

***Открытый урок  
по информатике***

*«Искусство - выражение  
самых глубоких мыслей  
самым простым способом.»*

*Эйнштейн*



# *Компьютерная графика*





# *Проверка домашнего задания*

- для записи заглавных букв и знаков над цифрами - *Shift*;
- для перехода на новую строку - *Enter*;
- удаление символа слева от курсора - *Backspace*;
- удаление символа справа от курсора - *Delete*;
- печать только заглавных букв - *CapsLock*;
- перевод курсора в конец строки - *End*;
- выход из текущего режима - *Esc*.



р е д а к т и р о в а н и е

ф р а г м е н т

ш р и ф т

ф о р м а т и р о в а н и е

п р о ц е с с о р

д о к у м е н т

в ы р а в н и в а н и е

ц

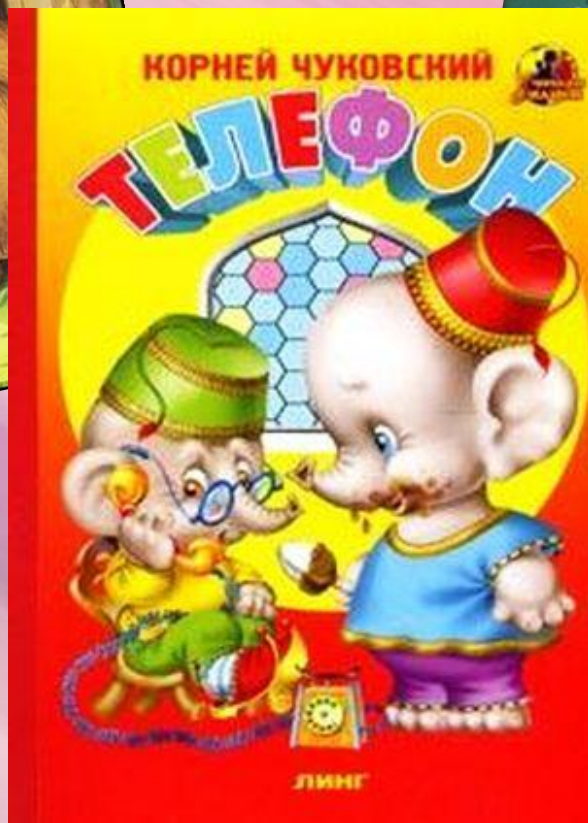
к о п и р о в а н и е

п р я м о у г о л ь н и к

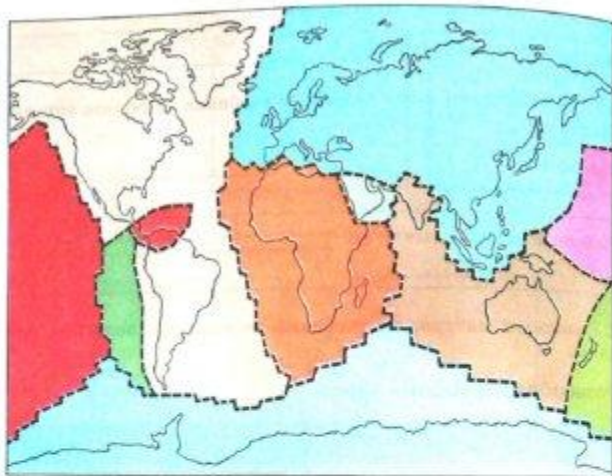








6. С помощью дополнительной литературы и Интернета узнайте названия наиболее крупных плит и подпишите их на схеме.



## Вещества и явления в окружающем мире

1. Зеленым карандашом подчеркните в списке тела, а красным — вещества.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песок, полиэтилен, сосулька.

2. Приведите свои примеры тел и веществ.

Тела: \_\_\_\_\_

Вещества: \_\_\_\_\_

3. Рассмотрите в учебнике иллюстрацию, показывающую разделение смеси с помощью магнита. Объясните, на каких свойствах веществ основан этот способ.

---



---



---



---

\* Подумайте и предложите (устно) другие способы разделения различных смесей.

4. Рассмотрите рисунок. Модели атомов и молекул простых веществ обведите зеленым карандашом, а модели молекул сложных веществ — красным.



Молекула воды



Молекула кислорода



Молекула белка



Атом железа



Молекула азота



Атом меди



Молекула углекислого газа



Молекула оксида меди

- 1 Проведи прямую линию. Отметь на ней 3 точки. Сколько отрезков получилось?
- 2 Белка сушила 3 гриба на двух ветках. Сколько грибов могло быть на каждой ветке?



□ и □



□ и □

- 3 Вставь пропущенный знак действия  $+$ ,  $-$ :

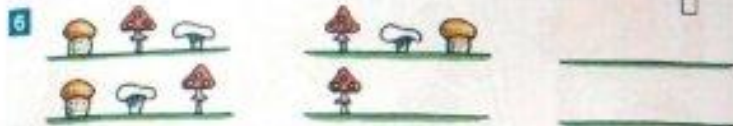
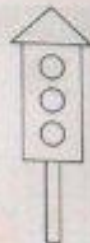
$$1 \dots 1 = 2 \quad 1 \dots 2 = 3 \quad 1 \dots 1 \dots 1 = 3$$

$$2 \dots 1 = 1 \quad 3 \dots 1 = 2 \quad 3 \dots 1 \dots 1 = 1$$

- 4 Сколько на рисунке белок?  
Сколько орехов у каждой белки?  
Сколько всего орехов на рисунке?



- 5 Сколько треугольников на рисунке?  
Сколько прямоугольников?  
Сколько кругов?  
Сравни количество кругов и прямоугольников.  
Сравни количество кругов и треугольников.  
Сравни количество треугольников и прямоугольников.



