

# Урок информатики в 6 классе.

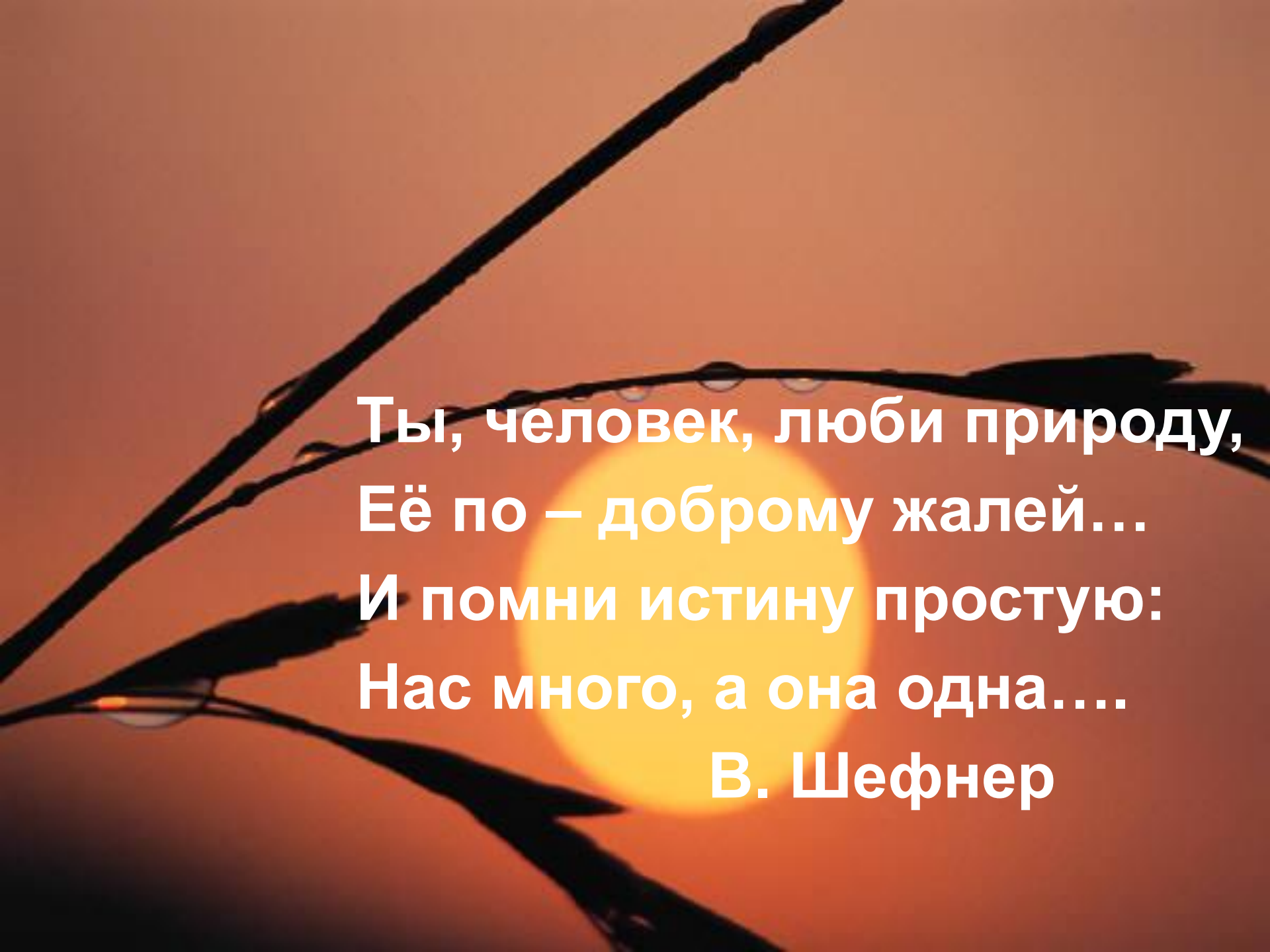
Тема: «Логические  
задачи»»





