

# ИНФОРМАТИКА

Тема урока:

Повторение к главе 1  
«Повторение: информация,  
человек и компьютер»

*3 класс*  
*Урок 5*



С начала

Завершить

# ЦЕЛЬ УРОКА:

закрепление и систематизация  
полученных знаний и умений



С начала

Завершить



# ПРОВЕРЯЕМ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ



Тест:  
Компьютер



С начала

Завершить



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Вопрос: Что такое компьютер? Приведите пример



Ответ: ЭЛЕКТРОННОЕ УПРАВЛЯЕМОЕ ПРОГРАММАМИ УСТРОЙСТВО, СОЗДАННОЕ ЧЕЛОВЕКОМ ДЛЯ ОБРАБОТКИ, ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ

С начала

Завершить

# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

**Вопрос:** Какие действия с информацией можно выполнять с помощью компьютера? Приведите примеры.



**Ответ:** С помощью компьютера информацию можно хранить, обрабатывать и передавать



С начала

Завершить



# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

Вопрос: Из каких частей состоит компьютер?

## Основные устройства компьютера



# КОМПЬЮТЕР

**Вопрос: Назовите это устройство. Для чего оно служит? Приведите пример ввода информации с его помощью**



С начала

Завершить



# КОМПЬЮТЕР

**Вопрос:** С помощью какого устройства информация хранится в компьютере? Приведите примеры хранения информации

**Ответ:**

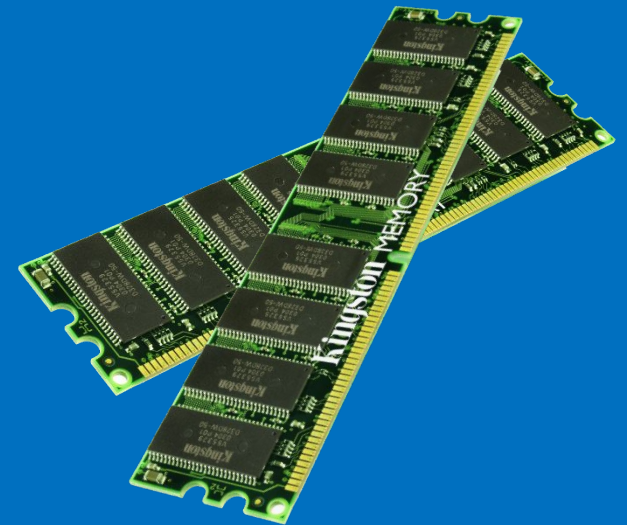
**1. Жесткий диск  
(внешняя память) –  
хранит информацию**



© Render by Jonathan Rey

**Ответ:**

**2. Внутренняя память  
(оперативная и постоянная) –  
хранит данные и программы  
только во время работы  
компьютера**



С начала

Завершить



# КОМПЬЮТЕР

Вопрос: Расскажите, что вы знаете о мониторе



С начала

Завершить



# КОМПЬЮТЕР

Вопрос: Назовите это устройство. Для чего оно служит ?



С начала

Завершить



# КОМПЬЮТЕР

Вопрос: Для чего компьютеру процессор?



Ответ:

Процессор («мозг») – обрабатывает закодированную информацию (данные)



С начала

Завершить



# КОМПЬЮТЕР

Вопрос: Назовите это устройство. Для чего оно служит ?



Ответ:

Системная (материнская плата) – служит для объединения устройств



С начала

Завершить



# КОМПЬЮТЕРНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

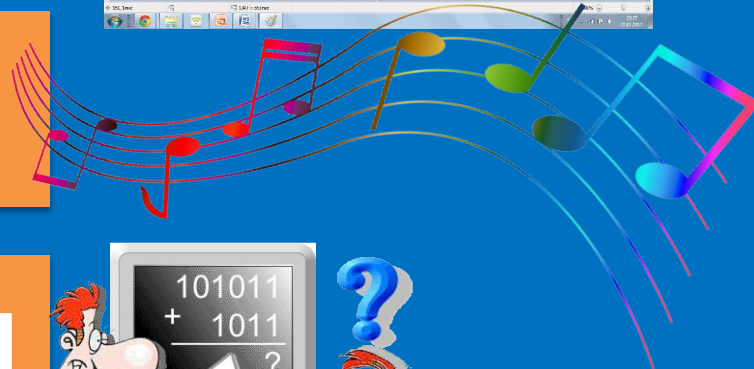


ТЕКСТОВАЯ

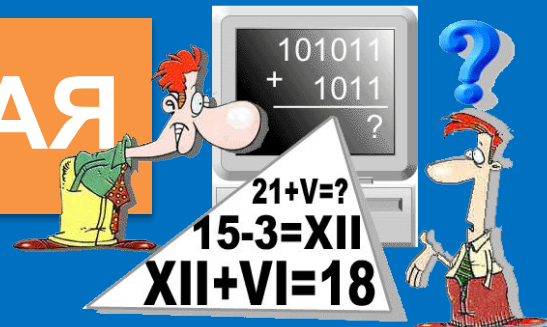
ГРАФИЧЕСКАЯ



ЗВУКОВАЯ



ЧИСЛОВАЯ



ИНФОРМАЦИЯ

С начала

Завершить

# РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

Рабочая тетрадь: стр.6

<b>Новое слово (словосочетание)</b>	<b>Значение слова (словосочетания)</b>
<b>Виды информации</b>	Зрительная, слуховая (звуковая), обонятельная, вкусовая и тактильная



С начала

Завершить



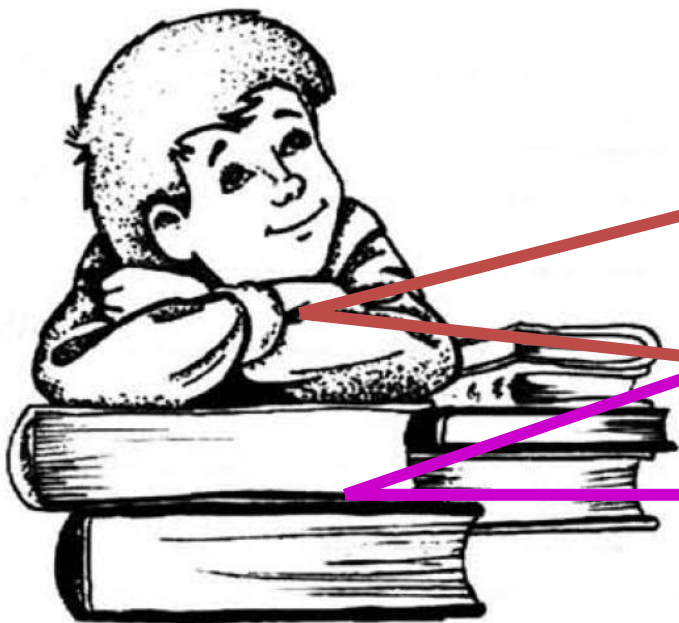
# РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

## Рабочая тетрадь: стр.19

<b>Новое слово (словосочетание)</b>	<b>Значение слова (словосочетания)</b>
<b>Компьютер</b>	электронное управляемое программами устройство, созданное человеком для обработки, хранения и передачи информации
<b>Программа</b>	это совокупность команд-инструкций на языке программирования, описывающих порядок действий с данными
<b>Мышь</b>	Устройство, которое позволяет управлять экранными объектами
<b>Периферийные устройства</b>	Звуковые колонки, принтер, сканер, микрофон, веб-камера, мышь и др. устройства
<b>Клавиатура</b>	Ввод в память компьютера текстовых и числовых данных

# Повторение к главе 1

1. Соедини стрелками по смыслу.

