

***Открытый урок
по информатике***

***«Искусство - выражение
самых глубоких мыслей
самым простым способом.»***

Эйнштейн



Компьютерная графика





Проверка домашнего задания

- для записи заглавных букв и знаков над цифрами - *Shift*;
- для перехода на новую строку - *Enter*;
- удаление символа слева от курсора - *Backspace*;
- удаление символа справа от курсора - *Delete*;
- печать только заглавных букв - *CapsLock*;
- перевод курсора в конец строки - *End*;
- выход из текущего режима - *Esc*.

р е д а к т и р о в а н и е

ф р а г м е н т

ш р и ф т

ф о р м а т и р о в а н и е

п р о ц е с с о р

д о к у м е н т

в ы р а в н и в а н и е

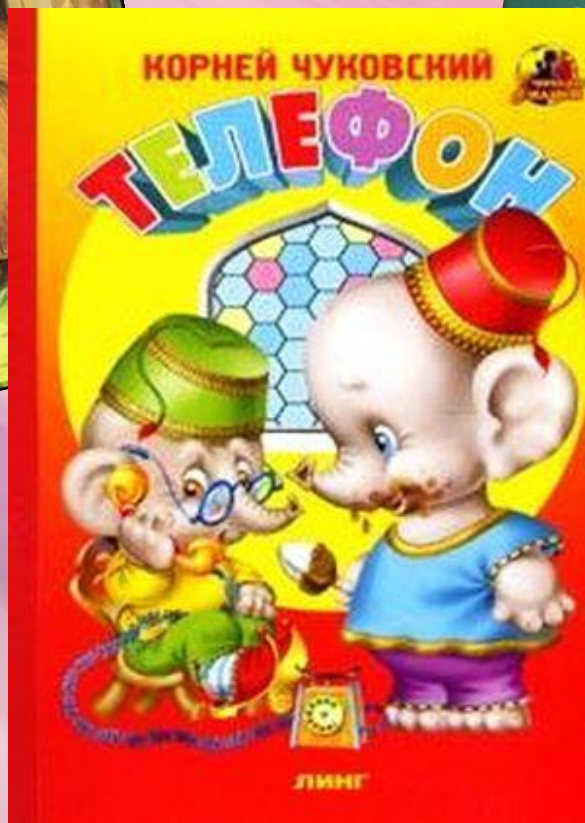
ц

к о п и р о в а н и е

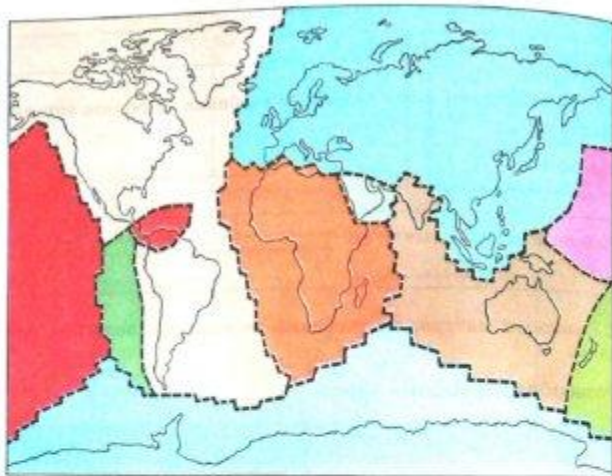
п р я м о у г о л ь н и к







6. С помощью дополнительной литературы и Интернета узнайте названия наиболее крупных плит и подпишите их на схеме.



Вещества и явления в окружающем мире

1. Зеленым карандашом подчеркните в списке тела, а красным — вещества.

Метеорит, железо, кусок горной породы, поваренная соль, вода, песок, полиэтилен, сосулька.

2. Приведите свои примеры тел и веществ.

Тела: _____

Вещества: _____

3. Рассмотрите в учебнике иллюстрацию, показывающую разделение смеси с помощью магнита. Объясните, на каких свойствах веществ основан этот способ.

* Подумайте и предложите (устно) другие способы разделения различных смесей.

4. Рассмотрите рисунок. Модели атомов и молекул простых веществ обведите зеленым карандашом, а модели молекул сложных веществ — красным.



Молекула воды



Молекула кислорода



Молекула белка



Атом железа



Молекула азота



Атом меди



Молекула углекислого газа



Молекула оксида меди

- 1 Проведи прямую линию. Отметь на ней 3 точки. Сколько отрезков получилось?
- 2 Белка сушила 3 гриба на двух ветках. Сколько грибов могло быть на каждой ветке?



□ и □



□ и □

- 3 Вставь пропущенный знак действия $+$, $-$:

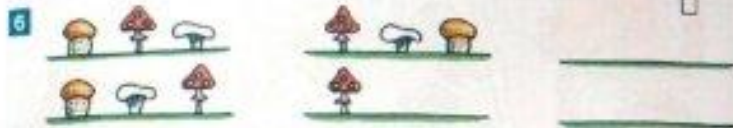
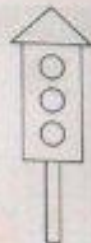
$$1 \dots 1 = 2 \quad 1 \dots 2 = 3 \quad 1 \dots 1 \dots 1 = 3$$

$$2 \dots 1 = 1 \quad 3 \dots 1 = 2 \quad 3 \dots 1 \dots 1 = 1$$

- 4 Сколько на рисунке белок?
Сколько орехов у каждой белки?
Сколько всего орехов на рисунке?



- 5 Сколько треугольников на рисунке?
Сколько прямоугольников?
Сколько кругов?
Сравни количество кругов и прямоугольников.
Сравни количество кругов и треугольников.
Сравни количество треугольников и прямоугольников.