*Кр* на уроках *ая*  
информатики  
*книга*

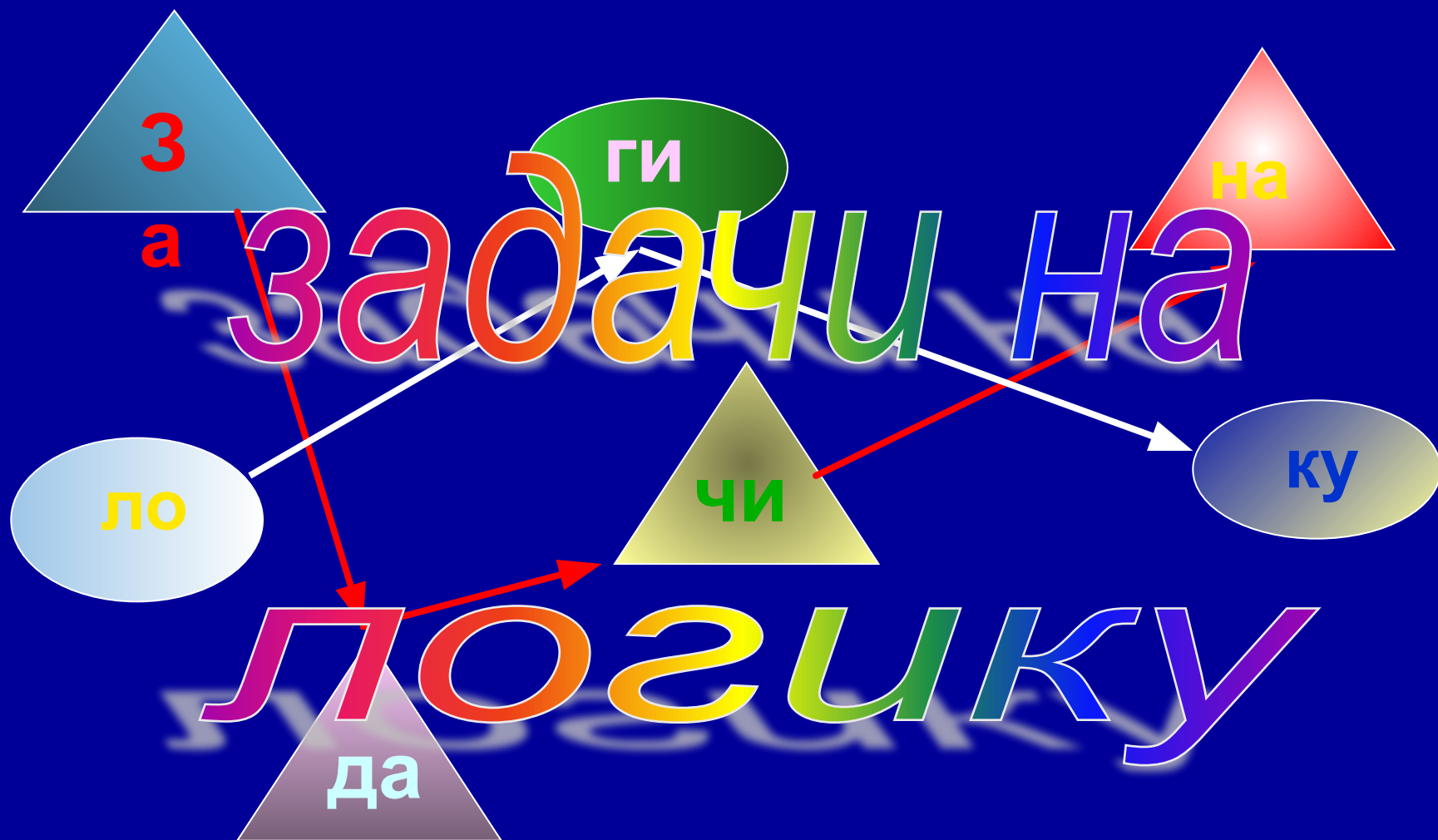




**Ты, человек, люби природу,  
Её по – доброму жалея...  
И помни истину простую:  
Нас много, а она одна.....**

**В. Шефнер**

# Расшифруйте тему урока:



Все эти птицы вам известны. Но они редкие и все занесены на кое-что о птицах. страницы Красной книги.

**Кто из вас знает, что такое Красная книга?**





БООДОРТОН



**1. У Водолея есть две емкости объемом 3 и 5 литров. Нужно отмерить один литр наименьшим числом действий.**

**2. Водолей взял 7-литровый и 5-ти литровый сосуды. Напишите программу, выполняя которую Водолей отмерит 1 литр. Постарайтесь придумать самую короткую.**



# ВОПРОСЫ



1. Как работает удвоитель?
2. Может ли удвоитель уменьшать числа?
3. Может ли удвоитель из числа 33 получить число 19?





?

# ВОПРОСЫ

?

1. Как решают задачи «Кузнечик»?

2. Кузнечик может попасть в любую точку?

В следующих задачах Кузнечик может прыгать:

Вперед 3

Назад 2

?

# Расшифровать слово

*Начало – 0*

*Конец – 7*

*сколько*

*прыжков?*

*Начало – 0*

*Конец – –2*

*сколько*

*прыжков?*

*Начало – 0*

*Конец – 10*

*сколько*

*прыжков?*

*Начало – 0*

*Конец – 6*

*сколько*

*прыжков?*

*Начало – 0*

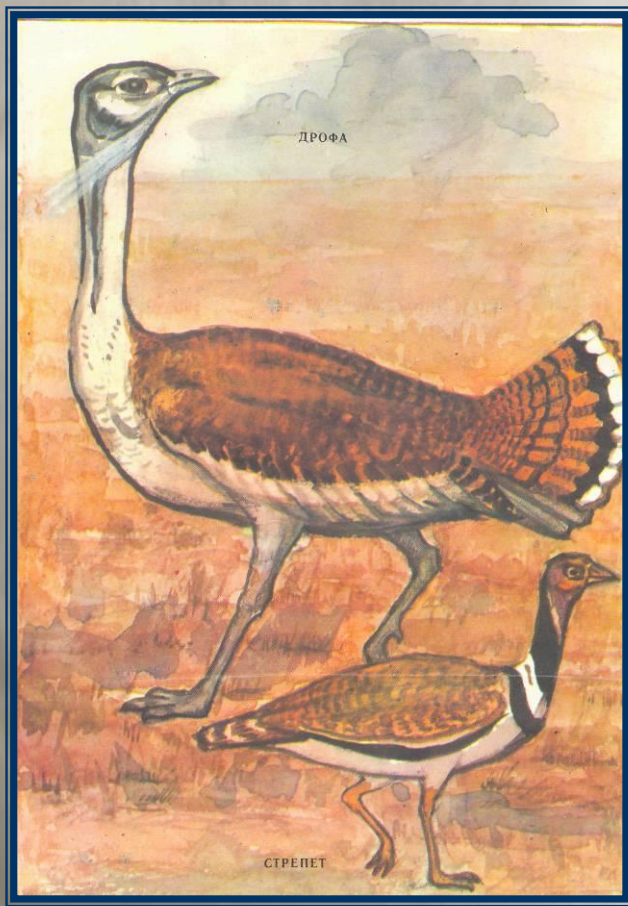
*Конец – 11*

*сколько*

*прыжков?*

<b>ф</b>	<b>дрофа</b>				<b>о</b>
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	

# Дрофа



Дрофы – птицы крупных размеров. Самые крупные достигают **20 – 23 кг**, самые мелкие – **1 – 2 кг**. Это наземные птицы. Они могут быстро бегать и хорошо затаиваться от врагов. *Дрофа не пьёт воду.* Дрофы обитают в степях, саваннах, пустынях и полупустынях. Гнёзда у дроф располагаются на земле в виде небольшого углубления. В гнёзда откладывают **от 2 до 5** пёстрых яиц. Сейчас в большинстве стран добыча этих птиц запрещена.

**А теперь  
поговорим об  
удивительной  
птице  
фламинго.**



фламинго



**Ответ  
следующего  
примера  
подскажет нам  
примерную  
высоту гнезда.**

Фламинго называют  
птицей-метеорологом. Т.  
Клиппель и Гнезда строят  
в форме  
усечённого конуса.  
Высота гнезда зависит от  
будет лето.  
Если ожидается  
засушливым, то гнезда  
строят низкими: от 7 см  
до 15 см, а если  
дождливым, то высота  
гнезда может  
достигнуть...



Сколько раз будет повторяться одна и та же процедура в задаче!

задача о солдатах стр. 166 зад. 4.1

**60 ≈ 60 см**

**Аист – символ  
домашнего  
счастья, но и он  
попал на страницы  
Красной книги.**



# аист



Белый аист очень популярен у населения нашей страны, с ним связано много поверий, большинство из которых является вымыслом. Это крупная птица на высоких ногах, с длинной шеей и длинным клювом. Цвет оперенья – белый, концы крыльев – чёрные. Во время весеннего перелёта аист преодолевает около **200 км** в сутки. Белый аист тоже исчезает, а из некоторых мест постоянного поселения он уже исчез.



На какой цифре окажется

кузнечик, если начне

0

и прыгает по

вперед 3

вперед 3

назад 2

**Масса  
белого  
аиста**

**4 кг**

# журавль



Это крупная птица ростом около 125 см, массой – 4 - 5 кг. Журавли высиживают обычно 2 крупных яйца зеленоватого цвета с коричневыми пятнами. Масса яиц – 150 - 200 гр. 500 лет назад серый журавль обитал почти по всей Европе и Северной части Азии. Сейчас во многих странах он исчез, и численность его снижается. Иногда он встречается в Эстонии, Польше, Белоруссии, Литве.

За сколько прыжков кузнечик

достигнет

начнет прыгать

прыгать

вперед 4

назад 2

вперед 3

Решив эту задачу,  
мы узнаем, каков  
размах крыльев  
журавля.



