

# Определение темы урока

Учитель информатики  
и ИКТ МБОУ «СОШ  
№48»  
Шибеева Надежда  
Николаевна



		к	о	п	и	р	о	в	а	н	и	е
р	о	б	о	т								
	п	р	и	н	т	е	р					
с	к	а	н	е	р							
	с	б	о	р								
	п	р	о	г	р	а	м	м	а			
п	р	и	н	т	е	р						
			к	о	л	о	н	к	и			
	х	р	а	н	е	н	и	е				

## 2. Логическая задача

На доске три листа бумаги. На одном из них написана тема урока, на другом нарисована картина, а третий лист чистый. Известно, что все надписи неверны. Где записана тема?

Тема урока

Картина

Чистый  
лист

## 3. Кодирование

Шифр Цезаря — это вид шифра подстановки, в котором каждый символ в открытом тексте заменяется символом, находящимся на некотором постоянном числе позиций левее или правее него в алфавите.



Декодируйте слово и вы знаете тему сегодняшнего урока.

Используется Код Цезаря

**ГЗЯВПЯЛЛЬ**

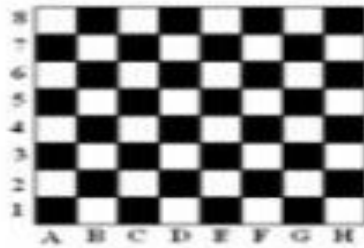
Если правильно декодировать слово, то получится тема урока:

**Диаграммы.**

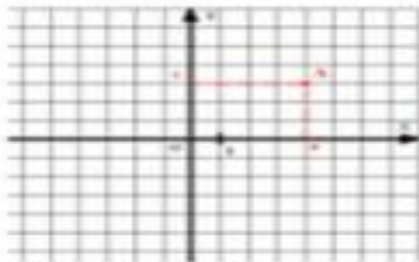
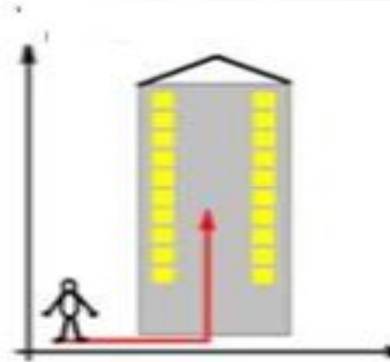
**Другой вариант кодирования.** Например, составить простейшую кодовую таблицу, поставив в соответствие каждой букве её порядковый номер в алфавите. Тогда та же тема **Диаграммы** будет выглядеть следующим образом:

**5 10 1 4 18 1 14 14 29**

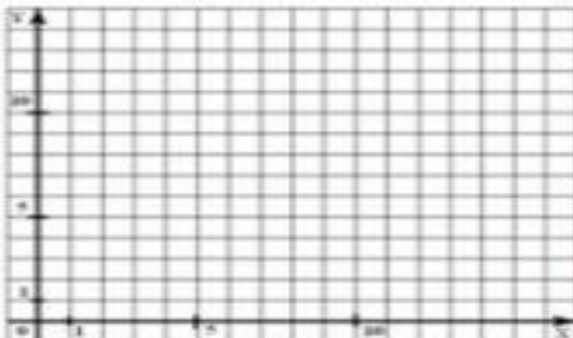
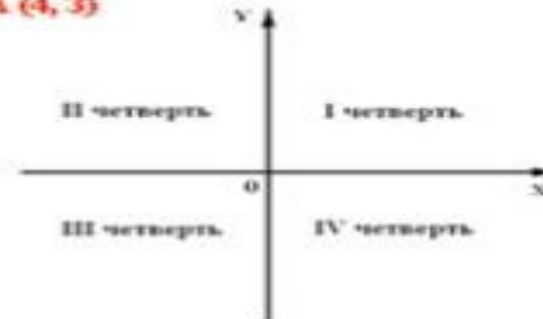
# 4. Метод координат



Координатная плоскость

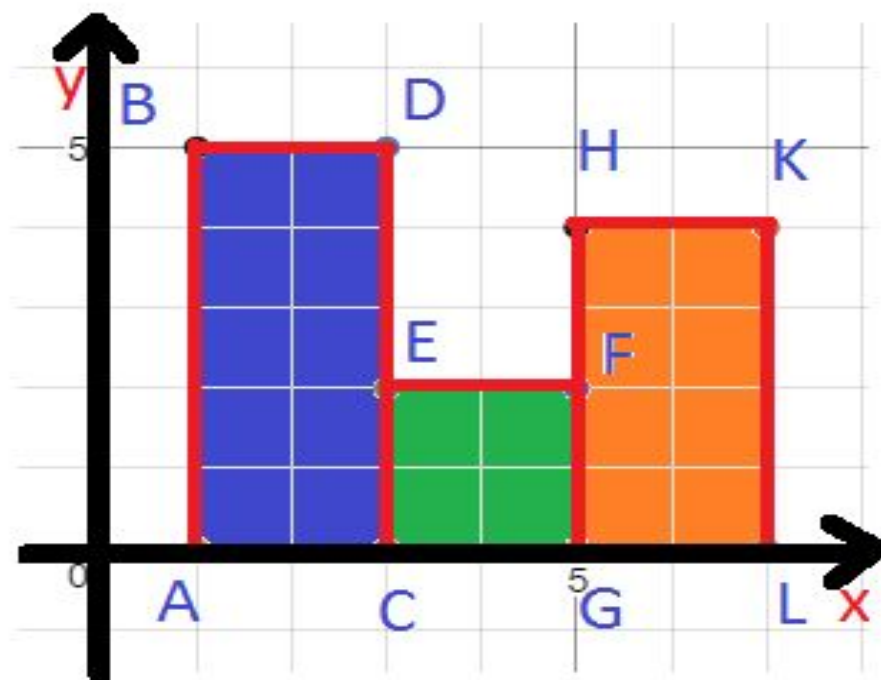


Горизонтальная ось –  $Ox$   
Вертикальная ось –  $Oy$   
 $0$  – место пересечения осей  
 $1$  – единичный отрезок  
**координата** – «адрес» точки на координатной плоскости  
**Координата т.А (4, 3)**