- 7 Вырежи из бумаги такие фигуры и составь из них квадрат.



3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	2	2	1	1	3	1	2	3	3					
●●	□	-	□	=										
●●●	□	-	□	=										
●●●	□	-	□	=										

Графика– это
изображения,
созданные при
помощи
инструментов
рисования и

**Компьютерная графика –
это разные виды
графических изображений
создаваемых с помощью
компьютера.**

**Графический редактор –
программа
предназначенная для
рисования и обработки
изображений.**

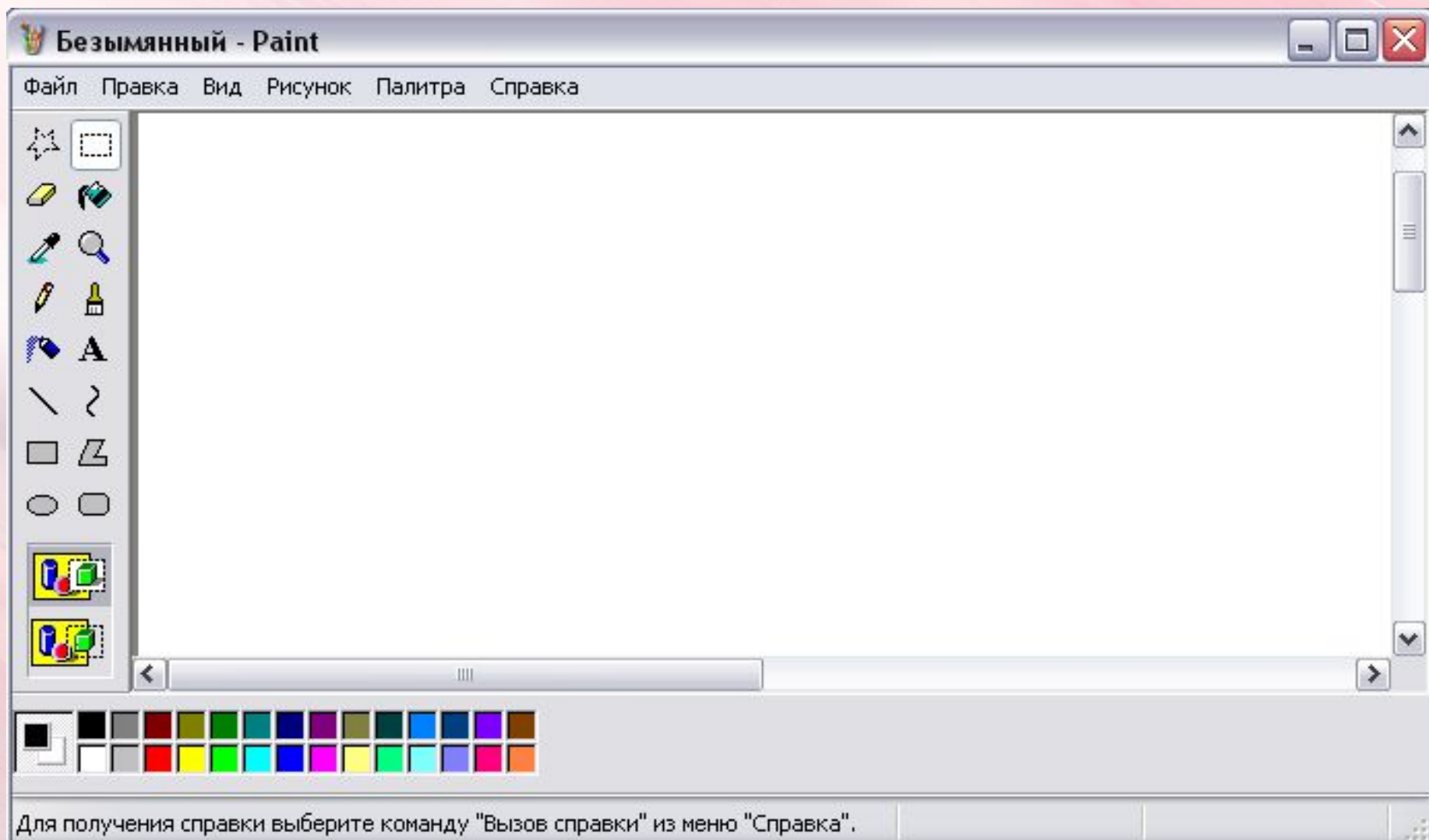
Запуск *PAINT*



Все программы ▶



Окно графического редактора Paint



Строка
заголовка

Элементы окна графического редактора Paint.

Рабочая
область

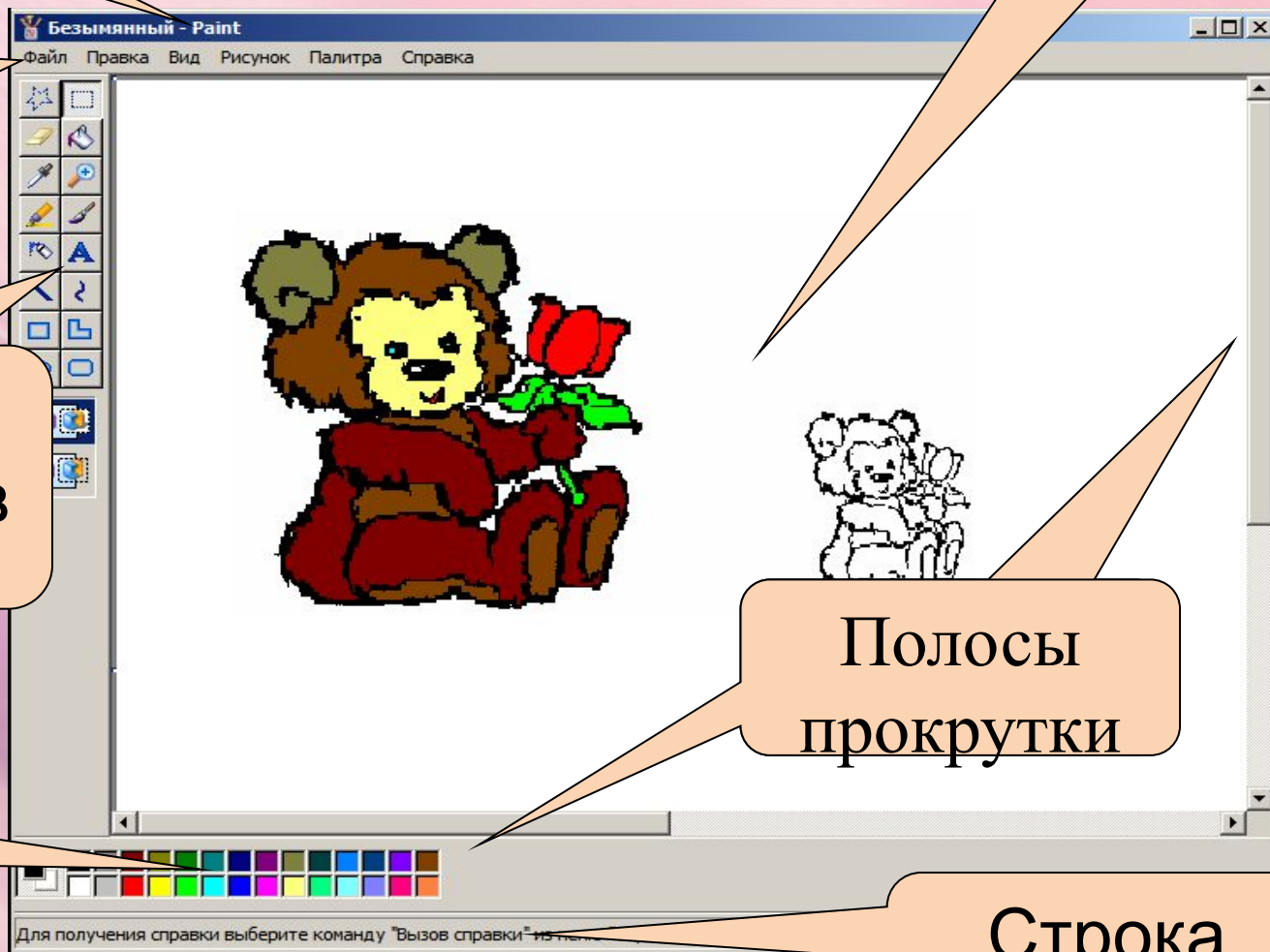
Строка
меню

Панель
инструментов

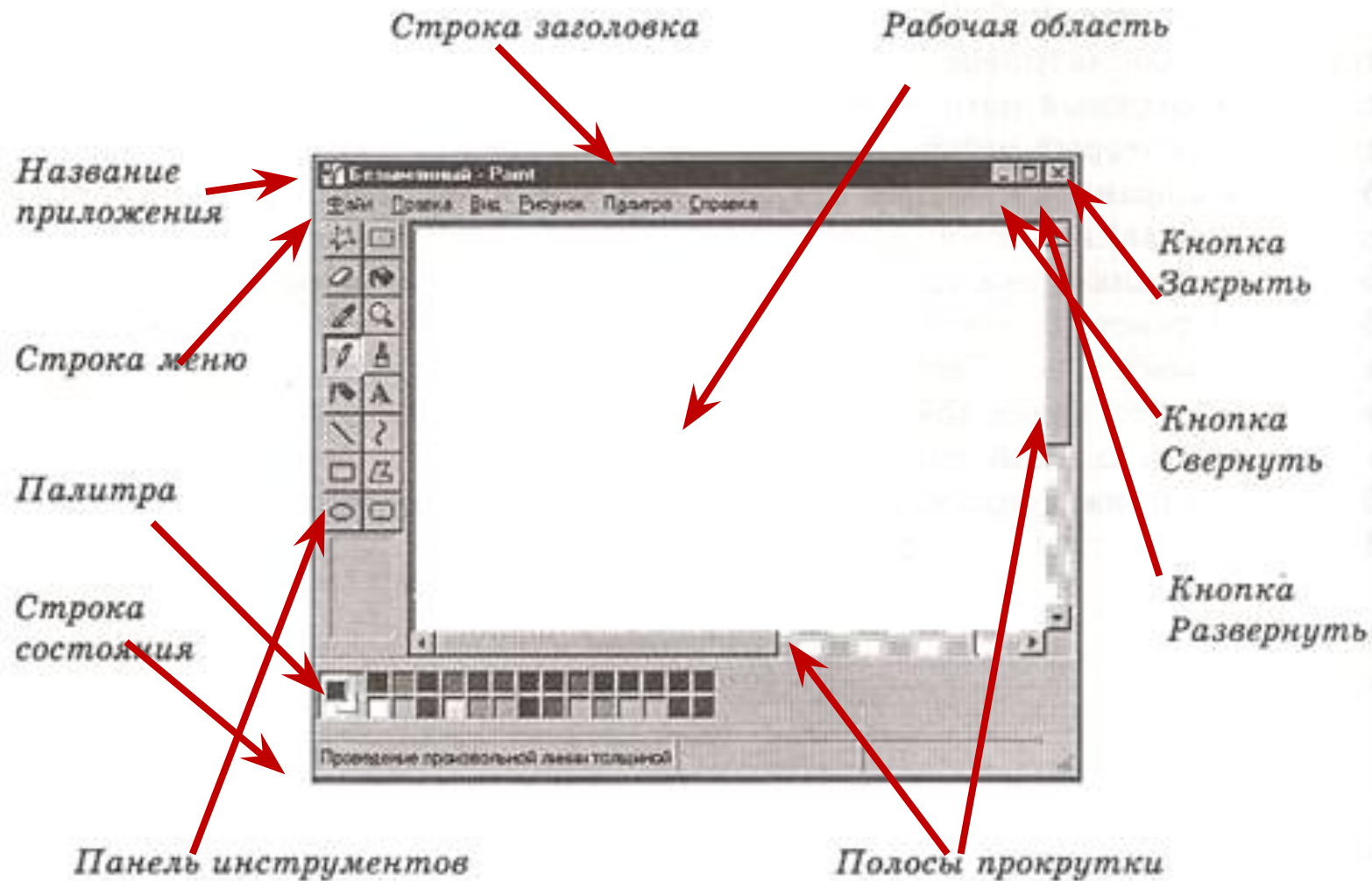
Палитра