- 7 Вырежи из бумаги такие фигуры и составь из них квадрат.



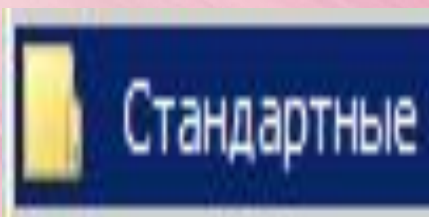
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	1	1	3	1	2	3	3					
●●	□	-	□	=										
●●●	□	-	□	=										
●●●	□	-	□	=										

*Графика*– это  
изображения,  
созданные при  
помощи  
инструментов  
рисования и

**Компьютерная графика –  
это разные виды  
графических изображений  
создаваемых с помощью  
компьютера.**

**Графический редактор –  
программа  
предназначенная для  
рисования и обработки  
изображений.**

# Запуск *PAINT*

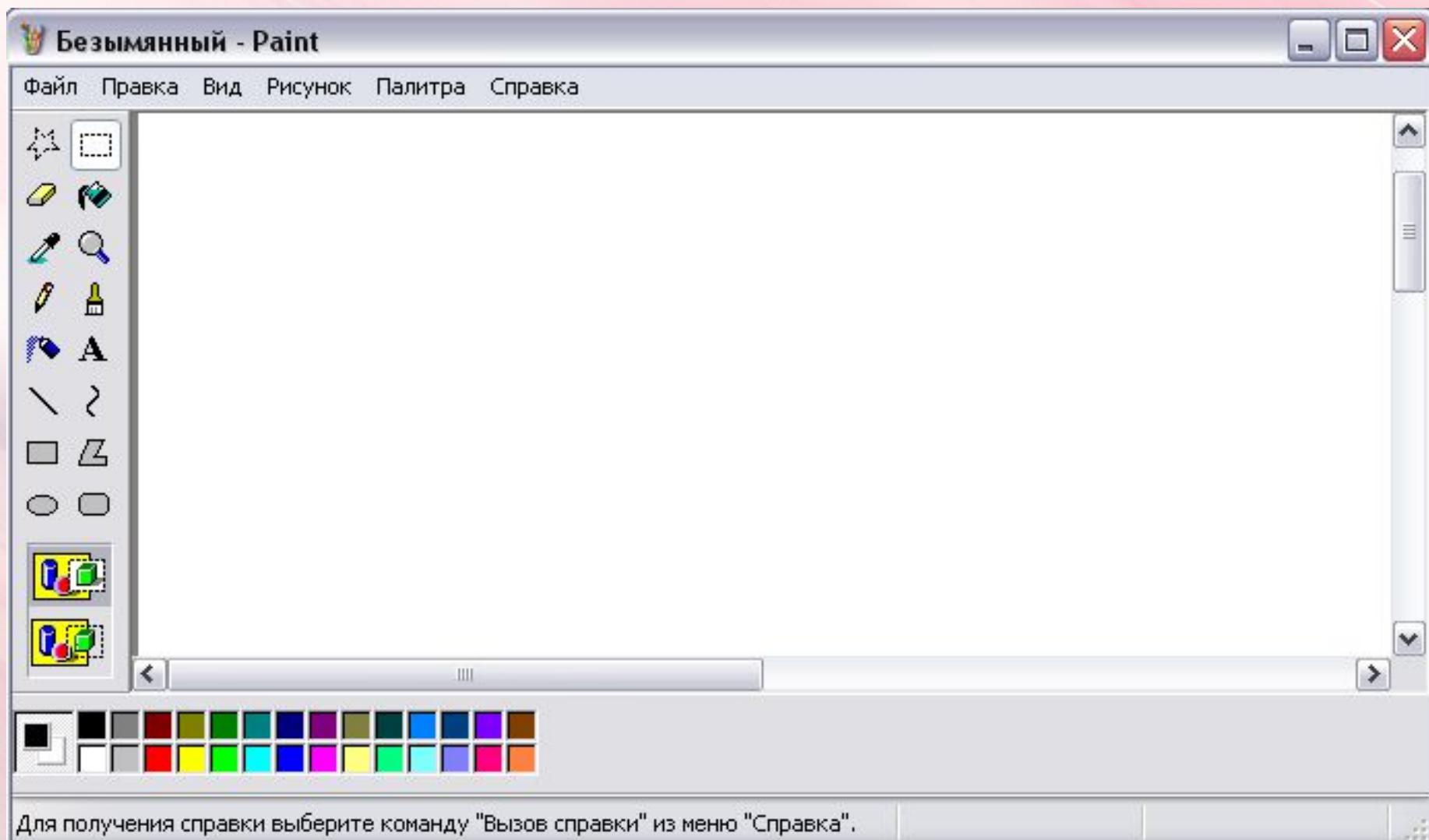


Все программы ▶





# Окно графического редактора Paint



Строка  
заголовка

