#### ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Православная классическая гимназия во имя святых равноапостольных Кирилла и Мефодия»

# ИНФОРМАТИКА Тема урока: Повторение к главе 1 «Повторение: информация, человек и компьютер»



3 класс Урок 5







## ЦЕЛЬ УРОКА:

закрепление и систематизация полученных знаний и умений



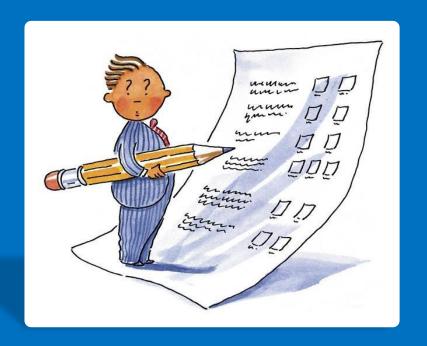




# ПРОВЕРЯЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

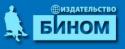


### Тест: Компьютер









#### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Вопрос: Что такое компьютер? Приведите

пример



Ответ: ЭЛЕКТРОННОЕ УПРАВЛЯЕМОЕ ПРОГРАММАМИ УСТРОЙСТВО, СОЗДАННОЕ ЧЕЛОВЕКОМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ





#### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Вопрос: Какие действия с информацией можно выполнять с помощью компьютера? Приведите



**Ответ:** С помощью компьютера информацию можно хранить, обрабатывать и передавать







#### ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Вопрос: Из каких частей состоит компьютер?

#### Основные устройства компьютера









Вопрос: Назовите это устройство. Для чего оно служит? Приведите пример ввода информации с его помощью









Вопрос: С помощью какого устройства информация хранится в компьютере? Приведите примеры хранения информации



Ответ:

1. Жесткий диск (внешняя память) – хранит информацию

2. Внутренняя память (оперативная и постоянная) – хранит данные и программы только во время работы компьютера сначала







Вопрос: Расскажите, что вы знаете о мониторе









Вопрос: Назовите это устройство. Для чего оно

служит









Вопрос: Для чего компьютеру процессор?



#### Ответ:

Процессор («мозг») – обрабатывает закодированную информацию (данные)







Вопрос: Назовите это устройство. Для чего оно









\ \ \ \ \ \ \ \ \

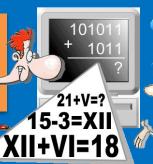
# КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**TEKCTOBAS** 

ГРАФИЧЕСК АЯ

ЗВУКОВАЯ

ЧИСЛОВАЯ









#### РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

Рабочая тетрадь: стр.6

| Новое слово<br>(словосочетание) | Значение слова<br>(словосочетания)                                   |
|---------------------------------|--|
| Виды информации                 | Зрительная, слуховая (звуковая), обонятельная, вкусовая и тактильная |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |
|                                 |  |





Завершить



#### РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

Рабочая тетрадь: стр.19

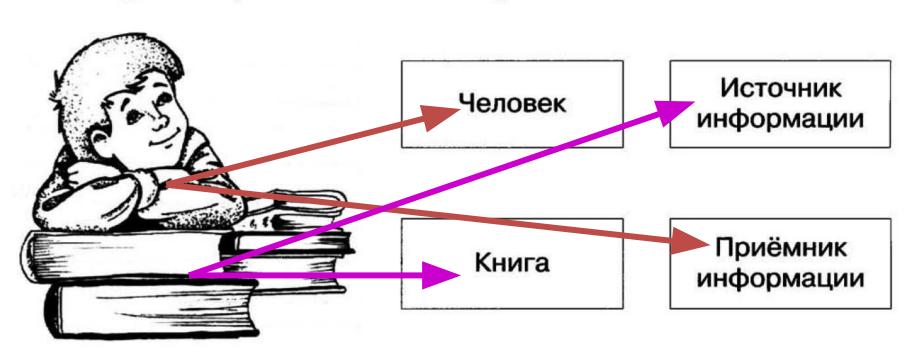
| Новое слово<br>(словосочетание) | Значение слова (словосочетания)   |
|---------------------------------|---|
| Компьютер                       | электронное управляемое программами устройство, созданное человеком для обработки, хранения и передачи информации |
| Программа                       | это совокупность команд-инструкций на языке программирования, описывающих порядок действий с данными              |
| Мышь                            | Устройство, которое позволяет управлять экранными объектами   |
| Периферийные<br>устройства      | Звуковые колонки, принтер, сканер, микрофон, веб-камера, мышь и др. устройства                                    |
| Клавиатура                      | Ввод в память компьютера текстовых и числовых данных  |







1. Соедини стрелками по смыслу.









2. Соедини стрелками по смыслу.









Что может быть источником тактильной информации?
 Соедини стрелками.



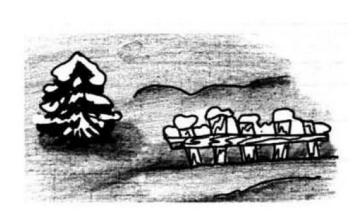
С начала

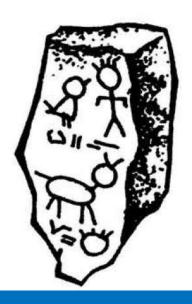






- 4. Отметь 🗹 верное утверждение.
  - Носитель информации это камень, на который нанесены знаки.
  - ☐ Носитель информации это человек, который несёт камень со знаками.
  - ☐ Носитель информации это знаки на камне.













#### 5. Заполни таблицу.

#### Устройства компьютера

| Устройства<br>ввода     | клавиатура, мышь, сканер, микрофон |
|-------------------------|------------------------------------|
| Устройства<br>вывода    | принтер, монитор, наушники         |
| Устройства<br>хранения  | внешняя и внутренняя память        |
| Устройство<br>обработки | процессор                          |







#### РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

Рабочая тетрадь: стр.22-23

| Новое слово<br>(словосочетание)     | Значение слова (словосочетания)   |
|-------------------------------------|---|
| Компьютерная<br>информация (данные) | графическая, звуковая, текстовая и числовая   |
| Компьютерные<br>программы           | благодаря им пользователь (человек) может набирать на компьютере тексты, рисовать рисунки, слушать музыку |
| Операционная система                | специальная программа взаимодействия человека с компьютером, управления его работой                       |
|                                     |   |
|                                     |   |







#### Тест:









