

*Подготовила: учитель информатики Самусенко
Е. С.*

Тема урока
«СЛОВО
»

МОУ «СОШ № 11», г. Электросталь, 2016 г.

Игра «Слово»

Слова в русском языке записываются как цепочки букв. В нашем учебнике мы будем называть любую цепочку букв **словом**.

Мы теперь не будем рисовать знаки начала и конца, линию цепочки букв, а будем писать только буквы. При этом начало цепочки букв у нас всегда будет слева. Вот слова:

НАЧАЛО
ЗДЕСЬ

ВОРОБЕЙ Щ ТРАТАТА
 БУЛКА КИ
 ЙЦУКЕНГ КРОЛИК

ЛУГ

ЛООАА

Решаем задачи

23

Пометь синей галочкой каждое слово,
в котором есть две одинаковые буквы.

ФИГУРКА ПЕЧКА ЗООПАРК

ТЕЛЕГРАФ НАЧАЛО ПОРТРЕТ

СОЛНЦЕ КВАДРАТ ПОСУДА

БУКВА ЦЕПОЧКА БУСИНА

24

Напиши буквы в окнах так,
чтобы все эти утверждения были истинными.

Первая буква слова **ЯНВАРЬ** — буква **Я**

В слове **ФЕВРАЛЬ** предыдущая буква перед **Л** —

слово **МАРТ** следующая буква после **Р** — буква **Т**

Последняя буква слова **АПРЕЛЬ** — буква **В**

В слове **ОКТЯБРЬ** предыдущая буква перед **Б** —

Решаем задачи

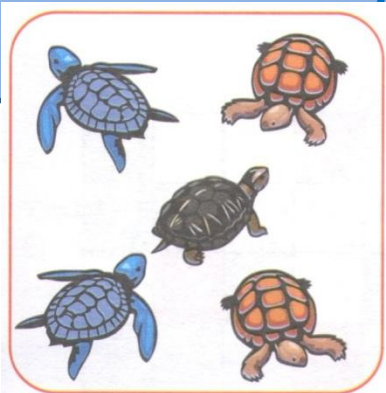
25

Напиши слова и буквы в окнах так, чтобы слова, которые соединены в пары, были одинаковыми.



Решаем задачи

26



Определи истинность утверждений для этого мешка, напиши буквы И, Л, Н в окнах.

В мешке есть 3 черепахи. **Л**

В мешке ровно 5 черепах. **И**

В мешке есть 2 одинаковые черепахи. **Л**

В мешке есть 2 голубые черепахи. **И**

27

Соедини два одинаковых слова зелёной линией.
Найди ещё два одинаковых слова, соедини их красной линией.

КОСА КОТИК КОРА КОЛОС КОПЬЁ КОРМ КОРКА КОБРА

КОНТУР КОВЁР КОВШ КОЛОС

КОЖА КОКОН КОКОС КОРТ

КОМАР КОРМ КОМОД КОМОК

Решаем задачи

28



Сосчитай, сколько областей в картинке, заполни окно в ответе.

Ответ: в этой картинке **8** областей.

1

2

3

4

5

6

7

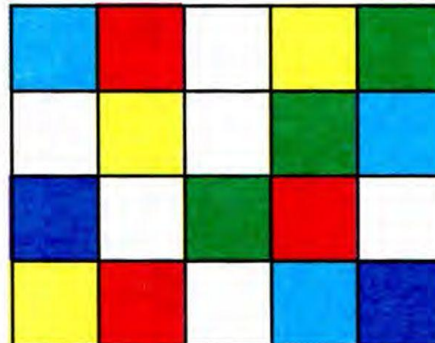
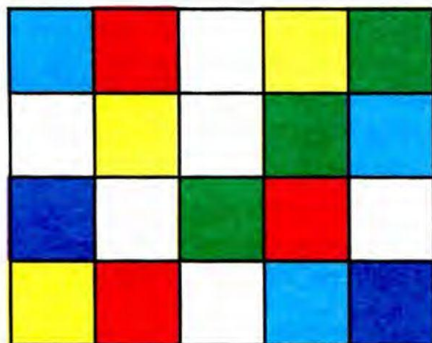
8

9

10

29

Сделай эти фигурки разными — раскрась нераскрашенные квадратики.



**Спасибо за
внимание !**

МОУ «СОШ № 11», г. Электросталь, 2016 г.