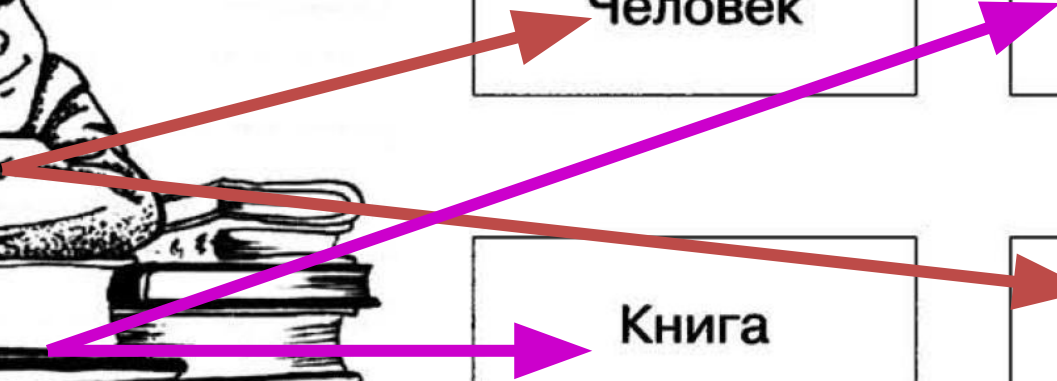


Человек

Источник информации

Книга

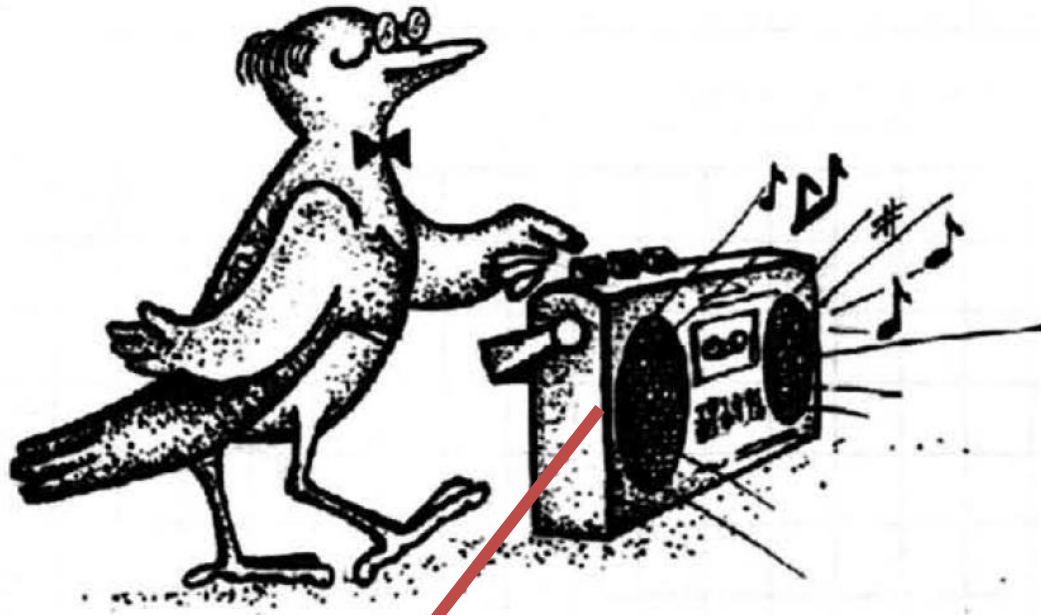
Приёмник информации





# Повторение к главе 1

2. Соедини стрелками по смыслу.



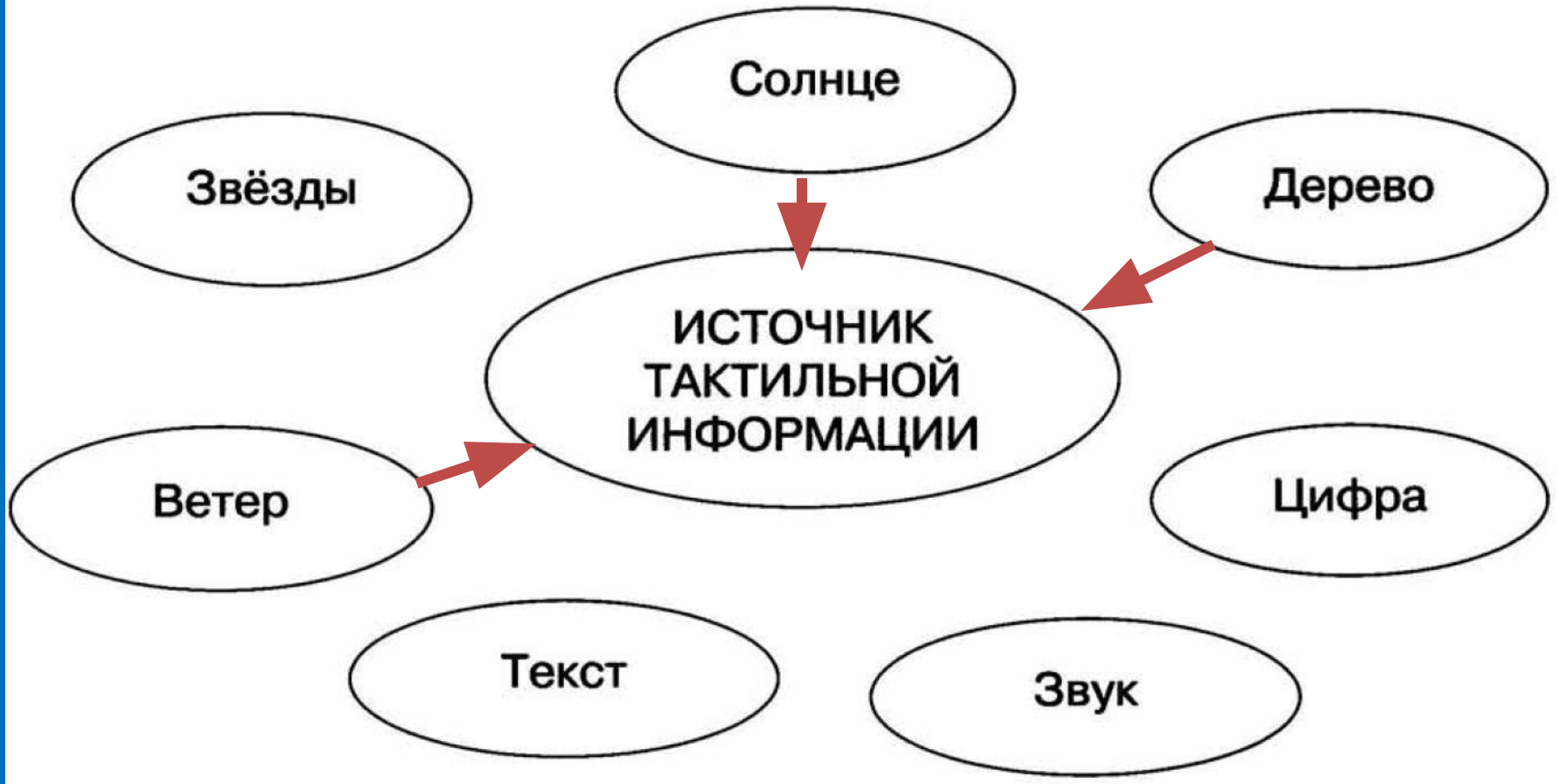
Искусственный источник  
звуковой информации



