

# Тема: Информационно-коммуникационные технологии обучения

Подготовила: Базаргуруева С.  
Д.  
Гр. 07582с

# **Информационно-коммуникационные технологии:**

**совокупность электронных средств компьютера, компьютерных сетей, компьютерных телекоммуникаций, других средств связи и способов их функционирования, используемых для реализации образовательного процесса.**



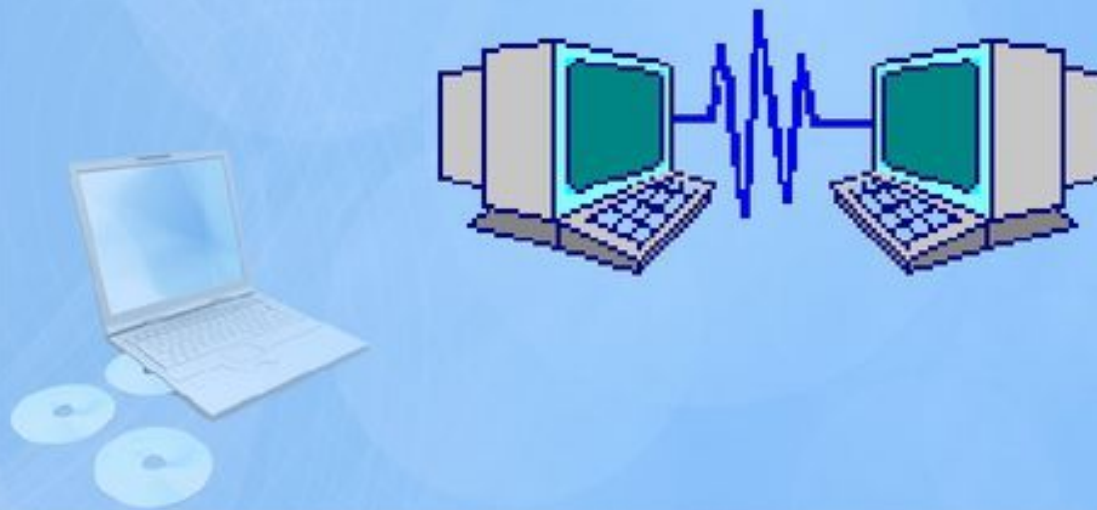
**Объектом** данной работы являются особенности информационно-коммуникационных технологий в обучении.

**Предметом** – информационно-коммуникационные технологии обучения.

**Методы исследования:** изучение и анализ учебной и специальной литературы.

# Проблема

*Информационно-коммуникационные технологии обучения являются необходимостью современного образования*



**В настоящее время на практическом опыте доказано, что информационно-коммуникативных технологии или ИКТ имеют ряд важных дидактических возможностей, к числу которых можно отнести:**

- ◎ возможность оперативной передачи на любые расстояния информации любого объема, любой формы представления;
- ◎ хранение информации в памяти ПК или ноутбука в течение необходимой продолжительности времени, возможность ее редактирования, обработки, вывода на печать и т.д.;
- ◎ возможность доступа к различным источникам информации через систему Интернет, работы с этой информацией;
- ◎ возможность организации электронных конференций, в том числе в режиме реального времени, компьютерных аудио-конференций и видеоконференций;
- ◎ возможность перенести добытые материалы на свой носитель, вывести на печать и работать с ними так и тогда, как это необходимо пользователю .

## Средства информационных и коммуникационных технологий (средства ИКТ) -

*программные, программно-аппаратные и технические средства и устройства, функционирующие на базе микропроцессорной, вычислительной техники, а также современных средств и систем транслирования информации, информационного обмена, обеспечивающие операции по сбору, продуцированию, накоплению, хранению, обработке, передаче информации и возможность доступа к информационным ресурсам локальных и глобальных компьютерных сетей.*



# Средства информационно-коммуникационных технологий:

1. компьютер, ноутбук;
2. принтер;
3. сканер;
4. проектор;
5. интерактивная доска;
6. Устройства для записи визуальной и звуковой информации (фотоаппарат, видеокамера, телефон, планшет)
7. Носитель информации (флешка, SSD)







Рассмотрев ключевые средства ИКТ, важно отметить, что сам факт применения информационно-коммуникативных технологий позволяет оптимизировать процесс обучения. Это обусловлено тем, что техническая поддержка уроков создает более комфортные психологические условия, снимает психологические барьеры, усиливает роль учащихся в выборе средств, форм и темпов изучения различных тем школьной программы, повышает качество образования вследствие обеспечения индивидуального подхода в обучении.

**С применением ИКТ учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности.**

**Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. При помощи ИКТ можно проводить настоящие виртуальные путешествия на уроках окружающего мира, изобразительного искусства.**

**Таким образом, средства ИКТ  
очень важны для полноценной  
организации современного  
урока. Важно подчеркнуть,  
мультимедийные средства  
обучения помогают четко  
выстраивать структуру урока,  
эстетически его оформлять.**



*Спасибо  
за  
внимание!*