

Условный оператор



Тест «Язык Pascal»



Вопросы

- Перечислить типы данных.
- Назовите оператор ввода данных.
- Назовите оператор вывода данных.
- Как выглядит оператор присваивания?

Ответы:

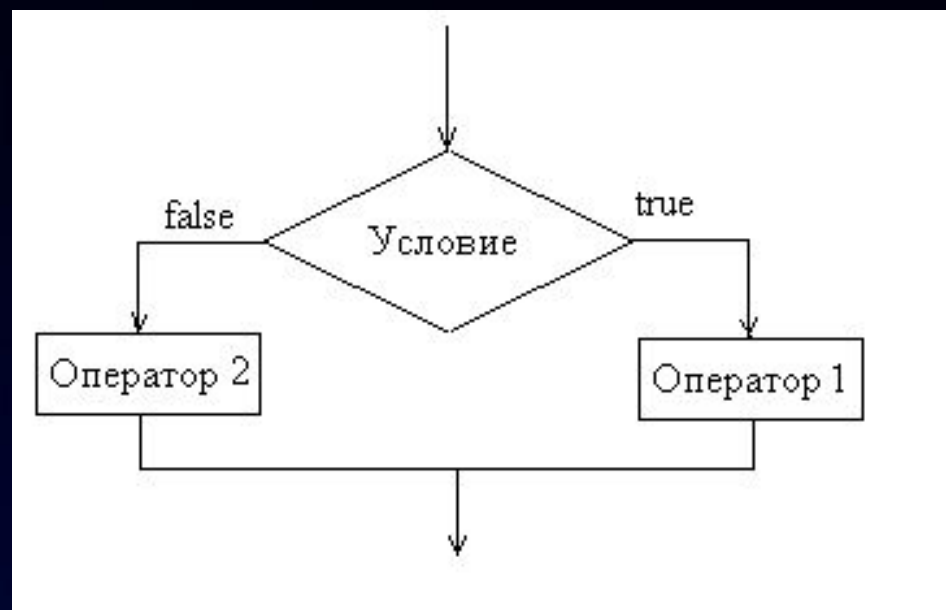
INTEGER, LONGINT, REAL

READLN();

WRITELN();

:=

Тема урока: «Условный оператор»



Цели урока:

- научить учащихся решать задачи с использованием условного оператора в Паскаль;
- ввести понятие условного оператора.



Общий вид оператора

Полная форма записи оператора

**IF <условие> THEN <оператор1> ELSE
<оператор2>;**


Краткая форма записи оператора:

IF <условие> THEN <оператор>;



**Написать программу решения следующей задачи:
Даны два числа не равные друг другу. Найти
наибольшее из них и увеличить на 2.**

```
program priumer;  
var a,b,max: integer;  
begin  
  writeln('Введите a,b');  
  readln(a,b);  
  if a>b then max:=a+2 else max:=b+2;  
  writeln(max);  
end.
```




Практическая работа на ПК

Дано действительное число. Возвести его в квадрат, если оно неотрицательно и в четвертую степень, если отрицательно.



Решение


```
program primer;  
var a,b: integer;  
begin  
  writeln('Введите a');  
  readln(a);  
  if a>0 then b:=a*a else b:=a*a*a*a;  
  writeln(b);  
end.
```



Вычислить значение функции

$$\begin{cases} x^2 + 5 & \text{при } x > 3, \\ x - 8 & \text{при } x \leq 3 \end{cases}$$

```
program primer;  
var x,y: integer;  
begin  
  writeln('Введите x');  
  readln(x);  
  if x<=3 then y:=x-8 else y:=x*x+5;  
  writeln(y);  
end.
```



Домашнее задание

- Даны целые числа m , n . Если числа не равны, то заменить каждое из них одним и тем же числом, равным большему из исходных, а если равны, то заменить числа нулями.



Подведение итогов

- *Как записывается оператор ветвления в Паскале?*
- *Что представляет собой полное ветвление(неполное) в Паскале?*



Условный оператор

Учитель информатики
ГБОУ гимназия №1517 г.
Москва

Попова Маргарита Юрьевна

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- Информатика И ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.1/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. – 248с. (Стр.198-202)
- <http://img.wikinut.com/img/3266gmp7i-1vs858/jpeg/700x1000/Check-it-out.jpeg> ТЕСТ
- http://abc.vvsu.ru/Books/ebooks_iskt/%DD%EB%E5%EA%F2%F0%EE%ED%ED%FB%E5%F3%F7%E5%E1%ED%E8%EA%E8/%CF%E0%F1%EA%E0%EB%FC%CF%E5%F2%F0%C3%D3/petrsu.karelia.ru/psu/chairs/imo/pascal/image3.gif блок-схема
- http://www.rusmia.ru/images/stories/student_za_kompyterom.jpg ребенок с компьютером