Размах  
крыльев

журавля **2**

**М**



# страус



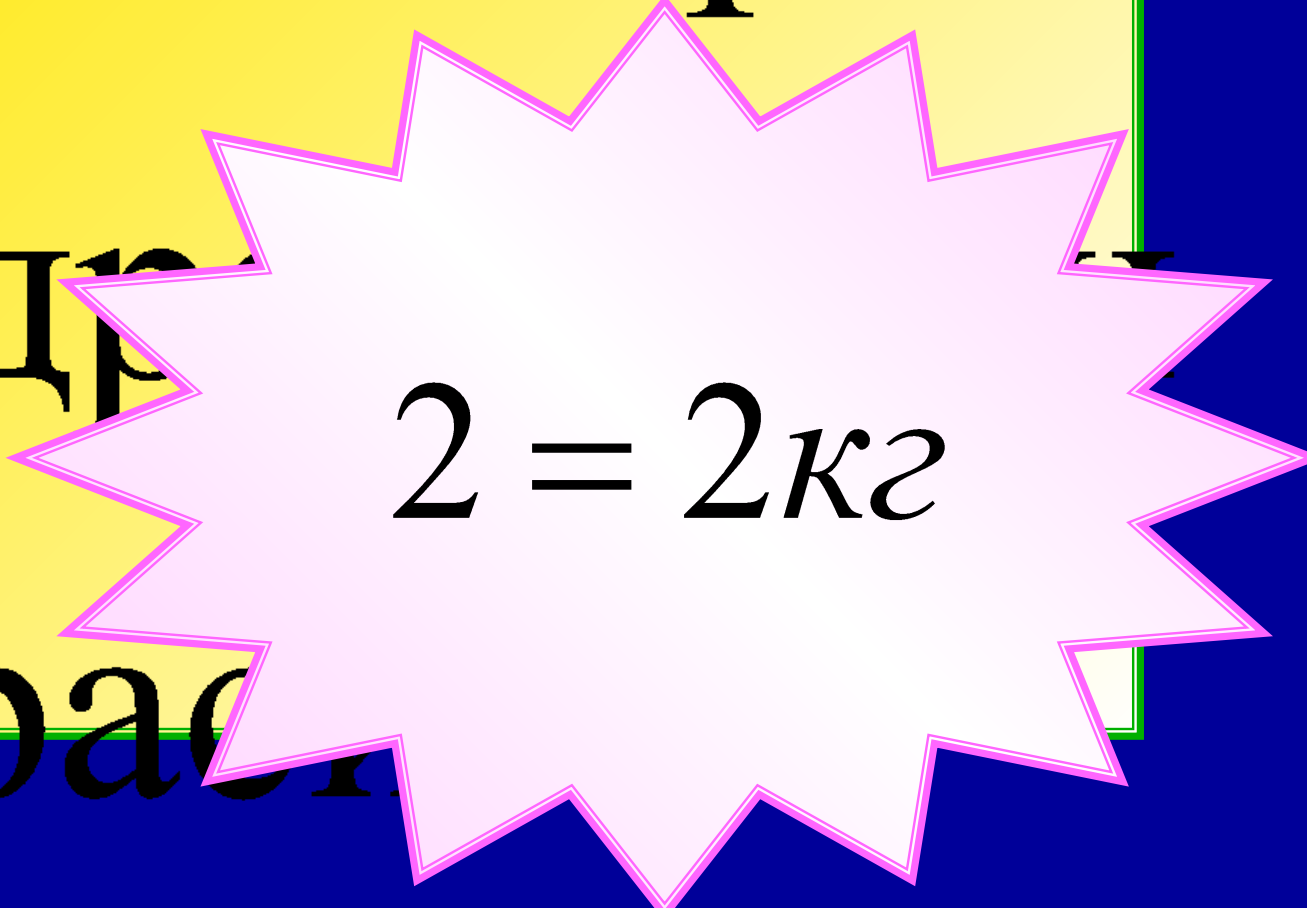
Самая крупная из современных птиц. Высота его – 270 см, масса – от 70 до 90 кг, но чаще около 50 кг. Его крылья слабо развиты и для полёта непригодны. Пальцев на ногах всего 2. В случае опасности они стремительно бегут, делая шаги в 4-5 метров и развивая скорость до 70 км/ч. если бы страусов не разводили на фермах, то они были бы полностью истреблены.

Самки страуса  
откладывают по 7 – 9  
яиц. Чтобы узнать,  
сколько весит одно  
яйцо, мы должны  
решить задачу.



Какой первый

квадрат


$$2 = 2k2$$

закрас

• Какую тему мы рассмотрели на уроке?



• О каких птицах мы узнали?

• Почему мы говорим о них сегодня?



• Что может сделать государство для защиты исчезающих птиц и животных?



• Что можете сделать вы?



Я сорвал цветок, и он завял.



Я поймал бабочку,

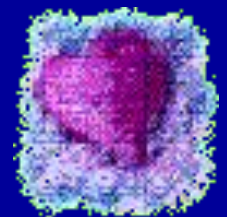


и она умерла у меня на ладони.

И понял я,

что прикоснуться к прекрасному

можно только сердцем!





Подсчитано, что до появления на Земле человека **1 вид** животного исчезал в среднем за **1000 лет**.




С 1850 г по 1950 г **1 вид** исчезал за **10 лет** ( в 100 раз быстрее).



А после 1950 г **1 вид** исчезал за **1 год**.



Сегодня ежедневно исчезает **один вид** растений, животного или грибов.



**Я надеюсь, что у  
вас никогда не  
поднимется рука  
на того, кто не  
может себя  
защитить.**



Домашнее  
задание:

№ 3.31,3.32,  
стр. 160 – 161