**Отметить точки**  
**1 (2,3), 2 (2,9), 3 (8,9), 4 (8,3)**

Даны координаты точек:  $A(0,1)$ ,  $B(1,5)$ ,  $C(3,0)$ ,  $D(3,5)$ ,  $E(3,2)$ ,  $F(5,2)$ ,  $G(5,0)$ ,  $H(5,4)$ ,  $K(7,4)$ ,  $L(7,0)$ . Отметьте эти точки на координатной плоскости, а затем соедините их отрезками в последовательности  $A-B-C-D-E-F-G-H-K-L$ . В итоге получим следующий рисунок:





Также этот метод можно использовать и другим способом:

Дана кодовая таблица:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	я	ю	<пробел>
2	п	р	с	т	у	ф	х	ч	ц	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Пользуясь данной таблицей, расшифруйте головоломку:

(1,2), (2,2), (5,1), (4,3), (2, 2), (1,3), (3,1), (8,1), (12,1), (5,3), (1,3), (4,1),  
(4,1), (8,1), (6,3).

Тема урока: **Программы и данные**

## 5. Анаграмма

Путем перестановки нужно расшифровать слова, относящиеся к информатике. После расшифровки определить, какое слово здесь лишнее.

Пример:

**ТОРНИМО, ТЕРТІЛО, ТЕРИПР, ЬШЫМ**

По данному примеру можно сформулировать тему урока:  
Управление компьютером с помощью мыши.

## 6. Выбери лишнее

Файл

Факс

Мышь

Текст

Дюйм

Диск

Окно

Порт

Байт

Язык

Шина

Браузер

Антивирус

Редактор

Архиватор

Документы

Драйвер

Игра

**Самый простой способ определения темы урока.  
Тема: Текстовые документы.**

## 7. Решение загадок и шарад

Оглянись, дружок, вокруг!

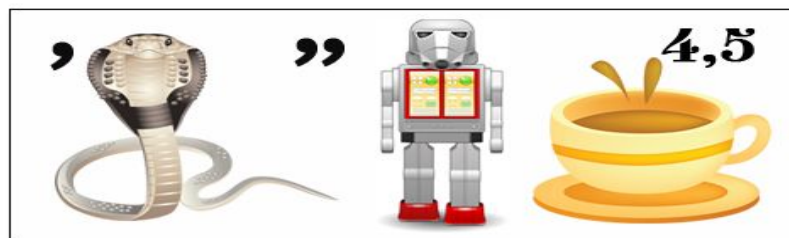
Вот ... - верный друг.

Он всегда тебе поможет:

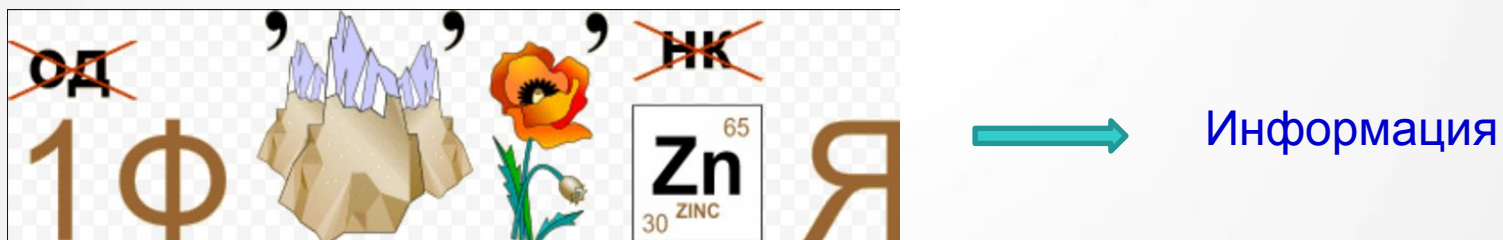
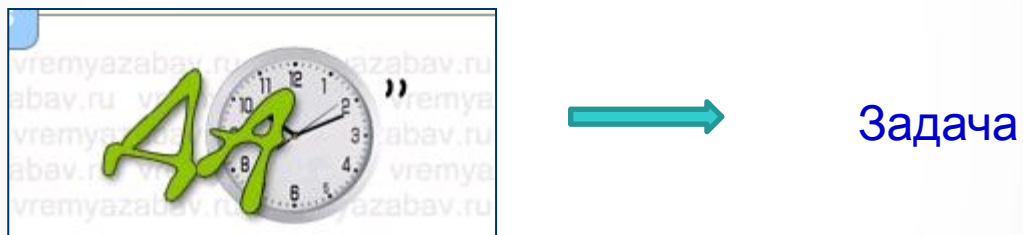
Сложит, вычтет и умножит.

**Тема урока: Компьютер — универсальная машина  
для работы с информацией**

# 8. Ребус



# 8. Ребус



**Спасибо за внимание!**