Бір сабақ бойынша бағдарламаның 7 модулі қалай ықпалдастырылғандығы туралы таныстырылым

Сабақтың тақырыбы:
Аралас құжаттар құру (информатика, 5 сынып)

Сабақтың мақсаты:
Мәтінге сурет кірістіру, құжат құру, сақтауды үйрету

1.	2. Оқып - үйренудің негізгі мақсаттары	3. Оқытуда қолданылатын әдіс-тәсілдер	4. Оқып үйренудің нәтижесі	5.Үйрену мақсатында бағаны қоса, бағалау	6. Барлығын қосқанда	7. Негізгі дереккөздер
1.	Сабақтың тақырыбы: Аралас құжат құру. Негізгі мақсаты: Алмасу буферімен жұмыс істеуді, мәтінге сурет кірістіруді үйрету	-ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру (шаттық шеңбері); -жануарлардың түрлеріне қарай топқа бөлу; - «Логиканды тексер» ойыны Оқулықтағы логикалық тапсырмаларды орындау. -мәтінді оқып, топ мүшелеріне түсіндіру; -шығармашылық тапсырма «Шежіре ағашы» «Менің отбасым» эссе жазу, мәтінге сурет кірістіру -«Кім зерек?» ойыны. Сұрақтарға жедел жауап беру; -Кері байланыс жасау;	-Word Pad мәтіндік редакторын іске қосуды біледі; -оқушылар таныстырылым бойынша алған мәліметтерді пайдалана отырып, суреттермен жұмыс жасайды; -оқушылар алған білімдерін пайдалана отырып сұрақтарға жауап береді; -оқушылар алмасу буферімен жұмыс істей алады;	-мәтінді пішімдеудің, сурет кірістірудің толық түсініктің қалыптасуын қамтамасыз ету мақсатында оқушыларға жан-жақты сұрақтар ұсынылып, өз – өздерін, бірін – бірі, топтарды бағалайды .	-оқушылардың жас ерекшеліктеріне және қабілеттеріне қарай жасалған сұрақтар, тапсырмалармен жұмыс жасау;	Проектор Информатика 5 сынып оқулығы Параскун. Вьюшкова «Арман ПВ»2013 оқулығы Постерлер Жануарлардың суреттері

ТАПСЫРМАЛАР

«Логиканды тексер» ойыны

Логикалық тапсырмаларды орындау.

«Жалғасын тап» сұрақтарына жауап бере отырып, сабақтың тақырыбын ашу

Мәтінді оқып, топ мүшелеріне түсіндіру.

Шығармашылық тапсырма

«Менің отбасым» эссе жазу. Мәтінге сурет кірістіру

«Кім жылдам?» ойыны.

Сұраққа жауап беру.

Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру

«Логиканды тексер» ойыны

[redacted]

«Жалғасын тап» сөйлемді толықтыра қауымдастық құра отырып, сабақтың тақырыбын ашу

Мәтінді оқып, топ мүшелеріне түсіндіру

Сергіту сәті

[redacted]