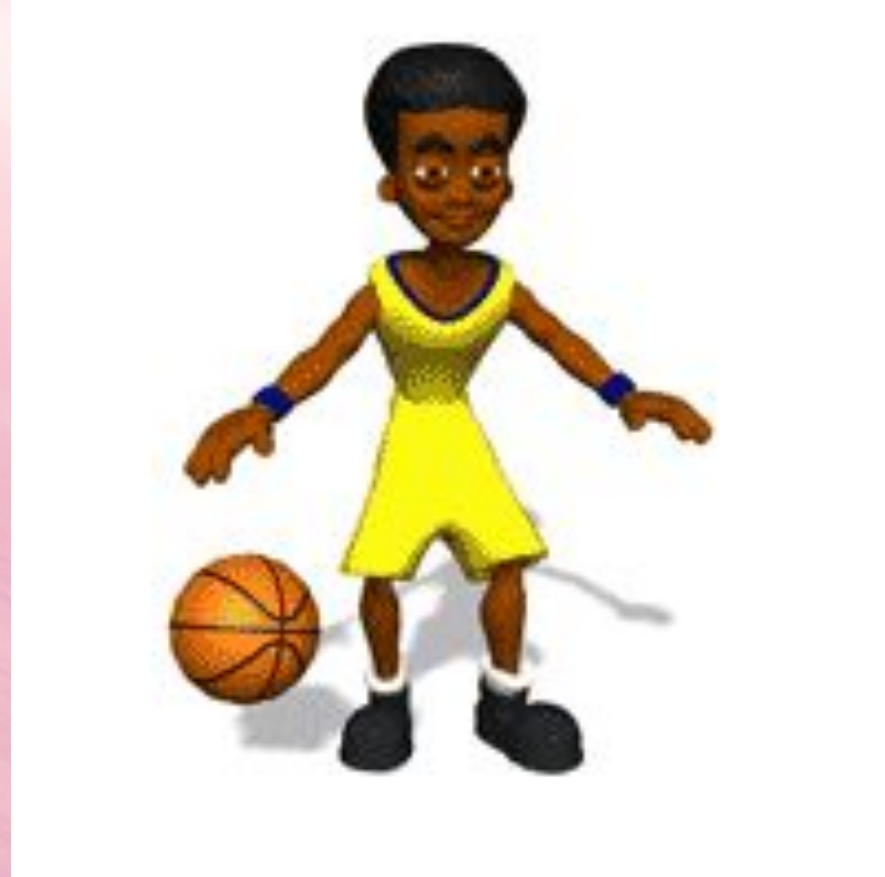
Полосы
прокрутки

Строка
состояния



52. Соедините стрелками надписи с соответствующими им элементами рисунка.