# Элементы окна графического редактора Paint.

Рабочая  
область

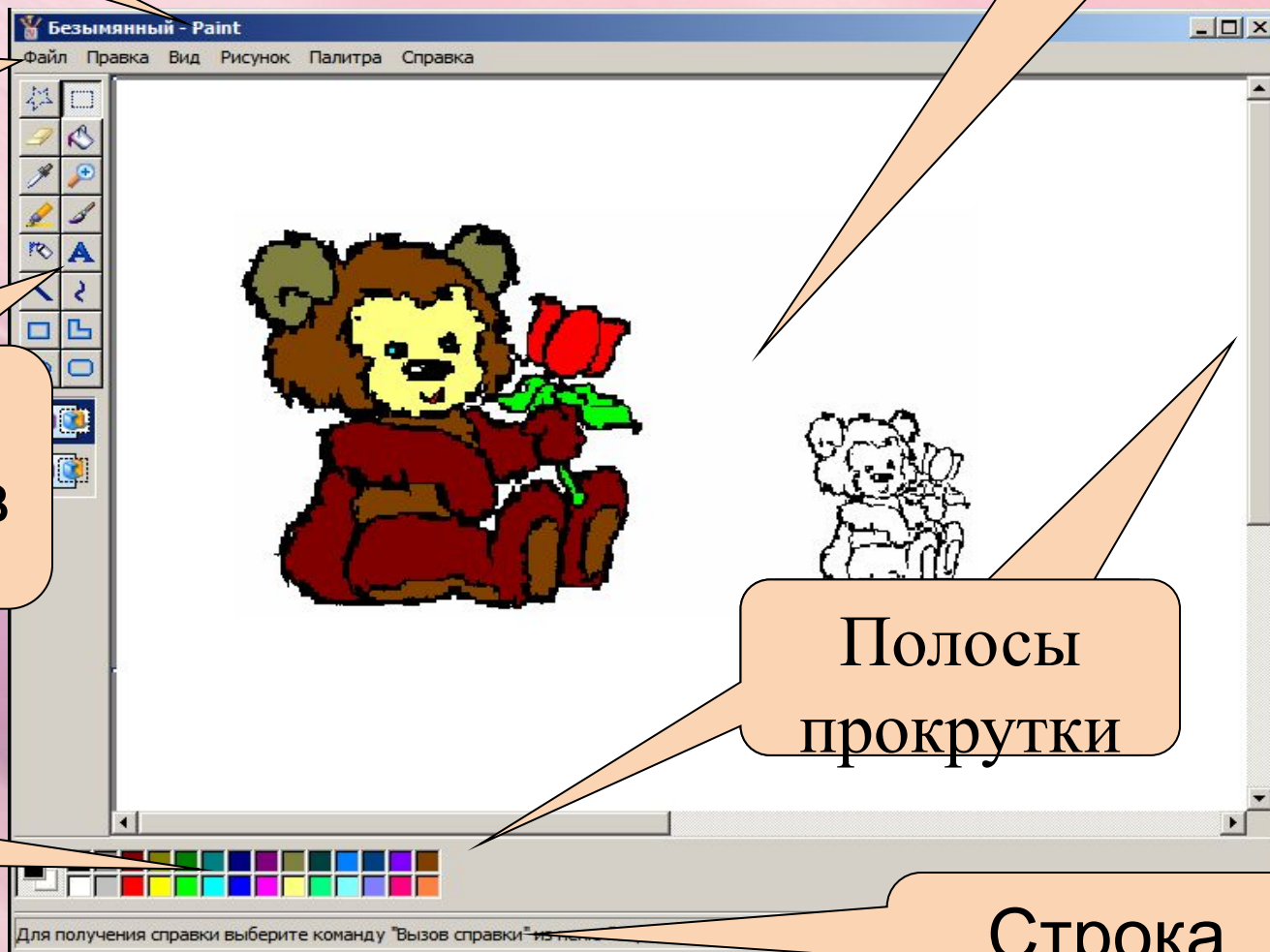
Строка  
меню

Панель  
инструментов

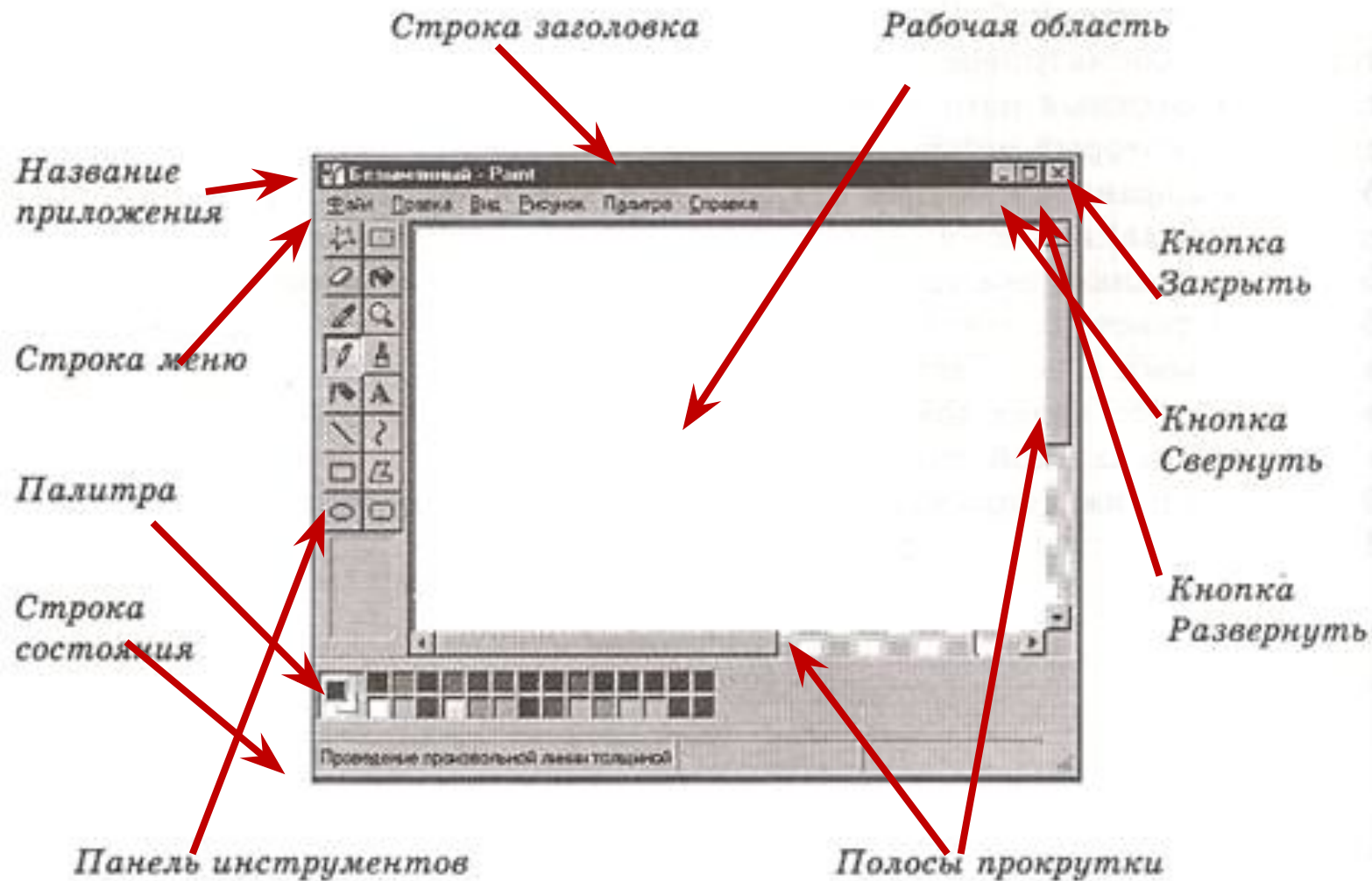
Палитра

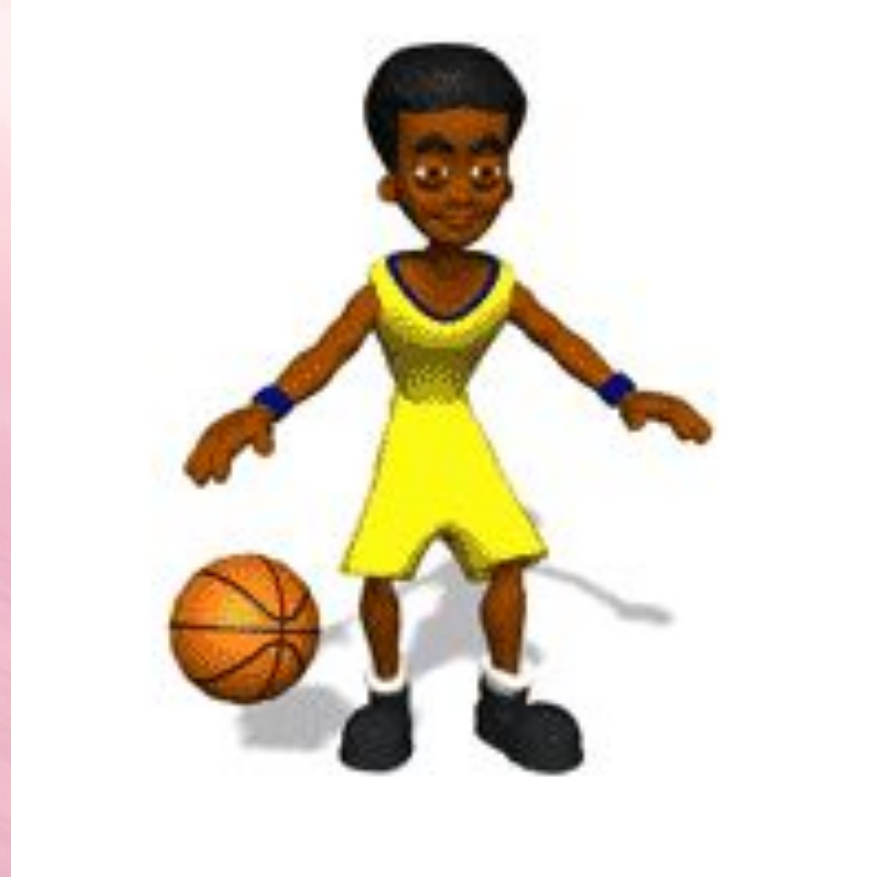
Полосы  
прокрутки

Строка  
состояния



52. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.





