

ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ИНФОРМАЦИИ В ТЕКСТОВЫХ ДОКУМЕНТАХ

8 класс

*«Кто владеет информацией, тот
владеет миром»*

У. Черчилль

Проверка знаний

На карточках представлены понятия и варианты комбинаций клавиш. Нужно составить соответствия понятие-сочетание клавиш:

Вырезать Ctrl+X

Копировать Ctrl+C

Вставить Ctrl+V

Выделить всё Ctrl+A

Найти Ctrl+F

Заменить Ctrl+H

При работе, с какой информацией мы можем применять эти клавиши?

Постановка темы и цели:

Тема: «Визуализация информации в текстовых документах»

Цель: научиться представлять информацию в наглядном виде с помощью графики, таблиц, маркированных и нумерованных списков.

Постановка основных вопросов:

Основные вопросы:

- Нужна ли нам наглядная форма представления информации?
- Может быть, любой человек может получить также не меньше, а то и больше информации используя другие формы?
- Какой способ представления информации наиболее удобен при работе с текстовым процессором?

Общие понятия:

Визуализация - это все те средства, что позволяют человеку видеть ход и характер невидимых процессов, внутри некоторого объекта, сделать наглядными изменения его состояния. От того, насколько визуализация удачна, во многом зависит объективность оценки наблюдателя.

Таким образом **Визуализация** это представление информации в наглядном виде.

Общие понятия:

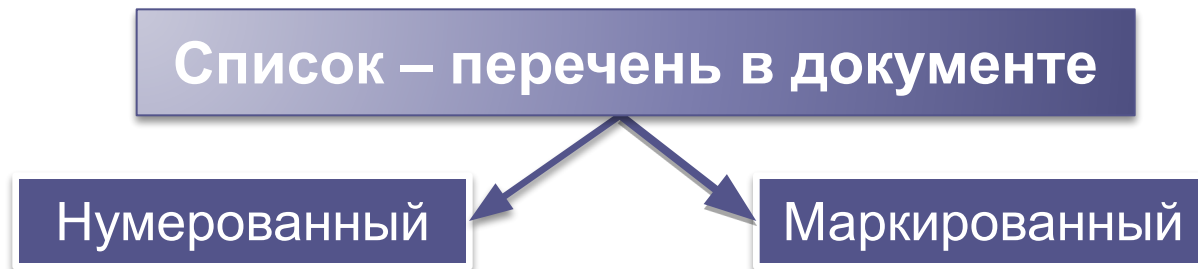
Текстовую информацию представляют в виде списков, таблиц, диаграмм, снабжают иллюстрациями (фотографиями, схемами, рисунками).



Списки:

Всевозможные перечни в документах оформляются с помощью **СПИСКОВ**.

Пункты перечня рассматриваются как абзацы, оформленные по единому образцу.



Элементы **маркированного списка** обозначаются с помощью **знаков маркера** (равнинских или русских).

Примеры маркированных списков					
1. Араб	• R&Q	❖ R&Q	□ R&Q	□ R&Q	фры
2. Римс	• ICQ	❖ ICQ	□ ICQ	□ ICQ	оры
3. Латин	• QIP	❖ QIP	□ QIP	□ QIP	КВЫ
4. Русс					ы

Списки:

По структуре различают одноуровневые и многоуровневые списки .

Список, элемент которого сам является списком, называется многоуровневым.

Пример:

Глава 1. Информация и информационные процессы

§ 1.1. Информация и её свойства

1.1.1. Информация и сигнал

1.1.2. Виды информации

1.1.3. Свойства информации

§ 1.2. Информационные процессы

1.2.1. Понятие информационного процесса

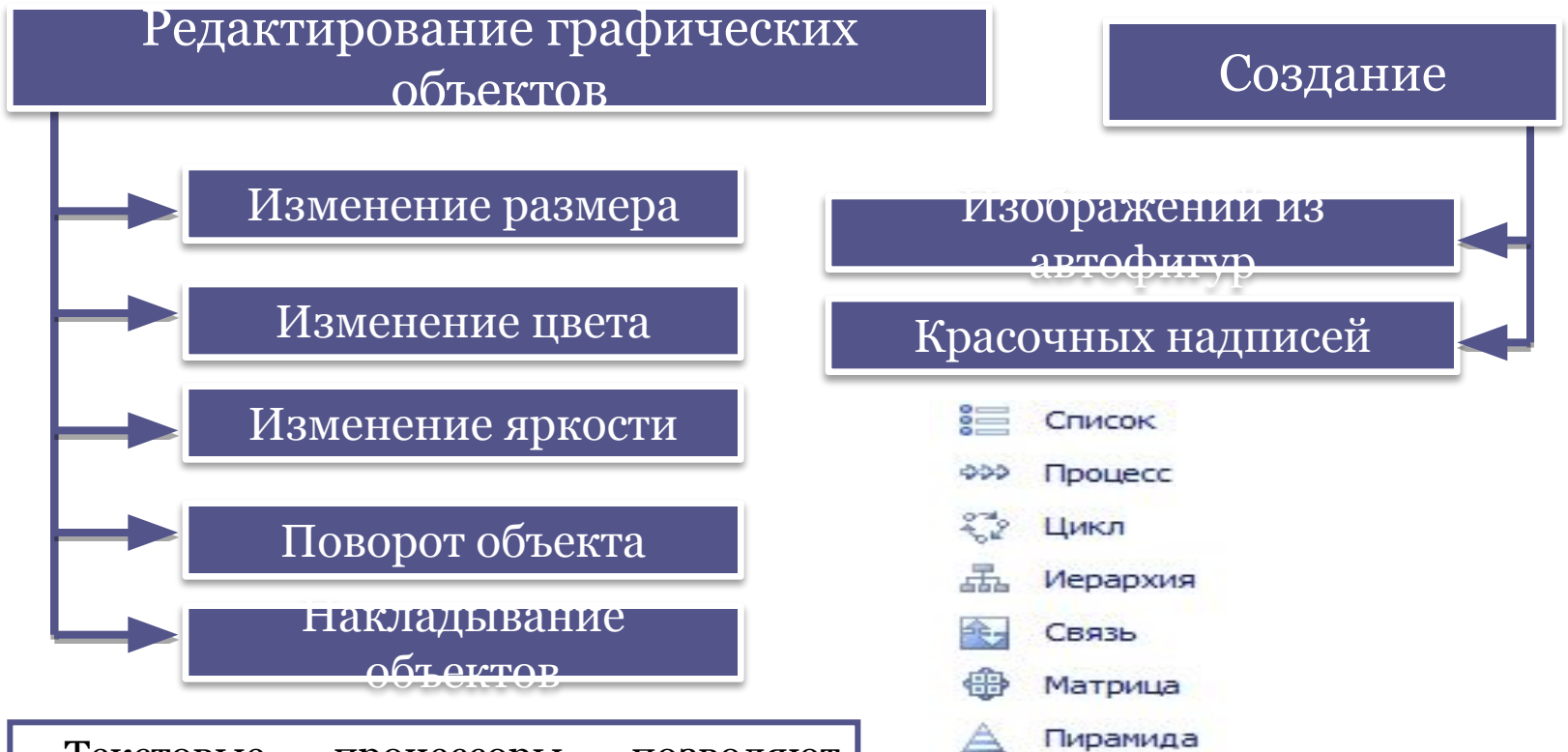
1.2.2. Сбор информации

В ячейках таблицы могут быть размещены тексты, числа, изображения. **Правила оформления таблиц**
 Для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми

Название и описание информационного носителя	Логотип	Ёмкость
<p>CD (си-ди, компакт-диск) – оптический носитель информации в виде диска с отверстием в центре, информация с которого считывается с помощью лазера</p>		<p>650, 700 МБ</p>
<p>DVD (ди-ви-ди) – носитель информации, имеющий возможность хранить больше информации, чем CD, за счёт использования лазера с меньшей длиной волны, чем для обычных компакт-дисков</p>		<p>4,7 – 17,1 Гб</p>
<p>Blu-ray Disc, BD (бдю-рей-диск) – формат оптического носителя, используемый для записи и хранения цифровых данных, включая видео высокой чёткости с повышенной плотностью</p>		<p>50 Гб</p>

Графические изображения

Современные текстовые процессоры позволяют включать в документы различные графические изображения.



Текстовые процессоры позволяют строить разные виды графических схем обеспечивающих визуализацию текстовой информации.

Виды графических схем в текстовом процессоре Microsoft Word

Закрепление полученных знаний:

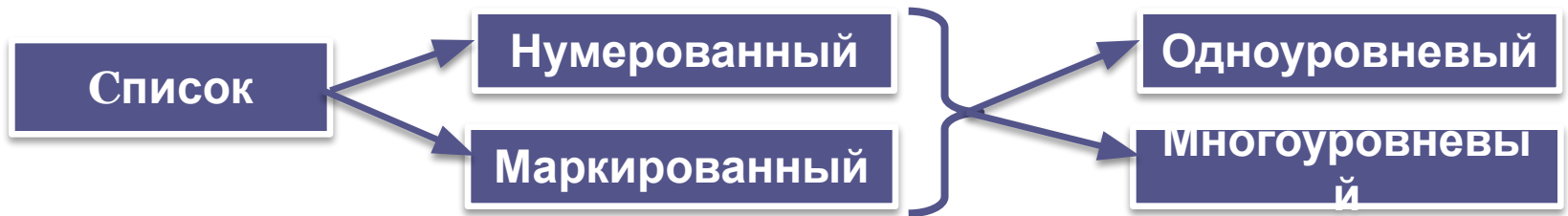
Выдача индивидуальных заданий для выполнения практической работы на ПК. На компьютерных столах лежат задания с 1-4.

Вопросы по теме урока:

- Нужна ли нам наглядная форма представления информации?
- Может быть, любой человек может получить также не меньше, а то и больше информации используя другие формы?
- Какой способ представления информации наиболее удобен при работе с текстовым процессором?

Опорный конспект:

Визуализация – представление информации в наглядном виде:
списки, таблицы, диаграммы, иллюстрации.



Таблицы используют для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств.

Графические объекты можно создавать в других приложениях, находить в Интернете, включать и обрабатывать в текстовых процессорах

Домашнее задание:

§ 4.4,

вопросы 4,8 устно,

РТ стр. 83 №189, 190.

Спасибо за внимание!