

ГБПОУ «Лабинский медицинский  
колледж» министерства здравоохранения  
Краснодарского края.

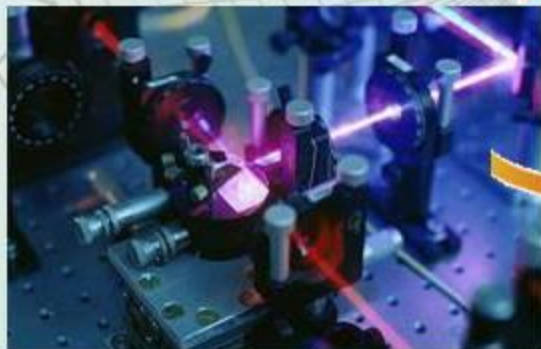
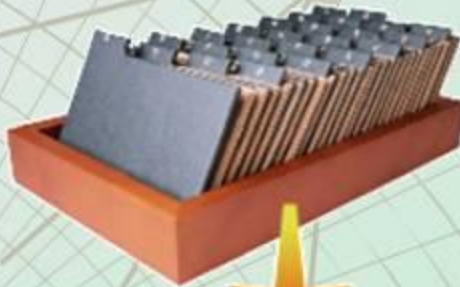
Мультимедийный проект по  
предмету: «Информатика»

Тема:

Текст как информационный объект

Работу выполнила:  
Фролова И.А.  
Преподаватель  
Аванесова Э.А.

С появлением современных средств вычислительной техники **информация** стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается переход от **индустриального общества к обществу информационному.**





Например, это может быть текст, рисунок, схема, таблица, музыкальный файл, фотография и т. д.



Историко-педагогический анализ курса  
физики для учащихся 8-9 классов

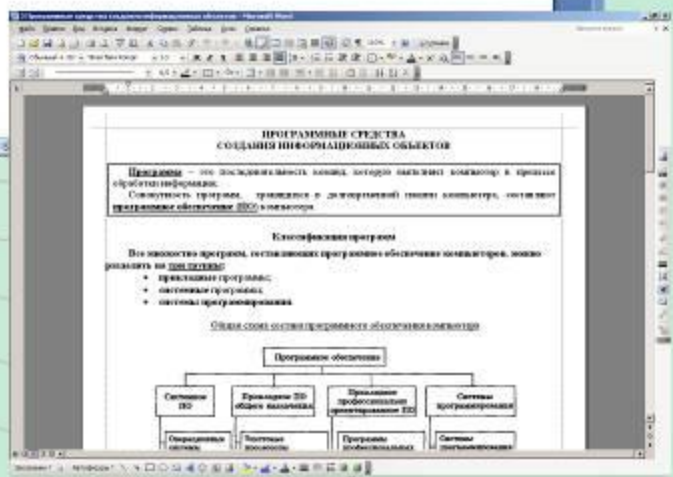
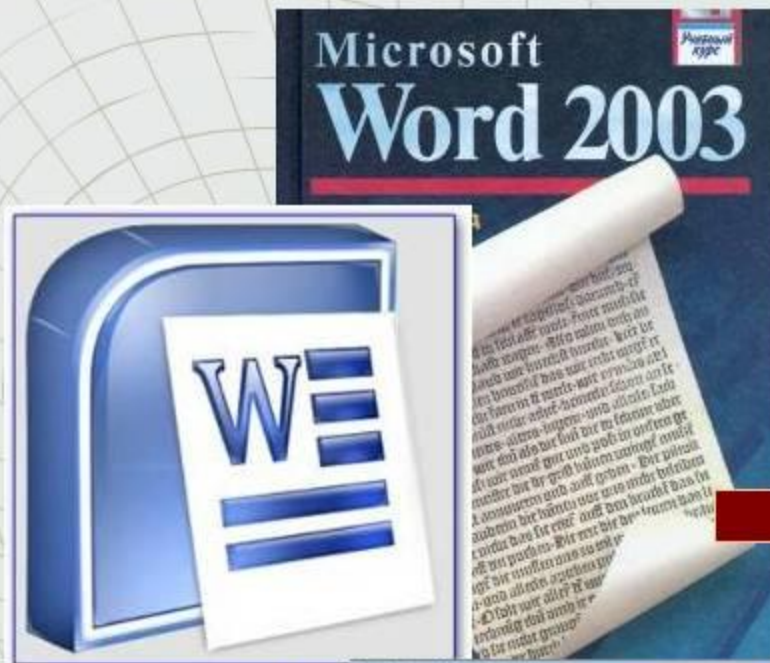
| Примеры          | Физ.   |        | Психологическая задача (информационная) | Действия  |
|------------------|--------|--------|---|---|
|                  | Физика | Матем. |   |   |
| Механика         | 2 часа | 38     | 1. Описание движения                    | Механика, описание движения, обработка информации |
| Теплота          | 20     | 38     | 2. Расчеты                              | Механика, описание движения, обработка информации |
| Свойства веществ |        | 110    | 3. Описание свойств                     | Механика, описание движения, обработка информации |
| Электричество    | 5      | 5      | 4. Расчеты                              | Механика, описание движения, обработка информации |
| Оптика           | 120    | 110    | 5. Описание свойств                     | Механика, описание движения, обработка информации |
| Свойства тел     | 5      | 5      | 6. Расчеты                              | Механика, описание движения, обработка информации |
| Итого            |        | 118    |   |   |



Информационные процессы производятся не над информацией вообще, а над информационными объектами. **Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.