*Физкультминутка*





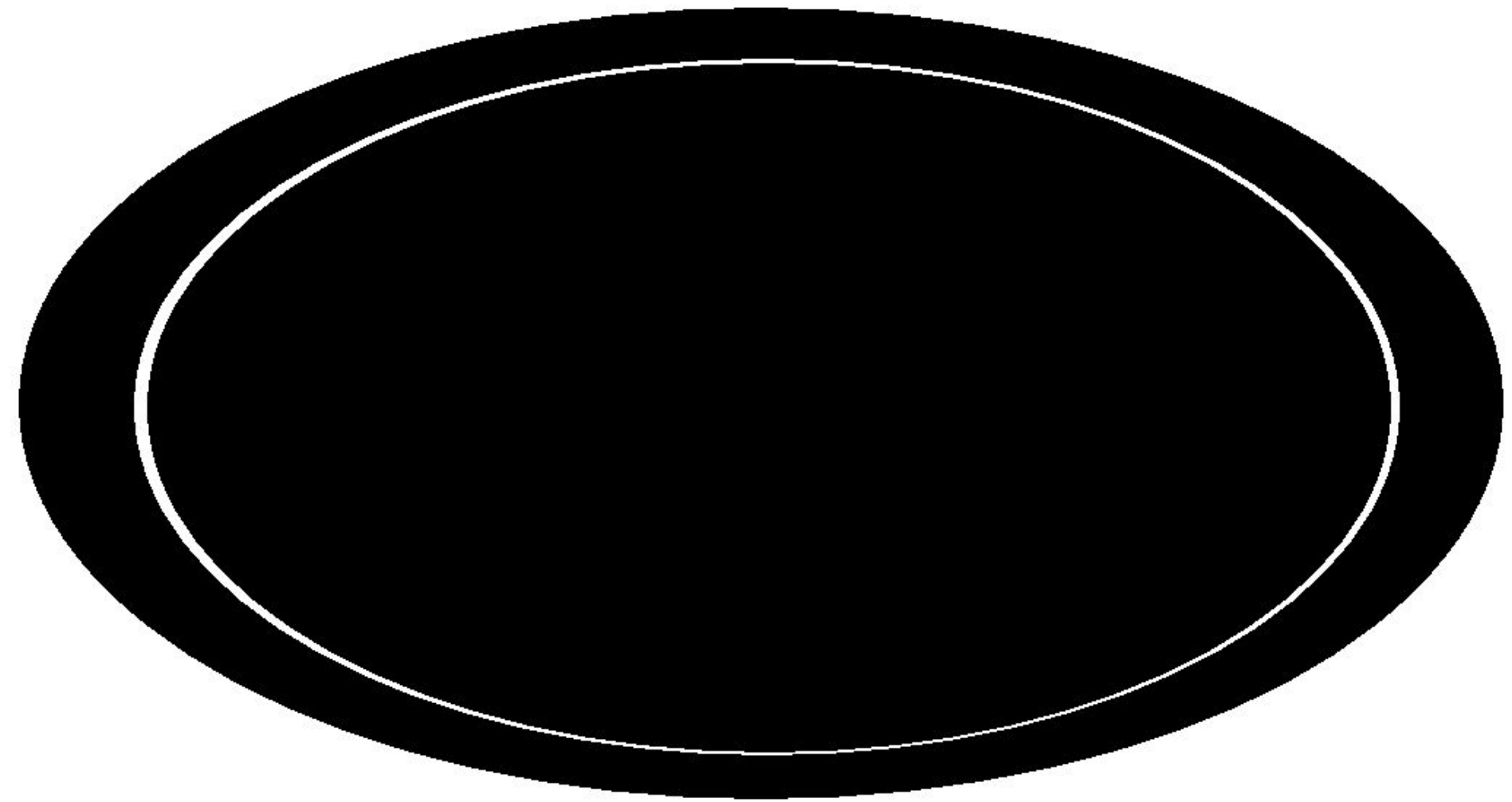


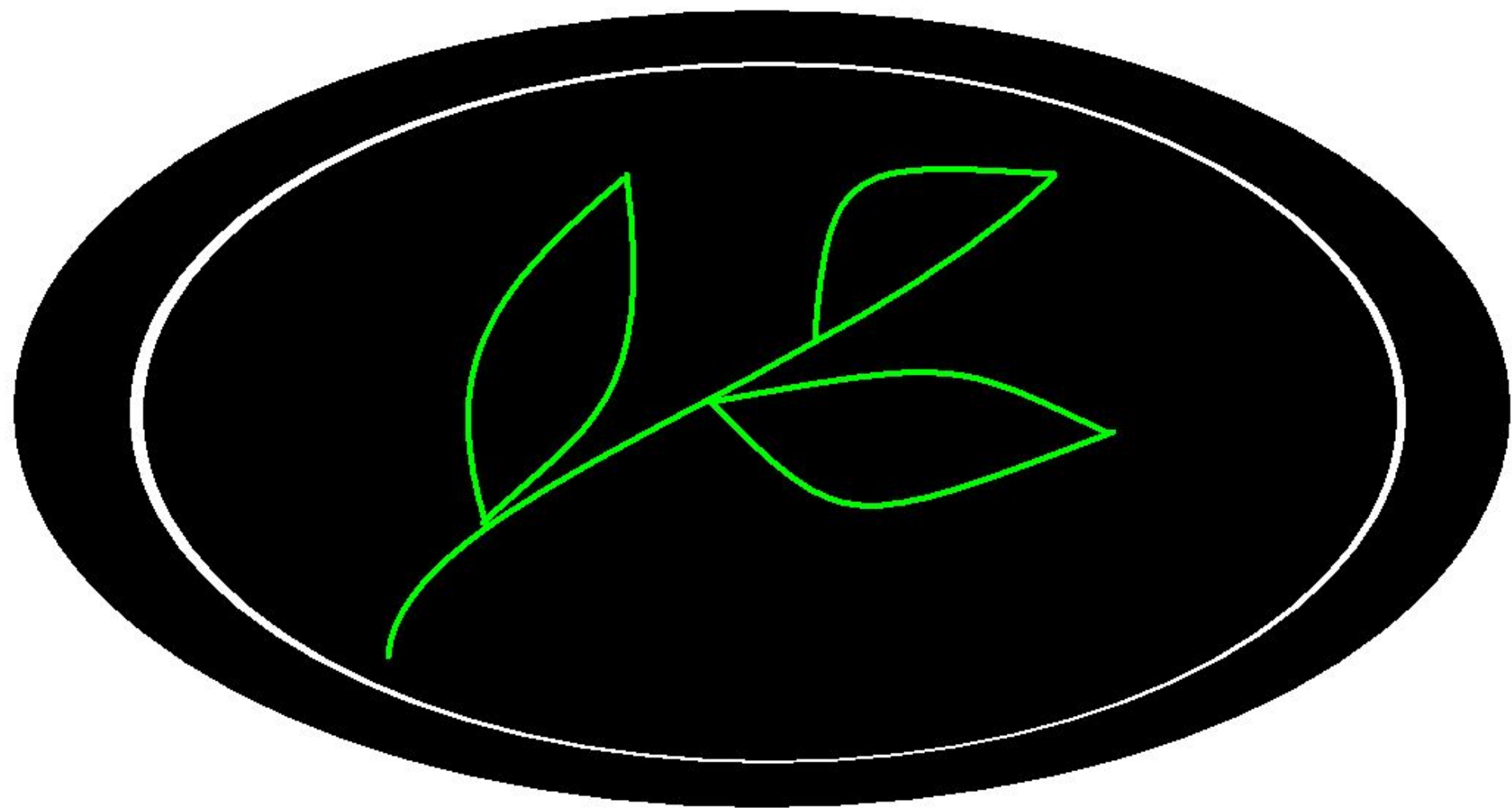


