



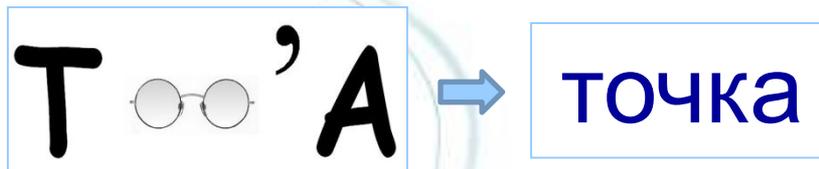
Преобразование информации

Преобразование информации (раб.тетрадь стр.129 №177)

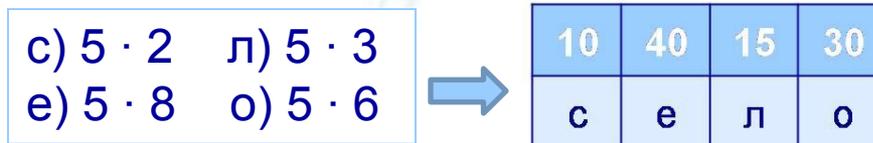
1. $a \rightarrow 1$; мама $\rightarrow 4$; весна $\rightarrow 5$
2. $a \rightarrow 1$; шея $\rightarrow 2$; мама $\rightarrow 2$; огурец $\rightarrow 3$
3. $a \rightarrow 0$; шея $\rightarrow 1$; мама $\rightarrow 2$; огурец $\rightarrow 3$
4. $a \rightarrow я$; шея $\rightarrow яеш$; мама $\rightarrow амам$
5. $a \rightarrow 1$; весна $\rightarrow 3$; дом $\rightarrow 5$; река $\rightarrow 18$

Определите соответствие

Пример 1.



Пример 2.



Обработка информации, ведущая к изменению ее содержания.

Обработка информации, ведущая к изменению ее формы.

Веселая разминка

- На столе стояли 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? **СТАКАНА)**
- Зажгли 7 свечей, 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?

- В клетке находятся 3 кролика. Три девочки попросили дать им по одному кролику. Каждой из них дали кролика. И все же в клетке остался один кролик. Как могло так случиться?

КЛЕТКЕ)

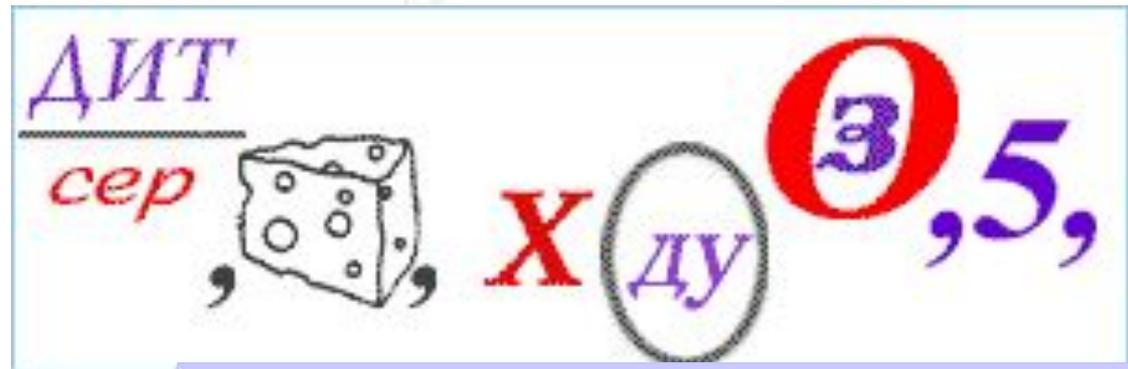
- В классе, где шел урок, находилось 20 человек. Из них 10 девочек. Сколько в классе находилось мальчиков?

ЧЕЛОВЕК!)

РАСТЕНИЕ



ПОГОВОРКА



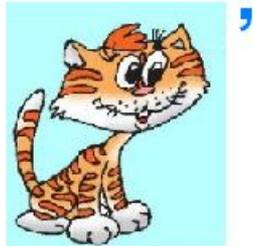
”



”



0=A

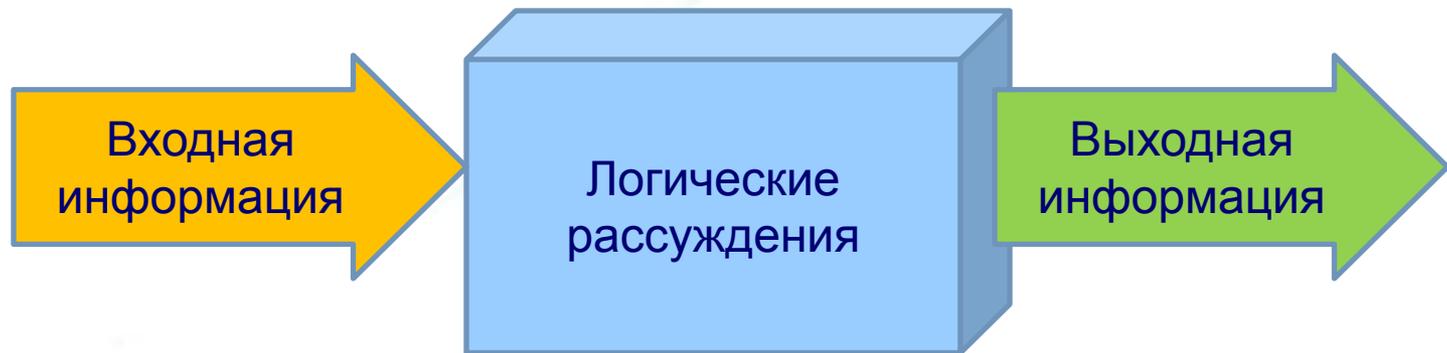


,



Преобразование информации путем рассуждений -

способ обработки информации, ведущий к получению нового содержания, новой информации.



СПРАВКА:

Рассуждение – логическая операция, в которой на основании одних суждений получаются другие суждения.

СКВОРЕЦ И РЫБОЛОВ

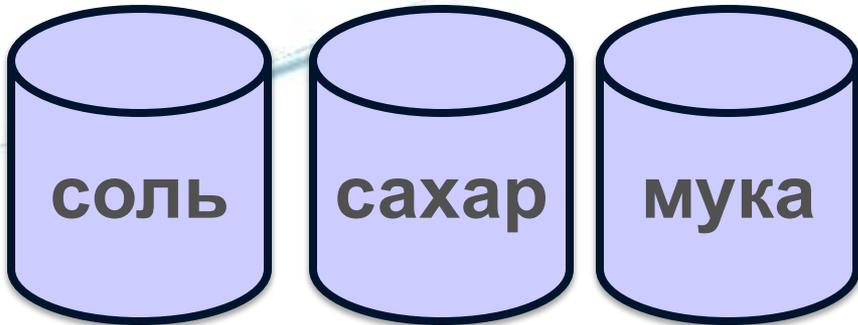
На лужайке сидел Рыболов,
Терпеливо копал червяков.
Увидал Рыболова Скворец – и решил:
«Настоящий отец!
Ищет корм, даже лучше, чем я...
Видно тоже большая семья!»



Задание №1

В трех жестяных банках находятся соль, сахар и мука. Ни одна этикетка не соответствует содержимому банки.

Разрешается открыть одну любую банку. После чего нужно сказать, в какой банке находится каждый из продуктов»



Вариант
решения

Решение задачи №1



~~сахар~~
мука



соль
~~мука~~



~~соль~~
сахар

Самостоятельная работа

Задание № 15 стр. 96

Возле школы растут шесть деревьев: СОСНА, БЕРЕЗА, ЛИПА, ТОПОЛЬ, ЕЛЬ и КЛЕН. Какое из этих деревьев самое высокое и какое самое низкое, если известно, что

БЕРЕЗА НИЖЕ ТОПОЛЯ,

$B < T$

ЛИПА ВЫШЕ КЛЕНА,

$L > K$

СОСНА НИЖЕ ЕЛИ,

$S < E$

ЛИПА ~~НИЖЕ~~ $K < L < B < T < C < E$

СОСНА ВЫШЕ ТОПОЛЯ?

$S > T$

решение



Физкультминутка

А часы идут, идут
Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Задание №1 .

Ученики 5-1 класса посадили 31 дерево, а ученики 5-2 класса – на 9 деревьев больше. Сколько деревьев посадили оба класса вместе?

Входные данные

Способ обработки

Выходные данные

Задание №2.

Входные данные	Способ обработки	Выходные данные
цифра		арциф
16		33
1025		4
51214		ДКМ

Задание №3.

На прием к доктору Айболиту пришли филин, щука и цапля. Доктор записал в карточку возраст каждого. Оказалось, что цапля моложе филина, а щука такого же возраста, как филин. Кто старше: цапля или щука? _____

Домашнее задания

§ 12.7

**выполнить задание стр.96
учебника № 16, 17**





УРОК ОКОНЧЕН!
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!