

**Муниципальный открытый педагогический фестиваль  
«Инновационный поиск - 2011»**

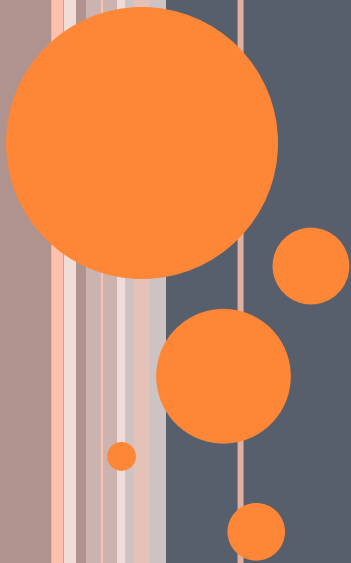
**Тема: Метод проектов. Изучения раздела  
курса информатики «Информационные  
технологии» с учетом возрастных  
особенностей учащихся**

**Учитель информатики МАОУ гимназия № 5:  
Копаницкая Екатерина Александровна**

## **МЕТОД ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**метод проектной деятельности позволяет активно развивать у учащихся основные методы мышления, творческие способности, стремление самому созидать.**

**Учебная деятельность детей должна быть осознана ими, практически целесообразна, полезна и интересна.**



## ГЛАВНЫЕ ЦЕЛИ:

- формирование и развитие творческих способностей;
- развитие умения ставить проблемы и самостоятельно решать их;
- создание мотивов к обучению и самообразованию;
- формирование чувства индивидуальной ответственности за принятое решение;
- развитие коммуникативных умений и навыков;



# УЧИТЕЛЯ И ШКОЛЬНИКИ В ПРОЦЕССЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧАТСЯ СОВМЕСТНО:


- сотрудничеству и сотворчеству;
- видению и постановке проблем;
- определению целей исследования;
- постановке задач исследования;
- умению работать с информацией
  - искать, анализировать, отбирать, структурировать;
  - применять полученные знания для достижения своих целей;
  - конструировать новые способы деятельности;
  - анализировать полученные результаты.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ШКОЛЬНИКА В ПРОЦЕССЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- планировать работу;
- оформлять работу;
- письменно и устно представлять результаты работы;
- защищать свою точку зрения.





**ПРОДЕМОНСТРИРОВАТЬ СОБСТВЕННУЮ  
МЕТОДИКУ ИЗУЧЕНИЯ РАЗДЕЛА КУРСА  
ИНФОРМАТИКИ “ИНФОРМАЦИОННЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ”.**

Задача учителя состоит в том, чтобы строить свои уроки на основе потребностей каждого ученика, максимально обеспечить проявление активности, самостоятельности, развить стремление к успеху, творчеству, уважать интересы каждого. Индивидуальные и групповые проекты развивают разнообразные способности ребят: исследовательские, творческие т.д.



## для 5 КЛАССА

**Текстовый редактор** - наиболее популярный, он позволяет создавать документы, содержащие текст, таблицы и графику, на профессиональном уровне.

По окончании изучения разделов тем: «Текстовый редактор» и основных разделов ( «Информация вокруг нас», «Основные устройства ПК» и т.д.)

Ученики получают задание на создания тестового документа с оформленного в виде сообщения на какую – то определенную тему, которая была бы им интересна.





## для 6 КЛАССА

**Создание презентаций** - еще один яркий пример применения технологии метода проектов в курсе ИТ. В этом разделе изучаются следующие темы:

- Программа демонстрационной графики.
- Создание презентации.
- Форматирование презентации.
- Звук и видео в презентации.
- Практическая работа.

На первом уроке учащихся знакомят с этапами создания презентаций (от планирования до защиты). Учащиеся при изучении основных возможностей программы Power Point , параллельно реализуют мини-проекты: «Часы», «Примеры алгоритмов», некоторые темы классного часа и т. д.



## Для 9 КЛАСС

По окончании изучения основ раздела “Microsoft Office Access”, каждому ученику дается задание придумать свою базу, которая будет содержать информацию по той теме, которую они считают интересной. Например: «Продажу комплектующих частей компьютера», «Статистика успеваемости» ученики которые, занимаются спортом создали базы «Спортивные достижения» и т. д.



## Заключение:

Работа учителя в процессе преподавания информатики направлена на конкретную цель – сформировать у учеников определенные, согласованные с программой, знания и умения по каждой теме школьного курса информатики. Благодаря использованию метода проекта это возможно сделать на более высоком творческом, индивидуальном уровне. В процессе работы над проектом у учащихся появляется потребность в приобретении новых знаний и умений. Происходит процесс закрепления навыков работы над отдельной темой или программой.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