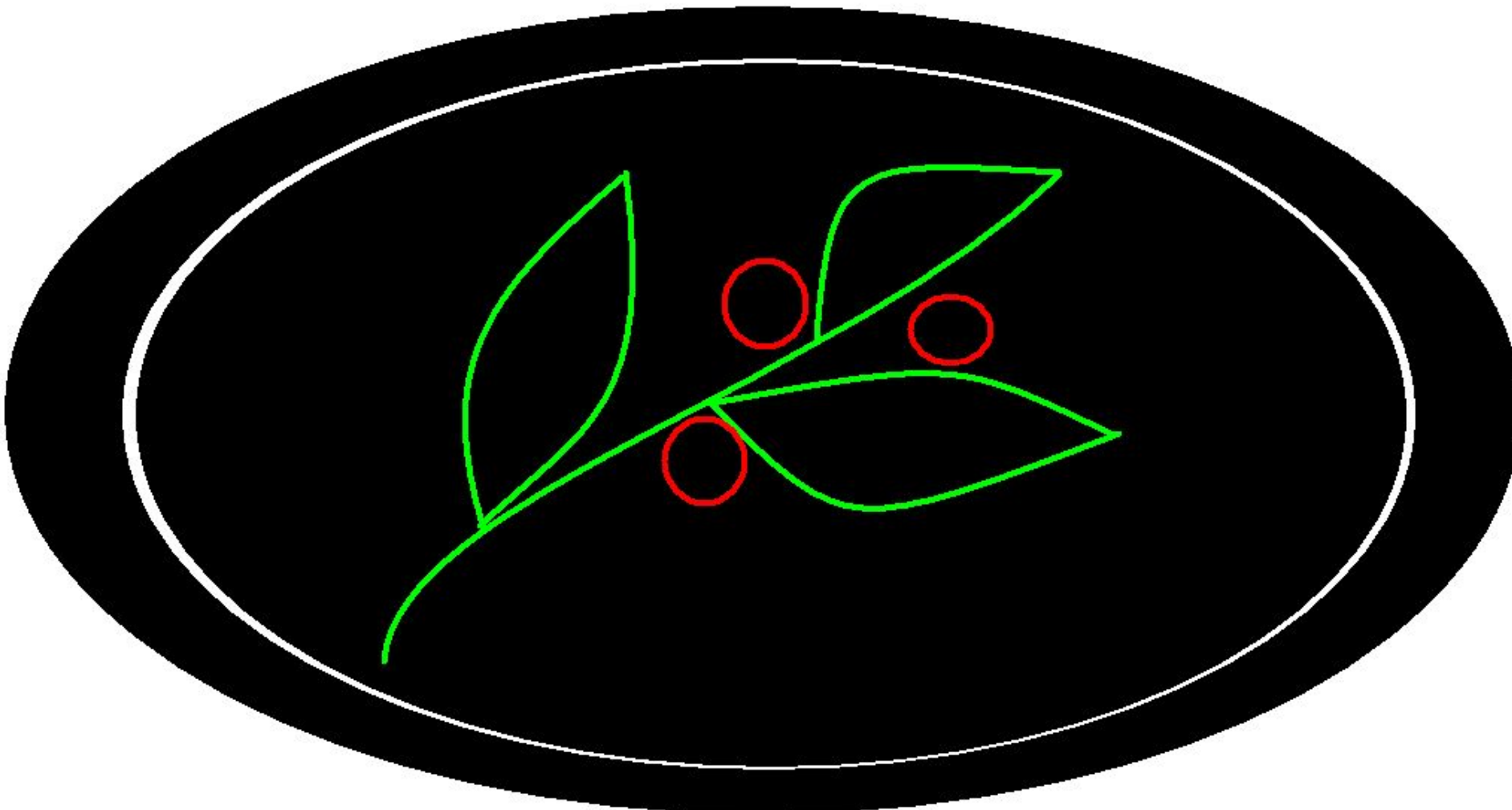


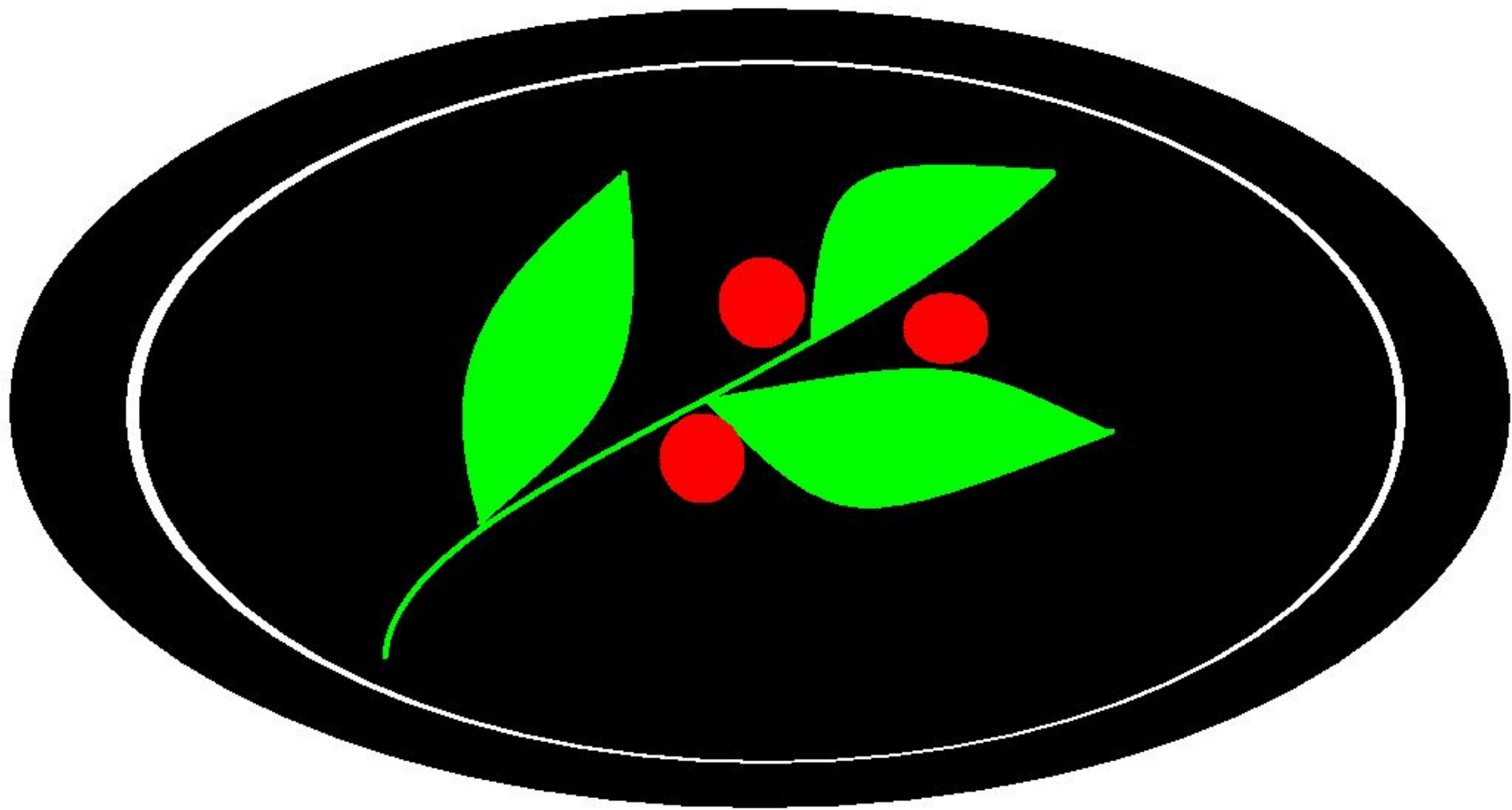


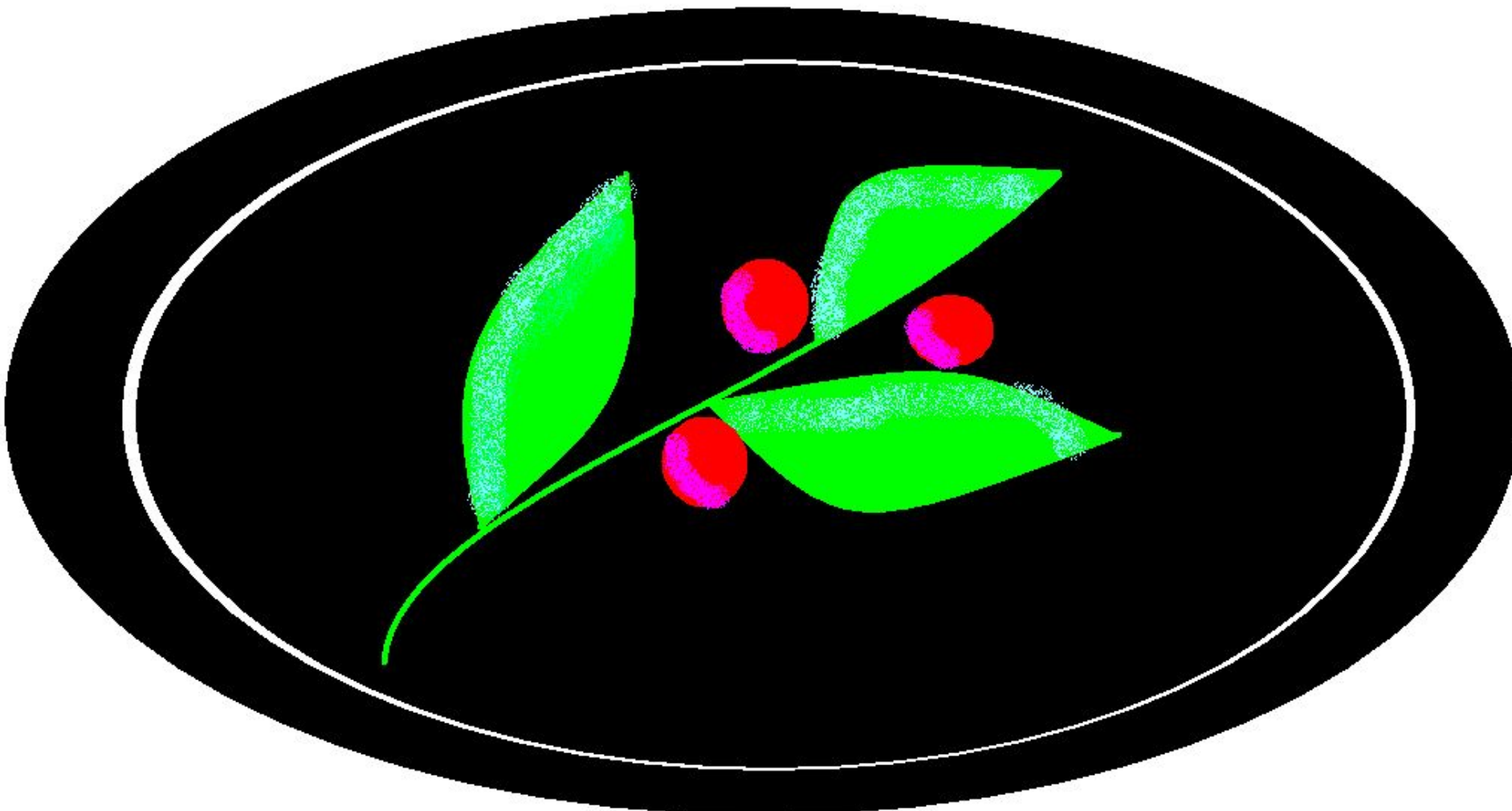