Естественный источник  
звуковой информации

# Повторение к главе 1

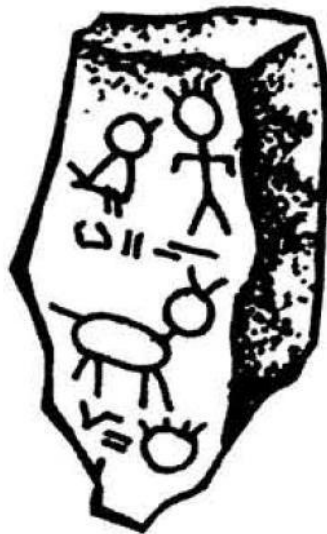
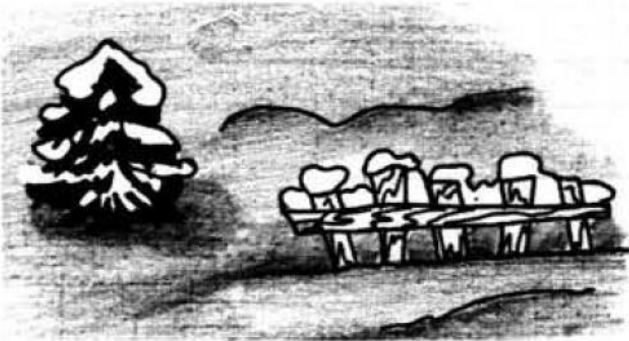
**3.** Что может быть источником тактильной информации?  
Соедини стрелками.



# Повторение к главе 1

4. Отметь  верное утверждение.

- Носитель информации — это камень, на который нанесены знаки.
- Носитель информации — это человек, который несёт камень со знаками.
- Носитель информации — это знаки на камне.



# Повторение к главе 1

5. Заполни таблицу.

## Устройства компьютера

Устройства ввода	<u>клавиатура, мышь, сканер, микрофон</u>
Устройства вывода	<u>принтер, монитор, наушники</u>
Устройства хранения	<u>внешняя и внутренняя память</u>
Устройство обработки	<u>процессор</u>

# РАБОТА СО СЛОВАРЕМ

Рабочая тетрадь: стр.22-23

<b>Новое слово (словосочетание)</b>	<b>Значение слова (словосочетания)</b>
<b>Компьютерная информация (данные)</b>	графическая, звуковая, текстовая и числовая
<b>Компьютерные программы</b>	благодаря им пользователь (человек) может набирать на компьютере тексты, рисовать рисунки, слушать музыку
<b>Операционная система</b>	специальная программа взаимодействия человека с компьютером, управления его работой



С начала

Завершить



# Повторение к главе 1

Тест:

«Повторение:  
Информация, человек и  
компьютер»



С начала

Завершить

