- ❖ **Различные виды излучений**
- ❖ **Компьютерная зависимость**





# УБЕДИТЕСЬ, ЧТО ВЫ НИКОГДА

- ◎ **НЕ** сообщаете личную информацию (имя, адрес, телефон, номер школы),
- ◎ **НЕ** встречаетесь с кем-либо из он-лайн без разрешения родителей,
- ◎ **НЕ** открываете электронное письмо от неизвестных отправителей
- ◎ **НЕ** отправляете свою фотографию по Интернету незнакомцам.



## **ПАМЯТКА ИНТЕРНЕТ – БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ**

- Проводи больше времени с реальными друзьями, чем с виртуальными
- Обязательно скажи взрослому, если кто-то в Сети надоедает тебе или хочет говорить о сексе
- Сразу прекращай контакт с любым, кто пытается давить для получения информации о тебе (имени, возраста, роста и размера, фотографий, адреса, информации о семье)
- Будь очень осторожен с незнакомцами, которые пытаются настроить тебя против твоей семьи, обещая быть твоим лучшим другом (они могут посылать тебе подарки и говорить много комплиментов, но в то же время они распоряжаются твоим временем и критикуют твоих родителей)
- Не обменивайся с незнакомцами фотографиями через Интернет
- Не открывай электронные сообщения от незнакомых людей и не загружай вложенные в них файлы.
- Не сообщай информацию о себе для того, чтобы получить что-то бесплатно
- Не соглашайся на встречу с теми, кого ты не знаешь в реальной жизни.

# Законы Документы РФ



- Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации»
- Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» (извлечения)
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» (извлечения)
- Федеральный закон "О праве на информацию"
- Проект федерального закона “О государственной защите нравственности и здоровья граждан и об усилении контроля за оборотом продукции сексуального характера”
- Федеральный закон “О Высшем совете по защите нравственности телевизионного вещания и радиовещания в Российской Федерации”

# Международные документы

- Конвенция о правах ребенка
- Декларация принципов, принятая на Всемирном Саммите по Информационному обществу (Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.)
- План действий, принятый на Всемирном Саммите по Информационному обществу (Женева 2003 г. - Тунис 2005 г.)
- Окинавская Хартия глобального информационного общества
- Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве)
- Рекомендация № R (91) 11 комитета министров государствам-членам относительно эксплуатации секса в целях наживы, порнографии, проституции, торговли детьми и несовершеннолетними
- Рекомендация № R (97) 20 комитета министров государствам-членам по вопросам "разжигания ненависти"
- Декларация Комитета министров Совета Европы о свободе выражения мнений и информации в СМИ в контексте борьбы с терроризмом (2005)
- Рекомендация Парламентской Ассамблеи Совета Европы № 1706 (2005) "Средства массовой информации и терроризм»





***... то, что мы знаем –  
ограничено,  
а то, что не знаем –  
бесконечно...***



2009, ч. 1,2.

"Основы безопасности детей и молодежи в Интернете" —

интерактивный курс по Интернет-Основы безопасности детей и молодежи в  
Интернете" — интерактивный курс по Интернет-Основы безопасности детей и  
молодежи в Интернете" — интерактивный курс по Интернет- безопасности.

- ❖ Портал Сети творческих учителей. <http://www.itn.ru/>
- ❖ Вопросы обеспечения информационной безопасности от компании Microsoft  
<http://www.microsoft.com/rus/protect/default.aspx#>
- ❖ Вопросы безопасности - сайт от компании Symantec  
<http://www.symantec.com/>
- ❖ Ребенок в сети. Сайт от компании Panda <http://www.detionline.ru/>
- ❖ Специальный портал созданный по вопросам безопасного использования сети Интернет.
- ❖ Безопасный Интернет <http://www.saferinternet.ru/>.
- ❖ [sevastopolcc.wordpress.com](http://sevastopolcc.wordpress.com)
- ❖ [www.unmultimedia.org](http://www.unmultimedia.org)