Физкультминутка



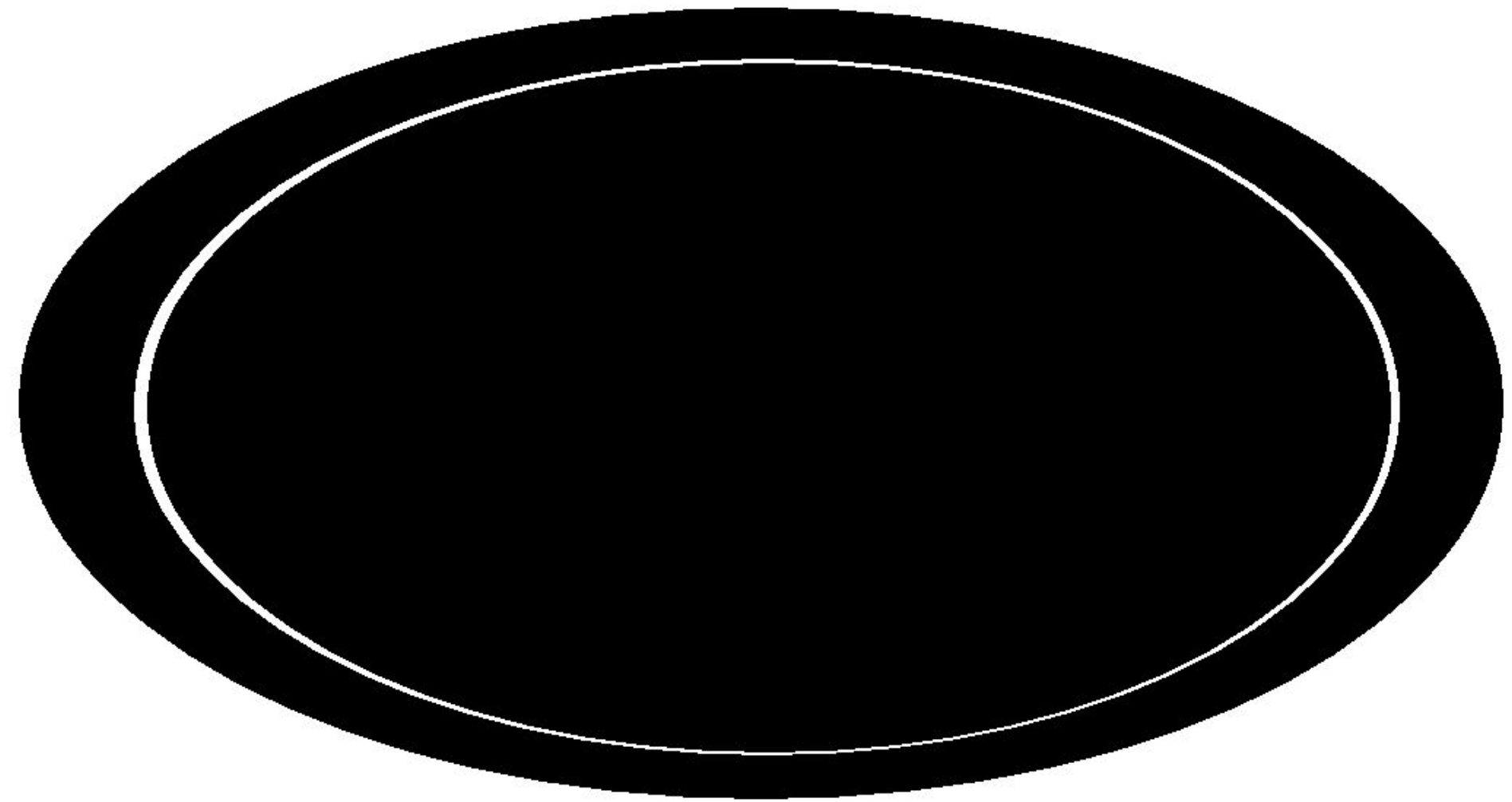


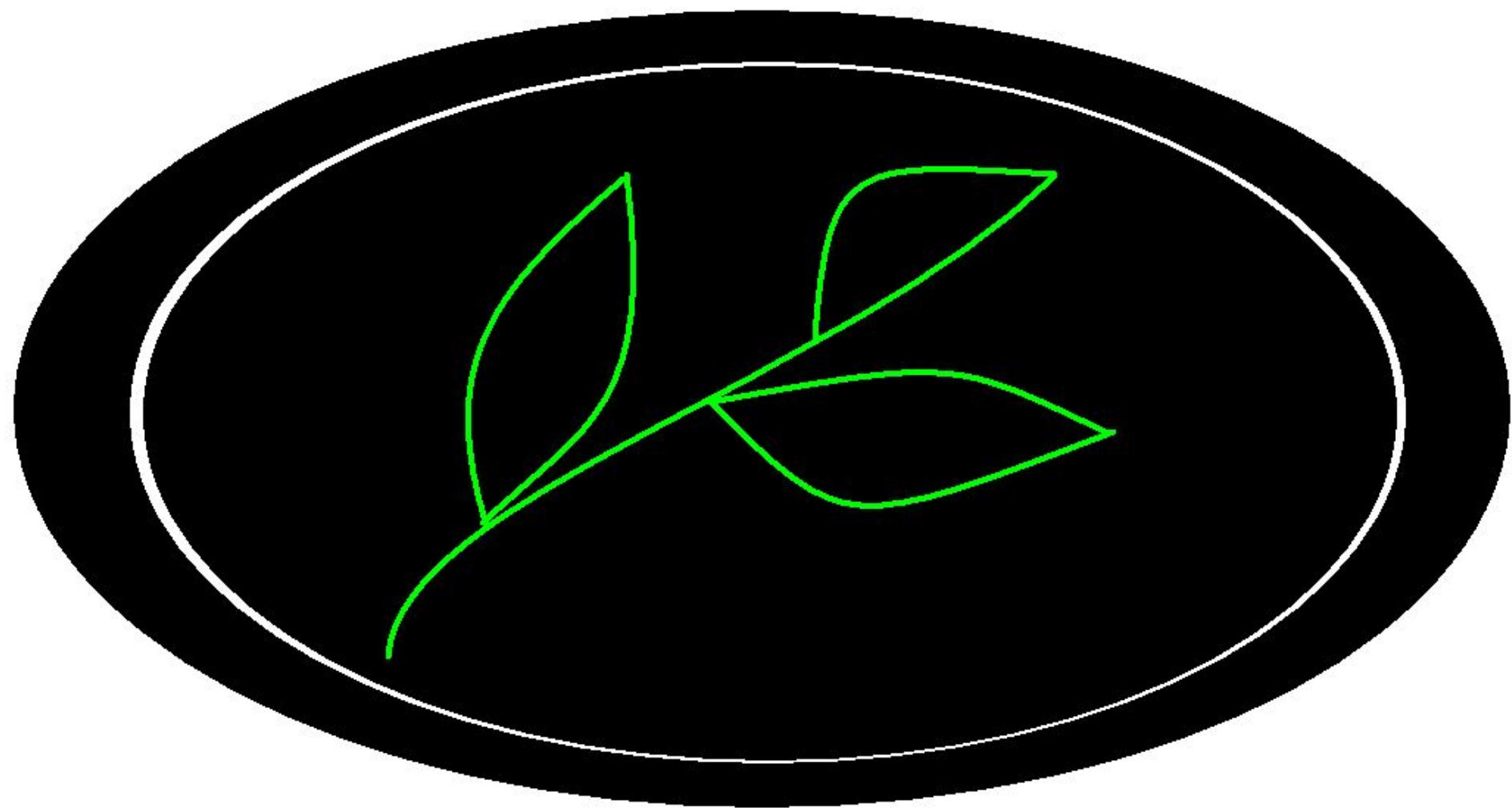