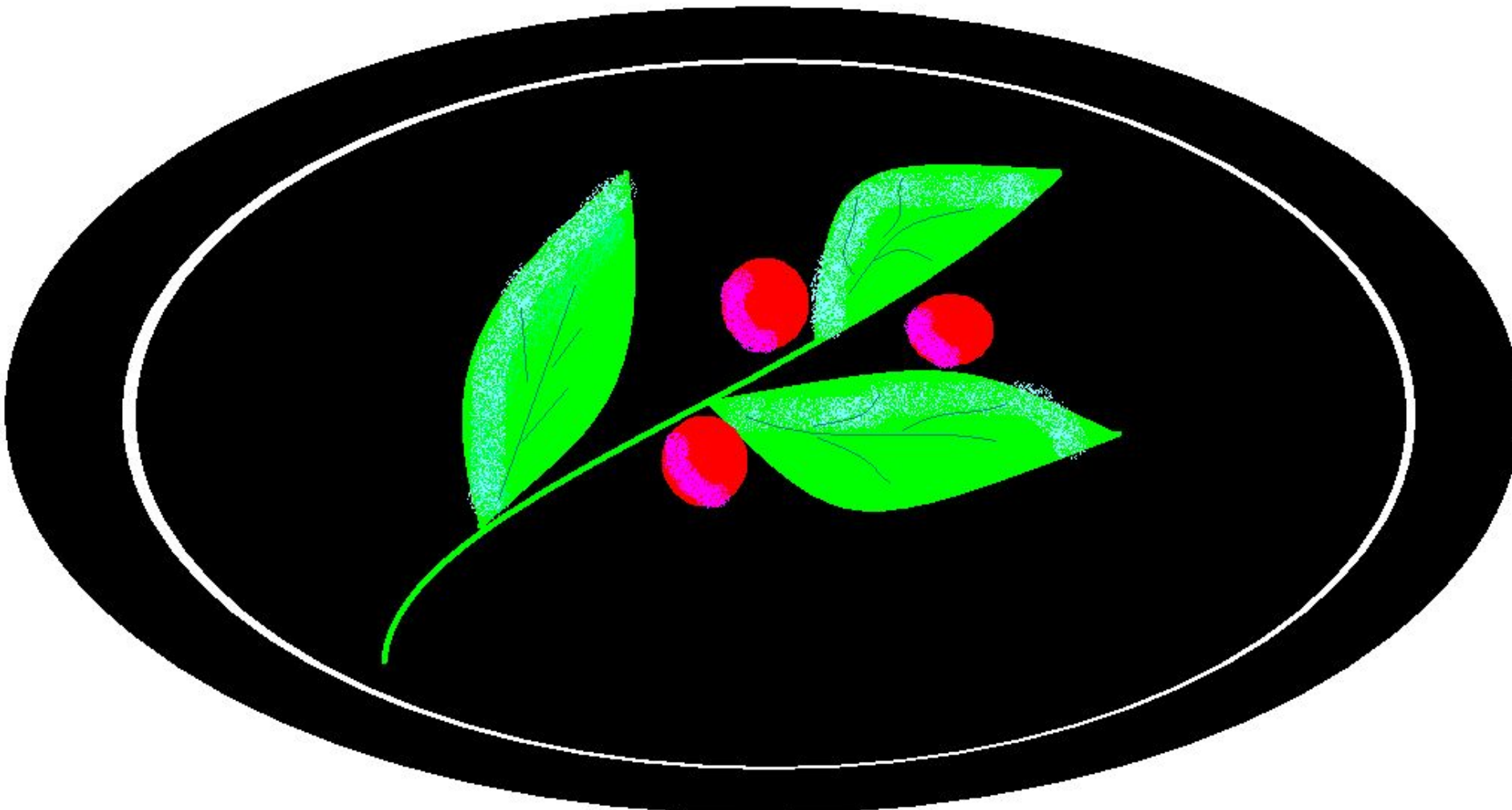


















*Домашнее задание:*

*§2.10(стр. 95-96)*

*Р.Т. Стр. 84 № 51*

❖ *Мини-сообщение*

*«Графические редакторы»*

❖ *Нарисовать рисунок,*

*распечатать или*

*принести*

*в эл.варианте*