Шығармашылық тапсырма
Ребус құрастыру

«Кім жылдам?» ойыны
Сұраққа жауап беру

Тәжірибелік жұмыс

Үйге оқып үйреніп келуге: мәтінді түсініп оқу

Бағалау

Сабақты қорытындылау

Кедергілер

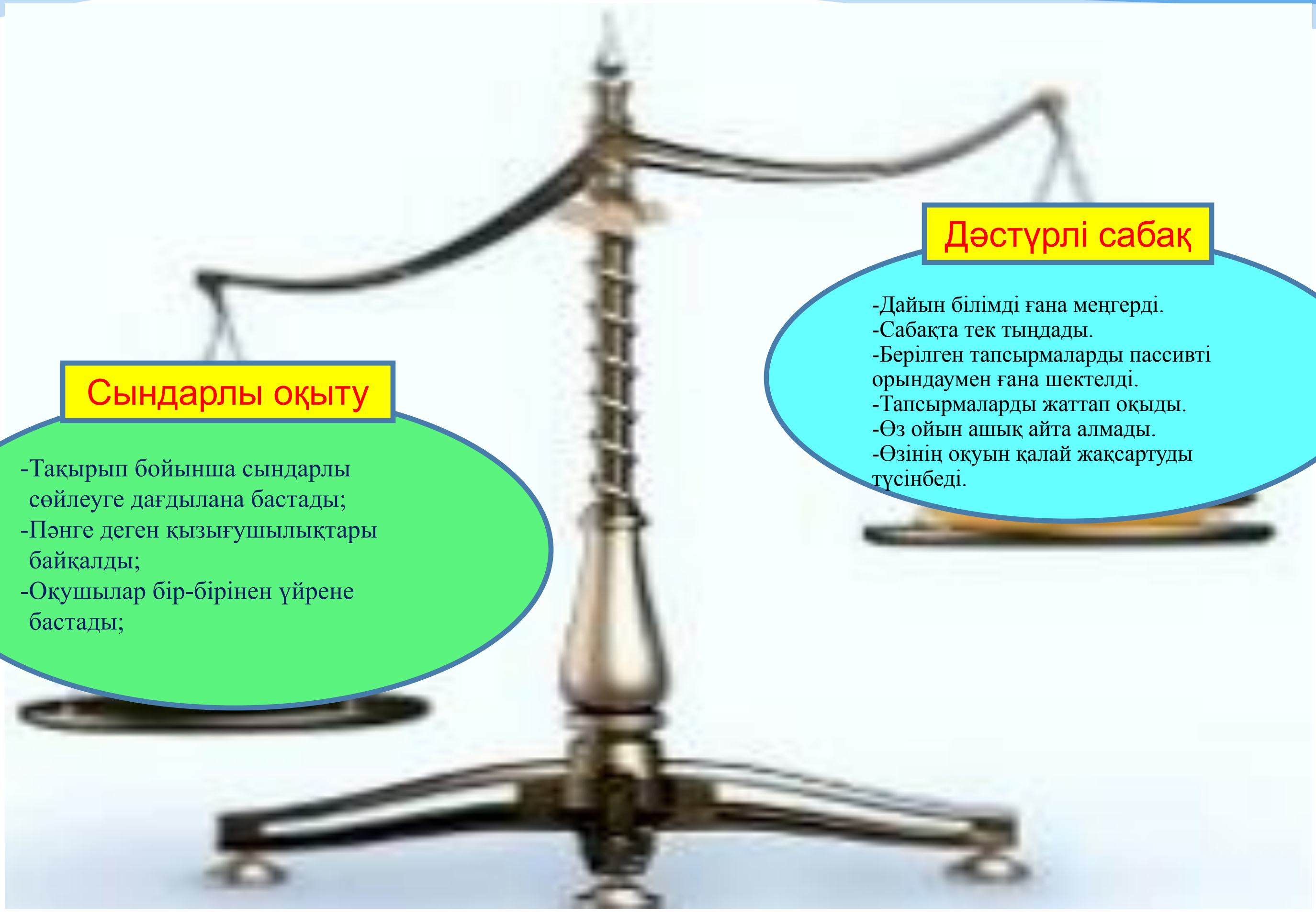
- -Топқа бөлу кезінде оқушылардың зейін бөлмеуі;
- -Сөздік қорларының аз болуы, өз ойларын еркін жеткізе алмауы;
- -Топтық жұмыс барысында ынтымақтастықтың болмауы;
- -Бағалау кезінде бағаны жоғары, немесе төмен қоюы;
- -Уақытты үнемді пайдалана алмау;

Сәттіліктер

- -Оқушылар топта жұмыс істеуге, бір-бірін тыңдай отырып, бағалауға дағдыланды;
- -Оқушылар сұрақтарға жауап беру және суреттерге қарап әңгімелеу арқылы сабақтың тақырыбын ашып, дамытуға үйренді;
- -Өзін-өзі реттеуге дағдылына бастады.
- -Бірін-бірі үйретті;

Болашақта:

- -Жеті модульді ықпалдастыра отырып, оқушылардың білім сапасын көтеру;
- -Оқушылардың бойындағы қабілеттері мен информатика пәніне деген қызығушылықтарын арттыру;
- -Өзімнің және оқушылардың өзгеруіне жағдай жасай отырып, білімді де сенімді, жан-жақты дамыған жеке тұлға қалыптастыру;



Сындарлы оқыту

-Тақырып бойынша сындарлы сөйлеуге дағдылана бастады;
-Пәнге деген қызығушылықтары байқалды;
-Оқушылар бір-бірінен үйрене бастады;

Дәстүрлі сабақ

-Дайын білімді ғана меңгерді.
-Сабақта тек тыңдады.
-Берілген тапсырмаларды пассивті орындаумен ғана шектелді.
-Тапсырмаларды жаттап оқыды.
-Өз ойын ашық айта алмады.
-Өзінің оқуын қалай жақсартуды түсінбеді.