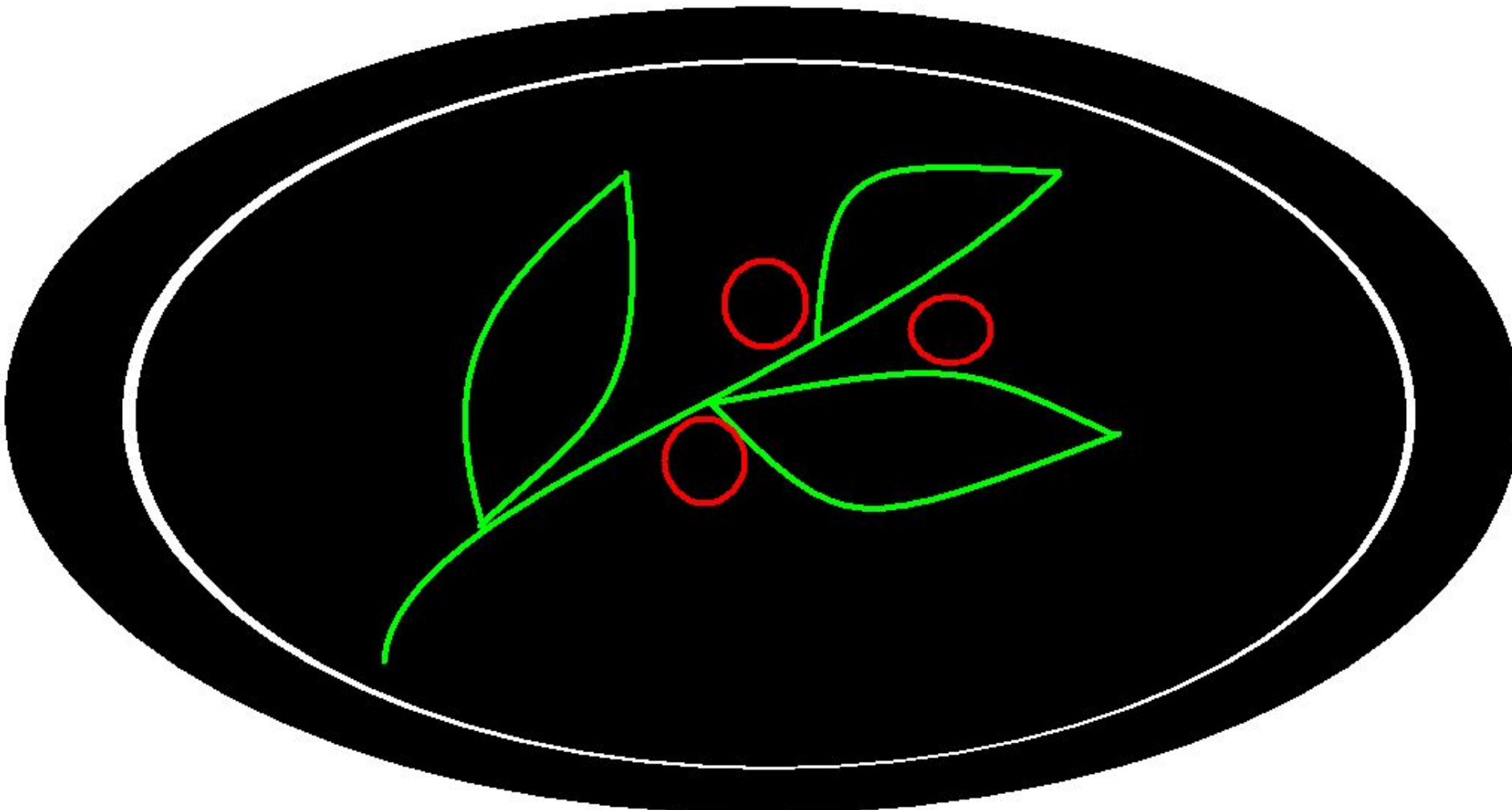


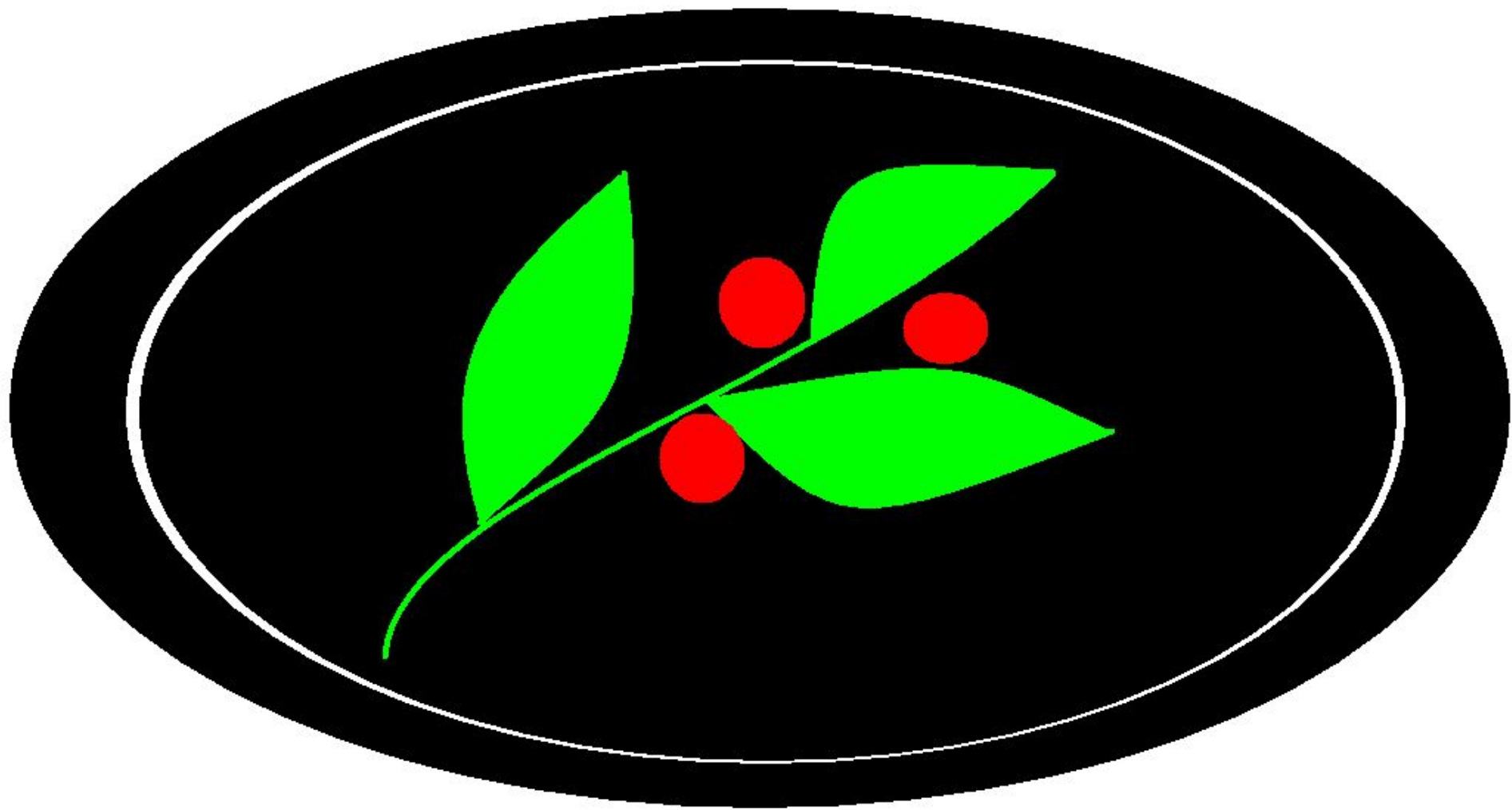


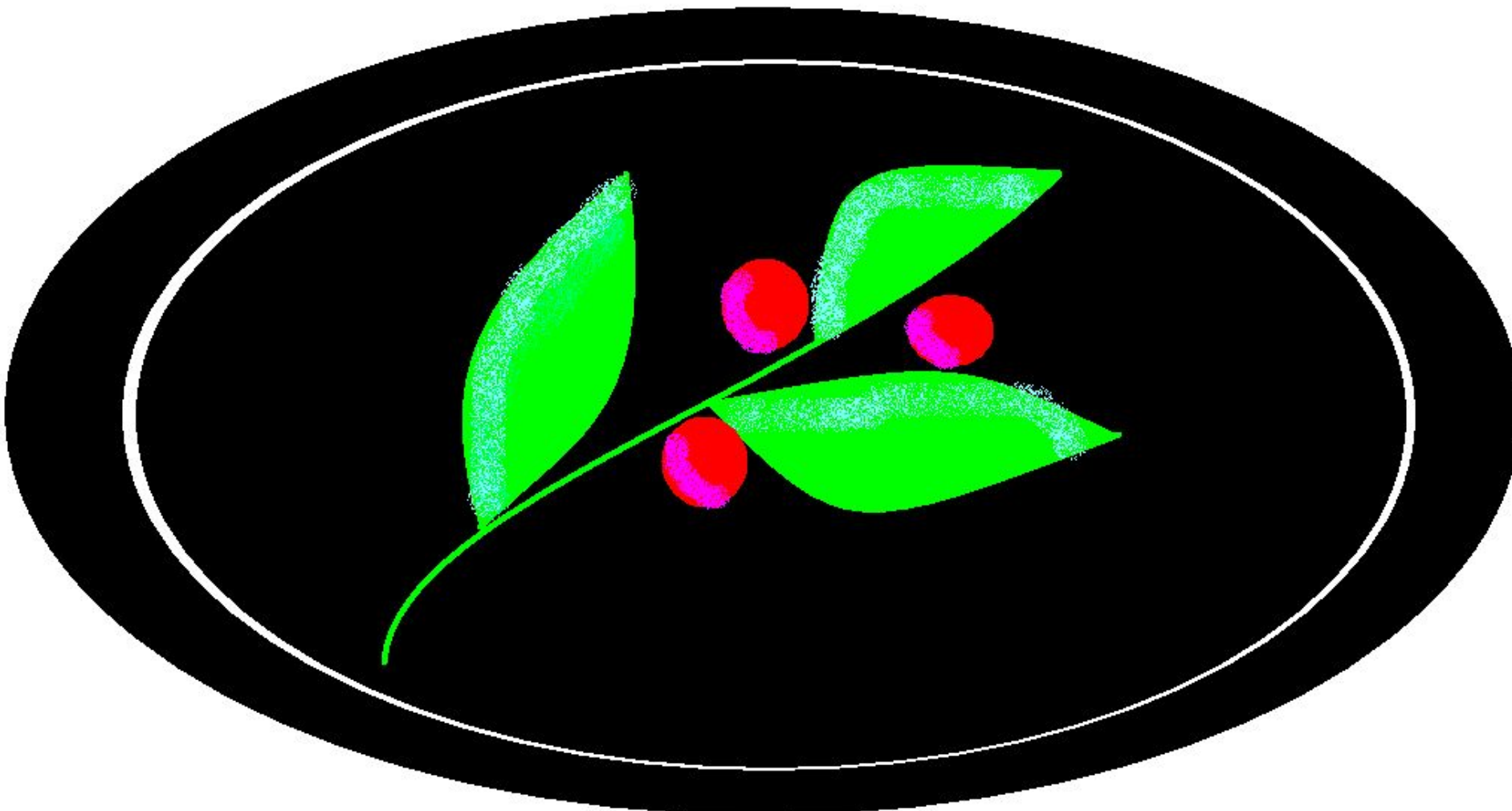