# Текстовые редакторы и процессоры работают с информационными объектами, которые являются сложными **текстовыми документами**.



**Текст – это набор символов, обладающих некоторым смыслом.**

**Но мы знаем, что текст состоит из символов, символы складываются в слова, слова образуют предложения, которые формируют абзацы.**

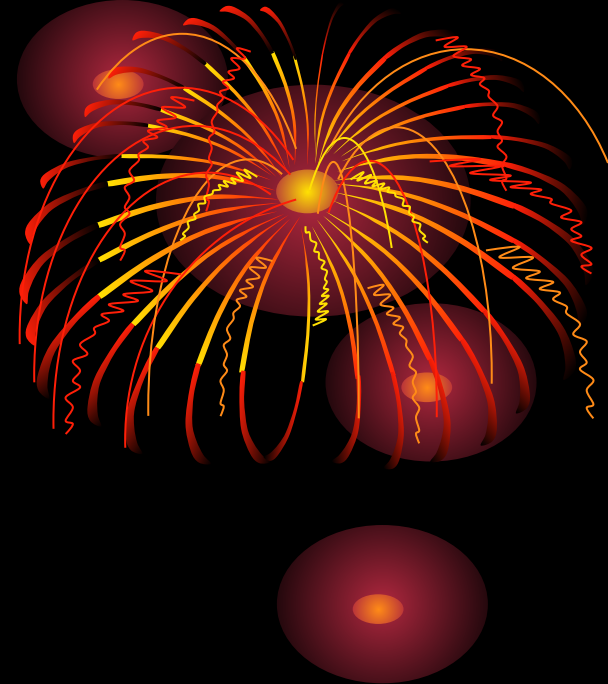
**Форматирование – изменение свойств текста.**

**Изменение свойств: символов и абзацев.**



# Свойства символов

- Рисунок (шрифт)
- Кегль
- Начертание
- Ширина
- Трекинг
- Кернинг
- Цвет символа
- Цвет подложки символа



# Рисунок (шрифт) -

- Общий вид для набора всех символов. Шрифты делятся на серифные (с засечками), безсерифные, моноширинные, пропорциональные, декоративные.



# Кегль -

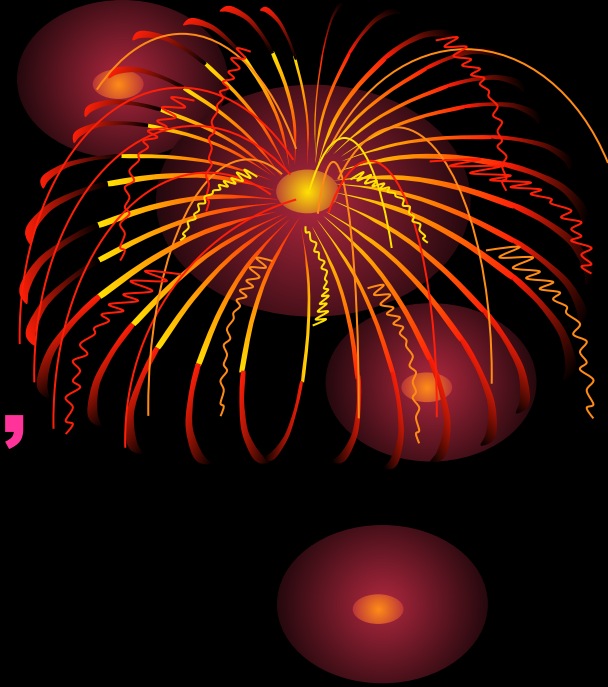
- Высота отпечатка символа, измеряемая в пунктах.