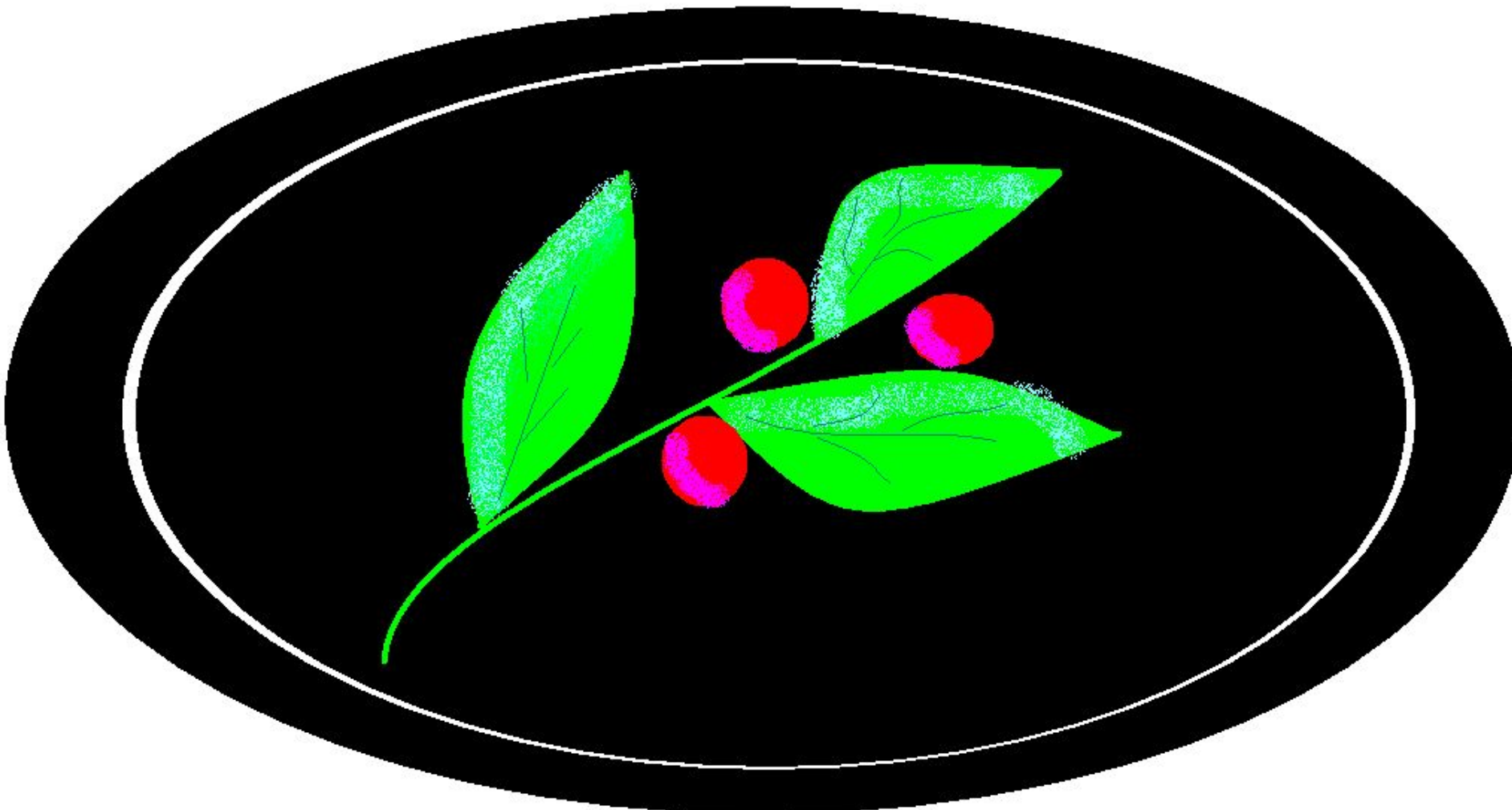
















Домашнее задание:

§2.10(стр. 95-96)

Р.Т. Стр. 84 № 51

❖ *Мини-сообщение*

«Графические редакторы»

❖ *Нарисовать рисунок,*

распечатать или

принести

в эл.варианте