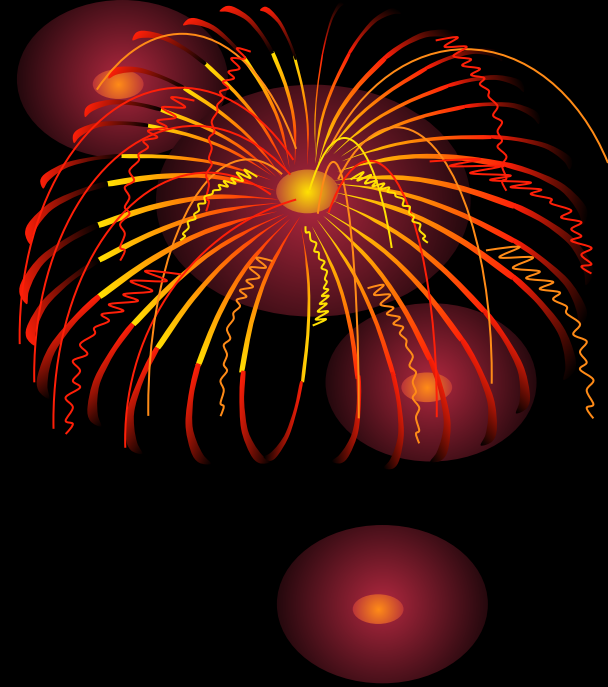
# Начертание -

- Вид шрифта (**жирный, курсив, подчеркнутый**).



# Ширина -

- Физический размер символа.



# Трекинг -

- Изменение наружных (межсимвольных) расстояний (отвечает за плотность расположения букв) (обычный, разреженный, уплотненный).





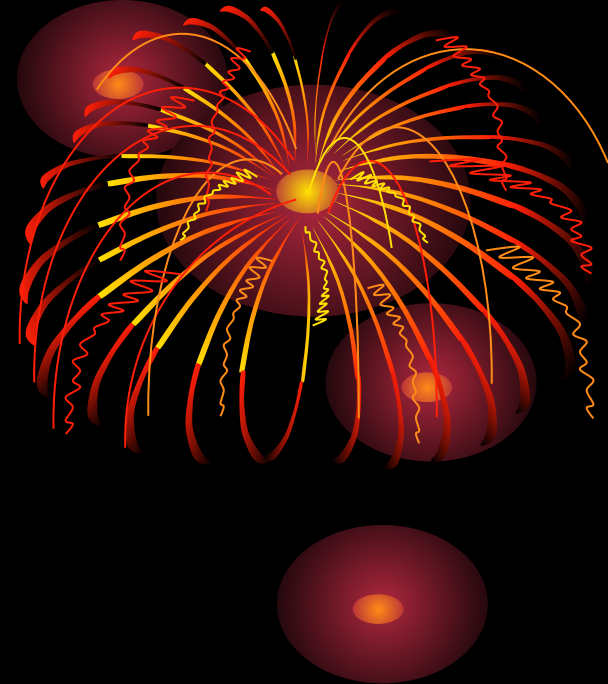
# Кернинг -

- Изменение размера межсимвольных расстояний между соседними символами. Кернинг в отличие от трекинга подразумевает работу с каждым символом.
- Шрифт – интервал – поставить галочку кернинг для знаков размером



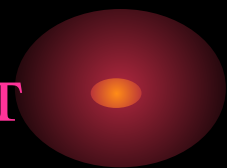
# Свойства абзаца■

- интерлиньяж,
- выравнивание,
- отступ первой строки,
- отступ слева и справа,
- отступ сверху и снизу.



# Интерлиньяж -

- Расстояния между центрами межстрочных пробелов, измеряется в пунктах.  
(межстрочное расстояние, показывает насколько далеко строки расположены друг от друга)





# Выравнивание -

- Расположение абзаца относительно краев страницы. (по левому краю, по правому краю, по центру, по ширине)



# Отступ первой строки ■

- Абзацный отступ (по умолчанию он составляет **1,25** см)



# Отступы слева и справа ■

- Расстояния от края страницы до левой границы абзаца.





# Отступы сверху и снизу

- Определяют величину расстояния между соседними абзацами, сверху и снизу.



## **При создании презентации и подготовке урока были использованы следующие материалы и литература:**

1. Материалы из Википедии (свободной энциклопедии)  
<http://ru.wikipedia.org/wiki> .
2. Макарова Н.В. «Информатика. Практикум по информационным технологиям» – СПб.: Питер, 2008. -180 с.
3. Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике. Пособие для 10-11 кл. средней школы» -М.: «Вако», 2008. -352с.
4. Угринович Д. Н., «Информатика и информационные технологии», -М.: «Бином», 2006. -511 с.: ил.
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. «Практикум по информатике и информационным технологиям» М.: Бином, 2002. -214 с.
6. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. -Екатеринбург: «У-Фактория», 2003. -192 с.
7. Рисунки: <http://tillo.carguru.ru/15-674-biblioteka-kartinok.zhtml>  
[http://www.pedlib.ru/work\\_room/index.php?comer=pics](http://www.pedlib.ru/work_room/index.php?comer=pics);  
<http://www.inf1.info/>; <http://redcat-7.narod.ru/indexphoto.html>;  
<http://www.telpics.ru/images.php>;  
<http://www.beluys.com/clipart.html> .
9. Справочники и учебные пособия по спецпредметам.